

**Lehrpreise 2025/26**  
**Fokus: Zwischen Hörsaal und Lebenswelt: studentische  
Lebensrealitäten**

Lehrkonzept  
Nominierungsunterlage für die  
Lehrpreise der Universität Graz  
2025/26

---

**Name(n):**

**Institut:**

**E-Mail:**

**Lehrveranstaltungstitel, -art:**

**Angaben zur LV: Pflicht- oder Wahlfach, BA / MA / Doktorat:**

**Anzahl der Studierenden:**

# **Lehrpreise 2025/26**

## **Fokus: Zwischen Hörsaal und Lebenswelt: studentische Lebensrealitäten**

### **1. Beschreibung der Lehrveranstaltung**

Welche Themen und Schwerpunkte werden in der Lehrveranstaltung behandelt? Welche übergeordneten Lehr-Lern-Ziele verfolgt Ihre Lehrveranstaltung? (max. 800 Zeichen inkl. Leerzeichen)

Wie ist die Lehrveranstaltung zeitlich und organisatorisch strukturiert? (z. B. Vorlesungen, Seminare, Gruppenarbeiten, Praxisanteile) (max. 600 Zeichen inkl. Leerzeichen)

Welche Arbeitsaufwände sind zu erwarten? (max. 600 Zeichen inkl. Leerzeichen)

Welche Prüfungsformate werden eingesetzt (z. B. Klausur, Hausarbeit, Präsentation)? Wie werden die Prüfungen bewertet? (max. 600 Zeichen inkl. Leerzeichen)

# **Lehrpreise 2025/26**

## **Fokus: Zwischen Hörsaal und Lebenswelt: studentische Lebensrealitäten**

### **2. Kompetenzerwerb**

Welche fachlichen und überfachlichen Kompetenzen (z. B. methodische, soziale, persönliche), sollen die Studierenden erwerben? (max. 800 Zeichen inkl. Leerzeichen)

Welche Lehr-Lern-Methoden und Aktivitäten fördern den Kompetenzerwerb? Warum haben Sie sich für diese entschieden? Wie unterstützen Sie die studentische Reflexion des Lernfortschritts und den Umgang mit Fehlern? (max. 800 Zeichen inkl. Leerzeichen)

Wie wird der Umgang mit Fehlern in der Lehrveranstaltung gestaltet und Raum für Reflexion und Lernfortschritte geschaffen? (max. 800 Zeichen inkl. Leerzeichen)

# Lehrpreise 2025/26

## Fokus: Zwischen Hörsaal und Lebenswelt: studentische Lebensrealitäten

### 3. Mediendidaktische Aufbereitung

Wie wird die Lehrveranstaltung mediendidaktisch gestaltet? Welche didaktischen Prinzipien und Ziele stehen im Vordergrund? (max. 800 Zeichen inkl. Leerzeichen)

Welche digitalen Werkzeuge und Plattformen (z.B. Moodle) werden genutzt, um Kollaboration und Interaktion zu fördern und wie werden Sie in die Lehre integriert? (Bitte fügen Sie bei der Nutzung von Moodle einen Screenshot bei). Welche (digitalen) Lehr-Lern-Materialien nutzen Sie und nach welchen Kriterien werden diese erstellt/ausgewählt und ggf. mit anderen geteilt? Welche Haltung nehmen Sie zu generativer Künstlicher Intelligenz in der Lehre ein und wie gehen Sie in der Lehrveranstaltung damit um und warum? (max. 800 Zeichen inkl. Leerzeichen)

# Lehrpreise 2025/26

## Fokus: Zwischen Hörsaal und Lebenswelt: studentische Lebensrealitäten

### 3. Berücksichtigung der Bedürfnisse der Studierenden

Wie wird die Lehrveranstaltung so gestaltet, dass unterschiedliche Bedürfnisse der Studierenden (z.B. wie z. B. inner- sowie außeruniversitäre Verpflichtungen, örtliche Gegebenheiten etc.) berücksichtigt werden? (max. 800 Zeichen inkl. Leerzeichen)

Welche Maßnahmen werden ergriffen, um studentische Flexibilität und Individualisierung zu ermöglichen? (max. 800 Zeichen inkl. Leerzeichen)

Wie wird ein wertschätzender und unterstützender Umgang mit den Studierenden gestaltet? (max. 600 Zeichen inkl. Leerzeichen)

# **Lehrpreise 2025/26**

## **Fokus: Zwischen Hörsaal und Lebenswelt: studentische Lebensrealitäten**

### **4. Feedback und Reflexion der Lehre**

Wie wird studentisches Feedback zur Lehrveranstaltung eingeholt? (z. B. durch Umfragen, Evaluationen, Feedbackgespräche) (max. 600 Zeichen inkl. Leerzeichen)

Wie gehen Sie mit Feedback von Studierenden um? (max. 600 Zeichen inkl. Leerzeichen)

Welche Methoden nutzen Sie, um Ihre eigene Lehre zu reflektieren und zu verbessern? (max. 600 Zeichen inkl. Leerzeichen)

**Lehrpreise 2025/26**  
**Fokus: Zwischen Hörsaal und Lebenswelt: studentische  
Lebensrealitäten**

**5. Ziele und Vorstellungen in der Lehre**

Welche übergeordneten Ziele, didaktischen Prinzipien und Vorstellungen leiten Ihre Lehrtätigkeit?  
Was machen Sie, um Ihre Lehre stetig weiterzuentwickeln? (keine Zeichenbeschränkung)