

## Hinweise zur Manuskripterstellung

Version 2014

Liebe Autorinnen und Autoren,  
wir bitten Sie, die hier angeführten Hinweise möglichst genau zu beachten, Sie ersparen uns damit sehr viele Korrekturarbeiten.

Alle Beiträge sind an folgende Adresse zu schicken: [wolfgang.weirer@uni-graz.at](mailto:wolfgang.weirer@uni-graz.at)

Für jeden Artikel ist ein je 5-10 Zeilen umfassendes **Abstract** in deutscher und englischer Sprache zu verfassen und als eigenes Dokument an die oben genannte e-mail Adresse zu senden.

Danke im Voraus!

### Angaben zur Autorin/zum Autor + Foto

Für die AutorInnenvorstellung benötigen wir folgende Informationen:  
Titel, Vorname, Nachname, Funktionsbezeichnung

*Bsp.: Dr.<sup>in</sup> Maria Juen, Universitätsassistentin am Institut für Praktische Theologie der Katholisch-Theologischen Fakultät der Universität Innsbruck, Fachbereich Katechetik/Religionspädagogik und Religionsdidaktik, AHS-Religionslehrerin.*

- Vergessen Sie bitte auch nicht, uns ein **aktuelles Foto** von Ihnen in bestmöglicher Auflösung zukommen zu lassen.

### Textverarbeitung

Der Beitrag sollte als Microsoft Word-Datei (oder RTF-Format) eingeschickt werden.  
Dateiname: Autor\_ÖRF2014.

### Textumfang

Bitte beachten Sie die von uns vorgegebene Länge für

- Beiträge im Ausmaß von **30.000 – 40.000 Zeichen** und
- Buchbesprechungen und Vorstellungen von Qualifikationsarbeiten im Ausmaß von max. **8.000 Zeichen**

inklusive Leerzeichen und inklusive aller Belege und Fußnoten.

## Textgestaltung

- Verzichten Sie bitte unbedingt auf Seitenzählung, Silbentrennungen und den Einsatz spezieller Druckformatvorlagen!
- Zur besseren Lesbarkeit Ihres Textes können Sie Zwischentitel einfügen. Innerhalb des fortlaufenden Textes ist eine maximal dreistufige Hierarchie vorgesehen: 1. / 1.1 / 1.1.1
- Nummerieren Sie die Zwischenüberschriften bitte „händisch“ (dh nicht per Dokumentenvorlage oder automatischer Nummerierungsfunktion).
- Hervorhebungen im Text sind *kursiv* zu setzen – Unterstreichungen oder **Fettdruck** sind nicht vorgesehen.
- Verwenden Sie die Return-Taste nur bei Absatzwechslern.

## Rechtschreibung

Verfassen Sie Ihren Text bitte nach den Regeln der neuen Rechtschreibung! – Einzige Ausnahme: Bei wörtlichen Zitaten kann die ursprüngliche Schreibweise beibehalten werden.

## Einfache und doppelte Anführungszeichen

Beschränken Sie den Einsatz doppelter Anführungszeichen strikt auf wörtliche Zitate! Verwenden Sie ansonsten einfache Anführungszeichen.

## Grafiken, Fotos:

Abbildungen (Grafiken, Fotos, Tabellen) sollten mit einer Auflösung von 250 – 300 dpi (s/w) eingescannt bzw. eigens erstellt und in einer *gesonderten* Datei im jpg-Format beigefügt werden (nicht in den Text integrieren). Dateinamen: Autor\_abb1.jpg ...

Im Text fügen Sie bitte an der Stelle, an der die Abbildung, Grafik oder Tabelle plaziert werden soll, deutlich ein: **EINFÜGEN Abb. 1**

## Fußnoten

Zitationsbelege, Literaturverweise und Anmerkungen erfolgen durchgängig in Fußnoten, nicht im Haupttext. Ein separates Literaturverzeichnis ist somit überflüssig.

## Zitationsbelege bzw. Literaturangaben

Bitte orientieren Sie sich an den folgenden Vorgaben und Beispielen (Vornamen der angeführten Personen unbedingt ausschreiben!).

Auslassungen in Zitaten bitte durch drei Punkte in eckiger Klammer markieren [...].

### 1. *Selbständige Publikationen und Sammelwerke*

Bitte setzen Sie die Nachnamen der Autoren jeweils in KAPITÄLCHEN. Beachten Sie: Kapitälchen sind *keine* Großbuchstaben! Sie erhalten dieses Schriftformat, indem Sie die

betreffenden Textpassagen markieren und über die Menüleiste „Format“ unter „Zeichen“ die Option „Kapitälchen“ aktivieren.

### a) Monographie

NACHNAME, Vorname: Titel. Untertitel, Ort: Verlag <sup>Auflage</sup>Jahr (= Reihe [wenn üblich/sinnvoll abgekürzt] Reihenummer).

*Beispiele:*

ROEBBEN, Bert: Religionspädagogik der Hoffnung. Grundlinien religiöser Bildung in der Spätmoderne, Berlin: LIT 2011 (= Forum Theologie und Pädagogik 19).

TSCHEKAN, Kerstin: Kompetenzorientiert unterrichten. Eine Didaktik, Berlin: Cornelsen Scriptor 2011 (= Scriptor Praxis - Unterrichten).

BERG, Horst Klaus: Ein Wort wie Feuer. Wege lebendiger Bibelauslegung, München 1991 (= Handbuch des biblischen Unterrichts 1).

### b) Sammelwerk / Lexikon

NACHNAME, Vorname / Nachname, Vorname (Hg.): Titel. Untertitel, Ort: Verlag <sup>Auflage</sup>Jahr (= Reihe [wenn üblich sinnvoll abgekürzt] Reihenummer).

Bei mehreren Autoren und Autorinnen bzw. Herausgeberinnen und Herausgebern werden bis zu 3 in der Literaturangabe genannt. Die Trennung der Personennamen erfolgt durch einen Schrägstrich. Bei mehr als 3 Personen wird nur der erste Name genannt und anschließend „u. a.“ oder gesetzt.

Bei Verlagsorten kann dies ebenso gehandhabt werden, oder man nennt nur den jeweils ersten Verlagsort.

*Beispiel:*

ZIEBERTZ, Hans-Georg / SIMON, Werner (Hg.): Bilanz der Religionspädagogik, Düsseldorf: Patmos 1995.

## 2. Unselbständige Publikationen

### a) Beitrag in einem Sammelwerk / in einer Festschrift

NACHNAME, Vorname: Titel. Untertitel, in: 1.b), Seite–Seite.

*Beispiele:*

FEIFEL, Erich: Didaktische Ansätze in der Religionspädagogik, in: ZIEBERTZ, Hans-Georg / SIMON, Werner (Hg.): Bilanz der Religionspädagogik, Düsseldorf: Patmos 1995, 86–110.

SCHWAB, Ulrich: Aktuell: Kompetenzorientierung, in: MENZEL, Birgit (Hg.): Kompetenzen entwickeln und/oder Lebendiges Lernen, Gießen: Psychosozial-Verlag 2011, 7–10.

EXELER, Adolf: Die Situation des Glaubens als Herausforderung der Religionspädagogik; in: DERS.: Religiöse Erziehung als Hilfe zur Menschwerdung, München: Kösel 1982, 105–135.

## b) Artikel in einem Lexikon

NACHNAME, Vorname: Art. Titel, in: 1.b), Seite–Seite.

*Beispiele:*

GÖNNER, Gerhard: Art. Heraklit, in: Lutz, Bernd (Hg.): Metzler Philosophen Lexikon. Von den Vorsokratikern bis zu den Neuen Philosophen, Stuttgart: Metzler <sup>2</sup>1995, 380–381.

HOHEISEL, Karl: Art. Orpheus. I. Religionsgeschichtlich, in: LThK<sup>3</sup> 7 (1998) 1139.

## c) Beitrag in einer Zeitschrift

(die Namen der Zeitschriften sind immer auszuschreiben!)

NACHNAME, Vorname: Titel. Untertitel, in: Zeitschriftenname Jahrgang / Heft ( Jahr ) Seite–Seite.

*Beispiele:*

PRETTENTHALER, Monika: Von Bereichen, Dimensionen und Modellen. Eine Zusammenschau von Kompetenzmodellen für den Religionsunterricht, in: Christlich-pädagogische Blätter 124/3 (2011) 134–139.

WEIRER, Wolfgang: Bildung – Religion – Kompetenz. Die Rede von der Kompetenz – eine Antwort auf Pisa? Herausforderungen für die Religionspädagogik, in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum 18 (2010) 1–2.

RITZER, Georg: „Kleine Brötchen backen“. Entwurf eines empirisch gestützten Kompetenzmodells für den schulischen Religionsunterricht, in: Religionspädagogische Beiträge 65 (2010) 3–20.

## 3. Spezialfälle

### a) Pressemeldungen

„Titel der Meldung“, in: Name des Mediums [z. B. APA, DPA, KathPress] Nummer (Datum) Seite–Seite .

*Beispiel:*

„Aichern: Kirche muss soziales Gewissen sein“, in: KathPress-Tagesdienst 120 (26.05.2001) 9–11.

### b) Internetseiten

Erfassung wie eine unselbständige Publikation (vgl. 2. a oder c); nach „in:“ steht die vollständige http-Adresse und das Abrufdatum.

NACHNAME, Vorname: Titel. Untertitel, in: http://www... http-Adresse [abgerufen am TT.MM.JJJJ].

*Beispiel:*

Päpstlicher Rat für die Familie: Ehe, Familie und „Faktische Lebensgemeinschaften“ (21. November 2000), in:  
[http://www.vatican.va/roman\\_curia/pontifical\\_councils/family/documents/rc\\_pc\\_family\\_doc\\_20001109\\_de-facto-unions\\_ge.html](http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/family/documents/rc_pc_family_doc_20001109_de-facto-unions_ge.html) [abgerufen am 11.06.2012].

Wenn auf der Internetseite kein Autor bzw. keine Autorin angegeben ist, so ist zumindest die Überschrift der Seite zu erfassen, damit aus der Literaturangabe hervorgeht, worum es sich ungefähr handelt.

**c) Ungedruckte Arbeiten / Hochschulschriften / „Graue Literatur“**

Ungedruckte Arbeiten werden mit der formalen Zuordnung in Klammer (wie bei einer Reihe) angeführt.

*Beispiel:*

AIGNER, Maria Elisabeth: Die Praxis wissenschaftlicher Theologie. Eine Reflexion hinsichtlich ihrer diakonischen Verantwortung, Graz 1993 (= Diplomarbeit Universität Graz).

**Erst-/Folgebelege:**

Das jeweilige ERSTZITAT ist nach den oben angeführten Hinweisen zu erstellen, alle FOLGENDEN Zitate desselben Titels nach folgendem Schema, das auf das Erstzitat verweist:

4 EXELER 1982 [Anm. 2], 135; vgl. Bitter 1987 [Anm. 1], 930-931.  
6 Vgl. dazu auch FEIFEL 1995 [Anm. 3].

Wenn eine Publikation in der unmittelbar folgenden Fußnote noch einmal zitiert wird, reicht der Vermerk „*ebd.*“ bzw. „*ebd.*, Seite“, beispielsweise „*ebd.*, 45–48“. Fußnoten enden jedenfalls mit einem Punkt.