



Fachtagung „Aktuelle Fragestellungen und Methoden in der Empirischen Bildungsforschung“

Call for Papers and Posters

Der interdisziplinäre und fakultätenübergreifende Forschungsschwerpunkt „Lernen-Bildung-Wissen“ der Universität Graz veranstaltet von 8. – 9. November 2013 eine Fachtagung zum Thema „Aktuelle Fragestellungen und Methoden in der Empirischen Bildungsforschung“, die sich vor allem an **DissertantInnen** aus den Bereichen Fachdidaktik, Lehr- und Lernforschung bzw. der Bildungsforschung richtet. Drei Keynote-Speaker werden in die Thematik einführen. Primär soll aber die Vorstellung von aktuellen Dissertationsprojekten aus den genannten Bereichen im Mittelpunkt der Tagung stehen.

Dafür stehen zwei Formate zur Verfügung:

- Erstens gibt es die Möglichkeit, im Rahmen von 20minütigen Kurzvorträgen das eigene Dissertationsprojekt vorzustellen und mit ExpertInnen zu diskutieren.
- Zweitens wird es auch eine Posterpräsentation zu Dissertationsvorhaben und -projekten geben.

Wir laden daher herzlich ein, Dissertationsprojekte aus dem Bereich der Fachdidaktik, der Lehr- und Lernforschung bzw. der Bildungsforschung entweder in Form eines Kurzvortrages oder im Rahmen der Posterpräsentation vorzustellen und mit KollegInnen und ForscherInnen aus den genannten Bereichen zu diskutieren.

Keynote-Speaker:

- Prof. Dr. Birgit **Spinath**, Pädagogische Psychologie, Universität Heidelberg:
„Empirische Bildungsforschung heute und morgen“
- Prof. Dr. Esther **Winther**, Wirtschaftspädagogik, Universität Paderborn:
„Alles auf Anfang oder der Jonglage erster Teil“ – Methodische Zugänge der empirischen Bildungsforschung
- Prof. Dr. Henning **Schluß**, Bildungswissenschaft, Universität Wien:
„Bildungsversprechen und Teilhabe – Potentiale und Herausforderungen in der Kooperation von Schulpädagogik, Fachdidaktik und Bildungsforschung“

Teilnahmemöglichkeiten

Präsentation (20 min. mit anschließender Diskussion) oder Poster

Abstracts

Auf Deutsch oder Englisch, ca. 500 Wörter, mit einer kurzen Beschreibung des Forschungsgegenstandes, der Forschungsfrage, des methodischen Zugangs und der interdisziplinären Relevanz. Das Abstract kann auch Fragen und Themen beinhalten, die mit anderen TeilnehmerInnen diskutiert werden sollen.

Einreichfrist

Abstracts für Präsentationen oder Poster bis spätestens 30. Juni 2013 unter Angabe von Kontaktinformationen an: anna.vukadin@uni-graz.at

Finanzielles

Wir bemühen uns um Förderungen zur Finanzierung von Unterkunft und Anreise.

Konferenzsprache

Deutsch / Englisch

Termin und Ort:

Freitag 8.11., 9.00 Uhr – Samstag 9.11.2013, 13.00 Uhr, Universität Graz

Planungsteam:

Manuela Paechter, Michaela Stock, Wolfgang Weirer

Wissenschaftliches Komitee:

Manuela Paechter, Michaela Stock, Wolfgang Weirer,
Agnieszka Czejkowska, Rudolf Egger, Barbara Friehs, Helmut Guttenberger, Gerhard Lieb
(*angefr.*), Leopold Mathelitsch, Sarah Mercer, Regina Mikula (*angefr.*), Margit Reitbauer,
Sabine Schmölder-Eibinger, Bernd Thaller, Cornelia Wustmann

Weitere Informationen unter <http://lernen.uni-graz.at>

Prof. Dr. Birgit Spinath

Pädagogische Psychologie

Universität Heidelberg



Kurzvita

- 1989-1995: Studium der Psychologie an der Universität Bielefeld
- 1995-1998: Wissenschaftliche Mitarbeiterin an den Universitäten Bielefeld und Hildesheim
- 1998-2002: Wissenschaftliche Assistentin an der Universität Dortmund
- 2002-2004: Juniorprofessorin am Hochschuldidaktischen Zentrum der Universität Dortmund
- seit WS 2004/05: Professorin für Pädagogische Psychologie an der Universität Heidelberg

Forschungsinteressen

- Lehr-Lern-Forschung im Kontext von Schule und Hochschule
- Motivationale Voraussetzungen für Lern- und Leistungsverhalten
- Selbstregulation im Kontext von Bildungsprozessen
- LehrerInnenbildung
- Hochschule als Arbeits- und Forschungsfeld
- Psychologiedidaktik und Evaluation
- Quellen interindividueller Differenzen

Prof. Dr. Esther Winther

Wirtschaftspädagogik

Universität Paderborn



Kurzvita

- 1998-2003: Studium der Wirtschaftspädagogik, Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre an der Georg-August-Universität Göttingen
- 2005: Promotion an der Georg-August-Universität Göttingen
- 2008-2009: Forschungsaufenthalte an der Stanford University sowie der University of California, Berkeley, USA
- 2010: Habilitation an der Humboldt Universität Berlin, Professur für Wirtschaftspädagogik, Universität Paderborn

Forschungsinteressen

- Large-Scale Assessments in der beruflichen Bildung
- Konstruktion und Evaluation von Bildungsarrangements für professionelle Entwicklung
- didaktische Gestaltung kompetenzorientierter Lern- und Assessmentsituationen mit dem Ziel, neue Formen einer fachdidaktisch begründeten und empirisch überprüfbaren Kompetenzmodellierung zu entwickeln

Prof. Dr. Henning Schluß

Bildungswissenschaft

Universität Wien



Kurzvita

- 1990 – 1994: Studium am Theologischen Seminar Paulinum
- 1994 – 1998: Studium Erziehungswissenschaften/Theologie (Ma) an der Humboldt Universität Berlin
- 1995 – 1998: Stipendiat der Friedrich-Ebert-Stiftung
- Seit 2003: Leitung zahlreicher Forschungsprojekte
- Seit 2004: Lehraufträge an der Universität Wien
- Seit 2008: Lehrbeauftragter an der Evangelischen Fachhochschule Berlin
- 2009: Habilitation mit Verleihung der Lehrbefähigung für Erziehungswissenschaften
- Seit SS 2009: Lehrauftrag Uni Potsdam
- 2009: Verleihung der Lehrbefugnis (Privatdozentur) an der Humboldt Universität Berlin

Forschungsinteressen

- Schulentwicklung und Bildungsreform
- Grundfragen religiöser Bildung im öffentlichen Interesse
- Unterricht in der ehemaligen DDR