

# KRITISCHES DENKEN IN DER LEHRE SELBSTVERSTÄNDLICH?!

## DAS IMPLIZITE EXPLIZIT VERANKERN

Dr. Anja Centeno García  
Tag der Lehre Universität Graz  
10.11.2022



KRITISCHES DENKEN

WILL GELEHRT SEIN

# Elemente kritischen Denkens

Analyse

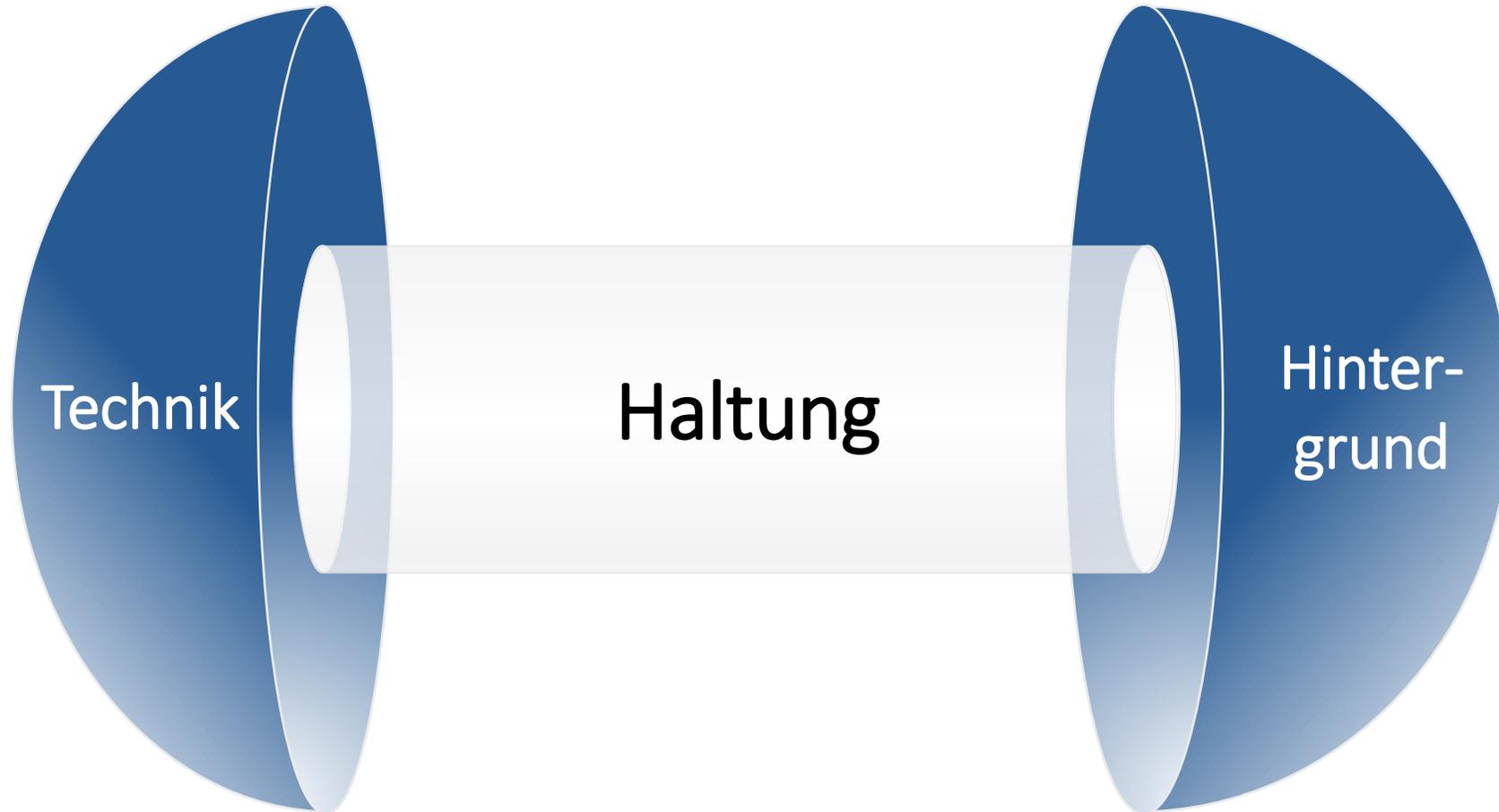
Perspektivität

Ideologiekritik

Konstruktivität



# Grundlagen kritischen Denkens



Raum & Rahmen

# Kritisches Denken lehren

## Module

- Progression abbilden
- kompetenzorientierte Prüfungsformate

## Kursdesign

- Forschendes Lernen
- Simulationen

## Lehr-Lern-Situationen

- Review Verfahren
- Expertenboard

## Interaktion

- Feedback
- Position statt Meinung

- Kritisches Denken als Lernziel(e)
- Qualifizierung und Training
- echter Diskurs
- Feedback
- Zeit und Zeitfenster

# Befähigung als Ziel des Studiums

## DQR Niveau 6

Kompetenzen die zur Planung, Bearbeitung und Auswertung von **umfassenden fachlichen Aufgaben- und Problemstellungen** sowie zur **eigenverantwortlichen Steuerung** von Prozessen in Teilbereichen eines wissenschaftlichen Faches oder in einem beruflichen Tätigkeitsfeld benötigt werden. Die Anforderungsstruktur ist durch **Komplexität und häufige Veränderungen** gekennzeichnet.

# Handlungsfähigkeit in die Zukunft gedacht

## 4K-Modell - vier Kompetenzen für das 21. Jahrhundert

- **K**reativität
  - Neues denken können
- **K**ollaboration
  - mit anderen zusammen denken können
- **K**ritisches Denken
  - selbst denken können
- **K**ommunikation
  - eigenes Denken (mit-)teilen können

# Fazit aus der OECD-Studie

- erkennbarer Mehrwert für Studierende statt Prüfungszwang
- Macht der Bewertung
- Entwicklung aus der einzelnen Institution heraus statt Verordnung „von oben“
- klarer politischer Konsens zugunsten allgemeiner Kompetenzen und ein unterstützendes politisches Umfeld für die Institutionen

# Kritisches Denken institutionell betrachtet

## Hochschule

- Leitbild & Implementierung
- Hochschule als Modell
- Rahmenbedingungen schaffen

## Studiengang

- zukunftsorientierte Zielsetzung
- Progression verknüpft abbilden

## Modul

- Progression abbilden
- kompetenzorientierte Prüfungsformate

# Eine Formel für die Lehre und die Zusammenarbeit

4 K + 4 S

- K onstruktion
- K ooperation
- K ommunikation
- K ompetenzzuwachs

- S inn
- S oziale Eingebundenheit
- S elbstwirksamkeit
- S paß

**=** Kritisches Denken inklusive

# (Mein) Anliegen in der Lehre

Menschen dahin zu begleiten,

- ihr Denken zu professionalisieren,
- fachlich begründete Entscheidungen zu treffen,
- ihre Gestaltungskraft zu entfalten,
- verantwortungsbewusst zu handeln.