

Rechenübungen aus „Physikalische Chemie 1“

CHE.129UB; Sommersemester 2020

BetreuerInnen: S. Kowarik, D. Civita, C. Nacci, L. Grill

Durchführung und Bewertungsschema

Die Übungen sind in Gruppen organisiert und werden von verschiedenen Betreuern durchgeführt, wobei Gruppe 6 auf Englisch/Deutsch angeboten wird (melden Sie sich bei Ihrem Betreuer wenn Sie an dieser Gruppe teilnehmen möchten). Für die Übungen besteht Anwesenheitspflicht (bei Krankheit ist ein ärztliches Attest abzugeben).

Die Übungsgruppen finden immer am Mittwoch statt. Neue Übungsblätter sind jede Woche einige Tage vor den Übungen auf der Webseite <http://chemie.uni-graz.at/de/pc-tc/lehre> zu finden. Diese werden dann gemeinsam in der Übungsstunde gerechnet (bei Interesse können Sie auch schon vorher selbstständig gerechnet werden um dann eventuelle Schwierigkeiten in den Übungen zu diskutieren). Dabei wird jedes Übungsblatt einem bestimmten Thema zugeordnet und besteht aus 3 Aufgaben. Die erste Aufgabe („Tutorial“) wird vom Betreuer an der Tafel vorgerechnet, die anderen beiden Aufgaben werden anschließend in der Übungsstunde von den Studierenden (idealerweise in Gruppen) an den Tischen selbst gerechnet. Dieses Rechnen soll auf interaktive Weise (und gegebenenfalls Korrektur bzw. Kommentar des Betreuers) in Diskussion mit den anderen Studierenden zur richtigen Lösung des Beispiels führen. Fragen und Kommentare an andere Studierende und den Betreuer sind daher absolut erwünscht! Außerdem gibt es auf jedem Blatt ein viertes Beispiel zum selben Thema, das nicht in der Übungsstunde gerechnet wird sondern einen Vorschlag zum Üben für zu Hause (z.B. für die Tests) darstellt.

Während des Semesters werden drei Tests geschrieben (s. online.uni-graz.at). Der erste und zweite Test umfassen jeweils das Stoffgebiet bis zu diesem Zeitpunkt, der dritte das Stoffgebiet des gesamten Semesters. Die Gesamtnote ergibt sich aus den Ergebnissen dieser Tests (wobei die ersten beiden mit jeweils 30% und der dritte mit 40% gewichtet werden). Für eine positive Absolvierung der Lehrveranstaltung sind mind. 50% der maximalen Punktezahl aller drei Tests notwendig.

In allen Übungsbeispielen sowie in allen Tests sind Ergebnisse mit der korrekten Genauigkeit, also der richtigen Anzahl der Nachkommastellen bzw. signifikanten Stellen, anzugeben. Ebenso sind die Einheiten (zusätzlich zu den Zahlen) immer mitzurechnen (und nicht am Ende hinzuzufügen).