



Aus Alt mach Neu!

Hasan ist schon ganz aufgeregt. Heute ist ein besonderer Tag in der Schule. Die Kinder dürfen den ganzen Tag in der Schule basteln.

Hasan hat extra ganz viele nützliche Plastikbecher mitgebracht.

Die ganze Klasse nimmt nämlich an einem spannenden Wettbewerb der Stadt teil. Viele Klassen machen mit. Die Aufgabe für diesen Wettbewerb ist, dass die Kinder aus altem Müll neue Dinge machen. Die Gewinner bekommen einen tollen Preis. Um diesen Wettbewerb zu gewinnen, muss jede Klasse ihre besten Ideen basteln und dann vor allen anderen präsentieren.



Auch die anderen Kinder aus Hasans Klasse haben ganz viele Dinge mit, die eigentlich in der Mülltonne gelandet wären. Heute werfen sie diese Dinge aber nicht weg, sondern machen viele nützliche Gegenstände daraus.

Mona hat zum Beispiel viele kleine Buntstifte mit. Damit kann man nicht mehr schreiben oder malen, weil sie schon zu klein sind. Mona hat aber eine gute Idee, was sie daraus basteln kann. Sie will eine schöne Halskette und zwei dazu passende Armbänder machen. Hasan erzählt auch von seiner tollen Idee mit den Plastikbechern. Er will ganz viele Becher zusammenkleben und daraus eine Zimmerlampe basteln. Das ist sehr nützlich, und man kann damit auch Geld sparen.

Die Kinder aus der Klasse haben noch viele andere Ideen. Zum Beispiel basteln die Kinder aus alten Suppendosen bunte Musikkasseln oder aus leeren Marmeladengläsern schöne Tischlichter. Michael hat auch viele Äste von Bäumen mitgebracht. Er wohnt nah bei einem Wald, wo er die Äste auf dem Boden entdeckt hat. Er will daraus eine Fotostange basteln. Dazu malt er die Äste bunt an und hängt Fotos mit bunten Bastelfäden daran.



Abca 



Unterstreiche im Text auf Seite 1 alle Dinge, die die Kinder basteln wollen. Schreibe die Ideen dann in die Tabelle.

WAS wird gebastelt?	WORAUS wird gebastelt?

Die Lehrerin ist von den Ideen begeistert und zeigt den Kindern das ganze Material, das sie mitgebracht hat. Auf den Basteltischen liegen viele Kinderschere, Bastelpapier, eine Bastelschnur und auch einige Becher mit Klebstoff. Damit die Tische sauber bleiben, liegt über jedem Tisch eine Plastikfolie. Die Lehrerin erinnert die Kinder daran, ganz vorsichtig zu sein: „Passt auf und rennt nicht mit den Scheren! Und seid auch mit dem Klebstoff vorsichtig - ihr wisst ja, das Rufzeichen bedeutet Gefahr!“

Die Kinder basteln, schneiden und kleben, und alle haben großen Spaß dabei! Am Ende des Schultages werden alle neuen Gegenstände in der Nähe der offenen Fenster aufgereiht. Dort sind sie an der Luft und können schneller trocknen. Zwischen den einzelnen Dingen lassen die Kinder aber immer ein bisschen Platz, damit nichts zusammenklebt.

Abca 

Fülle die Lücken mit dem passenden Wort.

Über jedem Tisch ist eine _____, damit die Tische sauber bleiben.

Die Kinder sollen nicht mit den _____ herumrennen.

Auf dem Klebstoff steht ein _____ - das bedeutet Gefahr.

Die neuen Gegenstände trocknen in der Nähe der offenen _____.



Am Ende der Woche ist es dann soweit. Die Kinder dürfen ihre neuen, nützlichen Gegenstände im Gemeinderaum der Stadt vorstellen.

Alle Klassen präsentieren ihre Ideen, und jeder darf dann Punkte für diese Dinge vergeben. Am Ende werden dann für jede Klasse die Punkte zusammengezählt.

Alle Kinder sind schon sehr aufgeregt, als endlich die Sieger bekannt gegeben werden. Mona und Hasan können es kaum glauben, als plötzlich ihre Klasse aufgerufen wird! Sie haben gewonnen und bekommen das Preisgeld.

Durch dieses Umweltprojekt haben sie einiges gelernt. Deshalb wollen sie ihr Preisgeld für das neue Umweltprojekt der Stadt spenden. Dafür wird der Müll aus dem Wald gesammelt, damit der Wald sauber wird. Das Gras und die Pflanzen können nämlich nicht richtig wachsen, wenn dort Plastikflaschen oder Getränkedosen liegen.

Außerdem sind die Tiere, die in der Natur leben, durch den Müll in Gefahr.

Die ganze Klasse freut sich, dass sie bei diesem Projekt mithelfen kann.



Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Schreibe dazu die richtige Zahl vor die Sätze.

- 1 Hasan und Mona freuen sich heute schon auf die Schule.
- Am Ende der Woche werden die gebastelten Dinge präsentiert.
- Alle Kinder haben dafür Dinge mitgebracht, die im Müll gelandet wären.
- Sie basteln heute aus alten Dingen neue Gegenstände.
- Dafür bekommen sie ein Preisgeld.
- Die Klasse von Mona und Hasan gewinnt den Wettbewerb der Stadt.



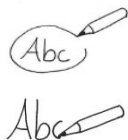


Verbinde die passende Überschrift mit den kurzen Geschichten.
Verbinde die richtigen Satzteile miteinander!

Etwas Besonderes	Das Geschenk	Ein neues Instrument	Das kleine Helferlein
<p>Michael hat viele Äste gesammelt. Daraus will er einen schönen Bilder-rahmen für seine Schwester basteln. Sie hat nämlich bald Geburtstag.</p>	<p>Mona hat viele tolle Ideen. Sie weiß gar nicht, wo sie anfangen soll. Deshalb hilft sie zuerst Hasan bei seiner Lampe.</p>	<p>Hasan bastelt schon fleißig mit seinen Plastikbechern. Wenn er fertig ist, dann hat er eine einzigartige Zimmerlampe, die sonst niemand hat.</p>	<p>Alma hat auch alte Dinge mitgebracht. Sie mag Musik sehr gerne. Deshalb bastelt sie sich aus alten Suppendosen eine Rassel.</p>



Aus zwei Namenwörtern kann man leicht noch längere Namenwörter bauen. Diese neuen Namenwörter haben dann immer den gleichen Begleiter wie das letzte Namenwort in diesem langen Wort.
Zum Beispiel: die Umwelt - der Schutz → **der Umweltschutz**



Verbinde 2 Namenwörter so miteinander, dass ein sinnvolles neues Wort dabei herauskommt, das auch in der Geschichte vorkam. Kreise die beiden in der gleichen Farbe ein. Schreibe das neue Wort mit seinem Begleiter auf die Zeilen.

das Plastik

das Zimmer

die Lampe

das Geld

der Arm

der Becher

die Rassel

der Preis

das Band

die Musik

die Tonne

der Müll

der Plastikbecher,



