

Titel: Didaktisches Coaching für den Unterricht in mehrsprachigen Klassen

Art des Projekts: Forschungs- und Entwicklungsprojekt

Fördergeber: Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur, BMUKK

Projektlaufzeit: 2010-2012

Kurzbeschreibung: In diesem Projekt wurden didaktische Grundlagen für einen sprachaufmerksamen Fachunterricht in sprachlich heterogenen Klassen sowie ein Ausbildungscurriculum für Sprachcoaches entwickelt. Im Rahmen des Projekts wurden 80 Unterrichtseinheiten in fünf Sachfächern in allgemein- und berufsbildenden Schulen videografiert und Instrumente entwickelt, die eine Reflexion und Analyse des sprachlichen Handelns im Fachunterricht ermöglichen.

Projektteam:

Univ.-Prof. Dr. Sabine Schmölzer-Eibinger (Projektleitung)

Magdalena Dorner MA

Dr. Elisabeth Langer

Mag. Maria-Rita Helten Pacher

Projektergebnisse:

Die Ergebnisse dieses Projekts können in der Publikation "Sprachförderung im Fachunterricht in sprachlich heterogenen Klassen" (Klett, 2013) nachgelesen werden, in dem die im Projekt entwickelten Analyseverfahren sowie didaktische Konzepte und Empfehlungen für einen sprachbewussten Fachunterricht vorgestellt werden. Weitere Publikationen zum Projekt: Im Rahmen des Projekts ist auch ein Curriculum zur Ausbildung sog. „Sprachcoaches“ entstanden.