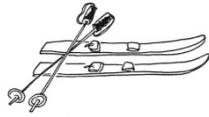


## Ein spannender Schiausflug

Die Schulklasse macht einmal im Jahr einen Schiausflug. Heute ist es endlich soweit! Mona und Hasan freuen sich schon sehr. Gestern Abend hat Mona schon die Schischuhe anprobiert - sie passen noch. Auch Hasan hat seinen Rucksack gepackt. Seine Mutter hat ihn an seinen Helm erinnert. Hasan hat auch seine neue Mütze eingepackt. Die alte Mütze muss erst genäht werden. Heute Morgen ist es soweit. Die Eltern bringen ihre Kinder zur Schule. Dort warten die Lehrerin und ein großer Bus. Dann geht es endlich los.



Im Bus setzt sich Mona neben Hasan. Die Lehrerin fragt die Kinder, ob sie wichtige Regeln beim Schifahren kennen. Hasan zeigt auf und erzählt: „Es ist wichtig, auf andere Rücksicht zu nehmen. Es ist nicht erlaubt, außerhalb der Schipiste zu fahren. Und wir müssen immer auf die Schilder schauen!“ Auch Mona kann etwas sagen: „Wir müssen genug Abstand halten und dürfen nicht zu schnell fahren. Wenn es schneit und neblig ist, müssen wir vorsichtiger fahren. Wenn ich einen Unfall sehe, hole ich Hilfe.“ Die Lehrerin meint noch: „Vergesst nicht: Wenn ihr einmal anhalten müsst, dann fahrt ihr an den Pistenrand.“ Sie freut sich sehr, dass die Kinder so viele Regeln kennen. Zur Belohnung darf sich jedes Kind einen Aufkleber aussuchen. Es gibt viele verschiedene: einen Fuchs, eine Katze, einen Bären, einen Schmetterling, eine Blume und noch viele andere. Mona sucht sich einen Aufkleber mit einer Hexe aus. Hasan entscheidet sich für einen Zauberer. Sie kleben die Belohnung auf ihre Helme.



Als die Klasse endlich beim Lift angekommen ist, steigen alle Kinder aus dem Bus aus. Jedes Kind zieht seine Schischuhe an, setzt den Helm auf und zieht die Handschuhe an. Jetzt nehmen sie alle den Lift.

Als sie oben ankommen, bilden alle Kinder eine Schlange. Bei der ersten Abfahrt darf Hasan gleich hinter der Lehrerin fahren. Mona fährt als Letzte. Sie muss aufpassen, dass keiner hinfällt. Sonst muss sie der Lehrerin zurufen, damit alle stehen bleiben können.

Bei der dritten Abfahrt sieht Mona, dass ein anderer Schifahrer die Gruppe viel zu schnell überholt. Und plötzlich passiert es! Er fährt über eine eisige Stelle und stürzt. Mona ruft ganz laut „Achtung!“. Die Lehrerin schnallt ihre Schier ab und geht zu dem Schifahrer. Sie sagt den Kindern, dass sie am Rand der Piste stehen bleiben sollen. Der verletzte Schifahrer sagt ihr, dass ihm sein Fuß weh tut und er friert.

Eine Schifahrerin hat den Unfall gesehen. Sie holt bei der Liftstation Hilfe. Schon kommt die Pistenrettung. Sie nimmt den verletzten Schifahrer mit. Zum Glück ist der Fuß nur verstaucht.



Die Lehrerin lobt die Kinder für ihr Verhalten und der Ausflug kann weitergehen. Sie haben gemeinsam noch sehr viel Spaß und lachen fröhlich.



Nach dem Schifahren treffen sich alle in der Hütte, um etwas zu essen und zu trinken. Dann wird die Klasse abgeholt.

Alle Kinder freuen sich schon auf den nächsten Schiausflug.



**Hast du schon einmal eine ähnliche Situation wie Hasan und Mona auf der Schipiste erlebt?**

---

---

---

---



**Welche Regeln für das Schifahren werden im Text genannt? Schreibe sie auf! Welche anderen kennst du noch?**

---

---

---

---

---





### Sind die Sätze falsch oder richtig?

Die Klasse fährt mit dem Zug zum Schiausflug.

Wenn es sehr neblig ist, sollte man schnell runterfahren.

Es ist erlaubt, außerhalb der Schipiste zu fahren.

Zur Belohnung darf sich jedes Kind einen Aufkleber aussuchen.

Mona entscheidet sich für den Aufkleber mit dem Fuchs.

Hasan nimmt den Aufkleber mit der Hexe.

Wenn ich einen Unfall sehe, muss ich unbedingt Hilfe holen.

Die Lehrerin holt bei der Liftstation Hilfe.


### Hast du richtig gelesen?

#### Verbinde die richtigen Satzteile miteinander!

Wenn es schneit und neblig ist, ●

Gestern Abend hat Mona ●

Als sie oben ankommen, ●

Zur Belohnung ●

Mona sucht sich den Aufkleber ●

● mit der Hexe aus.

● darf sich jedes Kind einen Aufkleber aussuchen.

● muss man noch vorsichtiger fahren.

● schon die Schischuhe anprobiert.

● bilden alle Kinder eine Schlange.





Es gibt Wörter, die man für Namenwörter einsetzen kann. Diese Wörter nennt man Fürwörter. Hier siehst du eine Übersicht über die Fürwörter.

ich	wir
du	ihr
er/sie/es	sie



**Fülle die Lücken mit dem passenden Fürwort. Die Wörter in der Box helfen dir.**

Der Schifahrer ist gestürzt. Die Lehrerin geht zu ihm. \_\_\_\_\_ sagt, dass ihm der Fuß weh tut.

Mona hat gestern ihre Schischuhe anprobiert - zum Glück passen \_\_\_\_\_ noch.

Im Bus fragt die Lehrerin die Kinder, ob \_\_\_\_\_ die Regeln beim Schifahren kennen.

Hasan zeigt auf und erzählt. \_\_\_\_\_ weiß, dass es wichtig ist, auf andere Rücksicht zu nehmen.

ER	SIE	ER	SIE
----	-----	----	-----



**Im folgenden Text sind vier Wörter falsch geschrieben. Streiche sie durch. Schreibe die Wörter dann richtig unten in die Kästchen.**

### Auf der Schipiste

Beim Schifahren muss man auf viele Regeln achten. Man darf nicht zu schnell fahren. Es ist auch wichti, auf die Schülder zu schauen. Mona und Hasan tragen einen Halm. So können sie sich nicht so leicht verletzen.