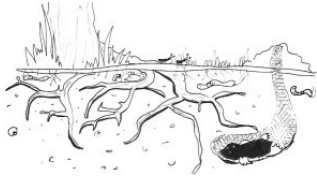




Ordne die Sätze.



- A) Der Maulwurf gräbt sich einen Gang in den Boden.
- B) Aber man sieht den Hügel.
- C) Man sieht ihn von oben gar nicht.

A C B

Ordne die Sätze.



- A) Bald ist Ostern.
- B) Die bunten Eier kann man dann noch anmalen.
- C) Zu Ostern werden Eier gefärbt.

A C B

Ordne die Sätze.



- A) Amela geht nach draußen und möchte spielen.
- B) Sie sucht danach und entdeckt ein Reh hinter dem Baum.
- C) Sie hört ein komisches Geräusch.

A C B

Ordne die Sätze.



- A) Michael macht sich auf den Weg zur Schule.
- B) Aber Michael sieht die Gefahr nicht.
- C) Auf dem Weg ist ein Loch.

A C B

Ordne die Sätze.



- A) Ihre Mama hat dort sehr viele Blumen gepflanzt.
- B) Amina hat einen großen Garten zu Hause.
- C) Das Gras, was dazwischen wächst, muss sie regelmäßig rupfen.

B A C

Ordne die Sätze.



- A) Sein Leben hat gerade erst begonnen.
- B) Das kleine Küken schlüpft aus dem Ei.
- C) Jetzt muss die Mama gut auf es aufpassen, damit es erwachsen werden kann.

B A C



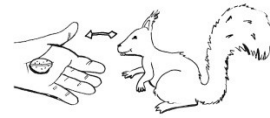
Ordne die Sätze.



- A) Es ist ein kleines Windrad.
- B) Der Junge hat ein Geschenk bekommen.
- C) Nun pustet er und dann bewegt die Luft das Windrad.

B A C

Ordne die Sätze.



- A) Er möchte es füttern.
- B) Jan sieht im Wald ein kleines Eichhörnchen.
- C) Und er hat Glück. Das Eichhörnchen kommt ganz nah an ihn heran.

B A C

Ordne die Sätze.



- A) Deshalb geht sie gerne zu ihrem Opa, der auf dem Land wohnt.
- B) Maria lebt in der Stadt.
- C) Sie liebt aber die Natur auf dem Land.

B C A

Ordne die Sätze.



- A) Ihm gefällt das Geschenk, weil es sehr nützlich ist.
- B) Mario hat Geburtstag.
- C) Er hat ein Taschenmesser bekommen.

B C A

Ordne die Sätze.



- A) Deswegen muss ich sparen.
- B) Meine Schwester hat bald Geburtstag.
- C) Ich möchte ihr ein schönes Geschenk kaufen.

B C A

Ordne die Sätze.

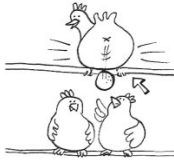


- A) Dort kann er viele Sehenswürdigkeiten sehen.
- B) Amir lebt auf dem Land.
- C) Am Wochenende fährt er in die Stadt.

B C A



Ordne die Sätze.



- A) Ein Huhn sitzt über den anderen beiden.
- B) Wo sind denn aber alle anderen Hühner?
- C) Auf dem Bild sind drei Hühner.

C A B

Ordne die Sätze.



- A) Sie möchten Verstecken spielen.
- B) Peter sucht sich ein gutes Versteck, damit ihn niemand findet.
- C) Peter und seine Freunde sind von der Schule gekommen.

C A B

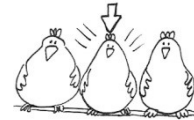
Ordne die Sätze.



- A) Dann wird die ganze Familie etwas gemeinsam unternehmen.
- B) Sie werden in den Wald gehen.
- C) Am Wochenende müssen Sanjas Eltern nicht arbeiten.

C A B

Ordne die Sätze.



- A) Klara steht zwischen Albin und Stefan.
- B) Er nennt sie Albin, Klara und Stefan.
- C) Rijad spielt mit den Hühnern seiner Oma.

C B A

Ordne die Sätze.



- A) Sie möchten das Wasser, das im Eimer bleibt, für das Gießen verwenden.
- B) Deshalb nehmen die Kinder einen Eimer und stellen ihn vor die Tür.
- C) Es beginnt zu regnen.

C B A

Ordne die Sätze.



- A) Nun warten sie, bis die Blumen wachsen.
- B) Sie gießen die Blumen regelmäßig.
- C) Ayla und ihre Mama pflanzen Blumen.

C B A

Material für differenzierten Leseunterricht (DiLu) entstanden im Projekt LARS, durchgeführt von der Universität Graz, Arbeitsbereich Integrationspädagogik und Heilpädagogische Psychologie. Illustrationen von Heike Skringer.