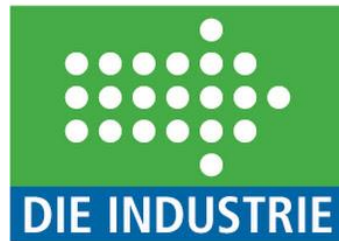


# Kooperation

## Industrie – Ausbildung Chemie Lehramt



# **Lehrer sollen Praktika in Betrieben absolvieren**

Erster Selbstständigkeits-Index sieht steigenden Unternehmergeist im Land. Defizite ortet man im Schulsystem.

# Lehramt Chemie für die Sekundarstufe NMS, AHS, BHS

Bachelor	Master
4 Jahre, 8 Semester Start Studienjahr 2015/16 20 - 40 Studierende /Jahrgang	2 Jahre , 4 Semester Start Studienjahr 2019/20 ca. 10 oder weniger

# Möglichkeiten zur Kooperation aus dem Curriculum

## 1. Variante

### Lehrveranstaltungen

Modul	LV-Name	LV-Typ	TZ	SSt/ EC		SEM
CLL.001	Interdisziplinäres Projekt	LU	5	5		1
CLL.002	Fachdidaktische Aufbereitung des Projekts	SE	10	2		1

*LU: Laborübung, SE: Seminar*

*TZ: Teilungszahl (es können Gruppen zusammgelegt oder für die Kooperation beliebig geteilt werden)*

*SSt: Semesterwochenstunde: 45` / Woche , 15 Wochen pro Semester = \*Kontaktstunden*

*EC: 1 EC entspricht 15 Gesamtarbeitsstunden für Studierende (inkludiert eigenständige Arbeit)*

# 1. Interdisziplinäres Projekt Fachdidaktische Aufbereitung

**Themen aus der Wissenschaft und aus der Anwendung (Industrie)  
für den Chemie Unterricht aufbereiten**

Input:

Kennenlernen von Arbeitsweisen und Vorgängen

Output:

Informationsmaterial für Schüler\_innen

Unterrichtsmaterial für Lehrer\_innen

**Die erarbeiteten Materialien stehen den Betrieben und Schulen zur Verfügung**

# Möglichkeiten zur Kooperation aus dem Curriculum

2. Variante						
Lehrveranstaltung						
Modul	LV-Name	LV-Typ	TZ	SSt/ EC		SEM
CLM.002	Außerschulische Lernorte und Projekte	XU	20	2		2

*XU: Exkursion mit Übung*

*TZ: Teilungszahl (es können Gruppen zusammengelegt oder für die Kooperation beliebig geteilt werden)*

*SST: Semesterwochenstunde: 45` / Woche , 15 Wochen pro Semester = \*Kontaktstunden*

*EC: EC: 1 EC entspricht 15 Gesamtarbeitsstunden für Studierende (inkludiert eigenständige Arbeit)*

*\*Kontaktstunden: für die gesamte Lehrveranstaltung, d.h. nur einen Bruchteil davon sind die Studierenden im Betrieb, um Einsicht zu gewinnen, Erfahrungen zu sammeln, Material zu bekommen.*

*Der Großteil der Betreuung findet an der Universität statt.*

## 2. Außerschulische Lernorte und Projekte

### **Unterrichtsrelevante Themen aus dem Alltag für den Chemie Unterricht aufbereiten**

Input:

Kennenlernen von Betrieben und Produkten durch Exkursionen

Output:

Vor-, Auf- und Nachbereitung von Exkursionen, Workshops, Evaluierungen des Angebots

Informationsmaterial für Schüler\_innen

Unterrichtsmaterial für Lehrer\_innen

**Die erarbeiteten Materialien stehen den Betrieben und Schulen zur Verfügung**

# Möglichkeiten aus dem Curriculum:

3. Variante						
Lehrveranstaltungen						
Modul	LV-Name	LV-Typ		SSt		SEM
PPS.005	Pädagogisch Praktische Studien im schulischen und außerschulischen Bereich	PR		4		1-4

*PR: Praktikum, SE: Seminar*

*SST: Semesterwochenstunde: 45` / Woche , 15 Wochen pro Semester*

*\*Anfallende Kontaktstunden: für die gesamte Lehrveranstaltung.*



### 3. Pädagogisch Praktische Studien im schulischen und außerschulischen Bereich

#### **Erfahrungen in der Praxis machen**

Input:

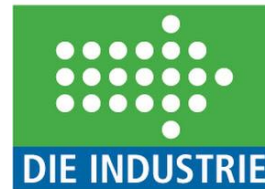
Kennenlernen von Betrieben und Produkten  
Praktikum

Output:

Die Industrie ins Klassenzimmer oder Klassen in die Industrie bringen.

**Exkursionen und Informationsveranstaltungen mit Schüler\_innen begleiten, durchführen, mitgestalten und evaluieren.**

# Kooperationspartner 2019\_20



Pädagogische  
Hochschule  
Steiermark

