



Ordne die Sätze.



- A) Am Abend gehen die Leute schlafen.
- B) Am Morgen stehen sie wieder auf.
- C) In der Nacht schlafen sie dann.

A C B

Ordne die Sätze.



- A) Anna hat lange überlegt, was sie ihrem Freund schenkt.
- B) Deshalb freut er sich sehr.
- C) Nun bekommt er das große Geschenk.

A C B

Ordne die Sätze.



- A) Der Christbaum wird in die Wohnung gestellt.
- B) Dann wird er geschmückt.
- C) Erst sind die Äste noch leer.

A C B

Ordne die Sätze.



- A) Frau Jahn hat sich Gäste eingeladen.
- B) Sie öffnet die Tür und begrüßt ihre Gäste.
- C) Dann klingelt es an der Tür.

A C B

Ordne die Sätze.



- A) Dann ist der Tag der Geburt.
- B) Zuerst wächst im Bauch der Mutter ein Kind.
- C) Nun können alle das Baby sehen.

B A C

Ordne die Sätze.



- A) Dafür muss er sich viele Sätze merken.
- B) Tim möchte ein Gedicht zu Weihnachten aufsagen.
- C) Deshalb muss er viel üben.

B A C



Ordne die Sätze.



- A) Sie möchte es ihrem Freund verraten.
- B) Alara hat ein Geheimnis.
- C) Deshalb flüstert sie es in sein Ohr.

B A C

Ordne die Sätze.



- A) Es kann nicht weiter fahren.
- B) Das Auto ist kaputt.
- C) Deshalb schieben sie das Auto gemeinsam in die Werkstatt.

B A C

Ordne die Sätze.



- A) Und woran glaubst du?
- B) Der Junge glaubt an das Christkind.
- C) Er denkt also, dass das Christkind zu Weihnachten die Geschenke bringt.

B C A

Ordne die Sätze.



- A) Deshalb schleicht sie in die Küche.
- B) Adelina ist ganz leise.
- C) Sie möchte sich heimlich einen Bonbon nehmen.

B C A

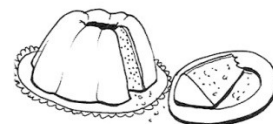
Ordne die Sätze.



- A) Jetzt hofft er, dass in seinem Geschenk der Roboter ist.
- B) Ömer hält sein Geschenk in den Händen.
- C) Er hat sich einen Roboter gewünscht.

B C A

Ordne die Sätze.



- A) Nun bekommt jeder ein Stück von dem Kuchen.
- B) Mama holt den Kuchen aus dem Ofen.
- C) Sie schneidet ihn in Stücke.

B C A



Ordne die Sätze.



- A) Sie singen erst gemeinsam ein paar Lieder.
- B) Dann packen sie die Geschenke aus.
- C) Die Familie steht vor dem Christbaum.

C A B

Ordne die Sätze.



- A) Er möchte seine Schwester in Ruhe weiter schlafen lassen.
- B) Deshalb geht er leise aus dem Zimmer.
- C) David ist schon früh wach.

C A B

Ordne die Sätze.



- A) Dafür muss er viel üben.
- B) Er übt jeden Tag eine halbe Stunde.
- C) Lukas lernt auf der Trompete zu spielen.

C A B

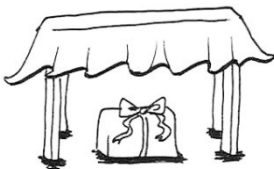
Ordne die Sätze.



- A) Deshalb zieht sie ungeduldig an Mamas Hand.
- B) Lara will aber unbedingt in den Zoo.
- C) Laras Mama trifft eine Freundin.

C B A

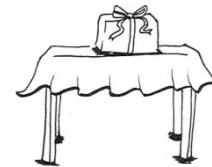
Ordne die Sätze.



- A) Endlich findet sie es unter dem Tisch.
- B) Wo hat sie es nur hingestellt?
- C) Petra sucht das Geschenk.

C B A

Ordne die Sätze.



- A) Da steht schon sein Geschenk auf dem Frühstückstisch.
- B) Er steht zeitig auf und geht in die Küche.
- C) Peter hat Geburtstag.

C B A

Material für differenzierten Leseunterricht (DiLu) entstanden im Projekt LARS, durchgeführt von der Universität Graz, Arbeitsbereich Integrationspädagogik und Heilpädagogische Psychologie. Illustrationen von Heike Skringer.