

Lehrveranstaltungsbewertung durch Studierende

Fragebogen für lehrendenorientierte Lehrveranstaltungen *

* Fragebogen für lehrendenzentrierte Lehrveranstaltungen, die in größeren Gruppen stattfinden und bei denen die Wissensvermittlung im Wesentlichen durch Vortrag des/der Lehrenden erfolgt (z.B. Vorlesungen).

		trifft überhaupt nicht zu	trifft völlig zu
1	Ich verfügte schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
2	Ich habe mich über das von der LV-Leitung Geforderte hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Fach- und Methodenkompetenz			
3	Mein Wissensstand ist jetzt wesentlich höher als zu Beginn des Semesters.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
4	Ich verfüge nun über ein breiteres Fachwissen.	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
5	Ich kann einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben.	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
6	Ich habe gelernt, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen.	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
7	Ich habe gelernt, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen.	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
8	Ich kann aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen.	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
9	Ich kann durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen.	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
10	Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden.	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
11	Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert.	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens			
12	Es besteht ein angenehmes Klima zwischen dem/der Lehrenden und den Studierenden.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
13	Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl.	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
14	Die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass ich gut arbeiten konnte.	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
15	Die LV hat mein Interesse am Fachgebiet gefördert.	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
16	Der/die Lehrende ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlautbarten Zeiten erreichbar.	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
17	Der/die Lehrende geht didaktisch sehr gut vor.	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Gender-gerechter Unterricht			
18	Der/die Lehrende achtet auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
19	In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

20. Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut?

21. Was könnte man verbessern?

Kontextvariablen der Studierenden

22. Ich besuche diese LV in einem

- Pflichtfach.
- Wahl(pflicht)fach.
- freien Wahlfach.

23. Ich besuche diese LV

- immer.
- eher oft.
- etwa zu 50%.
- eher selten.
- sehr selten.

24. Berufstätigkeit: (Mehrfachauswahl, auf maximal 3 Antworten beschränkt)

- Vollzeit beschäftigt
- Teilzeit beschäftigt
- Geringfügig beschäftigt
- Erziehungs-/ Pflegearbeit
- Ruhestand
- keine

Eigentum der Karl-Franzens-Universität Graz. Jede/dewe Vervielfältigung ist untersagt.

Lehrveranstaltungsbewertung durch Studierende

Fragebogen für interaktive Lehrveranstaltungen *

* Fragebogen für Lehrveranstaltungen, die in kleineren Gruppen abgehalten werden, die exemplarisch Probleme des Fachs durch Referate, Diskussionen etc. behandeln bzw. Lehrveranstaltungen, in denen Lehrende gemeinsam mit den Studierenden Lehrinhalten anwendungs- und erfahrungsorientiert behandeln (z.B. Seminare, Kurse, Übungen).

		trifft überhaupt nicht zu	trifft völlig zu
1	Ich verfügte schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV.	<input type="radio"/>	
2	Ich habe mich über das von der LV-Leitung Geforderte hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Fachkompetenz			
3	Ich verfüge nun über ein breiteres Fachwissen.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
4	Ich kann einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben.	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
5	Ich habe gelernt, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen.	<input type="radio"/>	
6	Ich habe gelernt, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen.	<input type="radio"/>	
Methodenkompetenz			
7	Ich kann aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen.	<input type="radio"/>	
8	Ich kann durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen.	<input type="radio"/>	
9	Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden.	<input type="radio"/>	
10	Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert.	<input type="radio"/>	
Sozialkompetenz			
11	Ich habe in der LV meine Teamfähigkeit verbessert.	<input type="radio"/>	
12	Ich konnte mein Wissen und meine Fähigkeiten in die Gruppe einbringen.	<input type="radio"/>	
13	Ich konnte vom Wissen und den Fähigkeiten der anderen profitieren.	<input type="radio"/>	
14	Es fällt mir leichter, Verantwortung in der Gruppe zu übernehmen.	<input type="radio"/>	
Personale Kompetenz			
15	In der LV habe ich gelernt, meinen Lernfortschritt besser zu überprüfen.	<input type="radio"/>	
16	Ich habe gelernt, mir meine Zeit für das Lernen besser einzuteilen.	<input type="radio"/>	
17	Ich habe gelernt, den Arbeitsaufwand für Aufgaben besser abzuschätzen.	<input type="radio"/>	
18	Ich kann mir durch diese LV besser Ziele für das Lernen setzen.	<input type="radio"/>	

		trifft überhaupt nicht zu	trifft völlig zu
Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens			
19	Es besteht ein angenehmes Klima zwischen dem/der Lehrenden und den Studierenden.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
20	Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
21	Die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass ich gut arbeiten konnte.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
22	Die LV hat mein Interesse am Fachgebiet gefördert.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
23	Der/die Lehrende ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlautbarten Zeiten erreichbar.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
24	Der/die Lehrende geht didaktisch sehr gut vor.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Gender-gerechter Unterricht			
25	Der/die Lehrende achtet auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
26	In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt.	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	

27. Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut?

28. Was könnte man verbessern?

Kontextvariablen der Studierenden

29. Ich besuche diese LV in einem

- Pflichtfach.
- Wahl(pflicht)fach.
- freien Wahlfach.

30. Ich besuche diese LV

- immer.
- eher oft.
- etwa zu 50%.
- eher selten.
- sehr selten.

31. Berufstätigkeit: (Mehrfachauswahl, auf maximal 3 Antworten beschränkt)

- Vollzeit beschäftigt
- Teilzeit beschäftigt
- Geringfügig beschäftigt
- Erziehungs-/ Pflegearbeit
- Ruhestand
- keine

Lehrveranstaltungsbewertung durch Studierende

Fragebogen für sprachenorientierte Lehrveranstaltungen*

* Fragebogen für Lehrveranstaltungen mit Fremdsprachenbezug (Erlernen einer Sprache, Sprachtheorie, Texttheorie, translatorische Lehrveranstaltung etc.).

		trifft überhaupt nicht zu		trifft völlig zu	
1	Ich verfügte schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet bzw. Fach der LV.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Ich habe mich über das von der LV-Leitung Geforderte hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sprach-, Fach- und Methodenkompetenz					
3	Ich habe neue Kenntnisse erworben und meine (Sprach-) Kompetenz ausgebaut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Ich habe mehr Sicherheit im Umgang mit der Sprache gewonnen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Ich fühle mich motiviert, das in der Lehrveranstaltung Gelernte anzuwenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Ich wurde im Kurs zur aktiven Teilnahme motiviert (z.B. Mitarbeit, Gruppenarbeit).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Ich habe gelernt, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	Ich kann durch diese LV effektiver nach Fachinformation/en suchen und diese beurteilen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	Ich kann mein erworbenes (Sprach-)Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen/in verschiedenen Situationen anwenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens					
10	Es besteht ein angenehmes Klima zwischen dem/der Lehrenden und den Studierenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	Die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass ich gut arbeiten konnte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	Die LV hat mein Interesse am Fach/an der Sprache gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	Der/die Lehrende ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlautbarten Zeiten erreichbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	Der/die Lehrende geht didaktisch sehr gut vor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Geschlechter-gerechter Unterricht					
16	Der/die Lehrende achtet auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut?

19. Was könnte man verbessern?

Kontextvariablen der Studierenden

20. Ich besuche diese LV in einem

- Pflichtfach.
- Wahl(pflicht)fach.
- freien Wahlfach.

21. Ich besuche diese LV

- immer.
- eher oft.
- etwa zu 50%.
- eher selten.
- sehr selten.

22. Berufstätigkeit: (Mehrfachauswahl, auf maximal 3 Antworten beschränkt)

- Vollzeit beschäftigt
- Teilzeit beschäftigt
- Geringfügig beschäftigt
- Erziehungs-/ Pflegearbeit
- Ruhestand
- keine

Eigentum der Karl-Franzens-Universität Graz. Jedwede Vervielfältigung ist untersagt.

Lehrveranstaltungsbewertung durch Studierende

Fragebogen für anwendungsorientierte Lehrveranstaltungen*

* Fragebogen für anwendungsorientierte NAWI-Lehrveranstaltungen (z.B. Laborübungen, Laborpraktika, etc.)

		trifft überhaupt nicht zu	trifft völlig zu
1	Ich verfügte schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
2	Ich habe mich über das von der LV-Leitung Geforderte hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Fachkompetenz			
3	Ich verfüge nun über ein breiteres Grundlagenwissen.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
4	Mein Wissensstand ist jetzt wesentlich höher als zu Beginn des Semesters.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Methodenkompetenz			
5	Ich kann durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen.	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
6	Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
7	Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
8	Durch den Besuch der LV fällt es mir leichter, wissenschaftliche Sachverhalte und Ergebnisse zu präsentieren.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
9	Ich habe in dieser LV praktische Fähigkeiten (z. B. Dokumentations- und Auswertungstechniken) erworben.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Personale Kompetenz			
10	In der LV habe ich gelernt, meine Lernfortschritte und Arbeitsergebnisse besser zu überprüfen.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
11	Ich habe gelernt, mir meine Zeit für das Lernen besser einzuteilen.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
12	Ich habe gelernt, den Arbeitsaufwand für Aufgaben besser abzuschätzen.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
13	Ich kann mir durch diese LV besser Ziele für das Lernen setzen.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens			
14	Es besteht ein angenehmes Klima zwischen dem/der Lehrenden und den Studierenden.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
15	Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl.	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
16	Die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass ich gut arbeiten konnte.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
17	Die LV hat mein Interesse am Fachgebiet gefördert.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
18	Der/die Lehrende ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlautbarten Zeiten erreichbar.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
19	Der/die Lehrende geht didaktisch sehr gut vor.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
20	Die LV verfügt über eine angemessene technische Ausstattung.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
21	Die einzelnen Teile der LV sind gut aufeinander abgestimmt.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

		trifft überhaupt nicht zu	trifft völlig zu
Gender-gerechter Unterricht			
22	Der/die Lehrende achtet auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
23	In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	

24. Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut?

25. Was könnte man verbessern?

Kontextvariablen der Studierenden

26. Ich besuche diese LV in einem
 Pflichtfach.
 Wahl(pflicht)fach.
 freien Wahlfach.

27. Ich besuche diese LV
 immer.
 eher oft.
 etwa zu 50%.
 eher selten.
 sehr selten.

28. Berufstätigkeit: (Mehrfachauswahl, auf maximal 3 Antworten beschränkt)
 Vollzeit beschäftigt
 Teilzeit beschäftigt
 Geringfügig beschäftigt
 Erziehungs-/ Pflegearbeit
 Ruhestand
 keine

Lehrveranstaltungsbewertung durch Studierende

Zusatzmodul für **medienbasierte** Lehrveranstaltungen*

* Zusätzlich werden in den Lehrveranstaltungen für individuelles oder kooperatives Lernen und zur Darstellung des Lernstoffs computerbasierte Lernumgebungen zur Verfügung gestellt (eLearning).

		trifft überhaupt nicht zu		trifft völlig zu			
		1	2	3	4	5	6
Medienkompetenz							
1	Die Aufbereitung des Lernstoffs hat mir einen Einblick in den Umgang mit Neuen Medien ermöglicht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Ich habe gelernt, das Internet und Informationen daraus für meine Arbeiten während der LV zu nutzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Ich habe Fertigkeiten im virtuellen Kommunizieren erworben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Im Rahmen dieser LV habe ich mich im Umgang mit den Neuen Medien verbessert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Eigentum der Karl-Franzens-Universität Graz. Jedwede Vervielfältigung ist untersagt.