

Syllabus PS Wissenschaftliches Arbeiten

Lernziele des Proseminars:

Studierende sind nach positiver Absolvierung des Kurses in der Lage...

- (1) ...eine grobe Gliederung zu einem Thema zu **erstellen**.
- (2) ...eine erste Fragestellung zu **formulieren**.
- (3) ...Literatur zu **finden** und hinsichtlich ihrer Wissenschaftlichkeit und Relevanz zu **bewerten**.
- (4) ...die formalen Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens (Zitierrichtlinien, Aufbau wissenschaftlicher Arbeiten, Layout) **anzuwenden**.
- (5) ...ein/e Exzerpt/Zusammenfassung zu **schreiben**.
- (6) ...eine (kurze) Seminararbeit zu **schreiben**.

Zeitlicher Ablauf:

Einheit	Inhalte	Lernziele	Arbeitsauftrag
1. EH (08.03.) ONLINE	Rahmenbedingungen Gruppeneinteilung für Bibliotheksmarktplatz Einführung Wissenschaftliches Arbeiten Themenfindung	Sie können die Rahmenbedingungen des Proseminars nachschlagen. Sie können erläutern, was wissenschaftliches Arbeiten ist. Sie können zumindest eine Technik der Themenfindung (Cluster/Fragenkatalog) anwenden.	Thema überlegen Gliederung erstellen Erste Fragestellung erstellen Profilbild auf Moodle hochladen
2. EH (15.03.) ONLINE	Literaturrecherche Unterscheidung wissenschaftliche und unwissenschaftliche Quellen Arten von Quellen	Sie können darstellen, wo wissenschaftliche Literatur gefunden werden kann. Sie können eine Literatursuche durchführen. Sie können wissenschaftliche Literatur von unwissenschaftlicher Literatur unterscheiden.	Mind. 5 Werke zum eigenen Thema finden Literaturliste erstellen Überlegen warum die gefundenen Werke für die eigene Arbeit von Relevanz sind

3. EH (12.04.) MR 33.0.010* ONLINE	Arten von Zitaten Zitierrichtlinien Phasen des Schreibens	Sie können zwischen den verschiedenen Arten der Zitate unterscheiden. Sie können die gelehrten Zitierrichtlinien benennen und anwenden. Sie können die Phasen des Schreibens sortieren.	1 direktes und 1 indirektes Zitat ausarbeiten und 1 Sekundärzitat (+ Kopie von Originalquelle) Literaturverzeichnis erstellen
4. EH (03.05.) MR 33.0.010* ONLINE	Bibliotheksmarktplatz Zusammenfassung und Exzerpt	Sie können die für das Pädagogikstudium wichtigsten Bibliotheken benennen. Sie können ein/e Exzerpt/Zusammenfassung verfassen.	Einen selbst ausgewählten Text von der Literaturliste exzerpieren
5. EH (10.05.) MR 33.0.010* ONLINE	Gliederung Seminararbeit Lesen PQ4R Methode	Sie können die formale und inhaltliche Gliederung einer Seminararbeit beschreiben. Sie können einen wissenschaftlichen Text auf Grundlage des Leseziels bearbeiten. Sie können die PQ4R Methode skizzieren.	Anwendung der PQ4R-Methode
6. EH (31.05.) MR 33.0.010* ONLINE	Schreiben Argumentieren/ Referieren/ Diskutieren	Sie können zwischen Argumentieren, Referieren, Diskutieren unterscheiden	Gliederung überarbeiten Erstellen eines roten Fadens
7. EH (14.06.) MR 33.0.010* ONLINE	Probleme beim Schreiben (Schreibblockaden etc.) Feedback Noch offene Fragen	Sie können verschiedene Methoden zur Verminderung von Schreibblockaden anwenden.	Optional: Erstversion der Seminararbeit verfassen Seminararbeit verfassen

*Die Einheiten finden, je nach universitären Bestimmungen, entweder in Präsenz oder online statt. Genaueres wird zu gegebener Zeit kommuniziert.

Beurteilung

Teilleistung	Beschreibung	Anteil an Ges.Note	Erreichbare Punkte
Anwesenheit & Mitarbeit	Da dieses Proseminar eine prüfungsimmanente Lehrveranstaltung ist besteht Anwesenheitspflicht. Sie dürfen unter Angabe von Gründen max. $1\frac{1}{2}$ Einheiten fehlen. Die Mitarbeit der Studierenden ist in diesem Proseminar essentiell. Max. können 7 Mitarbeitspunkte erlangt werden, die die Studierenden selbst vergeben.	20 %	14
Vorstellung der Bibliotheken	Vorstellung einer Bibliothek mittels Poster und Handout in der EH am 03.05.2021.	20 %	20
Arbeitsaufträge	Die Arbeitsaufträge dienen vor allem der Übung von den LV-Inhalten. Das Proseminar ist mit 4 ECTS bewertet. Da 1 ECTS Punkt 25 Arbeitsstunden entspricht ergibt sich für diese LV ein Workload von 100 Stunden. Abzüglich der 21 Stunden die Sie für die Teilnahme an den Einheiten brauchen, ergeben sich 79 Stunden, die Sie für Arbeitsaufträge und das Verfassen der Seminararbeit verwenden können. <i>Die Arbeitsaufträge sind ausgedruckt in die nächste Einheit mitzubringen (sofern die Einheiten in Präsenz stattfinden).</i> Schreiben Sie IMMER Ihren Namen auf den Arbeitsauftrag!	30 %	60
Pro-Seminararbeit	Das Verfassen der Pro-Seminararbeit stellt den Abschluss des Proseminars dar. Der Umfang der Pro-Seminararbeit liegt bei ca. 10.000 Zeichen (mit Leerzeichen). Weitere formale Kriterien: Schriftart Times New Roman (Größe 12) oder Arial (Größe 11); Zeilenabstand 1,5; Titelblatt, Inhalts- und Literaturverzeichnis. Sie ist bis Ende Juli (01.08.2021) auf Moodle abzugeben.	30 %	30

Notenschlüssel:	Nicht genügend < 60 %	Genügend 60–69 %	Befriedigend 70–79 %	Gut 80–89 %	Sehr gut 90–100 %
------------------------	-----------------------	------------------	----------------------	-------------	-------------------

Empfohlene Literatur:

- APA – American Psychological Association (Ed.) (2020): Publication manual of the American Psychological Association: the official guide to APA style. 7th edition. Washington: American Psychological Association.
- Beinke, Christiane/Brinkschulte, Melanie/Bunn, Lothar/Thürmer, Stefan (2011): Die Seminararbeit. Schreiben für den Leser. 2. Auflage. Konstanz/München: UVK Verlagsgesellschaft.
- Boeglin, Martha (2007): Wissenschaftlich arbeiten Schritt für Schritt. Gelassen und effektiv studieren. München: Wilhelm Fink Verlag.
- Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. 3. Auflage. Weinheim/Basel: Beltz Verlag.
- Eco, Umberto (2007): Wie man eine wissenschaftliche Abschlußarbeit schreibt. 12. Auflage. Heidelberg. C. F. Müller Verlag.
- Esselborn-Krumbiegel, Helga (2014): Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben.4. Auflage. Paderborn: Schöningh.
- Franck, Norbert (2017): Handbuch Wissenschaftliches Arbeiten. Was man für ein erfolgreiches Studium wissen und können muss. 3. Auflage. Paderborn: Ferdinand Schöningh.
- Karmasin, Matthias/Ribing, Rainer (2014): Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten. 8. Auflage. Wien: Facultas.
- Kornmeier, Martin (2018): Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht. 8. Auflage. Bern: Haupt.
- Kruse, Otto (2010): Lesen und Schreiben. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft.
- Lange, Ulrike (2013): Fachtexte. lesen – verstehen – wiedergeben. Paderborn: Schöningh.
- Manschwetius, Uwe (2017): Ratgeber wissenschaftliches Arbeiten. 2. Auflage. Lüneburg: Thurm Wissenschaftsverlag.
- Mikula, Regina/Felbinger, Andrea (2012): Wissenschaftliche Quellen zitieren. In: Stigler, Hubert/Reicher, Hannelore (Hrsg.): Praxisbuch Empirische Sozialforschung in den Erziehungs- und Bildungswissenschaften. 2. Auflage. Innsbruck/Wien: StudienVerlag, S. 57-69.
- Rost, Friedrich (2012): Lern- und Arbeitstechniken für das Studium. 7., überarb. u. aktual. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.