**Lehrkonzept**

Bewerbungsunterlage für die Lehrpreise

„Lehre: Ausgezeichnet!“ und

„Digitale Lehre: Ausgezeichnet!“

der Universität Graz 2020/21

|  |  |
| --- | --- |
| **Name(n)** |  |
| **Institut** |  |
| **E-Mail** |  |
| **Lehrveranstaltungstitel,**  **Lehrveranstaltungsart** |  |
| **Angaben zur LV:**  Pflicht- oder Wahlfach;  BA / MA / Doktorat |  |
| **Anzahl der Studierenden** |  |
| **Für welchen Lehrpreis möchten Sie sich bewerben?**  *Bitte kreuzen Sie das entsprechende Kästchen an.* | Lehrpreis „Lehre: Ausgezeichnet!“  Digitaler Lehrpreis: „Digitale Lehre: Ausgezeichnet!“  Anm.: *Ins Rennen um den digitalen Lehrpreis „Digitale Lehre: Ausgezeichnet!“ gehen Lehrveranstaltungen, in denen Lehr-/Lerntechnologien wie z.B. das Lernmanagementsystem Moodle, die Prüfungssoftware Perception, Videokonferenzsysteme oder Audience Response Systems besonders innovativ zur Erbringung von Leistungsnachweisen eingesetzt werden.* |
| **Kurze, zusammenfassende Beschreibung der Lehrveranstaltung** (Inhalt, Ablauf, Anforderungen, Prüfungsmodalitäten) |  |

**Bezug zum Lehrpreisfokus „Kompetenzorientiert lehren und prüfen“**

|  |
| --- |
| 1. Wie lauten die Lernziele? Welche Kompetenzen sollen wie erworben werden? |
|  |
| 1. Wie informieren Sie die Studierenden über Ihre Erwartungen hinsichtlich der zu erbringenden Leistungsnachweise? |
|  |
| 1. Mit welchen Prüfungsmodalitäten bzw. Leistungsnachweisen überprüfen Sie welche Lernziel-erreichung? Legen Sie dies bitte konkret an mindestens einem Prüfungsbeispiel bzw. einer Aufgabenstellung dar. Wenn Sie sich für den digitalen Lehrpreis bewerben, beschreiben Sie bitte, wie Sie welche Lehr-/Lerntechnologien zur Erbringung von Leistungsnachweisen einsetzen. |
|  |
| 1. Welche Kriterien ziehen Sie zur Beurteilung der studentischen Leistungen heran? Wie gehen Sie bei der Beurteilung vor? |
|  |
| 1. Wenn Sie **formative Leistungsnachweise** einsetzen: Welche Formen der Rückmeldung bzw. des differenzierten Feedbacks geben Sie Studierenden auf ihren Leistungsnachweis? Wie werden den Studierenden die Ergebnisse mitgeteilt?   Anm.: *Formative Leistungsnachweise sind prozessorientiert. Sie nehmen oftmals (Zwischen-)Etappen des Lernprozesses in den Blick und sind mehrheitlich in prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen zu finden.*  ***Wenn Sie keine formativen Leistungsnachweise einsetzen, überspringen Sie bitte diese Frage.*** |
|  |

**Lehrverständnis**

|  |
| --- |
| 1. Wie finden die unterschiedlichen Bedürfnisse der Studierenden in der Organisation der Lehre, den Leistungsnachweisen bzw. in der Betreuung der Studierenden Berücksichtigung? Wie gestalten Sie den Umgang mit Studierenden? |
|  |
| 1. Wie holen Sie studentisches Feedback ein und wie gehen Sie damit um?   Wie reflektieren Sie Ihre Lehre? |
|  |
| 1. Warum lehren Sie so, wie Sie lehren? Welche Ziele und Vorstellungen leiten Sie in der Lehre allgemein? |
|  |