

# Checkboxen für BewerberInnen



Lehrerfahrung	Alleinverantwortliche Lehre seit	Alleinverantwortliche Lehre im gegenwärtigen Semester (in ECTS)
	..... Semester	.....

## Checkbox 1

Abgehaltene Lehrveranstaltungstypen	BA (Häufigkeit in den letzten 5 Jahren)	Master/Diplomstudium (Häufigkeit in den letzten 5 Jahren)	Dr./PhD (Häufigkeit in den letzten 5 Jahren)	Verwendete Sprache/n (Angaben in Prozent)
<input type="radio"/> Vorlesungsorientiert				
<input type="radio"/> Seminaristisch orientiert				
<input type="radio"/> Übungsorientiert				
Weitere				
<input type="radio"/>				
<input type="radio"/>				

## Checkbox 2

Lehre außerhalb der Heimatuniversität	Universität(en)/Hochschule	Anzahl	Anmerkungen
<input type="radio"/> National (A)			
<input type="radio"/> International (Europa) (B)			
<input type="radio"/> International außerhalb Europa (C)			
<input type="radio"/> Gastprofessur (D)			
<input type="radio"/> Gastvortrag (E)			

## Checkbox 3

Überfakultäre / Interdisziplinäre Lehre (in den letzten 5 Jahren)	Thema	Beteiligungskontext

#### Checkbox 4

Formen des Leistungsnachweises	Häufigkeit $\bar{\phi}$ pro Semester (in den letzten 5 Jahren)	Anmerkungen
<input type="radio"/> Schriftliche Arbeiten / Seminararbeiten		
<input type="radio"/> Multiple Choice		
<input type="radio"/> Online Prüfungen / E-Prüfungen		
<input type="radio"/> Referate		
<input type="radio"/> Prüfungsgespräche		
<input type="radio"/> Schriftliche Prüfungen		
<input type="radio"/> Portfolios		
Weitere		
<input type="radio"/>		
<input type="radio"/>		
<input type="radio"/>		

#### Checkbox 5

Einsatz von Neuen Medien in der Lehre	Häufigkeit $\bar{\phi}$ pro Semester (in den letzten 5 Jahren)	Anmerkungen
<input type="radio"/> Lernunterlagen bereitstellen (z.B. auf einer Lernplattform wie Moodle, Blackboard, WebCT)		
<input type="radio"/> Kollaboration (mit Hilfe von Wikis, Foren, Glossar, Blogs)		
<input type="radio"/> Online-Prüfungen, Erstellen und Bereitstellen von Lernzielkontrollen (mit Hilfe von Hot Potatoes oder Moodle Quizz z.B.)		

[Zugang zu den verwendeten elektronischen Materialien den Bewerbungsunterlagen bitte beilegen]

#### Checkbox 6

Skripten / Unterlagen

[Exemplarische Unterlagen bzw. Skripten den Bewerbungsunterlagen bitte beilegen]

Lehrpreise

[Hier bitte Lehrpreis(e) und Nominierungen anführen]

HSD Fortbildungen

[Alle Unterlagen, Teilnahmebestätigungen, Zeugnisse, Zertifikate oder Ähnliches bitte den Bewerbungsunterlagen beilegen!]

### Checkbox 7

Betreute Qualifikationsarbeiten (in den letzten 5 Jahren)	Anzahl	Anmerkungen
<input type="radio"/> Bachelorarbeit		
<input type="radio"/> Master-/Diplomarbeit		
<input type="radio"/> Dissertation/PhD		
Betreute ausgezeichnete Arbeit(en) (in den letzten 5 Jahren)		vergeben von:
<input type="radio"/> Bachelorarbeit		
<input type="radio"/> Master-/Diplomarbeit		
<input type="radio"/> Dissertation/PhD		

### Checkbox 8

Extracurriculare Aktivitäten (in den letzten 5 Jahren)	Anzahl	Anmerkungen
<input type="radio"/> Mitwirken bei der Entwicklung von Curricula		
<input type="radio"/> Mitglied eines Gremiums, das sich mit den Belangen der Lehre auseinandersetzt		
<input type="radio"/> Vortragende/r bei HSD Fortbildungen		
<input type="radio"/> Mitglied eines HSD-Netzwerkes		
<input type="radio"/> Mitarbeiter/in eines HSD-Zentrums		
<input type="radio"/> Institutionalisierte Funktionen (z.B. Studien- /Dekan/in o.ä.)		
Weitere		
<input type="radio"/>		
<input type="radio"/>		
<input type="radio"/>		

### Checkbox 9

Gewichtung von Forschung und Lehre in den letzten fünf Jahren	(Angaben in Prozent)
Forschung	
Lehre	

### Checkbox 10

Lehrphilosophie	Beziehen Sie sich in der Ausformulierung Ihrer Lehrphilosophie auf folgende 3 Fragen
<p>1. Bitte skizzieren Sie Ihr Verständnis von Lehre: Welches sind Ihre Anforderungen an eine gute Hochschullehre, die Sie in der eigenen Unterrichtstätigkeit zu erfüllen suchen und wie versuchen Sie diese zu erreichen?</p>	
<p>2. Bitte beschreiben Sie Ihr Verständnis von Lernen: Wie charakterisieren Sie studentisches Lernen? Wie gehen Sie mit der Diversität der Studierenden um (Lernstile, Geschlecht, Lernschwierigkeiten, Lernstrategien)? Wie versuchen Sie studentisches Lernen zu fördern?</p>	
<p>3. Woher wissen Sie, ob Ihre Lehrtätigkeit/Ihr Vorgehen erfolgreich ist?</p>	