



## Aus Alt mach Neu!



Hasan ist schon ganz aufgeregt.

Die Kinder dürfen heute den ganzen Tag in der Schule basteln.

Hasan hat extra ganz viele nützliche Plastikbecher mitgebracht.

Die ganze Klasse nimmt an einem Wettbewerb der Stadt teil. Die Kinder sollen aus altem Müll neue tolle Dinge machen. Jede Klasse muss ihre besten Ideen basteln. Die Gewinner bekommen einen Pokal und ein Preisgeld.

Auch die anderen Kinder aus Hasans Klasse haben viele Dinge mit.

Mona hat zum Beispiel viele kleine, kurze Buntstifte mit. Sie will eine schöne Halskette und zwei Armbänder machen.

Hasan möchte seine Plastikbecher zusammenkleben und eine Zimmerlampe basteln. Das ist sehr nützlich und man kann damit auch Geld sparen.

Die Kinder aus der Klasse haben noch viele andere Ideen.

Die Kinder basteln aus alten Suppendosen bunte Musikrasseln.

Und sie machen aus leeren Marmeladengläsern schöne Tischlichter.

Michael hat viele Äste mitgebracht. Er will daraus einen Bilderrahmen basteln.

Abca



**Unterstreiche im Text alle Dinge, die die Kinder basteln wollen. Schreibe die Ideen dann in die Tabelle.**

WAS wird gebastelt?	WORAUS wird gebastelt?



Die Lehrerin ist von den Ideen begeistert.

Sie zeigt den Kindern das ganze Material, das sie mitgebracht hat. Auf den Basteltischen liegen viele Kinderschere und Bastelpapier. Daneben auch eine Bastelschnur und einige Becher mit Klebstoff. Damit die Tische sauber bleiben, liegt über jedem Tisch eine Plastikfolie.

Am Ende des Schultages werden alle Dinge aufgereiht. Neben den Fenstern sind sie an der Luft. Dort können sie schneller trocknen.



Sind die Sätze falsch oder richtig?

Die Lehrerin findet die Ideen der Kinder toll.

Über jedem Tisch liegt eine Tischdecke.

Die gebastelten Dinge werden in der zweiten Stunde aufgereiht.

Neben den Fenstern trocknen die Dinge schneller.

Am Ende der Woche präsentieren alle Klassen ihre Ideen. Jeder darf dann Punkte für die gebastelten Dinge vergeben. Am Ende werden die Punkte zusammengezählt.

Alle Kinder sind schon sehr aufgeregt, als endlich die Sieger bekannt gegeben werden. Mona und Hasan können es kaum glauben: Ihre Klasse hat gewonnen!

Sie wollen ihr Preisgeld für das neue Umweltprojekt der Stadt spenden. Dafür wird der Müll aus dem Wald gesammelt. Das Gras und die Pflanzen können nämlich nicht richtig wachsen, wenn dort Plastikflaschen liegen.

Außerdem sind die Tiere in der Natur in Gefahr.



Die ganze Klasse freut sich, dass sie bei diesem Projekt mithelfen kann.



**Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Schreibe dazu die richtige Zahl vor die Sätze.**

- 1 Hasan und Mona basteln heute aus Müll neue Dinge.
- Am Ende der Woche werden die gebastelten Dinge präsentiert.
- Alle Kinder haben dafür irgendetwas mitgebracht.
- Die Klasse von Mona und Hasan gewinnt den Wettbewerb der Stadt.



**Verbinde die passende Überschrift mit den kurzen Geschichten.**

Das Geschenk	Ein neues Instrument	Das kleine Helferlein
Mona hat viele tolle Ideen. Sie hilft aber erst Hasan bei seiner Lampe.	Michael hat Äste gesammelt. Daraus bastelt er einen Bilder-rahmen. Seine Schwester hat nämlich bald Geburtstag.	Alma mag Musik sehr gerne. Deshalb bastelt sie aus alten Suppendosen eine Rassel.





Aus zwei Namenwörtern kann man leicht noch längere Namenwörter bauen. Diese neuen Namenwörter haben dann immer den gleichen Begleiter wie das letzte Namenwort in diesem langen Wort.

Zum Beispiel:

die Umwelt - der Schutz → **der Umweltschutz**



Verbinde 2 Namenwörter so miteinander, dass ein sinnvolles neues Wort dabei herauskommt, das auch in der Geschichte vorkam. Kreise die beiden in der gleichen Farbe ein. Schreibe das neue Wort mit seinem Begleiter auf die Zeilen.

das Plastik

das Zimmer

die Lampe

der Müll

der Arm

der Becher

die Rassel

die Musik

das Band

die Tonne

der Plastikbecher,

---

---