

Gleichnisse und Religionspädagogik

BALDERMANN, INGO (* 1929, Prof. in Siegen): Einführung in die Biblische Didaktik, Darmstadt: Wiss. Buchgesellschaft, 1996, xiii+239 S., € 12,90 (für Mitglieder der Buchgesellschaft).

Rez.: ThRv 93 (1997) 331 f.

Werbetext: Nichts ist für die kommende Generation so notwendig wie die Vermittlung einer glaubwürdigen Hoffnung, und kaum irgendwo lässt sich Hoffnung besser und intensiver lernen als in der Bibel. Von diesem Leitgedanken ausgehend, entwirft Baldermann eine Didaktik der Hoffnung, die das didaktische Potential biblischer Texte selbst nutzt. Er liefert wichtige Impulse für eine neue Reflexion der religionspädagogischen Diskussion sowie für eine Unterrichtsgestaltung, die Kindern und Jugendlichen eigene Zugangsmöglichkeiten zu biblischen Texten, zur Gottesfrage und zur Auferstehungshoffnung eröffnet.

Das Buch gibt Impulse für eine neue Reflexion der religionspädagogischen Diskussion und Anregungen zur eigenen Unterrichtsgestaltung. Frühere Veröffentlichungen des Verfassers werden mit aufgenommen und zu einem systematischen Gesamtentwurf Biblischer Didaktik weitergeführt. Das geschieht im Dialog mit neueren Konzepten der Sprachdidaktik und auch mit der insbesondere von der Grundschulpädagogik thematisierten Entdeckung einer 'veränderten Kindheit'. Ein Leitgedanke ist, dass nichts für die kommende Generation so notwendig ist wie die Vermittlung einer glaubwürdigen Hoffnung. Kaum irgendwo lässt sich Hoffnung in solcher Intensität lernen wie in der Bibel. Die hier vorgelegte Einführung entwirft eine Didaktik der Hoffnung, die das didaktische Potential fruchtbar macht, das in den biblischen Texten selbst liegt: eine an der Bibel orientierte Alphabetisierung in der Sprache der Hoffnung. Kinder und Jugendliche gewinnen so einen eigenen Zugang zu biblischen Texten und damit die Möglichkeit selbständigen entdeckenden Lernens. – Der Ansatz wird in elementaren Unterrichtsprozessen beschrieben und reflektiert, zunächst in der Arbeit an einfachen Worten der Psalmen, dann in Erzählungen (insbesondere der Evangelien) und schließlich an der Dialektik prophetischer Texte. In allen Kapiteln wird besonderes Gewicht auf eine verständliche Erschließung der Gottesfrage gelegt; das letzte Kapitel zeigt einen Weg des Lernens zur biblischen Auferstehungshoffnung. Inhaltsverzeichnis:

Vorwort

1. Die Bibel – ein Buch des Lernens

- 1.1 Der Schlüssel: Eine ganz einfache Einsicht
- 1.2 Das 'Schriftprinzip' – Lernziel: Mündigkeit
- 1.3 Biblische Didaktik: ein Entwurf der Hoffnung
- 1.4 Biblische Wege des Lernens

2. Worte zum Leben

- 2.1 Der Ansatz: Entdeckungen mit Kindern
- 2.2 Was ist geschehen?
- 2.3 Elementare Arbeitsformen
- 2.4 Eine andere Welt: Leben heißt Loben

3. Geschichten gegen den Tod

- 3.1 Erzählen von einer neuen Hoffnung: Jesus aus Nazareth
- 3.2 Christologie für Kinder
- 3.3 Erzählen als Unterrichtsform
- 3.4 Kindheitsmuster in Hoffnungsgeschichten

4. Prophetischer Einspruch: Sprache der Gerechtigkeit

- 4.1 Der Gott der Gerechtigkeit
- 4.2 Elementare Didaktik der Gerechtigkeit
- 4.3 Didaktik als Dramaturgie
- 4.4 Biblische Dramaturgie

5. Auferstehung lernen

- 5.1 Die Psalmen: Brücken der Erinnerung
 - 5.1.1 ... nur wenn man das Leben und die Erde so liebt
- 5.2 Erzählen als Brücke: Vor-Bilder der Auferstehung
- 5.3 Was heißt: Auferstanden von den Toten –?
- 5.4 Auferstehung als Gegenerfahrung

Stichwortregister

BALDERMANN, INGO: Auf der Suche nach der verlorenen Didaktik der Hoffnung, in: Die Gleichnisreden Jesu 1899–1999. Beiträge zum Dialog mit Adolf Jülicher (BZNW 103), hg. v. ULRICH MELL, Berlin/New York: de Gruyter, 1999, 209-221.

Rez.: ThLZ 126 (2001) 53 f.

BECKER, ULRICH *et al.*: Neutestamentliches Arbeitsbuch für Religionspädagogen (Urban-Taschenbücher 439), Stuttgart u.a.: Kohlhammer, ²1996, ISBN 3-17-014095-7, € 17,38. eigenes Kapitel zu den Gleichnissen

Bibeldidaktik in der Postmoderne. Klaus Wegenast zum 70. Geburtstag, hg. v. GODWIN LÄMMERMANN u.a., Stuttgart u.a.: Kohlhammer, 1999.

Rez.: ThRv 96 (2000) 395-397.

MEYER-BLANCK, MICHAEL: Zwischen Exegese und Videoclip. Jesus Christus in der Bibeldidaktik, in: Zeitschrift für Neues Testament 1 (1998) 65-77.

THEIBEN, GERD: Zur Bibel motivieren. Aufgaben, Inhalte und Methoden einer offenen Bibeldidaktik, Gütersloh: Kaiser / Gütersloher Verlagshaus, 2003, € 24,95.