

LV-Evaluierungsergebnisse

Entrepreneurship Education und Wirtschaftsethik (PS)

Silvia Lipp, BSc MSc

Evaluierungsinstrument (GEKo):

An der Universität Graz wird eine kompetenzorientierte Lehrveranstaltungsevaluierung eingesetzt, die auf die Lernergebnisse der Studierenden fokussiert. Je nach Lehrveranstaltungstypus wird der studentische Kompetenzerwerb in den Bereichen Fach-, Methoden-, Sozial-, Personal-, Sprach- und/oder Medienkompetenz thematisiert. Weiters werden neben gängigen Fragebereichen zu den Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens sowie zum gender-gerechten Unterricht auch offene Fragen (Was gefällt gut? Was könnte verbessert werden?) gestellt. Die jeweiligen Kompetenzbereiche sowie die sonstigen Aussagen können auf einer Skala von 1 (stimme überhaupt nicht zu) bis 6 (stimme völlig zu) bewertet werden. Grundsätzlich sind studentische Rückmeldungen im ‚oberen‘ Teil der Bewertungsskala, d.h. mit Mittelwerten¹ über 3,5, als positiv zu bewerten.

Lehrpreisspezifische Items: Bei für den Lehrpreis nominierten Lehrveranstaltungen werden dem Standardfragebogen noch lehrpreisbezogene Items und Fragen hinzugefügt.

Tab. 1: Übersicht der evaluierten Lehrveranstaltungen

LV-Titel (LV-Typ, LV-Nr.)	Semester	Rücklauf
Entrepreneurship Education und Wirtschaftsethik (PS, 331.323)	20W	15,00% (6/40)
	21S	14,19% (5/35)
	21W	31,58% (12/38)

Silvia Lipp, BSc MSc wurde im Studienjahr 2021/22 für die Lehrveranstaltung „Entrepreneurship Education und Wirtschaftsethik“ (21W) ein Anerkennungspreis in der Kategorie „Prüfungsimmanente Lehrveranstaltungen“ im Rahmen der Lehrpreisverleihung „Lehre: Ausgezeichnet!“² verliehen. Eines der Entscheidungskriterien waren dabei die sehr positiven studentischen Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung, die im Folgenden zusammengefasst werden.

¹ Der Mittelwert ist der Quotient aus der Summe der Antworten und der Anzahl der Antworten.

² Weitere Informationen zu den Lehrpreisen: <https://lehr-studienservices.uni-graz.at/de/qualitaetssicherung/lehrpreise-der-uni-graz/>

Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluierung

Die im Wintersemester 2021/22 mit dem Anerkennungspreis prämierte Lehrveranstaltung wurde seit dem Wintersemester 2020/21 dreimal online evaluiert (siehe Tab. 1). Insgesamt sind die Evaluierungsergebnisse der Lehrveranstaltung als sehr positiv anzusehen:

Die Studierenden bewerteten den Erwerb von Fach³- als auch Methodenkompetenz⁴ als gut (MW 20W: 5,42 bzw. 5,13; 21S: 4,75 bzw. 4,35; 21W: 5,5 bzw. 5,02). Positiv fielen auch die Rückmeldungen zum sozialen Kompetenzerwerb⁵ aus (MW 20W: 5,54; 21S: 4,75; 21W: 5,31). Überwiegend positiv wurde auch der Erwerb von personaler Kompetenz⁶ beurteilt (MW 20W: 4,46; 21S: 4,35; 21W: 5,23).

Besonders hervorzuheben sind:

- ✓ dass aus Sicht der Studierenden die Lehrveranstaltung dazu anregte, sich mit Lehrinhalten kritisch auseinanderzusetzen (MW 21W: 5,83*);
- ✓ das positive Klima zwischen der Lehrenden und den Studierenden, auch hier vergaben beinahe alle Studierenden die Höchstnote (MW 20W: 5,83; 21S: 5,80; 21W: 5,75);
- ✓ das geweckte Interesse der Studierenden am Fachgebiet (MW 20W: 5,50; 21S: 5,00; 21W: 5,75);
- ✓ und das aus Sicht der Studierenden sehr gute didaktische Vorgehen von Silvia Lipp, BSc MSc (MW 20W: 5,17; 21S: 5,60; 21W: 5,92).

Breite Zustimmung gibt es auch hinsichtlich dessen, dass die Lehrende mit den Studierenden respektvoll umgeht (MW 21W: 5,83*). Die Studierenden stimmten der Aussage „Die Lehrveranstaltung hebt sich positiv von anderen Lehrveranstaltungen ab“ deutlich zu (MW 21W: 5,82*). Dies zeigt sich auch an den offenen Antworten der Studierenden. Auf die Frage, was ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gefallen habe, antworteten sie:

- Super herzliche und kompetente Dozentin, die für das Fach „lebt“. (20W)
- Die Vortragende war zugleich sehr kompetent und nett und hat den Stoff in angenehme Lernportionen unterteilt und gut erklärt! (20W)
- Der Aufbau mit einem Mix aus Präsentationen und Stoff, die positive und motivierte Vortragende vermittelt neben Fachkompetenz auch Freude und Motivation, die kleinen Umfragen zwischendurch mit lustigen Bildern zur Auflockerung, die Probeklausur, die

³ *Fachkompetenz* setzt sich zusammen aus den Items „Ich verfüge nun über ein breiteres Fachwissen.“, „Ich kann einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben.“, „Ich habe gelernt, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen.“ und „Ich habe gelernt, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen.“

⁴ *Methodenkompetenz* umfasst die Items „Ich kann aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen.“, „Ich kann durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen.“, „Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden.“ und „Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert.“

⁵ *Sozialkompetenz* setzt sich zusammen aus „Ich habe in der LV meine Teamfähigkeit verbessert.“, „Ich konnte mein Wissen und meine Fähigkeiten in die Gruppe einbringen.“, „Ich konnte vom Wissen und den Fähigkeiten der anderen profitieren.“ und „Es fällt mir leichter, Verantwortung in der Gruppe zu übernehmen.“

⁶ *Personale Kompetenz* speist sich aus „In der LV habe ich gelernt, meinen Lernfortschritt besser zu überprüfen.“, „Ich habe gelernt, mir meine Zeit für das Lernen besser einzuteilen.“, „Ich habe gelernt, den Arbeitsaufwand für Aufgaben besser abzuschätzen.“ und „Ich kann mir durch diese LV besser Ziele für das Lernen setzen.“

*Lehrpreisspezifische Items

ansprechende Gestaltung der Folien und Unterlagen. Auch gefallen hat mir die faire Handhabung als einmal um 15min überzogen wurde wir die Zeit in der nächsten LV „gutgeschrieben“ bekommen haben. (20W)

- Die Videos haben noch einmal verdeutlicht, worauf es in der LV ankommt. Die Referate/Präsentationen haben den Unterricht aufgelockert. Die LV-Leiterin hat sich stets bemüht und war SEHR kompetent. Ich bin froh, diese LV besucht zu haben. Frau Prof. Lipp ist eine sehr kompetente Professorin, der das Wohl der Studierenden sehr am Herzen liegt. Auch der Umgang mit den Studierenden ist mir positiv in das Auge gefallen. (21S)
- Der Stoff wurde sehr gut aufbereitet, auch die direkte Einbindung der Studierenden mittels der inhaltlichen Referate war eine gelungene Abwechslung. Die Rahmenkonzepte waren für mich sehr spannend, da man so die Theorie in die Praxis umsetzen musste. (21S)
- Sehr viel Theorie sehr gut und spannend wiedergegeben. Es war sehr leicht zu folgen und die Referate und Ethik-Rahmenkonzepte lockerten die LV nicht nur auf, sondern ermöglichte eine noch tiefere Auseinandersetzung mit den diversen Themengebieten. (21S)
- Interaktion und Zwischenfragen/Abstimmungen, die Beispiele lassen einen intensiv über das Thema nachdenken (21S)
- Wesentliche Inhalte werden abgedeckt. Reflexion der Präsentation am Ende der LV. Methodenvielfalt. (21W)
- Gerne mehr Veranstaltungen zu dem Thema! Schade, dass ich erst so spät im Studium mit Wirtschaftsethik in Kontakt gekommen bin. Die Dozentin ist fair und macht tolle Arbeit. (21W)
- Struktur und Aufbereitung der Lehrinhalte, Vernetzung der Inhalte mit aktuellen Themen, Methodenvielfalt und wertschätzender Umgang der LV Leiterin mit den Studierenden. (21W)
- Sie war sehr praktisch und interaktiv gestaltet und hat sich von anderen LVs sehr unterschieden im positiven Sinne. (21W)
- Die Vortragende ist besonders bemüht alle Studierenden gleich zu behandeln und den Unterricht, trotz Corona, möglichst interaktiv und abwechslungsreich zu gestalten. Besonders spannend waren die Diskussionen in der Gruppe. (21W)
- Aufbau, Kombination aus Vortrag & Workshops, Interaktivität ist super, auch der Einsatz von digitalen Medien, der transparente Bewertungsprozess und das ausführliche Feedback (21W)
- Hervorragende Vortragende! (21W)
- 1) die kompetente Vortragende, welche die Studierende mit sehr viel Feingefühl (super Beispiele, viel Diskussion und Reflexion) zu den Themen der Ethik hinführt. 2) die Bearbeitung einer Präsentation/Workshops - die Themen öffnen einen wirklich die Augen dafür, wie wichtig es ist auf ethische Aspekte nicht zu vergessen. (21W)
- die Vortragende! Super abwechslungsreiche Methoden, Einsatz von eTools, sehr beruhigende Stimmlage, kein Druck oder Stress (21W)
- sehr freundliche Vortragende, die sich um die Studierenden wirklich bemüht hat (21W)
- Der Bezug zur Praxis (21W)

Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung in der Lehre

Auf die Frage, was man an der Lehrveranstaltung verbessern könnte, kamen folgende Antworten:

- Nichts (beste Online - Vorlesung, gerade im Bereich Interaktivität, die ich je hatte) (20W)
- Wirklich nichts!! (20W)
- Mehr Praxisbezug (20W)
- Manche Termine waren von der Dauer lang angelegt und nahmen den ganzen Nachmittag in Anspruch. Auch wenn mir bewusst ist das dies durch die unsichere Situation mit Covid19 zustande kam könnte man hier etwas mehr Rücksicht nehmen und evtl. öfter und kürzere Einheiten anlegen. Ansonsten hat mir die LV sehr gut gefallen. (20W)
- Einheiten verkürzen (21S)
- Nichts. (21S)
- Meiner Meinung nach nichts :) (21S)
- Zeit für individuelles mündliches Feedback einbauen; mehr auf die Studierenden und ihren Bedarf eingehen. Unterstützung im Aufbau der Unterrichtsbausteine und der Unterrichtseinheit - davon lernen wir mehr als von einer schriftlichen Rückmeldung und Note. Beim Feedback der Präsentation nicht den Fokus auf negatives Feedback setzen. Bewertung in Zahlen der KollegInnen zur Präsentation ist in Frage zu stellen. Hier steht oft Sympathie dahinter. (21W)
- In der Klausur sollten wir E-Tivity Einträge korrigieren bzw. beurteilen. Das hätten wir wenigstens 1-2-mal im Seminar gemeinsam machen können. Außerdem finde ich, dass die Veranstaltung im Titel nicht "Entrepreneurship Education" haben sollte - es geht eigentlich schon mehr um Wirtschaftsethik. (21W)
- Nichts. (21W)
- Bei der Klausur waren 60 Minuten für 8 so lange Fragen ein bisschen wenig, vielleicht hier auf 7 reduzieren :) (21W)
- Workshop Erfordernisse zuvor genau definieren (21W)
- Zeitmanagement (21W)
- der Inhalt hat sich teilweise langgezogen und einiges wurde doppelt oder dreifach durchgenommen (21W)
- Alles sehr gut gewesen:) (21W)

Im Zuge der Lehrpreisnominierung im Wintersemester 2021/22 wurde zusätzlich gefragt, ob und inwiefern sich die Lehrveranstaltung von anderen Lehrveranstaltungen positiv abhebt. Die studentischen Rückmeldungen zu dieser Frage waren folgende:

- Die Dozentin ist sehr engagiert und es gibt sehr viel zusätzliche Literatur, auf die man zurückgreifen kann. Das Thema ist äußerst relevant und kritisches Denken wurde viel besser gefördert als in anderen Veranstaltungen. (21W)
- Methodenvielfalt, Anleitung zur kritischen Auseinandersetzung mit den Inhalten, didaktische Aufbereitung. (21W)
- Die LV ist sehr interaktiv und praktisch gestaltet (21W)



Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung in der Lehre

- Die Vortragende schafft eine angenehme Atmosphäre und ist stets bereit Fragen zu beantworten - auch außerhalb der LV Zeiten. Ich konnte wirklich viel mitnehmen, da es sich um eine toll gestaltete LV mit interessanten Inhalten handelt! (21W)
- Die Lehrperson geht besonders wertschätzend mit Studierenden um, ist sehr bemüht den Unterricht, trotz Corona, möglichst interaktiv und abwechslungsreich zu gestalten. Besonders spannend waren die Diskussionen in der Gruppe und wie die Vortragende diese geleitet hat. Des Weiteren wurden wir dazu angeregt, Inhalt kritisch zu hinterfragen und selbst eine Meinung zu bilden. Wir wurden in sogenannten Etivities darin geschult, Situation kritisch zu beurteilen und es gab auch genug Platz für eigene Positionen und Kontroverse. Es gab stets konstruktives Feedback von der Vortragenden und man wurde auch stets dazu ermutigt, sich in den Unterricht einzubringen, sein eigenes Denken zu hinterfragen und sich in Debatten einzubringen, auch wenn man mal falsch lag. In der LV mit Frau Lipp habe ich definitiv für das Leben gelernt. Danke! (21W)
- Kombination aus Vortrag & Workshops, Interaktivität ist super, auch der Einsatz von digitalen Medien und die kritische, reflexive Auseinandersetzung mit den Themenkomplexen, der transparente Bewertungsprozess und das ausführliche Feedback, Einbindung der Studenten top und höchst respektvoller Umgang! (21W)
- Super Vortragende! (21W)
- Die Kompetenz der Vortragenden und ihr wertschätzender Umgang mit den Studierenden ist wirklich unglaublich - vielen lieben Dank Frau Lipp (21W)
- Interessanter Inhalt, gut aufbereitet, ohne Druck, individuell eingegangen (21W)
- Sehr interaktiv und die Lehrende hat sich sehr um die Studierenden bemüht. Sehr gutes Klima (21W)

Verena Köck, MA & Antonia Sendlhofer, BA
Abteilung Lehr- und Studienservices
23.02.2023