



Aus Alt mach Neu!



Die Klasse von Mona und Hasan nimmt an einem Wettbewerb teil.

Viele Schulen aus der Stadt machen mit.

Die Gewinner bekommen als Preis viel Geld.

Die Kinder sollen aus altem Müll neue tolle Dinge machen.

Mona hat viele kleine Buntstifte mitgebracht. Sie will daraus eine Halskette machen.

Hasan hat Plastikbecher mit. Er will sie zusammenkleben und eine Zimmerlampe basteln. Das ist sehr nützlich und man kann damit Geld sparen!

Es gibt noch viele andere Ideen.

Die Kinder basteln aus leeren Marmeladengläsern schöne Tischlichter.

Michael hat auch viele Äste mitgebracht. Er will einen Bilderrahmen basteln.

Abca



Unterstreiche im Text alle Dinge, die die Kinder basteln wollen. Schreibe die Ideen dann in die Tabelle.

WAS wird gebastelt?	WORAUS wird gebastelt?



Die Lehrerin ist von den Ideen begeistert.

Am Ende des Schultages werden alle Dinge aufgereiht.

Neben den Fenstern sind sie an der Luft. Dort können sie schneller trocknen.

Am Ende der Woche präsentieren alle Klassen ihre Ideen.

Jeder darf dann Punkte vergeben.

Alle Kinder sind schon sehr aufgeregt.

Endlich werden die Sieger bekannt gegeben.

Mona und Hasan können es kaum glauben: Ihre Klasse hat gewonnen!

Die Klasse will das Preisgeld für das Umweltprojekt der Stadt spenden.

Dafür wird der Müll aus dem Wald gesammelt. Das Gras kann nämlich nicht richtig wachsen, wenn Plastikflaschen rumliegen. Außerdem sind die Tiere in der Natur in Gefahr.

Die ganze Klasse freut sich, dass sie bei diesem Projekt mithelfen kann.



Sind die Sätze falsch oder richtig?

Die Lehrerin findet die Ideen der Kinder toll.

Die gebastelten Dinge werden in der zweiten Stunde aufgereiht.

Neben den Fenstern trocknen die Dinge schneller.

Die Klasse von Mona und Hasan hat den Wettbewerb gewonnen.

Sie spenden das Geld an eine Fabrik.





Verbinde die passende Überschrift mit den kurzen Geschichten.

Das Geschenk	Ein neues Instrument	Das kleine Helferlein
Mona hat viele tolle Ideen. Sie hilft aber erst Hasan bei seiner Lampe.	Michael hat Äste gesammelt. Daraus bastelt er einen Bilder-rahmen. Seine Schwester hat nämlich bald Geburtstag.	Alma mag Musik sehr gerne. Deshalb bastelt sie aus alten Suppendosen eine Rassel.



Aus zwei Namenwörtern kann man leicht noch längere Namenwörter bauen. Diese neuen Namenwörter haben dann immer den gleichen Begleiter wie das letzte Namenwort in diesem langen Wort.

Zum Beispiel:

die Umwelt - der Schutz → der Umweltschutz



Verbinde 2 Namenwörter so miteinander, dass ein sinnvolles neues Wort dabei herauskommt, das auch in der Geschichte vorkam. Kreise die beiden in der gleichen Farbe ein. Schreibe das neue Wort mit seinem Begleiter auf die Zeilen.

das Plastik

das Zimmer

die Lampe

die Kette

der Hals

der Becher

der Plastikbecher,



