

**High Noon
Didaktik zu Mittag**

Was sagen die Studie- renden?

**Andrea Zach,
Verena Köck:**

**LEHR- UND
LERNPROZESSE DURCH
EINHOLEN VON
STUDENTISCHEM
FEEDBACK WEITER-
ENTWICKELN**

Mittwoch, 25. März 2020
12:00 - 13:00
Zentrum für Weiterbildung
SR 38.21
Harrachgasse 23
8010 Graz

We work for
tomorrow



Wie kann Feedback auflockernd und aktivierend eingesetzt werden? Welche Feedbackinstrumente gibt es neben der standardisierten LV-Evaluierung? Welchen Nutzen können Lehrende aus studentischem Feedback ziehen und welchen positiven Effekt hat Feedback auf Lehr- und Lernprozesse?

Über Andrea Zach: Mitarbeiterin der Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung, Evaluation der Lehre und Curriculumsevaluierung an der Uni Graz.

Über Verena Köck: Zuständig für den Bereich Qualitätssicherung in der Lehre sowie Koordinatorin des Grazer Methodenkompetenzzentrums an der Uni Graz.



Zentrum für
Lehrkompetenz

**High Noon
Didaktik zu Mittag**

Lehren fürs (Arbeits-) Leben

Nora Melzer-Azodanloo:

**STUDIERENDE ZU
AUSSENAUFTRITTEN
MOTIVIEREN UND AUF
DAS ARBEITSLEBEN
VORBEREITEN**

Mittwoch, 22. April 2020

12:00 - 13:00

GEWI Sitzungszimmer

Universitätsplatz 3, EG

8010 Graz

We work for
tomorrow



Wie bekommen Studierende mehr Außenwirkung? Wie kann Studierenden ermöglicht werden die Lehrinhalte (z.B. das Arbeitsrecht) auszuprobieren? Wie können „Office-Rollenspiele“ über Bewerbungsgespräche, Entgeltverhandlungen, Kündigungen etc. in ein Seminar implementiert werden?

Über Nora Melzer-Azodanloo:
Stellvertretende Leiterin des Instituts für Arbeits- und Sozialrecht an der Uni Graz und Lektorin an der Universität Klagenfurt. Sie lehrt und forscht im Bereich des kollektiven und individuellen Arbeitsrechts sowie des Gender- und Antidiskriminierungsrechts. 2019 erhielt sie den Lehrpreis der Uni Graz.



**High Noon
Didaktik zu Mittag**

Didaktik im Labor?

Katharina Groß:

**LEHREN UND LERNEN IM
LABOR – CHANCEN UND
HERAUSFORDERUNGEN**

Mittwoch, 06. Mai 2020
12:00 - 13:00
Resowi-Zentrum
SZ 15.22
Universitätsstraße 15
Bauteil G, 2. Obergeschoß
8010 Graz

We work for
tomorrow



Warum gibt es Laborpraktika und welche Ziele verfolgen sie? Was sind typische Herausforderungen in der universitären Laborlehre? Wie kann erreicht werden, dass Studierende durch das Laborpraktika lernen können und wollen?

Über Katharina Groß: Leiterin des Instituts für Didaktik der Chemie und Universitätsprofessorin an der Fakultät für Chemie und am Zentrum für LehrerInnenbildung an der Universität Wien. 2017 erhielt sie den Albertus-Magnus-Lehrpreis der mathematisch-naturwissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln.



Zentrum für
Lehrkompetenz

High Noon
Didaktik zu Mittag

Why did the chicken cross the road?

Olivia Vrabl:

**WELCHE (FEHL-)KONZEPTE
HERRSCHEN IN
STUDIERENDEN VOR?**

Mittwoch, 17. Juni 2020
12:00 - 13:00
Zentrum für Weiterbildung
SR. 38.21
Harrachgasse 23
8010 Graz

We work for
tomorrow



Was lässt sich unter einer „Konzeptaufgabe“ für einen jeweiligen Fachbereich bzw. für eine Thematik verstehen? Wie lassen sich Konzeptaufgaben im geisteswissenschaftlichen Bereich erstellen? Welche Fehlkonzepte herrschen in Studierenden vor und ändern sich bis zum Abschluss des Studiums nicht, wenn nicht explizit das Augenmerk darauf gelenkt wird?

Über Olivia Vrabl: Lehre und Forschung zu Didaktik und Hochschuldidaktik an der Universität Wien und Innsbruck sowie Lektorin in Hochschuldidaktik-Lehrgängen an diversen Hochschulen in Österreich. Sie betreut hochschuldidaktischen Fallstudien und Masterarbeiten.



Zentrum für
Lehrkompetenz