



**ar|gu|men|tie|ren –
eine zentrale Sprachhandlung
im Fach- und Sprachunterricht**

22. Grazer Tagung Deutsch als Fremd-/Zweitsprache & Sprachdidaktik

Freitag, 14. Juni 2019 (Meerscheinschlössl, Mozartgasse 3)

PROGRAMM

14. Juni 2019

10.15–10.45	Anmeldung	
10.45–11.00	Begrüßung und Eröffnung (Festsaal)	
11.00–11.45	Eröffnungsvortrag (Festsaal) Argumentative Handlungen – mündlich und schriftlich im Vergleich Elke Grundler (Ludwigsburg)	
11.45–12.30	Vortrag 1 (Festsaal) Argumentieren im Mathematikunterricht der Grundschule Ingrid Weis (Duisburg-Essen)	Vortrag 2 (HS 23.03) Was macht eigentlich eine „gute“ Erörterung aus – Textqualität aus Sicht von Lernenden und LehrwerksautorInnen Stephan Schicker (Graz)
12.30–13.30	Mittagspause	
13.30–14.15	Vortrag 3 (Festsaal) Argumentieren lernen im Fachunterricht durch Textprozeduren und Focus in Form Daniela Rotter, Sabine Schmölder-Eibinger (Graz)	Vortrag 4 (HS 23.03) Entwicklung von argumentativen Kompetenzen bei SeiteneinsteigerInnen Magdalena Michalak, Thomas Grimm, Simone Lotter (Erlangen-Nürnberg)
14.15–15.00	Vortrag 5 (Festsaal) Die sprachliche Markierung visueller Evidenz bei argumentativen Schülerpräsentationen im Gesellschaftsunterricht Olaf Gätje (Kassel)	Vortrag 6 (HS 23.03) eLearning mit WRILAB2: Das Schreiben argumentativer Textsorten anleiten und fördern Ursula Doleschal, Melanie Fleischhacker, Jennifer Steiner (Klagenfurt)



15.00–15.30	Kaffeepause	
15.30–16.15	Vortrag 7 (Festsaal) Argumentieren im Geographieunterricht Alexandra Budke (Köln)	Vortrag 8 (HS 23.03) Argumentativ literal-sprachliche Kompetenzen in der gymnasialen Oberstufe Britta Ehrig (Bremen/Leeuwarden)
16.15–17.00	Vortrag 9 (Festsaal) Mündliche Argumentationsmuster im Gymnasialunterricht: ein korpuslinguistischer Ansatz Anna Volodina (Graz)	Vortrag 10 (HS 23.03) Interlingual argumentieren – Transfer von Textprozeduren am Beispiel argumentierender Texte russischsprachiger Studierender mit DaZ Elisa Rauter (Graz)
17.00–17.45	Vortrag 11 Gewichtung von Argumenten in Schülertexten Inger Petersen (Kiel)	Vortrag 12 (Festsaal) Wissenschaftliche Kontroversen schreiben – Entwicklung und Förderung wissenschaftlicher Schreib-, Text- und Überarbeitungskompetenz Muhammed Akbulut, Christopher Ebner (Graz)
17.45–18.00	Abschluss	

Tagungsleitung:

Univ.-Prof. Dr. Sabine Schmölder-Eibinger
MMag. Stephan Schicker

Tagungsorganisation:

Mag. Gerlinde Stock
Monika Csokay, Bakk. MA

Anmeldung: <https://deutsch-als-fremdsprache.uni-graz.at/de/veranstaltungen/anmeldung/>

Die Abstracts finden Sie auf unserer [Homepage](#).