

Moderierte Workshops zum Vertiefen und Mitdiskutieren

(ONLINE, 16:30–17:30)

TRACK B: ONLINE PRÜFEN
Michael Kopp, Universität Graz

Nach einer kurzen Einführung in Methodiken des Online-Prüfens am Beispiel der Universität Graz und einer Darstellung der Argumente für und gegen die Verwendung von Werkzeugen zur Prüfungsüberwachung (Proctoring) werden im Workshop folgende Fragestellungen im interaktiven Austausch diskutiert:

- Welchen Stellenwert werden Online-Prüfungen an Hochschulen nach Ende der COVID-19-Pandemie einnehmen?
- Welche Rahmenbedingungen müssen Hochschulen für Online-Prüfungen (noch) schaffen?
- Wie sinnvoll ist der Einsatz von Proctoring-Systemen zur Prüfungsüberwachung?

Michael Kopp leitet das Zentrum für digitales Lehren und Lernen an der Universität Graz und ist Generalsekretär des Vereins „Forum Neue Medien in der Lehre Austria.

<https://digitales.uni-graz.at>