

Publikationen zum Bereich Schreiben & Literalität (aktuelle Auswahl)

- Schmölzer-Eibinger, Sabine/Thürmann, Eike, Hrsg. (i.V.), *Schreiben und Lernen im Fachunterricht. Kompetenzentwicklung durch Schreiben in allen Fächern*, Münster: Waxmann.
- Bora Bushati/Christopher Ebner (2015): „Wie baut man eine Hundehütte? Das Unterrichtsmodul „Wissenschaftliches Schreiben“ mit Fokus auf Studierende mit Deutsch als Zweitsprache“, in: Schmölzer-Eibinger, Sabine/Thürmann, Eike, Hrsg. (Hrsg.), *Schreiben als Medium des Lernens. Kompetenzentwicklung durch Schreiben in allen Fächern*, Münster: Waxmann.
- Schmölzer-Eibinger, Sabine/Rotter, Daniela (2015), „Schreiben als Medium des Lernens in der Zweitsprache. Förderung literaler Kompetenz im Fachunterricht durch Textprozeduren und Focus on Form“, in: Schmölzer-Eibinger, Sabine/Thürmann, Eike, Hrsg. (Hrsg.), *Schreiben als Medium des Lernens. Kompetenzentwicklung durch Schreiben in allen Fächern*, Münster: Waxmann.
- Schmölzer-Eibinger, Sabine/Dirim, Inci/Krumm, Hans-Jürgen/Portmann-Tselikas, Paul (2015), *Jahrbuch für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Theorie und Praxis, Schwerpunktthema: Schreiben und Literalität* (Hauptausgeberin), Wien: Präzens.
- Griesshaber, Willibald/Roll, Heike/Schmölzer-Eibinger, Sabine/Schramm, Karen (i.V.): *Handbuch Schreiben in der Zweitsprache*. Berlin: De Gruyter.
- Schmölzer-Eibinger (gem. mit Bora Bushati, Christopher Ebner, Lisa Niederdorfer) (i.V.): *Protowissenschaftliche Textkompetenz in der Schule*, in: Griesshaber, Willibald/Roll, Heike/Schmölzer-Eibinger, Sabine/Schramm, Karen (Hrsg.): *Handbuch Schreiben in der Zweitsprache*. Berlin: De Gruyter.
- Schmölzer-Eibinger, Sabine (i.V.): *Literalität & Schreiben*, in: Griesshaber, Willibald/Roll, Heike/Schmölzer-Eibinger, Sabine/Schramm, Karen (Hrsg.): *Handbuch Schreiben in der Zweitsprache*. Berlin: De Gruyter.
- Schmölzer-Eibinger, Sabine/Rotter, Daniela (i.V.), „Entwicklung argumentativer Textkompetenz“, in: Renata Freudenberg-Findeisen (Hrsg.), *Auf dem Weg zu einer Textsortendidaktik. Linguistische Analysen und text(sorten)didaktische Bausteine nicht nur für den fremdsprachlichen Deutschunterricht*, (=Thema Deutsch, Reihe der Gesellschaft für deutsche Sprache).
- Schmölzer-Eibinger/Langer, Elisabeth (2015), „Lehr-/Lehrmaterialien und Medien zum Aufbau von Textkompetenzen“, in: Mehlhorn, Grit et al. (Hrsg.), *Handbuch Fremdsprachenunterricht*, UTB.
- Schmölzer-Eibinger, Sabine (2014), „Unterrichtliches Schreiben und Kompetenzentwicklung“, in: Feilke, Helmuth/Thorsten Pohl (Hrsg.): *Schriftlicher Sprachgebrauch/ Texte verfassen*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (= Deutschunterricht in Theorie und Praxis. Handbuch zur Didaktik der deutschen Sprache und Literatur in elf Bänden. Bd. 4. Hrsg. v. Winfried Ulrich), 453-464.
- Schmölzer-Eibinger, Sabine (2013): „Der Text war lang, sehr informativ und aufregend ... Sachtexte in der Zweitsprache verstehen und zusammenfassen“, in: Becker-Mrotzek, Michael (Hrsg.), *Didaktik der Sachtexte, Der Deutschunterricht*, 6/2013, 75-84.
- Schmölzer-Eibinger, Sabine/Dorner, Magdalena (2012), „Literale Handlungskompetenz als Basis des Lernens in jedem Fach“, in: Paechter, Manuela/Schmölzer-Eibinger, Sabine/Stock, Michaela/Slepcevic, Peter/Weirer, Wolfgang (Hrsg.), *Kompetenzorientiertes Unterrichten in der Schule*, Weinheim: Beltz, 60-71.

☒ Universitätsplatz 3/I, 8010 Graz, Österreich

☎ ++43/316/380-8390

☎ ++43/316/380-9446

- Schmölder-Eibinger, Sabine/Dorner, Magdalena (2012), „Bilder beschreiben. Ein Beitrag zur Förderung literaler Handlungskompetenz“, in: Praxis Deutsch 233, 48-53. Themenheft: Bildungssprache, Hrsg. v. H. Feilke, 39. Jg., Seelze: Friedrich, 48-53.
- Schmölder-Eibinger, Sabine (2012): „Interaktion und kooperatives Schreiben in mehrsprachigen Klassen. Ein didaktisches Modell zur Förderung von Textkompetenz“, in: Michalak, Magdalena/Kuchenreuther, Michaela (Hrsg.), *Grundlagen der Sprachdidaktik Deutsch als Zweitsprache*, Hohengehren: Schneider, 163-18.
- Schmölder-Eibinger, Sabine (2011/2008), *Lernen in der Zweitsprache. Grundlagen und Verfahren der Förderung von Textkompetenz in mehrsprachigen Klassen*. 1./2. Aufl., Tübingen: Narr.
- Schmölder-Eibinger, Sabine (2010), „Textkompetenz und Lernen in der Zweitsprache“, in: Krumm, Hans-Jürgen/Fandrych, Christian/Hufeisen, Britta/Riemer, Claudia (Hrsg.): *Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Ein internationales Handbuch*. 2. Halbbd. (= Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft), Berlin: de Gruyter/Mouton, S. 1130-1137.
- Zeder, Franz (2008): „Was ist ein philosophischer Essay?“, in: *Analysen, Argumente, Ansätze. Beiträge zum 8. Kongress der ÖGP in Graz*, hrsg. von M. Fürst, W.L. Gombocz, Chr. Hiebaum, Frankfurt/Lancaster: Ontos.
- Zeder, Franz (2013): „Über skeptisches, narratives und literales Philosophieren“, in: *Jahrbuch für Didaktik der Philosophie und Ethik*, Dresden: Thelem, 57-64.