

PROJEKT: Guidelines: Sprachverwendung in Schulbüchern

Art des Projekts: Drittmittelprojekt (Fördergeber: Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur, BMUKK)

Projektdauer: 2010-2011

Kurzbeschreibung: Die Sprachverwendung in den derzeit verwendeten Schulbüchern bereiten Schülern und Schülerinnen vielfach Probleme. Das gilt insbesondere für Schüler und Schülerinnen aus bildungsfernen Familien, die mit den sprachlichen Anforderungen in der Schule oft nicht ausreichend vertraut sind. In diesem Projekt wurden Empfehlungen zur Sprachverwendung in Schulbüchern für Schulbuchgutachter und -gutachterinnen, Schulbuchautoren und -autorinnen und -verlage entwickelt. Sie sollen eine präzise und verständliche Sprachverwendung anregen, um einerseits sprachbedingte Verstehensprobleme zu vermeiden und andererseits ein Sprachlernangebot zu schaffen, das die Schüler und Schülerinnen mit den sprachlichen Anforderungen der Wissensvermittlung in der Schule vertraut macht. Die Empfehlungen sind für alle Jahrgangsstufen und Fächer geeignet.

Projektteam: Univ.-Prof. Dr. Sabine Schmölder-Eibinger (Projektleitung), MMag. Evi Egger

Projektergebnisse: Broschüre (Download siehe Homepage)