

## LV-Evaluierungsergebnisse

### Organische Chemie (VO) & Organische Chemie 1 (VO)

**Mag. Dr. Jörg Schrittwieser**

#### Evaluierungsinstrument (GEKo):

An der Universität Graz wird eine kompetenzorientierte Lehrveranstaltungsevaluierung eingesetzt, die auf die Lernergebnisse der Studierenden fokussiert. Je nach Lehrveranstaltungstypus wird der studentische Kompetenzerwerb in den Bereichen Fach-, Methoden-, Sozial-, Personal-, Sprach- und/oder Medienkompetenz thematisiert. Weiters werden neben gängigen Fragebereichen zu den Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens sowie zum gender-gerechten Unterricht auch offene Fragen (Was gefällt gut? Was könnte verbessert werden?) gestellt.

Die jeweiligen Kompetenzbereiche sowie die sonstigen Aussagen können auf einer Skala von 1 (stimme überhaupt nicht zu) bis 6 (stimme völlig zu) bewertet werden. Grundsätzlich sind studentische Rückmeldungen im ‚oberen‘ Teil der Bewertungsskala, d.h. mit Mittelwerten<sup>1</sup> über 3,5, als positiv zu bewerten.

Lehrpreisspezifische Items: Bei für den Lehrpreis nominierten Lehrveranstaltungen werden dem Standardfragebogen noch lehrpreisbezogene Items und Fragen hinzugefügt.

Tab. 1: Übersicht der evaluierten Lehrveranstaltungen

LV-Titel (LV-Typ, LV-Nr.)	Semester	Rücklauf
Organische Chemie (VO, CHE.164UB)	17S	15,34% (48/313)
	19S	8,49% (23/271)
	21S	8,77% (20/228)
Organische Chemie 1 (VO, CHE.165UB)	15W	21,95% (45/205)
	17W	21,40% (49/229)
	19W	10,60% (23/217)
	21W	14,19% (22/155)

Mag. Dr. Jörg Schrittwieser wurde im Studienjahr 2021/22 für die Lehrveranstaltung „Organische Chemie 1“ der Lehrpreis „Lehre: Ausgezeichnet!“<sup>2</sup> in der Kategorie „Vorlesungen“

<sup>1</sup> Der Mittelwert ist der Quotient aus der Summe der Antworten und der Anzahl der Antworten.

<sup>2</sup> Weitere Informationen zu den Lehrpreisen: <https://lehr-studienservices.uni-graz.at/de/qualitaetssicherung/lehrpreise-der-uni-graz/>

verliehen. Eines der Entscheidungskriterien waren dabei die äußerst positiven studentischen Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung, die im Folgenden zusammengefasst werden.

### Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluierung

Die im Studienjahr 2021/22 mit dem Lehrpreis prämierte Lehrveranstaltung „Organische Chemie 1“ wurde seit dem Wintersemester 2015/16 viermal online evaluiert, die Lehrveranstaltung „Organische Chemie“ dreimal (siehe Tab. 1). Insgesamt sind die Evaluierungsergebnisse der Lehrveranstaltungen als sehr positiv anzusehen:

Die Studierenden gaben an, durch diese Lehrveranstaltung besonders ihre **Fach- und Methodenkompetenz**<sup>3</sup> erweitert zu haben (MW 15W: 4,98; 17S: 4,93; 17W: 5,25; 19S: 5,21; 19W: 5,41; 21S: 4,95; 21W: 5,31).

Besonders hervorzuheben sind:

- ✓ dass aus Sicht der Studierenden Lehr-/Lerntechnologien so eingesetzt wurden, die den Lernprozess gut unterstützten (MW 21W: 5,86\*);
- ✓ das positive Klima zwischen dem Lehrenden und den Studierenden, auch hier vergaben alle Studierenden beinahe die Höchstnote (MW 15W: 5,98; 17S: 5,96; 17W: 5,96; 19S: 6,00; 19W: 6,00; 21S: 5,95; 21W: 5,90);
- ✓ das klare und transparente Beurteilungssystem (MW 21W: 6,001);
- ✓ und das aus Sicht der Studierenden sehr gute didaktische Vorgehen von Mag. Dr. Jörg Schrittwieser (MW 15W: 5,91; 17S: 5,94; 17W: 5,94; 19S: 5,91; 19W: 5,95; 21S: 5,90; 21W: 6,00).

Breite Zustimmung gibt es auch hinsichtlich dessen, dass der Lehrende mit den Studierenden respektvoll umgeht (MW 21W: 6,001). Die Studierenden stimmten der Aussage „Die Lehrveranstaltung hebt sich positiv von anderen Lehrveranstaltungen ab“ deutlich zu (MW 21W: 5,841).

Dies zeigt sich auch an den offenen Antworten der Studierenden. Auf die Frage, was ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gefallen habe, antworteten sie:

- Sehr guter Professor und Lehrender! (15W)
- Die PowerPoint-Folien sind sehr gut gestaltet und alles hat Struktur. Der Vortragende ist sehr entgegenkommend, hilfsbereit, kompetent, humorvoll, freundlich und nett und didaktisch sehr gut! Danke! Sehr gut gemacht!

---

<sup>3</sup> Fach- und Methodenkompetenz setzt sich zusammen aus den Items „Mein Wissensstand ist jetzt wesentlich höher als zu Beginn des Semesters.“, „Ich verfüge nun über ein breiteres Fachwissen.“, „Ich kann einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben.“, „Ich habe gelernt, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen.“ und „Ich habe gelernt, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen.“, „Ich kann aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen.“, „Ich kann durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen.“, „Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden.“ und „Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert.“

\*Lehrpreisspezifische Items

- Einzigartig bemühter Vortragender! Extrem nett und entgegenkommend. Geht auf Anregungen/Fragen der Studierenden ein, sehr hilfsbereit! Didaktisch außerordentlich gut aufbereitete Vorlesung. Gute PowerPoint-Präsentation, Verweise zu Kapiteln in Lehrbüchern. Erklärt hervorragend. Beste Vorlesung des Studiums bisher! (15W)
- Didaktisch sehr gute Aufbereitung der einzelnen Themengebiete. (15W)
- Herr Schrittwieser ist der bemühteste Lehrende den ich bis jetzt hatte und er gestaltet seine Vorlesung didaktisch sehr gut. Man merkt, dass er auch über das Lehren einiges weiß und dies gut anwenden kann! Die von ihm gestalteten und zur Verfügung gestellten Unterlagen sind übersichtlich und gut zum Lernen. Außerdem hat er sich einen zusätzlichen Aufwand mit den Folien der Tafelmitschrift angetan, die sehr hilfreich ist! Vielen Dank! (15W)
- > Folien: wunderschön gestaltete Folien mit Kapitelverweisen (Farben), Verweisen auf mehrere (!! ) OC-Bücher am Ende eines Kapitels. Die Beispiele aus dem Alltag für einige Verbindungen am Anfang und natürlich, weil die Folien helfen den Stoff sehr gut zu verstehen. > Die VO an sich: Wie der Prof. sich Mühe gibt, alles zu erklären, öfter zu wiederholen und wie er unterrichtet (einfach erklärt, nachvollziehbar, nicht zu schnell und sehr sehr verständlich) > Mechanismen, die an die Tafel geschrieben werden, um den Stoff noch mehr zu verdeutlichen und verständlich zu machen, warum genau dieses Produkt entsteht (Nicht jeder Prof hätte den Geist dazu jeden wichtigen Mechanismus zu erklären obwohl das für Studenten am allerhilfreichsten ist beim Lernen!) > Der Prof. an sich, weil er sich so Mühe gibt, immer versucht alles verständlich zu machen!!!!!!! Und zusätzlich so viel macht (Dateien bei Moodle um einen Überblick über die Strukturen, pKa Werte, Mechanismen usw. zu geben) Die lieben Entschuldigungsmails, fall man doch einen winzigen Fehler in 200 perfekten Folien sieht. > Das Kartenspiel, um sich die pKA Werte zu merken. Das ich auch oft bei den Hausübungen verwende, um nachzusehen wie eine Verbindung aussieht und reagiert falls ich nicht sofort weiß um was es sich handelt (Da es viele Abkürzungen in der OC gibt) Es ist einfach eine sehr sehr sehr gute VO, die nicht besser gemacht werden kann da der Vortragende den Stoff perfekt rüberbringt! Ein großes Lob an den Prof! (Das ist nämlich die Meinung von mind. der Hälfte aller Studierenden) (15W)
- gute Struktur, kompetenter und anschaulicher Vortrag, vermittelt Begeisterung für das Fachgebiet, versucht Studenten lernen zu erleichtern, beste Vorlesung des Semesters (15W)
- sehr gut und humorvoll vorgetragen, immer wieder aufheiternde und interessante Fakten (praxisbezogen) - super Folien - Übungen während der VO sehr hilfreich - einer der besten Vortragenden der Chemie Graz! :) (obwohl alle Unterlagen online erhältlich sind geht man gerne in die Vorlesung!) (15W)
- übersichtliche Folien, es wird auf die Probleme der Studenten eingegangen (15W)
- sehr gute Unterlagen und viele Hilfestellungen (Mechanismen, Probeklausur,..), interessant gestaltete Vorlesungen,.. (15W)
- Wahrscheinlich die beste LV an der KFU. (15W)
- wahnsinnig gute Aufbereitung des Stoffs; didaktisch unglaublich gut; fachlich kompetenter vortragender; Konzept der VO an sich sehr gut durchdacht (Übungen während der Einheit); gut abgestimmt mit UE; alle Ressourcen die VO betreffend sind

online!!; eigenes Kartenspiel zur LV!!; in Summe sehr sehr guter Gesamteindruck, bitte weiter so!! (15W)

- Dr. Schrittwieser geht didaktisch sehr gut vor, geht freundlich mit den Studierenden um, wirkt immer motiviert, ist immer offen für Rückmeldungen und Anregungen, verfügt über ein breites Fachwissen, ist immer gut vorbereitet und ist jederzeit bereit, auf Fragen zum Thema einzugehen. Auch achtet er wirklich darauf, dass er den Stoff gut aufbereitet und vermittelt. Dabei sind folgende Punkte anzuführen: Dr. Schrittwieser hält seinen Vortrag mittels PowerPoint Folien, die graphisch sehr gut aufbereitet sind, sehr übersichtlich in einzelne Kapitel gegliedert sind, die den Stoff am Ende in der Regel noch einmal zusammenfassen und weiterführende Literaturverweise (Lehrbücher samt Kapitelnummer in denen der Stoff beschrieben wird) enthalten und gekennzeichnet sind, ob es sich bei dem Inhalt der Folie um Prüfungsrelevante Inhalte oder um interessante Aspekte zum Thema handelt. Diese Folien werden den Studierenden über das Moodle sowohl als einzelnen Folien, als auch als Handzettel zum Mitschreiben zur Verfügung gestellt. Zusätzlich stellt Dr. Schrittwieser auch Infografiken (z.B. Reaktivitätstrends), Originalpublikationen oder wissenschaftliche Artikel zu in der Vorlesung besprochenen Inhalten sowie nach Anfrage sogar die an der Tafel gezeigten Reaktionsmechanismen nach jedem Kapitel auf Moodle. Des Weiteren hat er ein eigenes Kartenspiel entwickelt, das dem leichteren lernen der pKa Werte verschiedener Verbindungen dienen soll entwickelt, zu dem er die Studierenden gebeten hat, Rückmeldung zu geben. Didaktisch geht Dr. Schrittwieser sehr gut vor, ist immer offen für Fragen der Studierenden, die er in der Regel beantworten kann. Auch die eingeführten kurzen Pausen in den meisten Vorlesungseinheiten sind oft sehr hilfreich, um sich gut auf den Stoff konzentrieren zu können. Alles in allem war die Vorlesung die bisher beste Lehrveranstaltung, die ich an der Universität besucht habe und wird es vermutlich auch noch einige Zeit bleiben. (15W)
- Sie sind meiner Meinung nach der beste und kompetenteste Vortragende, den wir je gehabt haben, da Sie alles gut erklären, übersichtliche Unterlagen zur Verfügung stellen, motiviert wirken, auf Fragen eingehen, freundlich sind usw.! Ich bin leider nicht gut in OC, weshalb ich zwischendurch meine Motivation verloren habe.. aber seit diesem Semester habe ich wieder Mut bekommen und auch Lust darauf, alles zu lernen und zu verstehen.. Danke dafür! (15W)
- Die Bereitschaft Anfragen von Studenten umzusetzen und trotz des gewaltigen Themengebiets didaktisch sehr gut vorzugehen, auf Zusammenhänge hindeuten, Übungen in der VO einzubauen und Praktische Anwendungen zu zeigen. (15W)
- Der Lehrende ist generell extrem bemüht und sehr kompetent! Die Powerpoint-Folien bzw. Handzettel sind sehr übersichtlich und klar verständlich gestaltet. Didaktisch ist der Lehrende sehr gut, geht immer auf alle Fragen der Studierenden ein und erklärt verständlich. Großes Lob für das von ihm entwickelte pKa-Spiel! Die Übung zur VO ist sinnvoll und anhand der VO-Unterlagen ist es kein Problem die Übungsbeispiele zu lösen. Alles in allem ist das meiner Meinung nach eine der besten Vorlesungen im bisherigen Studium! (15W)
- Die LV Folien sind sehr gut gestaltet und übersichtlich. Der Vortragende kann die Themen gut und verständlich erklären und geht auf Fragen der Studierenden ein. Es

wurden hilfstellende Blätter am Ende der VO als Lernhilfe zur Verfügung gestellt inklusive Probeklausur. Der Vortragende ist sehr bemüht den umfangreichen Stoff der OC 1 so zu gestalten, dass Zusammenhänge zwischen den Namensreaktionen erkannt werden - siehe Umlagerungsreaktionen, welches das Lernen erleichtert. Zwischen dem zu lernenden Stoff, erhält man immer wieder interessante Nebenfakten zu Reaktionen die wir gerade gelernt haben, wie sie in der Natur oder Medizin Anwendung finden. (15W)

- - Sehr kompetenter und motivierter Vortragender - Alle Fragen werden sehr gut beantwortet - schöne und gut strukturierte Folien - zusätzliche Informationen auf der Tafel zur Vertiefung - Zusätzliche Materialien werden vom Vortragenden zur Verfügung gestellt (Originalliteraturverweise, Kartenspiel, Reaktionsmechanismen) - Beste Vorlesung im Chemie Bachelor (mindestens bis zum 3.Semester) (15W)
- Der Lehrende ist sehr, sehr, sehr bemüht und hat auch Begabung zum Lehren. Er "kümmert" sich um seine Studenten und will wirklich, dass sie verstehen, was er erklärt. Der Aufbau der Vorlesung ist sehr gut. Die PowerPoint ist abwechslungsreich, schön und gut verständlich. Behandlung schwierigerer Themen an der Tafel erleichtert den Lernprozess. (15W)
- es wird alles sehr gut erklärt, der Professor ist freundlich, man kann immer Fragen stellen, die sehr gut und anschaulich erklärt werden Herr Schrittwieser ist einer der besten Professoren, die ich jemals hatte! (15W)
- Der Vortragende ist sehr Kompetent und geht auf Wünsche und Anregungen sehr gut ein. Von dieser LV können sich einige Professoren eine Scheibe abschneiden Auch waren die Übungen mit der Vorlesung sehr gut abgestimmt. (15W)
- gut aufgebaut viele Unterlagen Übungsbeispiele auch während der VO (15W)
- Vortragsweise; zur Verfügung gestellte Unterlagen; Vortragender geht sofort auf Wünsche der Studierenden ein und ist sehr bemüht. Vortragender geht didaktisch SEHR gut vor!!! (15W)
- Die Folien sind wunderschön und leicht verständlich. Das Spiel zur VO ist echt gut und hilft beim Lernen viel. Der Professor weiß ziemlich viel und kann alle Fragen beantworten. Man kann immer Fragen stellen. Die Übungen zu VO sind durch die VO schaffbar. Ich finde sogar, dass diese VO die beste ist die wir in dem Semester haben. Der Professor hat sich wirklich viel angetan und das merken die Studenten auch. (15W)
- Ein Lob an den Vortragenden; frei nach dem Lied der Kinderserie "Weihnachtsmann und Co. Kg" (dieses Lied dient in KEINSTER Weise dazu, sich über den Vortragenden lustig zu machen, sondern ist aus ehrlicher Wertschätzung entstanden): Weihnachtstjörg sag mir wieso bist du so schlau. woher kennst du ganz genau diesen Weg der Reaktion? Dass Sauerstoff ein Proton möchte, - dem Kohlenstoff wär's gar nicht recht - und den Fluss des Elektron! Kein Weg ist dir im Labor je zu weit, ob nah ob fern du hilfst überall so gern mit deiner Gescheitheit. Jetzt ist's soweit die Synthese ist bereit: Weihnachtstjörg Ich hab' dir einen langen Brief geschrieben, dass wir die Synthesen lieben und ich frag: liebst du auch uns? Weihnachtstjörg Ich weiß, es ist soweit schon bald, dass in den Hörsälen, so kalt, Studentenlachen laut erschallt! Weihnachtstjörg Wir reagieren mit dir! Vielen Dank für die Vorlesung (15W)

- Sehr gut strukturierte interessante Vorlesung. Das große Stoffgebiet wird anschaulich und sehr übersichtlich präsentiert. Herr Schrittwieser geht auf Anregungen ein und ist wirklich sehr bemüht die Wünsche der Studierenden zu erfüllen. Auch die Moodle Plattform mit zusätzlichen Links ist sehr hilfreich. Alles in allem eine sehr gelungene Vorlesung! (15W)
- Alles. Beste Vorlesung die ich bis jetzt besucht habe! (15W)
- Mag. Schrittwieser gestaltet die VO super. Eine der besten LV's bisher. Der Stoff ist gegliedert und man behält den Überblick. Das Spiel vom Lehrenden hilft beim Lernen. Der Lehrende geht in einem angenehmen Tempo voran. Die Übungen sind mit der Mitschrift von der VO und den Folien gut machbar. (15W)
- Der Vortragende ist extrem engagiert, unglaublich freundlich und kompetent - tolle Folien mit guter Struktur - sehr gut und verständlich vorgetragen - interessante Zusatzinformationen - Anwendungsgebiete des Gelernten werden aufgezeigt (Bezug zum Alltag) - man wird zum Mitdenken angeregt (15W)
- (Mediale) Aufbereitung des Stoffs - Klarer Vortrag - Strukturierung der Inhalte (15W)
- Der Prof. war sehr motiviert und gab sich Mühe die Studierenden während der LV am Ball zu halten indem während der LV Übungen gemacht wurden. Ebenfalls stellte der Prof alle Lehrunterlagen sowie sehr viele Übungsblätter online zur Verfügung. Eindeutig die beste VO in meinem 2 Semester! (17S)
- Das Engagement des Professors ist sehr loblich. Er bemüht sich wirklich sehr, den Studenten sein Wissen weiterzugeben. (17S)
- Der Umgang mit Medien (Power Points übersichtlich strukturiert, etc.), das Auftreten des Vortragenden, Aufgaben und Unterlagen zum Lernen, Quizlet (finde ich super, könnte aber mehr Themen geben), Gestaltung der VO. (17S)
- alles, besonders die abwechslungsreichen Versuche in der LV (17S)
- gutes Präsentationsmaterial, gut besucht, kurze Pause innerhalb der VO, begleitendes Onlinematerial (17S)
- Kompetenz des Vortragenden, geht super auf Anliegen der Studierenden ein, Verbessert seine Unterlagen und ergänzt laufend auf Moodle (17S)
- Sehr gute Aufbereitung des Stoffs, stark motivierter Lehrender, viele Beispiele, weitere Information von Lehrendem bereitgestellt, Online-Wiederholung zu Stoff möglich, bereitgestellte Worksheets, Tutorium (17S)
- Herr Schrittwieser ist nicht nur wahnsinnig kompetent, sondern auch praxisbezogen und bemüht. Man hat das Gefühl er tut wirklich alles um den Studenten wissen langfristig und auf Verständnisbasis zu vermitteln statt durch stures Auswendiglernen. Das äußert sich auch in den tausend kleinen Dingen die er vorbereitet für uns (Kartenspiel, extra Probeklausur, etc.). OC war in diesem Semester bestimmt nicht das einfachste Fach aber dank dem Top Vortragenden bestimmt das Fach, bei dem ich am motiviertesten war. Danke dafür (: (17S)
- Vortragender sehr sympathisch, überaus schöne und gut gestaltete Powerpoint, angenehme Mischung aus Präsentation und Tafel (17S)
- Der Professor zeigt sehr viel Interesse, Motivation und Verständnis. In solcher Stimmung ist es leichter zu lernen und verstehen, auch wenn man die Inhalte kompliziert findet. Meiner Meinung nach hatten wir großes Glück, von so einem Professor lernen zu dürfen. (17S)

- Extrem weitgefächertes Anwendungsspektrum; motivierende geschichtliche Hintergrundinformationen; angenehmes Unterrichtsklima (17S)
- Die Vermittlung des Wissens und vor allem die Moodle Plattform war super...und die PowerPoints waren wunderschön (!!)(17S)
- Prof. Schrittwieser kann seinen persönlichen Enthusiasmus weitergeben und gibt auch Hinweis zum leichteren Lernen. Das hat mir selbst sehr geholfen. (17S)
- Hr. Dr. Schrittwieser war bis jetzt der beste LV-Vortragende den ich auf der Universität hatte. Weiters gibt er seine Begeisterung für sein Fachgebiet sehr gut an die Studierenden weiter. (17S)
- Der Elan und die Motivation des Vortragenden. \*thumbs up\* Die große Auswahl an Unterlagen in Moodle und die Qualität dieser. Trotz des großen Stoffgebietes wurden alle Themen so durchgenommen, dass man ein Verständnis erhält worauf es ankommt.
- die Führung von Moodle war spitze!!! (17S)
- Folien, Worksheets, Tutorium, Stoff wird gut und klar strukturiert übermittelt (17S)
- Angenehmes Klima, außerordentlich ambitionierter Vortragender. Fragen an das Publikum. (17S)
- Die Vorlesung war didaktisch sehr gut aufgebaut. Besonders die zahlreichen Lernunterlagen (Übungszettel, Reaktionsmechanismen, etc.) haben beim Lernen sehr geholfen. Auch, dass Reaktionsmechanismen an der Tafel Schritt für Schritt erarbeitet werden, hilft beim Verständnis der Zwischenschritte. Alles in Allem eine super Vorlesung, die sehr lehrreich war und mein Interesse an der Organischen Chemie geweckt hat! (17S)
- Strukturierung der Themengebiete, sehr anschauliche Powerpoint, Engagement des Lehrenden (17S)
- Ausgesprochen bemühter Vortragender. Gute Informationsübermittlung an die Studierenden. Bereitstellung einer Vielzahl an Lernmaterialien. (17S)
- Tolle Power Point und tolle Präsentation! Ich bin sehr gerne in die Vorlesung gegangen, auch wenn ich nicht immer alles verstanden habe. (17S)
- Ich finde es sehr gut, dass man die Folien und Übungsunterlagen auf Moodle finden kann. (17S)
- Für mich war das die beste LV im ganzen Semester! Jede VO war interessant aufgebaut und informativ. Ab und zu würden auch Witze gemacht :) Alles in allem möchte ich Herr Prof Schrittwieser gratulieren für so eine tolle LV! (17S)
- sehr gute Bereitstellung von Lehrunterlagen und Übungsmaterialien. Tutorium hilft wirklich beim Lernen und Verstehen des Stoffes. (17S)
- das Engagement des Vortragenden, die Art des Vortragenden den Stoff zu vermitteln, die Gestaltung der LV, das zur Verfügung gestellte Lernmaterial (17S)
- Viele Lernmaterialien mit Lösungen. Die Folien sind gut aufgebaut und einfach verständlich. (17S)
- Der Vortrag war sehr dynamisch und die verwendeten Präsentationen sehr übersichtlich und verständlich. Während der VO wurden von den Hörern Aufgaben in kleinen Gruppen bearbeitet. Der Vortragende schien sich selbst für das Thema zu begeistern und brachte es dementsprechend motiviert herüber. (17S)

- die strukturierte Vorgehensweise des Vortragenden, die exzellenten Unterlagen, die Übungsbeispiele, das Eingehen auf die Studierenden, die höfliche und zuvorkommende Art des Vortragenden, das Bestreben des Vortragenden, diesen umfangreichen Stoff verständlich zu vermitteln, online Lernhilfen, das pKace Kartenspiel (17S)
- Die sehr aufwendig gestalteten PowerPoints waren äußerst hilfreich beim Lernen. (17S)
- Es wird in einer didaktisch sehr angenehmen Art und Weise versucht den Studierenden den doch sehr umfangreichen Stoff näherzubringen. Der Vortragende ist freundlich, bemüht und kompetent. Die Power Point Präsentation ist sehr gut gestaltet. Die Worksheets sind (wenn auch zum Teil etwas zu anspruchsvoll) in Kombination mit dem Tutorium sehr hilfreich, um den Stoff zu festigen. (17S)
- Es ist sehr hilfreich, dass so viele Unterlagen online zur Verfügung gestellt werden. (17S)
- Sehr gute Vorlesung, Stoff sehr gut aufbereitet, über Moodle kann auf alle Lehrunterlagen zugegriffen werden Professor ist sehr bemüht und engagiert (17S)
- Der Vortragende ist sehr engagiert und stellt sehr viele Lernmaterialien zur Verfügung. (17S)
- Die Bereitstellung eines großen Umfanges an Lehrmaterial, Übungen sowie die Lösungen dazu, die weit über die Anforderungen einer LV hinausgeht. (Moodle, Musterklausur!!) Die Kompetenz des Vortragenden, sowie sein Lehrstil (gute Strukturierung, sehr übersichtlich) und sein Engagement. (17S)
- LV von herausragender Qualität. Genialer Vortragender, Jörg Schrittwieser versteht es, auch immer wieder durch anschauliche Vorführungen und Einwürfe die LV aufzulockern. Die Zwischenpause hilft um die Konzentration aufrecht zu erhalten. Genialer Umfang der Lernmaterialien, Moodle perfekt ausgenutzt, von Folien über Übungsblätter und sogar Fachpublikationen ist alles dabei um die OC zu erlernen. Besonders beeindruckend: Es gibt sogar eigene Quizlets und ein Kartenspiel zu pK/pKa Werten! Gute Struktur, aufbauende LV, sehr hilfreiches Tutorium zur LV. Im Gesamten ohne Untertreibung sicher die beste LV im Bacc. :) (17S)
- Sehr guter Vortrag, sehr engagierter Vortragender. (17S)
- Ihre Kollegen können sich ein Beispiel an Ihnen nehmen. Besonders begeistert es mich, dass die Vorlesungen aufgezeichnet werden. Das ist ausgesprochen Hilfreich für die Prüfungsvorbereitung. (17W)
- Bereitstellung der Lehrunterlagen (v.a. Videoaufzeichnung, übersichtliche Folien); Kontakt mit den Studenten; Anwendungsbeispiele nach jedem Kapitel (17W)
- Lernmaterialien, Quizlet, Folien, Vorlesungsaufzeichnungen, Vortrag des Lehrenden (17W)
- Videoaufzeichnung "Further Reading" ppt Folien Mechanism of the week (17W)
- Die Vorlesung Organische Chemie I ist eine der wichtigen Grundlagenvorlesungen im Bachelorstudium Chemie und enthält dem entsprechend viel Stoff. Dieser wird in einer lockeren sehr angenehmen Art vermittelt und die Vorlesung ist so gegliedert, dass es für uns Studierende leicht ist, dem Vortrag zu folgen. Die kleinen Zusatzinformationen, die nebenbei erwähnt werden, steigern die Aufmerksamkeit und sind interessant, wenn man sich mit dem Thema weiter auseinandersetzen will. Die Aufarbeitung des



Lernstoffes ist sehr umfangreich (Quizlet, pKa-Skala, Mechanism of the Week, ...) und fördert das Interesse und das Verständnis. Auch die Aufzeichnung der Vorlesung ist sehr hilfreich, da es so möglich ist, Vorlesungen erneut zu sehen und so im Nachhinein weiterer Verknüpfungen der Themengebiete untereinander zu erkennen. Das Tempo der Vorlesung hat sich im Vergleich zur Vorlesung OC 0 verbessert und es ist jetzt deutlich leichter beim Abschreiben der Mechanismen die Erklärungen mitzubekommen. Auch die kurze Pause während der Vorlesung ist sehr angenehm, da es sonst teilweise sehr schwer ist seine Aufmerksamkeit über die gesamte Zeit aufrecht zu erhalten. (17W)

- Die Erklärungen von Herrn Schrittwieser sind einfach und verständlich. (17W)
- Das komplette Angebot an Lernmaterialien. Die Übungsblätter und Zusatzinformationen (pka-Skalen, Nomenklatur-Guide). Sehr hilfreich sind auch die Videomitschnitte der einzelnen Vorlesungsstunden, falls man an einem Tag verhindert war oder etwas in der Vorlesung nicht sofort verstanden hat. Insgesamt eine sehr gute und übersichtliche Aufarbeitung des umfangreichen Stoffgebietes der Organischen Chemie. Eindeutig die beste LV in meiner bisherigen Studienlaufbahn! (17W)
- Der Vortragende versucht den Studierenden mit allen Möglichkeiten der modernen Technik zu helfen (Skripten auf moodle, Videos, alte Prüfungen, etc.). (17W)
- Einzigartig konzipierte Vorlesung mit zahlreichen verschiedenen Unterlagen und Medien, super PPP und sehr gut und abwechslungsreich präsentiert, weckt Interesse am Fachgebiet, Dr. Schrittwieser motiviert Studierende für die OC und ist da wenn man etwas braucht und vermittelt seine Leidenschaft für die OC und macht die LV mit viel Liebe, beste LV im Bachelor Chemie. (17W)
- Die Vorbereitung von Herr Schrittwieser ist immer da und es gibt viele Extrainformationen, die angeboten werden. Des Weiteren wird auf Wiederholung des Stoffes in der Vorlesung Wert gelegt. (17W)
- Die Powerpointfolien sind sehr professionell gemacht und sehr schön. Es werden immer wieder interessante Anekdoten zu den Themenbereichen eingebracht, was die LV auflockert. Insgesamt die beste Vorlesung im 2. und 3. Semester! (17W)
- sehr gut vorbereitet zur Verfügung gestellte Lernmaterialien außerordentlich hilfreich
- super Lernunterlagen z.b.: Videos, Mechanism of the week etc., Anekdoten zum Thema, Kartenspiel 😊 😊, gute Erklärungen (17W)
- Die sehr übersichtlichen Folien und die Möglichkeit sich die Vorlesungen auch online anzusehen. Allgemein war die vielfältige Unterstützung mit Mechanisms of the week etc. sehr hilfreich und erleichterte den Lernvorgang. (17W)
- Der Vortragende hat den Stoff sehr gut aufgearbeitet und didaktisch sehr gut aufeinander aufbauend vorgetragen. Besonders die Videoaufzeichnungen waren sehr hilfreich und wurden von mir während der Prüfungsvorbereitung genutzt. (17W)
- Vortragende wirkt wirklich so als würde er den Studierenden etwas für das Leben in der Chemie mitgeben wollen Der Vortragende ist sehr fair, Hilfsbereit, nimmt sich auch immer Zeit, wenn es Fragen gibt (17W)
- Engagement des Vortragenden, Präsentation sehr schön gestaltet, Videoaufzeichnung ist sehr hilfreich (17W)

- schematisch gut strukturierte LV; Kapitel gut verständlich; Videoaufzeichnungen sind super - man kann dann stoppen, wenn es mal zu viel Stoff auf einmal ist... was allerdings nur selten vorkommt. (17W)
- Besonders gut gefällt mir an der Lehrveranstaltung das geschickte didaktische Vorgehen des Dozenten. Die Folien sind ansprechend und übersichtlich gestaltet und die aufwendige Farbkodierung macht das Lernen übersichtlich und hilft den Stoff zu unterteilen. Auch der Zugang zu alten Prüfungen mit Musterlösung (!) sind sehr hilfreich bei der Prüfungsvorbereitung. Ich möchte mich bei Herr Schrittwieser für seine Bemühungen herzlich bedanken. (17W)
- Der Vortragende Herr Schrittwieser ist sehr bemüht, begeisternd und gut organisiert Die Videoaufzeichnungen waren äußerst hilfreich, vor allem, weil ich zeitlich nicht alle Vorlesungstermine besuchen konnte -Alle Unterlagen wurden unverzüglich online zur Verfügung gestellt -Es wurden auch immer wieder praktische Verwendungen des gelernten Stoffs erwähnt (17W)
- Sehr gutes Lernmaterial Gut zusammen gefasst viele Möglichkeiten zu lernen (17W)
- Die Powerpointfolien, Graphiken, Infographics, thematisch zusammengeschnittene Vorlesungen zum Nachschauen auf Moodle. (17W)
- Das Engagement des Vortragenden, vor allem das Hochladen der Vorlesungsunterlagen und zusätzlicher Dokumente auf Moodle, die Videoaufzeichnung der Vorlesung und die Bereitschaft, auf mögliche Fragen genau und verständlich einzugehen. (17W)
- Präsentation des Inhalts, Organisation und Engagement (Moodle, Mechanism of the Week, Videoaufzeichnung, etc.), Menschlichkeit (man kann normal mit dem Prof. reden, ohne Angst zu haben, etwas Falsches zu sagen), Erklärungen sind sehr verständlich, Wissen wird sehr gut vermittelt, (man merkt er hat sich die Evaluierung voriges Sem. zu Herzen genommen, da er jetzt immer einen Stoffrückblick am Anfang jeder VO macht), Offenheit für Kritik Pluspunkt: bei Prüfungen sehr sehr faire Bewertung + Grund für die Bewertung (super!) (17W)
- Sehr gut aufbereitete Unterlagen. Dass die VO online noch öfter angesehen werden kann schätze ich wirklich sehr. (17W)
- Die Lernunterlagen der LV waren ausgezeichnet. Die Powerpoint und die hochgeladenen Mechanismen machten es möglich, den Stoff auch ohne Besuch der LV auszuarbeiten, wenn man einmal nicht die Möglichkeit dazu hatte. Trotzdem war die Vorlesung so gestaltet, dass der Besuch sich mehr als auszahlte, da der Vortragende die Vorlesung abwechslungsreich und interessant gestaltete. Auch die Mechanismen der Woche waren sehr liebevoll gestaltet und gaben einem die Möglichkeit, sich zusätzlich zum Stoff zu informieren. Auch die Quizlets waren praktisch, um beispielsweise die Namensreaktionen zu lernen. Zusammenfassend merkte man, dass der Vortragende sich ehrlich dafür interessierte, seinen StudentInnen Wissen zu vermitteln, was in diesem Semester eine sehr angenehme Abwechslung darstellte. Ich würde den Besuch der Vorlesung auf jeden Fall empfehlen. (17W)
- Enorme Begeisterung des Professors, gutes Lernangebot außerhalb der Vorlesungen, Videoaufzeichnungen der Vorlesung (17W)

- Die diversen Zusatzangebote erleichtern den Lernprozess definitiv. Hr. Schrittwieser versucht den Stoff so verständlich wie möglich zu vermitteln und die Studenten dabei für die organische Chemie zu interessieren. Viele praxisbezogene Beispiele stellen eine wichtige Verbindung zwischen dem Stoff und den möglichen Anwendungen her und fördern zusätzlich das Interesse. (17W)
- Das jede VO aufgezeichnet wurde und somit im Internet verfügbar war. Das auch wirklich als was bei der Prüfung und bei den Übungen zu diesem Thema gefragt wird, auch in der VO behandelt worden ist. Das alle Mechanismen nochmal auf einen Worksheet zusammengefasst worden sind. (17W)
- Äußerst gute Rhetorik und Präsentation, gute und übersichtliche Gestaltung der Folien sowie des Moodle Kurses. Dass die LVs aufgezeichnet und als Video hochgeladen werden sowie wichtige Mechanismen als separates (Tutorial)Video auf moodle zu finden sind, ist äußerst lobenswert, man denke an den Aufwand, und natürlich hilfreich, nachdem man Vergangenes aus den LVs als Video nachholen oder auffrischen kann. (17W)
- Die VOs sind sehr gut und ich besuche sie gerne. Durch die vielen zusätzlichen Lernmöglichkeiten hat wirklich jeder die Gelegenheit, den großen Stoffumfang so zu lernen, wie es für ihn/sie am besten ist. In den Vorlesungen hat es immer wieder Situationen gegeben, in denen ich mir gedacht hab "boah das muss ich mir noch zusammensuchen" oder "boah keine Ahnung wie ich da den großen Überblick bekommen soll" und jedes Mal wurde ich kurz darauf aufmerksam gemacht, dass es zu all meinen "Problemen" eine Lösung auf Moodle gibt. Diese umfangreichen Möglichkeiten und "Services" sind wirklich super, schade dass nicht mehr VOs so ablaufen... (17W)
- Bereitstellung sämtlicher Unterlagen über moodle inklusive Videos der VO (17W)
- die Aufbereitung der einzelnen Vorträge, die Powerpoint, die Gliederung des Stoffgebiets (17W)
- Der Ehrgeiz und die Euphorie des Vortragenden. Die ausführlich durchdachte Präsentation mit Beispielen aus Natur und Alltag. (17W)
- Der Lehrende geht sehr gut auf die Studierenden und ihre Fragen ein. (17W)
- PowerPoint-Folien; Inhalte sind gut strukturiert; dem Vortragenden ist leicht zu folgen. (17W)
- PP Präsentation ist top angenehme Mischung aus Tafel und PP Videoaufnahmen der LV helfen wahnsinnig gut beim Lernen! sehr sympathisches Auftreten (17W)
- Herr Schrittwieser hat die in meiner bisherigen Schul- und Studienzeit beste Lernveranstaltung geboten. Sowohl die Grafische (sehr professionelle Präsentation mit aufwändigen & vor allem anschaulichen Darstellungen) als auch die Didaktische Aufbereitung mit den Handouts, Worksheets und den Zwischenübungen während der VO machten diese LV zu meinem Highlight des 2. Semesters. (19S)
- Vielen Dank für Ihr Engagement! Mir persönlich gefallen die sehr übersichtlich und nicht überladenen Powerpoints sehr gut, überhaupt das Konzept mit den Icons ist wirklich hilfreich beim Lernen. Das Tempo der Vorlesung ist angenehm, schwerere Inhalte kann man problemlos mit den hervorragenden Videoaufzeichnungen nachholen. Die Worksheets, weiterführenden Links und die unzähligen anderen

- Lernmaterialien sind super und helfen, einen ersten Überblick über das Stoffgebiet der Vorlesung zu bekommen. Mit Abstand die beste VO dieses Semesters. (19S)
- Die Videoaufzeichnungen sind eine sehr große Erleichterung beim Lernen. Man merkt deutlich, dass sie nicht wenig Arbeit erfordern und trotzdem qualitativ hochwertig sind. Ebenfalls sind die gut strukturierten und vereinheitlichten Folien, Übungszettel und weiteren Handouts übersichtlich gestaltet und dadurch auch sehr behilflich beim Lernen. Alles in allem die mit Abstand qualitativste und professionellste LV, die ich bisher besucht habe. Danke (19S)
  - Didaktisch sehr gut gemacht Folgende Aspekte sind besonders positiv hervorzuheben:
    - Layout der Folien (sowohl inhaltlich als auch optisch top notch) - Vortragsweise - Interaktive Beispiele zum aktuellen Thema (wurden im Laufe der VO leider weniger) - Bezüge zu alltäglichen Thematiken (wurden im Laufe der VO leider weniger) Was mir an der VO ganz besonders gut gefällt ist der Umstand, dass so viele unterschiedliche Lernmaterialien zur Verfügung gestellt werden (Vo Aufzeichnung, Worksheets, Glossar, Quizlets...) Weiters ist positiv hervorzuheben dass Prof. Schrittwieser sich immer Zeit nimmt anfällige Fragen (auch wenn diese nur bedingt mit den aktuellen VO Inhalten zu tun haben) zu beantworten (19S)
  - Folien sind sehr gut und übersichtlich aufgebaut, mit dem Zusatzmaterial gibt es für jeden Lerntyp passende Materialien. In der Vorlesung werden die Inhalte mit angemessener Geschwindigkeit erklärt, sodass man alles gut verstehen kann, auch wenn man den/die letzten Vorlesungstermine verpasst hat und nicht ganz up to date ist. (19S)
  - Wie der Professor vorgegangen ist, sich immer gut vorbereitet hat und auch immer erreichbar war. Die vielen Übungsblätter haben mich auch sehr positiv überrascht! (19S)
  - Die Lehrveranstaltung ist perfekt so wie sie ist. (19S)
  - Aufbau des Unterrichts Verfügungstellung von jeglichem Lern- und Übungsmaterialien, sowie Bücher und Links zu nützlichen Internetseiten Aufnahme der LV, dass man sie sich später zuhause noch einmal anschauen kann Übungsbeispiele während der LV (regt zum mitdenken an) (19S)
  - Der Zugang zu sehr vielen Lernmaterialien (19S)
  - ich bin persönlich kein großer fan der organischen Chemie, jedoch habe ich diese VO immer sehr genossen. Prof schrittweise erklärt an gut ausgewählten Beispielen komplexe Themengebiete sehr einfach. Weiteres finde ich es großartig, dass die VO aufgezeichnet wird und man somit schwere Themen erneut bearbeiten kann sowie verpasste VOs nachholen kann. Die Worksheets sowie das ergänzende Tutorium sind unheimlich hilfreich um den Stoff schnell und ordentlich zu verstehen! (19S)
  - Aufzeichnung der LV, Umfangreiche Lernunterlagen, Tutorium zur LV, gut strukturiertes Skript (19S)
  - Dass der Vortragende sehr auf die Studierenden eingeht und immer versucht jede Frage zu beantworten. Außerdem wird sehr viel zusätzliches Lernmaterial zur Verfügung gestellt, sowie ein extra Tutorium und ein Spiel (19S)
  - gut strukturierte Materialien, Videoaufzeichnung, es wird erst im Stoff weitergegangen, wenn alle Fragen geklärt sind (19S)

- Sehr sehr netter und hilfsbereiter Professor! In meinen Augen einer der (falls nicht sogar der Beste) Besten Professoren. Sehr bemüht um den Stoff verständlich rüber zu bekommen. Sehr gute PowerPoint Präsentation! Man bekommt einen sehr guten Einblick in die Organische Chemie. (19S)
- Die logischen und einfach verständlichen Erklärungen des Lehrenden (19S)
- Der Vortragende bereitet die Unterlagen ausgezeichnet vor und diese auch zur Verfügung. (19S)
- Ich könnt mir keine besseren Unterlagen zu dieser Vorlesung wünschen, es gibt sehr viele Übungen und sogar ein Tutorium und eine Probe-Klausur. Sehr engagierter Professor! (19S)
- das Mitfilmen, man kann gut auf den Folien mitlesen, wenn der Vortragende redet, die Folien unterstützen das Verständnis, die Möglichkeit, über moodle eine Rückmeldung zur VO zu geben (19S)
- Sehr gute Aufbereitung der PowerPoint, Video Aufnahmen der VO, Professor ist sehr kompetent und bemüht (19S)
- Powerpoint exzellent, Offenheit für Fragen, Höhe Kompetenz des Lehrenden, Übungsunterlagen (19S)
- Die Art und Weise wie Herr Professor Schrittwieser den Studenten den Stoff näherbringt. (19W)
- Die Powerpoint Folien sind hervorragend. Auch dass man die Vorlesung nachschauen kann, wenn man einmal nicht zur Vorlesung konnte bzw. etwas nicht gleich verstanden hat mir sehr geholfen. Der Inhalt wird gut und verständlich erklärt. (19W)
- Die sympathische Art des Professors. Das Fach org. Chem. im Allgemeinen mag ich. (19W)
- Einer der aller besten Professoren im Bereich Lehre, interessiert sich sehr für alle Belange der Studierenden, didaktisch und auch fachlich sehr kompetent und vermittelt auch viel Freude am Thema (19W)
- Mechanism of the week sind hammer. Das alles so super strukturiert ist und immer wieder in allen Kapiteln auf die Zusammenhänge in den Kapiteln und Kapitel übergreifend hingewiesen wurde. (19W)
- Die Übungen nach jedem Themengebiet geben einen guten Einblick ob Stoff verstanden wurde (19W)
- Inhalte wurden strukturiert und anschaulich vorgebracht. Gutes Tempo. Äußerst engagierter Vortragender (19W)
- Einer der wenigen bemühten und kompetenten Professoren im Chemie Studium!! (19W)
- Die Videoaufzeichnungen sind top! Die Organisation der Kapitel im Moodle ist unendlich hilfreich!! Generell die Gliederung des Stoffes ist sehr verständlich und Zusammenhänge werden klar, es herrscht keine Verwirrung. Roter Faden vorhanden was gerade in vielen OC Lehrbüchern nicht der Fall ist. Systematisch lernen funktioniert wunderbar. (19W)
- Die Möglichkeit Vorlesungen online wiederholt anzuschauen (19W)
- Die Materialien wie Powerpoints sind überaus übersichtlich und gut strukturiert, der Vortragende beantwortet Rückfragen gerne und ausführlich und erklärt nicht verstandenes gerne noch einmal. Die kurzen Übungsbeispiele in der VO helfen sehr

- beim aktiven Verständnis des gerade gehörten. Die während der VO erläuterten Fakten, die über den Lernstoff hinausgehen und nicht prüfungsrelevant sind haben mein Interesse am Fach sehr geweckt. (19W)
- Gute Erklärung der Mechanismen und dahinterliegenden Chemie. (19W)
  - Besonders gut gefällt mir das ich die Möglichkeit habe mich durch die Online-Vorträge auf die Prüfung vorzubereiten. Ein weiterer Punkt der mir sehr gut gefällt, ist mit welchem Enthusiasmus und Freude unterrichtet wird. (19W)
  - Sehr viel Lehrmaterial (19W)
  - Der Lehrende erklärt alle Themen sehr gut, erläutert komplizierte Zusammenhänge ausreichend gut und geht auch auf Fragen der Studierenden ein. Auch die zur Verfügung gestellten Zusatzmaterialien (Mechanism of the week, gezeichnete Mechanismen, Originalliteratur, ...) sind mehr als ausreichen; es ist für jeden Lerntyp etwas dabei. (19W)
  - Das Engagement des Professors. Ich sag nur Quizlet, Kartenspiel, Mechanism of the week. Auch die Präsentation bzw. die Folien sind sehr übersichtlich und angenehm gestaltet, das man gut damit lernen kann. (19W)
  - Erklärungen, kleine Übungen nach abgeschlossenem Thema (19W)
  - Die Vorlesungen sind äußerst interessant und verständlich. Der Stoff ist perfekt aufgearbeitet und könnte nicht besser präsentiert werden. Aus zeitlichen Gründen war ich leider oft nicht anwesend aber die Videos habe ich mir alle angeschaut. Mehr Mühe kann sich ein Professor wohl nicht geben. Das Material auf Moodle ist unglaublich vielfältig und bei der Vorbereitung auf die Prüfung weiß man klar was zu tun ist und was verlangt wird. (19W)
  - Das viele Unterlagen zum Lernen und Üben zu Verfügung gestellt werden. Auch finde ich es toll, dass alles sehr gut strukturiert ist von den Themen her. Man hat einen guten Überblick über den Gesamtstoff. (21S)
  - Der Flipped-Classroom hat finde ich sehr gute Aspekte, im Vergleich zu manch anderen LV die nur über E-Mail kommuniziert wurden war diese wirklich eine willkommene Abwechslung. vielen Dank dafür an den Vortragenden. Großes Lob!!! (21S)
  - Der Lehrende hat die Inhalte auf sehr verständliche Art und Weise dargelegt, ist immer sehr genau auf spezifische Fragestellungen eingegangen und hat jede Frage rasch beantwortet. (21S)
  - Ich fand persönlich die Power-Point-Folien und die Fragen-Stunden gut. Der Lehrende vermittelt die Inhalte der Lehrveranstaltung in einer Art und Weise, welche mir das Thema sehr verständlich gemacht hat. (21S)
  - Themen wurden öfter erklärt, wenn es nötig war. Sehr geduldig gute Erklärungen, sehr interaktiver Umgang mit den Themen und gute Diskussionsrunden (21S)
  - Das Engagement vom Prof. Dr. Schrittwieser ist an den Universitäten von Graz unschlagbar. Selten habe ich vor einer so sympathischen Lehrperson unterrichtet werden dürfen, welche nicht nur außerordentlich gut vorbereitet, sondern auch sehr bemüht ist den Studierenden den Unterrichtsstoff leidenschaftlich beizubringen. Bleiben Sie so wie Sie sind! (21S)
  - Der Dozent hat sich sehr bemüht, das Beste aus der Situation zu machen, die Themen wurden in den Tutorien gut aufgearbeitet. (21S)

- Gute Aufbereitung des Stoffes, übersichtliche Handouts, gute Zusammenfassungen, es wird besonders auf die Fragen der Studierenden eingegangen (21S)
- sehr gute VO-Aufzeichnungen, viele nützliche LV-Unterlagen, ergänzendes Online-Tutorium (21S)
- Sehr viele Materialien zur Verfügung gestellt, zusätzliches Tutorium (21S)
- Das Engagement und die Begeisterung den Studierenden die Welt der (Organischen) Chemie näher zu bringen. Man merkt, dass es in dieser Lehrveranstaltung nicht nur um abprüfen geht, sondern sich mehr und mehr mit der Materie zu befassen und dabei gezielt unterstützt wird. Vielen Dank :D (21S)
- Wirklich gute Erklärungen, auch wenn man nach wiederholtem Ansehen das Thema nicht ganz versteht wird ohne Probleme auf jede Frage eingegangen. (21S)
- gute Aufbereitung der Unterlagen immer für Fragen offen stets höflich und gut gelaunt (21S)
- Das Umstellen auf online Lehre hat extrem gut funktioniert! Im Gegensatz zu anderen Vorlesungen wurden sehr viele Unterlagen (Übungszettel mit Lösungen, Links zu Videos, Quiz Elemente) bereitgestellt, die sehr hilfreich waren. Weiters war das angebotene Tutorium sehr hilfreich. (21S)
- Sehr schöne und übersichtliche Aufbereitung der Folien und des Lernmaterials! Sehr übersichtlicher und gut strukturierter Moodle-Kurs. Außerdem wird enorm auf Fragen der Studierenden eingegangen, und man hatte immer das Gefühl, dass man ohne "Sorgen" Fragen stellen kann. Danke für die tolle LV! (21S)
- viel Interaktion mit dem/der Lehrenden (21S)
- Herr Dr. Schrittwieser konnte sehr gut die eigene Begeisterung für sein Fach an mich und andere Studenten weitergeben (21S)
- Bezug auf alltägliches Leben Sehr gutes Erklären der LV, viele Beispiele und Übungen (21S)
- freiwilliges Tutorium angeboten, Alle Unterlagen gut sortiert von Anfang an verfügbar, Zu jedem Thema Übungszettel und Merkzettel, sehr gut gestaltete Präsentationen, zeigt immer Beispiele vor und bespricht diese, eigenes Spiel designed um das Lernen zu erleichtern (21S)
- Gestellte Fragen wurden in kurzer Zeit fachlich sehr gut erklärt. Wichtige Themen sind im Tutorium sehr genaue besprochen worden. (21S)
- Der Aufbau der Folien und die verschiedenen Unterlagen die einem zur Verfügung gestellt werden. (21W)
- Es wäre leichter zu beantworten was mir an der LV nicht gefällt dazu fällt mir aber gerade nicht viel ein. Genial ist der interaktive Unterricht mit Übungsbeispielen in der LV, die vernetzen Thematiken im gesamten Semester (es wird öfter auf unterschiedliche Themenpools verwiesen), es werden praktische Anwendungen des Gelernten im Unterricht erwähnt was es um einiges interessanter macht und Bezug zur Realität erzeugt. (21W)
- Wie schon in der OC 0 Vorlesung kann ich mich nur wiederholen, die VOs von Herr Dr. Schrittwieser sind die besten die ich bis jetzt besucht habe, sowohl was die didaktische Vermittlung als auch die Verfügbarkeit von Informationen, VO-Inhalten etc. betrifft. Gerade andere Große Vorlesungen (AC und PC) sind da leider weit abgeschlagen! (21W)

- Sehr gut strukturiert -Glossareintrag Idee ist super! Finde Herr Schrittwieser trägt die organische Chemie sehr lebendig vor und mal will keine Vorlesung missen! Gute Einteilung der Videos -Randnotiz: Suzuki als Übersetzung aus dem japanischen heißt "bell tree" (pflanze) -> bor aus bell tree? (21W)
- Sehr sehr sehr gut organisiert, auch Moodle Plattform, extrem gut im Vergleich zu dem Chaos bezüglich der Unterlagen bei manch anderen Lehrveranstaltungen! Super dass die Prüfungstermine immer so bald eingetragen sind. Echt top organisiert und ansonsten auch gut gestaltet. (21W)
- Das didaktische Vorgehen des Lehrenden ist unglaublich gut und macht einem Studierenden das Erlernen des Wissens sehr einfach. Zudem ist der Lehrende immer zu erreichen und antwortet sehr rasch auf sämtliche Fragen und gibt immer sehr ausführliche und hilfreiche Antworten. (21W)
- Es ist nicht nur reiner Frontal- Unterricht, sondern abwechslungsreich gestaltet. Auch der Lehrende bringt starke Begeisterung für diese Vertiefungsrichtung mit und teilt diese mit den Studierenden, vermittelt dieses. (21W)
- sehr gute Organisation, schwierigere Vorlesungsinhalte verständlich erklärt (21W)
- Es existieren sehr viel umfangreiche Informationen und Hilfestellungen im Moodle-Kurs und auch allgemein ist die LV sehr gut gestaltet. (21W)
- Sehr übersichtlicher Aufbau der LV. Didaktisch mit OC 0 gemeinsam die beste Vorlesung -übersichtliche Vorlesungsfolien (Einheitlicher Aufbau, Farbschemata, nicht viel Text, zweisprachig). Angebot einer englischsprachigen Prüfung. Toller und vor allem übersichtlicher Moodle-Kurs (alle Unterlagen sind an einem Ort) mit vielen hilfreichen Zusatz-Inhalten (21W)
- Übersichtlich gestalteter Moodle Kurs, der es ermöglicht sich nach der LV noch intensiver mit gewissen Themen auseinanderzusetzen (auch wenn man beispielsweise krank war kann man die Inhalte gut nachholen, auch, wenn man bei der Präsenzlehrveranstaltung nicht anwesend sein konnte). Den Studierenden wird die Prüfungseinsicht sowohl persönlich, als auch durch PDF ermöglicht (nachvollziehbare Benotung, Möglichkeit aus etwaigen Fehlern zu lernen). Der Lehrende stellt ausreichend Zusatzmaterialien zur Verfügung, welche es interessierten Studierenden ermöglichen ihr Wissen zu vertiefen. Die Lehrperson geht genau auf jede Frage ein und nimmt sich Zeit, Unklarheiten zu klären. Der Lehrende stellt ausreichend Übungsmaterial zur Verfügung, welche die Prüfungsvorbereitung vereinfachen (21W)
- 1.) Die Vorlesungsfolien sind sehr gut und übersichtlich gestaltet. 2.) Der Vortragende (Dr. Schrittwieser) stellt sehr viel zusätzliche Lernmaterialien zur Verfügung. 3.) Der Vortragende bindet die Studenten auch mit interaktiven Aufgabenstellungen in den VOs mit ein. 4.) Die Vorlesung wurde in Präsenz abgehalten, aber man hatte auch zusätzlich die Möglichkeit die Vorlesungen von 2019 sich anzusehen und so den Stoff unabhängig vom VO Plan zu erarbeiten. (21W)
- Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind eine große Hilfe auch fand ich die Zusatzinfo (Mechanismus of the Week) sehr spannend. Durch die Aufnahmen konnte man einige Teile langsamer und andere etwas schneller durchgehen wodurch man gerichtet seine Schwächen minimieren konnte. (21W)



- Sehr gute Aufbereitung des Stoffes; Freundlicher Umgang mit Studenten; Unterlagen (Folien, Videos, Mechanismen Zusammenfassung, Mechanism of the week videos) sind hervorragend und nicht vergleichbar mit anderen LVs (21W)
- Sehr übersichtliche Folien, sehr guter Professor, immer für Fragen verfügbar, sehr faire Prüfungen und gute Prüfungsvorbereitung. Die online Videos haben immens geholfen da gerade in Chemiestudium zu Laborzeiten der Vorlesungsbesuch schwierig ist und man so leicht Inhalte vor oder nacharbeiten kann. Auch die Mechanisms of the week waren sehr gut erklärt. (21W)
- Sehr guter Überblick über das Stoffgebiet Gute theoretische Einführung mit verschiedenen Modellen (anhand orbitalen bzw. anhand Energiegrafan erklärt etc.) Präsentationsfolien sind perfekt darauf ausgerichtet den gesprochenen Inhalt zu ergänzen bzw. zu unterstützen. Keine redundanten Sätze oder Textpassagen auf den Folien, nur Reaktionsschema. Der lehrende verfügt über eine ausgesprochen angenehme ruhige Stimme, redet in angenehmem Tempo und betont wichtige Inhalte. Jede LV ist online verfügbar, wodurch komplexere Themen zuhause nachvollzogen werden können. Auf Moodle befinden sich zahlreiche Mechanismenvideos und Quizlets die das Lernen erleichtern. (21W)
- Sehr gute Aufbereitung der komplexen Stoffgebiete (21W)
- übersichtliche und strukturierte Folien, sehr guter Aufbau der Vorlesung, viele hilfreiche Unterlagen (21W)

Auf die Frage, was man an der Lehrveranstaltung verbessern könnte, kamen folgende Antworten:

- Die Vorlesung auf Video aufzeichnen und online verfügbar machen. Ich fand die Inhalte sehr interessant, nur manchmal war es zu viel auf einmal. (15W)
- den Stoff kürzen sonst nichts (15W)
- nichts (15W)
- Der Stoffumfang ist sehr groß, wenn auch nicht uninteressant. Dennoch wäre eine Reduktion des Stoffumfangs von Vorteil bzw. zumindest dem für die Prüfung notwendigen Stoff. Die meistens schon eingeführte Pause innerhalb der Vorlesungseinheit könnte generell eingeführt werden, da sie sehr hilfreich ist, um kurz den Kopf freizubekommen Weiters wäre noch eine bessere Koordination mit den Übungsleitern vorteilhaft (so dass die Übungszettel schon am Wochenende vor der Vorlesungseinheit zur Verfügung stehen und die entsprechenden Mechanismen in der Vorlesung besprochen wurden), die jedoch alles in allem auch nicht schlecht funktioniert hat. Jedoch gibt es an dieser Lehrveranstaltung nicht viel zu verbessern, vor allem nicht, wenn man sie mit den übrigen vergleicht. (15W)
- Da wahrscheinlich nicht alle gleichzeitig gut aufpassen und mitschreiben können, wäre es vielleicht hilfreich auf manchen Folien mehr Erklärungen unterzubringen bzw. die Vorlesungen zu filmen, sofern das nicht zu viel Aufwand für Sie bedeutet... ;-) (15W)
- Leider Nichts. (15W)
- Vielleicht mehrere solche Einheiten wie die Umlagerungsreaktionen am Ende der VO machen. So können Ähnlichkeiten unter den Namensreaktionen noch besser erkannt werden. Ab und zu etwas Text bei den Folien hinzufügen, um sie auch bei einmaligem Fehlen der VO nachvollziehen zu können. Oder die VO mitfilmen lassen. (15W)
- nicht nur die Reaktionsmechanismen auf die Folien schreiben, sondern auch manche andere sehr wichtige Informationen draufschreiben (15W)
- Die Übungszettel sind teilweise sehr Zeitaufwendig, da besonders gegen Ende sehr viele/lange Aufgaben zu lösen waren. Ansonsten gibt es nichts zu bemängeln.
- Umfang der LV ist sehr groß, was jedoch vermutlich nicht vom Vortragenden geändert werden kann. (15W)
- Der Professor sieht manchmal müde aus vielleicht sollte er mehr schlafen :P Ansonsten finde ich alles sehr gut. (15W)
- Der Vortragende (Dr. Jörg Schrittwieser) könnte das umgedichtete Lied auch vorsingen.... (15W)
- Der Stoffumfang ist zu groß! (15W)
- Er könnte wichtige Aspekte auf seine Folien schreiben, da oft nur irgendwelche Strukturformeln gezeigt werden, aber keine Erklärungen dabei sind. Er erklärt alles während dem reden, aber oft kommt man beim Mitschreiben nicht mit und weiß dann nicht, was jetzt wichtig war und was nicht. (17S)
- Tempo (manchmal zu schnell), Mehr interagieren mit der Tafel (manche interessante Fakten aufschreiben, nicht nur Reaktionen) (17S)
- nix, passt so :) (17S)
- Die Klimaanlage!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! in den oberen Reihen ständig Augen-, Nebenhöhlen- oder Halsentzündungen bekommen! (17S)

- Dies kann nicht vom Lehrenden verbessert werden, jedoch wären mehr Einheiten zur LV gut. (17S)
- Ich weiß, es ist viel Stoff und begrenzt Zeit aber eine kurze Denkpause nach dem Zeichnen der Mechanismen (nur 1-2mins) würde helfen, die Mitschrift führen zu können ohne, dass das auf Kosten des Zuhörens und mitverfolgen geht. Das hat Herr Schrittwieser aber nach der zwischen Evaluierung eh top umgesetzt(17S)
- Alles perfekt. (17S)
- Fachlich ist die Vorlesung sehr gut aufgebaut; insbesondere die Tutorien sind sehr lehrreich. Verbesserungsvorschläge: Der Wiederholungsteil zu Beginn der Vorlesung könnte zeitlich verlängert werden. Weiters könnte man versuchen, sich verstärkt auf Grundmechanismen der Organischen Chemie zu fokussieren. (17S)
- Der Lernaufwand ist groß und der Lohn (ECTS) gering. Ich denke nicht, dass zur Erinnerung von vielen Reaktionen mit noch mehr Details, die Belohnung angemessen ist. Allerdings verstehe ich, dass ein Vortragender darauf kaum Einfluss hat... Vielleicht ist es möglich dies an anderer Stelle einfließen zu lassen. (17S)
- Bitte nicht mehr den Notenschlüssel aussenden und die dazugehörigen Matrikelnummern nicht anführen (17S)
- Nichts. Vortragender perfekt. VL-Inhalt perfekt. Unterlagen perfekt. Lediglich eine Video-Aufzeichnung der LV-Termine würde das Ganze noch toppen. (17S)
- Das Stoffpensum war zu groß. (17S)
- Tempo evtl. langsamer. (ich weiß es ist sehr viel Stoff aber trotzdem). Eine kurze Wiederholung letzter Stunde am Beginn der Stunde. (17S)
- Es wäre praktisch, wenn zwischen dem Mechanismuszeichnen und den zusätzlichen Erklärungen eine kurze Sprechpause eingelegt werden würde, damit auch alle Details korrekt notiert werden können. (17S)
- bessere/mehr Wiederholungen, da der Stoffumfang doch sehr groß ist und es nicht für alle Studierenden möglich ist, vor der Vorlesung selbst nochmal alles zu wiederholen (17S)
- Powerpoint-Folien könnten ausführlicher sein. (17S)
- Möglicherweise probieren die Tutorien zeitlich später abzuhalten, damit es möglich ist trotz Labor das Tutorium zu besuchen. (17S)
- Am Anfang jeder Einheit sollte eine etwas detailliertere Zusammenfassung der vorherigen Einheit und eine oberflächliche Zusammenfassung der aktuellen Einheit erfolgen. (17S)
- Es fehlen Erklärungen!! Auch wenn es Zeit in Anspruch nehmen würde es zu schreiben, wäre ein Skriptum sehr wichtig!!! Denn weder auf den Worksheets noch in den Folien oder den Lösungen zu den Worksheets sind Erklärungen vorhanden. An die Tutoren: Die Lösungen der Worksheets sind sehr hilfreich aber manchmal sehr schwer zu entziffern. (17S)
- Eventuell mehr Wochenstunden. (17S)
- Es fällt mir nichts dringend verbesserungswürdiges ein. (17S)
- Das Engagement und der Arbeitseinsatz, welche der Vortragende in dies LV steckt kann eigentlich nicht überboten werden. Einzige Möglichkeit wäre noch eine Aufzeichnung der LV. (17S)

- Die Tutorien waren anfangs genau zur selben Zeit wie das Labor aus Analytischer Chemie, was es unmöglich machte diese zu besuchen. Das Tempo der Vorlesung ist sehr hoch, da es sich um so ein großes Stoffgebiet handelt. (17S)
- Fragen der Zuhörer laut wiederholen, damit diese auch in den Videos hörbar werden. (17W)
- einen zusätzlichen Prüfungstermin Mitte Jänner bzw. statt einem Februartermin einen Jännertermin (17W)
- Die 5 min Pause wäre angenehmer eher in der Mitte von der VO und nicht erst nach 2/3 oder 3/4 (17W)
- Vielleicht noch ein OC1 Tutorium. (17W)
- weniger Namensreaktionen und mehr auf Verständnis (ich weiß, dass der Stoff da wenig Freiraum gibt), bisschen mehr Text auf den Folien wäre gut, da teilweise der Zusammenhang ein bisschen fehlt (17W)
- Nichts (17W)
- Nichts (17W)
- Skriptum am Ende der LV mit allen Reaktionen die an der Tafel gezeichnet werden
- Vielleicht wäre es hilfreich die später besprochenen Reaktionsmechanismen schon zuvor in die Mechanismen-PDF zu schreiben, da bei der Prüfungsvorbereitung ja schon das geforderte Verständnis erreicht wurde. (17W)
- Zusammenfassung aller Reaktionsschemata wäre zum Lernen hilfreich (17W)
- Für 4 ECTS ist zu wenig Zeit im Studium für diese Prüfung es sollte möglich sein den Stoff (wenn man kein Vorwissen hat in einem angemessenen Zeit Raum anzueignen (17W)
- Ideal wäre die Bereitstellung weiterer Übungsunterlagen zur Festigung der gelernten Mechanismen und der theoretischen Grundlagen (z.B. Zuordnung der Namensreaktionen zum jeweiligen Mechanismus, nicht nur zum Reaktionsschema). Sehr zu begrüßen wäre auch eine Übersicht der vollständigen Namensreaktionen, welche sehr förderlich zum Verinnerlichen der einzelnen Mechanismen wäre. (17W)
- Geschwindigkeit bezogen auf den Stoff (17W)
- Mir ist aufgefallen das Sie bei den vergangenen Prüfungen oft nur die Namen der Chemikalien angeben. In der Prüfungssituation (unter Stress) wären Summen bzw. Strukturformeln zu bevorzugen. (17W)
- Die Vorlesung ist sehr umfangreich, eventuell könnte der Stoff besser bearbeitet werden, wenn sie in mehrere kleinere Vorlesungen unterteilt würde. Dies ist aber eher eine Anmerkung für den Studienplan, als für die Vorlesung selbst. (17W)
- Mehr Theorie auf den Power Point Folien anführen, um das Nachvollziehen zu Hause zu erleichtern. Ein kurzes Skriptum (ohne Mechanismen) bzw. einfach eine Zusammenfassung der für das Verständnis benötigten Theorie. Sehr viel Stoff: Evtl. wäre eine Aufteilung in zwei Vorlesungen mit zwei Prüfungen sinnvoll (17W)
- Ich gerne noch zusätzlich Übungszettel zu all den Kapiteln gehabt, so wie in OC 0. (17W)
- Ich bin sehr zufrieden :) (17W)
- etwas weniger umfangreich gestaltetes Stoffgebiet (17W)

- Vielleicht die Einführung eines Skriptums anstatt einer Powerpoint. Vereinzelt gehen Bemerkungen des Professors in der Vorlesung unter weswegen ein Skriptum mit theoretischen Grundlagen von Vorteil wären. (17W)
- Die Videoaufzeichnungen der Vorlesungen konnten online kaum abgespielt werden, ebenso war das Downloaden der Videos meist problematisch (weiß nicht, ob es an den Servern lag oder ein Problem auf meiner Seite war). (17W)
- Das Tutorium zu OC 0 sollte an einem (Freitag)Vormittag stattfinden, da der Abend in meinem Fall durch die Arbeit belegt war und der Freitag-VM bei fast allen im 2.Semester relativ frei war. Die Umwandlung des Tutoriums in eine Übung würde ich sehr schätzen, da der Lernerfolg der Studierend so nochmal signifikant erhöht werden könnte. (19S)
- Wirklich Garnichts, die best-organisierte VO die ich bis jetzt besucht habe! (19S)
- Kurzen Überblick über den Lehrstoff bevor detailreichen Ausführungen Mehr Anschauungsmaterialien zur Erklärung räumlicher Strukturen (19S)
- Die beste LV (19S)
- Bin sehr zufrieden (19S)
- langsamer sprechen, langsamer im Stoff weitergehen, Bildchen links oben auf den Folien entfernen, Überschriften die mehrfach vorkommen entfernen, Meine Schwierigkeiten sind: ich habe sehr viele Fragen (vielleicht 10 in einem Vortrag), aber ich würde den Vortrag aufhalten, wenn ich die alle stellen würde; mit den Folien kenne ich mich oft nicht aus, wie der Stoff strukturiert ist (was Überschrift ist, was Unterüberschrift), ich würde mir den Stoff gerne in ein Heft schreiben, damit ich einen Überblick bekomme, aber das geht sich zeitlich nicht aus
- Mehr Wochenstunden, bzw. Aufteilung (19S)
- Meiner Meinung nach Garnichts. (19W)
- Nichts, es passt einfach alles. (19W)
- Noch mehr Mechanisms of the week. Der Podcast ist toll! Höre ihn z.B. beim Kochen oder aufräumen. (19W)
- Meiner Meinung mach eine der besten und interessantesten Vorlesungen! (19W)
- Einziger Kritikpunkt in den Folien war für mich manchmal die Farbe des Sauerstoffs, wenn der von einem zweiten Reagenz verwendet wurde. Konnte manchmal die Farbunterschiede nicht gut erkennen, das liegt aber nur an meiner Rot/Grün-Schwäche. Vielleicht könnte man da noch was machen. (19W)
- Verbessern kann man immer irgendwas aber im Vergleich zu anderen VOs können sich die anderen Vortragenden noch wirklich was von Herrn Schrittwieser anschauen (21S)
- Es gab fast nichts zu bemängeln, außer dass ich mir wie für die anderen Themen ein Handout ähnlich den der MO und VO Theorie gewünscht hätte. (21S)
- Bei einem so breiten Unterrichtsstoff wäre es wünschenswert im Moodle unter den Allgemeinen Unterlagen eine Art Inhaltsangabe, wie bei einem Skriptum eine genauere Inhaltliche Zusammenfassung mitsamt Unterpunkten, zu haben. Wenn man so z.B. speziell nach einem Reaktionsmechanismus (Diels-Alder Reaktion oder andere vergleichbare Mechanismen) sucht findet man sogleich zur entsprechenden Vorlesungsaufzeichnung und kann sich als Studierende/r einen geistigen Überblick zur gesamten LV verschaffen. (21S)

- Eventuell eine kleiner Teilnehmeranzahl im online Tutorium, z.B. durch Gruppen. Würde in Präsenz wahrscheinlich auch besser funktionieren (21S)
- Fällt mir nichts ein, trotz der erschwerten Bedingungen des Distance Learnings fühlte ich mich gut abgeholt (auch wenn es in einem echten Hörsaal natürlich einfacher wäre Probleme zu diskutieren und nachzufragen) (21S)
- Garnix (21S)
- eventuell eine Kennzeichnung der aller wichtigsten Punkte in den sehr schönen Präsentationen, wie Regeln an die man sich immer erinnern sollte. (21S)
- Teilweise waren die dazugehörigen Übungen nicht damit abgestimmt was gerade in den VOs vermittelt wird. Und auch wurden teilweise Reaktionen dort abgefragt welche nicht in der VO besprochen wurden. Für mich nicht weiter schlimm da man sich dadurch etwas mehr in die Teilgebiete einarbeiten musste. (21W)
- Geht mit dem Stoff sehr schnell voran, was prinzipiell nicht schlimm ist. Da aber power point und nicht an Tafel ("nur" mechs und wichtiges) vorgetragen wird, eventuell E-Mail an Studenten ausschreiben vor Vorlesungsbeginn, dass unbedingt Folien auszudrucken sind, denn in der VO, die Sachen mitzuschreiben ist unmöglich (bei Video geht es - stoppen und zurückspulen). Zum Ausdrucken wäre ein Riesenfolienblock leichter (könnte man bei der VO auf UGO ja direkt verlinken (21W)
- Vielleicht in ein paar Jahren die LV erneut aufnehmen um auf dem aktuellsten Stand zu bleiben. (21W)
- Eventuell kleine Zusatzinformationen bei den PDFs zu den Mechanismen, z.B. Reaktionsbedingungen und Reagenzien, Klassifizierung der Reaktion (Reduktion, Oxidation etc.). (21W)
- Ich persönlich würde bevorzugen, wenn der Prof. auch die Übungen betreuen würde. Zur VO an sich hätte ich nur den Vorschlag, vielleicht etwas mehr auf die praktischen Anwendungen einzugehen. Ansonsten ist die VO top! (21W)
- Vielleicht am Ende einer jeden Vorlesung auch auf den Folien noch einmal das wichtigste zusammenfassen. Powerpoints eventuell auch in einer Art Skript zur Verfügung stellen oder Inhaltsverzeichnisse machen. Teilweise war es für die Übung schwer in den Folien die richtigen Informationen bzw Reaktionen zu finden. Wenn man z.B. in jeder Powerpoint eine Übersichtsfolie hätte welche Reaktionen z.B. Claisen Condensation Folie 50 usw. vorkommen würde das immens beim Lernen helfen oder wenn man einmal etwas nachschauen möchte. (21W)
- Aus der VO ist es ab und zu schwer zu erkennen, welche Reaktion von synthetischer Bedeutung im Labormaßstab ist oder nur gezeigt wurde, um ein Problem aufzuzeigen oder nur für industrielle Zwecke genutzt werden kann. Obwohl das möglich erklärt wird, wäre es hilfreich das auf den Folien zu markieren. Am Anfang jedes Themengebiets befindet sich eine Folie, auf der entweder mögliche Synthesewege von der funktionellen Gruppe aus oder zu dieser Gruppe hingezigt. Für Studierende wäre es hilfreich, wenn an diesen Folien auch zusätzlich Beispielsedukte und Reaktionsbedingungen stehen würden. Das sind nur kleine Details die mir beim Lernen für die Prüfung aufgefallen sind, und dem Studierenden Zeit ersparen könnten. Ansonsten war diese die angenehmste und lehrreichste VO des Semesters. Danke (21W)

Im Zuge der Lehrpreisnominierung im Wintersemester 2021/22 wurde den Studierenden die Zusatzfrage gestellt, ob und inwiefern sich die Lehrveranstaltung von anderen positiv abhebt. Die Studierenden antworteten folgendermaßen:

- Herr Prof. Schrittwieser ist sehr bemüht die Lehrinhalte so verständlich wie möglich zu erklären, vernachlässigt dadurch allerdings nicht tief in die Thematik einzudringen. Er stellt unterschiedliche Materialien zur Verfügung um aus eigenem Interesse noch mehr über den Stoff zu erfahren, erstellt Quizes um den Stoff zu lernen und ist zu jeder Tages- und Nachtzeit für Fragen offen. (21W)
- Das Arbeitsklima, der respektvolle und freundliche Umgang sowie das Engagement des Lehrenden in Bezug auf Erreichbarkeit, Leidenschaft am Vermitteln des Veranstaltungsinhalts sind bezogen auf diese LV an dieser Universität unschlagbar. Immer weiter so! (21W)
- Alles, wie schon im generellen Teil der Evaluierung beschrieben, sind die VOs von Herrn Dr. Schrittwieser gerade im Vergleich zu den andern großen VOs um Welten besser aufgearbeitet, didaktisch wesentlich besser präsentiert und vermittelt und auch die Lerninhalte sind in genügendem Umfang verfügbar. Auch nach den VOs ist Herr Dr. Schrittwieser immer für die Studenten verfügbar, wenn sich noch Fragen zum Stoff auftun. (21W)
- Sehr viel Mühe des Professors, sogar eigenes Kartenspiel und eigene Quizlet Einträge! (21W)
- gut strukturiert (21W)
- Durch die didaktische Finesse, hebt sich die LV von anderen ab, da es sehr viel Spaß macht in die Vorlesungen zu gehen und immer mehr Wissen zu erlangen! Hier merkt man eindeutig wie wichtig bei einer LV der Lehrende ist, denn durch so eine gute Arbeit des Lehrenden macht mir als Studierender das Fach automatisch noch mehr Spaß. (21W)
- Der Lehrende begeistert Studierende für dieses Fach. Es wird auf alle Rücksicht genommen und falls nötig mehrmals wiederholt. Auch liegt es dem Lehrenden am Herzen das die Studierenden den Stoff verstanden haben und diese Schwere Prüfung bestehen. Nebenbei ist in der OC der NaWi Gedanke (zumindest nach außen hin) sehr gut vertreten. (21W)
- Viele Übungsbeispiele als Vorbereitung auf die Prüfung verfügbar. Bei offenen Fragen ist der Professor engagiert, sie zu beantworten und antwortet sehr schnell. (21W)
- Im Vergleich zu einigen anderen LVs ist diese didaktisch hochwertiger, es werden viel mehr Informationen und reale Publikationen zur Verfügung gestellt und man bekommt sehr hilfreiche Unterstützung seitens des Lehrenden (21W)
- Das Engagement des Prof. Schrittwiesers geht wirklich über alle geforderten Maße hinaus. Ob es durch spannende Demonstration der Lerninhalte oder die konstante Herstellung eines Bezugs zwischen dem Gelernten und bekannten Themen wie Medikamente, Drogen, Warfare und weiterem, man merkt deutlich, dass vernetztes Denken und Verständnis des Faches innerhalb seiner Studenten ihm von großer Bedeutung sind. (21W)
- Zu jedem Themengebiet werden praxisnahe Anwendungen genannt. Diese fördern nicht nur das kritische Denken, sondern wecken auch das Interesse der Studierenden

an den LV-Inhalten, da es aufzeigt, in welchen Lebensbereichen man Vorteile aus dem erworbenen Wissen ziehen kann. Zu einigen Themen werden von der Lehrperson außerdem die originalen Publikationen zur Verfügung gestellt, wodurch den Studierenden ein Einblick in die Forschung ermöglicht wird. Des Weiteren geht die Lehrkraft detailliert auf Fragen ein, welche während der VO aufkommen und beantwortet diese stets. (21W)

- Dr. Schrittwieser erfüllt alle Bedingungen an einen idealen Vortragenden. Sowohl didaktisch, als auch fachlich verfügt er über außerordentliche Kompetenzen. (21W)
- Herr Schrittwieser ist einer der besten Lehrpersonen die ich jemals hatte! (21W)
- Die Vorträge haben mich inspiriert. Die Aufbereitung des Lehrstoffs ist unvergleichbar mit anderen LVs und wird mit perfekten Lehrunterlagen unterstützt. Diese VO hat mich überzeugt, meinen Schwerpunkt im Studium auf dieses Fach zu legen. (21W)
- Sehr gute Organisation, motivierter fairer Professor. Online Videos, Zusatzinformationen und Altfragen bereits hochgeladen. Sehr gute Folien. (21W)
- Auf den Vorlesungsfolien befinden sich keine Textpassagen, was Studierende dazu anregt Wichtiges selbst mitzuschreiben und gleichzeitig nicht von den gesprochenen Inhalten ablenkt. Alle Inhalte sind online verfügbar. (21W)
- Sehr gute und übersichtliche Folien Bei Fragen wurde immer sehr schnell eine Antwort per Mail erhalten Gute Erklärungen und umfangreiche Handouts für Reaktionsmechanismen sind sehr hilfreich für die Endklausur (21W)
- Der Lehrende übermittelt den komplexen Inhalt sehr gut und verständlich. Es werden viele hilfreiche Unterlagen zur Verfügung gestellt und jegliche Fragen sofort per Mail oder persönlich in der Vorlesung beantwortet. (21W)

Verena Köck, MA & Antonia Sendlhofer, BA  
Abteilung Lehr- und Studienservices  
23.02.2023