

**High Noon
Didaktik zu Mittag**

Classroom reflection

**Susanne Kink-Hampers-
berger & Lisa Scheer:**

**WELCHE BEDEUTUNG
HAT SOZIALE HERKUNFT
IN LERNSETTINGS?**

Mittwoch, 30. März 2022
12:00–13:00

online über UniMeet und
Resowi-Zentrum
SZ15.22

Wir bitten um Anmeldung unter
lehrkompetenz.uni-graz.at

We work for
tomorrow



Die Reflexion der sozialen Verhältnisse, in denen das Lernen an der Hochschule stattfindet, kann sowohl für Lehrende als auch Studierende zweckvoll sein. Welche Normen, Regeln und Standards leiten Lehrende an? Wie gehen Studierende mit den Anforderungen im Studium um? Welche Voraussetzungen bringen sie für deren Bewältigung mit und wie kann man als Lehrperson der sozialen Herkunft der Studierenden begegnen?

Über Susanne Kink-Hampersberger: Soziologin, lehrt und forscht zu Bildungsungleichheit, Diversität, Geschlechtersoziologie, feministischer Wissenschafts- und Technikforschung und qualitativen Methoden.

Über Lisa Scheer: Zentrum für Lehrkompetenz und Koordinationsstelle für Geschlechterstudien und Gleichstellung der Universität Graz, Schwerpunkte der Soziologin u.a. macht- bzw. diskriminierungskritische Bildung und Organisationsentwicklung sowie forschungsgeleitete Lehre.



Zentrum für
Lehrkompetenz

**High Noon
Didaktik zu Mittag**

Professio- nalität

Hilbert Meyer:

**MASSTÄBE UND
BAUSTEINE
PROFESSIONELLER
HOCHSCHULLEHRE**

Mittwoch, 27. April 2022
12:00–13:00

online über UniMeet und
Resowi-Zentrum
SZ15.22

Wir bitten um Anmeldung unter
lehrkompetenz.uni-graz.at

We work for
tomorrow



Was ist Lehrqualität? Was sind die drei Grunddimensionen professioneller Kompetenz? Und was steckt hinter den wichtigsten Bausteinen lernwirksamer Hochschullehre: der Persönlichkeitsstruktur der/des Lehrenden, dem Arbeitsbündnis mit den Studierenden, Lernen durch Lehren (reciprocal teaching), der Unterstützung der Studierenden bei der Formulierung von Entwicklungsaufgaben und dem Aufbau einer Feedbackkultur?

Über Hilbert Meyer: geb. 1941, war Volksschullehrer und ist seit 1975 Professor für Schulpädagogik an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg/Deutschland; er wurde zum Wintersemester 2009/10 emeritiert. Seine Arbeitsschwerpunkte sind die Allgemeine Didaktik, die Unterrichtsmethodik und die Schul- und Unterrichtsentwicklung.



**High Noon
Didaktik zu Mittag**

Ökonomie beim Prüfen

Olivia Vrabl:

**HOCHWERTIGE
PRÜFUNGSAUFGABEN
ZEITSPAREND
ENTWERFEN**

Mittwoch, 01. Juni 2022
12:00–13:00

online über UniMeet

Wir bitten um Anmeldung unter
lehrkompetenz.uni-graz.at

We work for
tomorrow



Wie kann dem Anspruch gerecht werden, den zeitlichen Rahmen bei der Erstellung von Prüfungsaufgaben nicht zu sprengen und gleichzeitig gute Aufgaben erstellen zu wollen? Eine Antwort darauf gibt ein eigenständig entwickeltes Konzept: das zeitlose, wiederverwendbare Aufgabenschema. Vorgestellt werden verschiedene Aufgabenschemata und Aufgabentypen, eine Herangehensweise bei der Erstellung eines Schemas sowie Beispiele aus unterschiedlichen Fachbereichen, um zu illustrieren, dass dieses Konzept universal eingesetzt werden kann.

Über Olivia Vrabl: ist Hochschuldidaktiklehrende an zahlreichen Hochschulen in Europa und betreut hochschuldidaktische Masterarbeiten. Sie forscht und lehrt insbesondere zu Lehrveranstaltungsplanung, Assessment und Feedforward, Hochschulmethodik und Lesedidaktik. Ausgewählte Unterlagen finden sich auf oliviavrabl.com.

