

**Programm/Zeitplan\_DocNet 2016**  
**Slot: 20' Vortrag + 20' Diskussion**



	DO, 26.05.2015	FR, 27.05.2015		SA, 28.05.2015
		<b>Slot 1: Sprachförderung: Grundlagen, Konzepte</b>		
8.45 - 9.25		Vortrag 1: <b>Melanie Hendlner</b> : Sachtexte zusammenfassen in sprachlich heterogenen Schulklassen - Theoretische Konzeption und ein Förderprogramm für das kognitive Verarbeiten und schriftliche Reproduzieren von Sachinhalten in der Sekundarstufe I.		
9.25 - 10.05		Vortrag 2: <b>Stephan Schicker</b> : Entwicklung von argumentativer Textkompetenz und Beurteilung von argumentativen Texten in der schulischen Textsorte „Erörterung“ durch die Förderung metatextueller Routinen in mehrsprachigen Erwerbskonstellationen	9.00 - 9.40	Vortrag 2: <b>Katharina Herzig</b> : Handlungszielorientierung im DaF-Unterricht: Prozesse und Potenziale digitaler Lerneraktivitäten von Studierenden der Universidad de Guadalajara/ Mexiko
10.05 - 10.45		Vortrag 3: <b>Britta Ehrig</b> : Schreibförderung in der gymnasialen Oberstufe?	9.40 - 10.20	Vortrag 3: <b>Matthias Prikoszovits</b> : Südeuropäische DaF-Hochschulcurricula und ihre Berufsbezogenheit vor und nach Krisenausbruch 2008: Untersuchungen an Lehrplänen aus Italien und Spanien. (Expo-sé/Design)
10.45 - 11.00		Kaffeepause	10.20 - 10.40	Kaffeepause
11.00 - 11.40		<b>Slot 2: Sprachaneignung</b>	10.40 - 11.20	<b>Slot 5: Subjektivierung durch sprachbezogene institutionelle Regelungen</b>
		Vortrag 1: <b>Muhammed Akbulut</b> : Metasprachliche Kompetenzen mehrsprachiger SchülerInnen im Übergang von der Grundschule in die Sekundarstufe		Vortrag 1: <b>Natascha Khakpour</b> : Methodologische Überlegungen zum kokonstruktiven Interpretationsparadigma meines Dissertationsprojektes 'Seiteneinsteiger_innen im österreichischen Schulsystem
11.40 - 12.20		Vortrag 2: <b>Denise Camenzuli</b> : Der Erwerb der Verbklammerstruktur bei maltesischen Lerner/innen des Deutschen als Fremdsprache im Sekundarschulbereich	11.20 - 12.00	Vortrag 2: <b>Boris Printschtz</b> : Alles eine Frage des „richtigen“ Kapitals? - Subjektpositionierungsangebote durch aufenthaltsrechtliche Sprachtestregelungen in Österreich Fokus auf empirische Studie
12.20 - 14.00		Mittagessen/Beratung	12.00 - Ende	
14.00 - 14.40		Vortrag 3: <b>Sabine Schwabl</b> : Motive und Motivation für das Erlernen von Deutsch in einer Justizanstalt		Abreise
14.40 - 15.20	Anreise ab 16 Uhr	<b>Slot 3: Kommunikation</b>		
		Vortrag 1: <b>Roza Günes</b> : Untersuchung des kommunikativen Verhaltens von GrundschülerInnen in bilingualen Sprachgruppen unter Einsatz von motivverfremdetem Bildmaterial im experimentellen Code-Switching-Modus		
15.20 - 15.40		Kaffeepause		
15.40 - 16.20		Vortrag 2: <b>Suzana Vezjak</b> : Du bist, was du isst - Kommunikationsstile und Gruppenbildung in ernährungs-bezogenen Online-Foren		
16.20 - 17.00		Vortrag 3: <b>Michael Seyfarth</b> : Kommunikative Anforderungen in Tourismusberufen		
17.00 - 17.40		<b>Slot 4: Curricula &amp; didaktische Modelle</b>		
		Vortrag 1: <b>Marta Dawidowicz</b> : Lernförderliche Aspekte einer virtuellen LehrerInnenfortbildung auf Grundlage kollegialer und videobasierter Kooperation im Bereich Deutsch als Fremd-sprache.		
18.00 - 19.00		Abendessen	Abendessen mit anschließender	
19.00 - 21.00	Kennenlernen & Vortrag <b>Sabine Schmörlzer-Eibinger</b> „Schreiben und Lireralität“	Beratung		

Universitätsplatz 3/I, 8010 Graz, Österreich

++43/316/380-8390