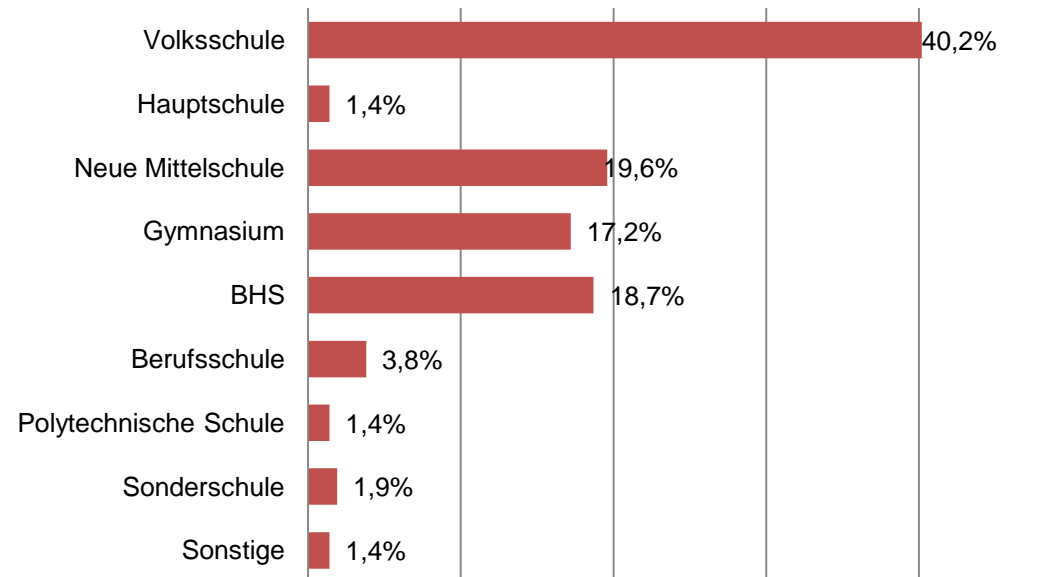


- Umfrage: Sprachförderung in der Steiermark

# Schultyp

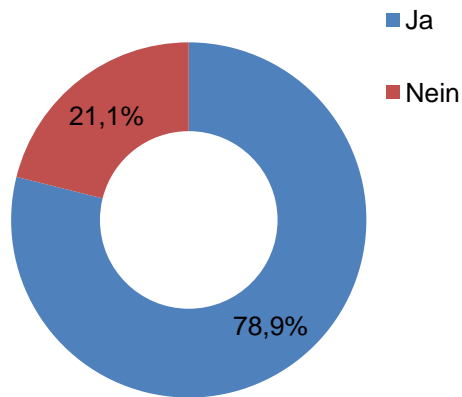
## In welchem Schultyp unterrichten Sie?

(Mehrfachnennungen möglich)

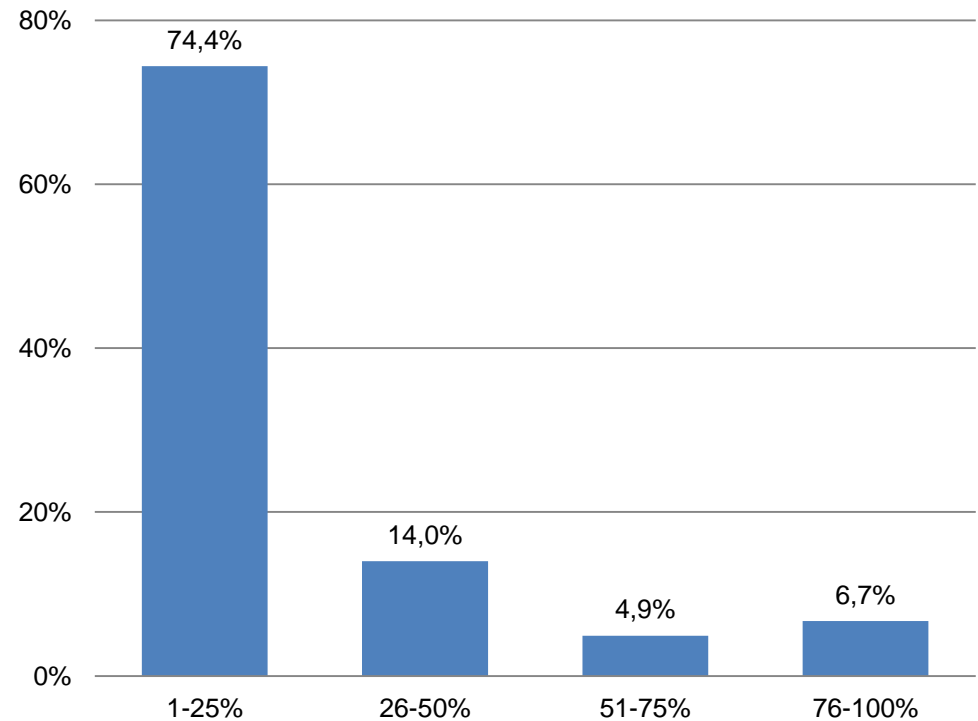


# Migrationshintergrund

Unterrichten Sie SchülerInnen mit Migrationshintergrund?

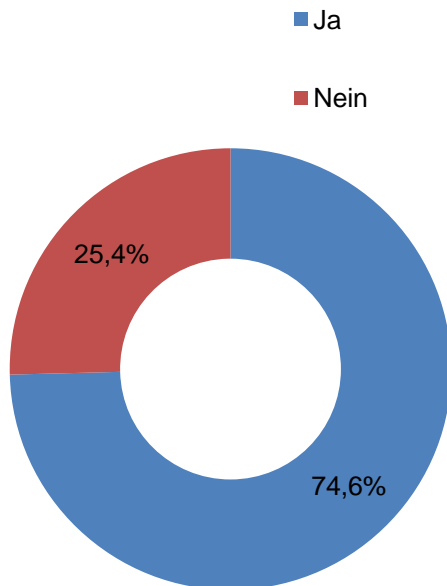


Wie hoch ist der Anteil von SchülerInnen mit Migrationshintergrund durchschnittlich in Ihren Klassen?

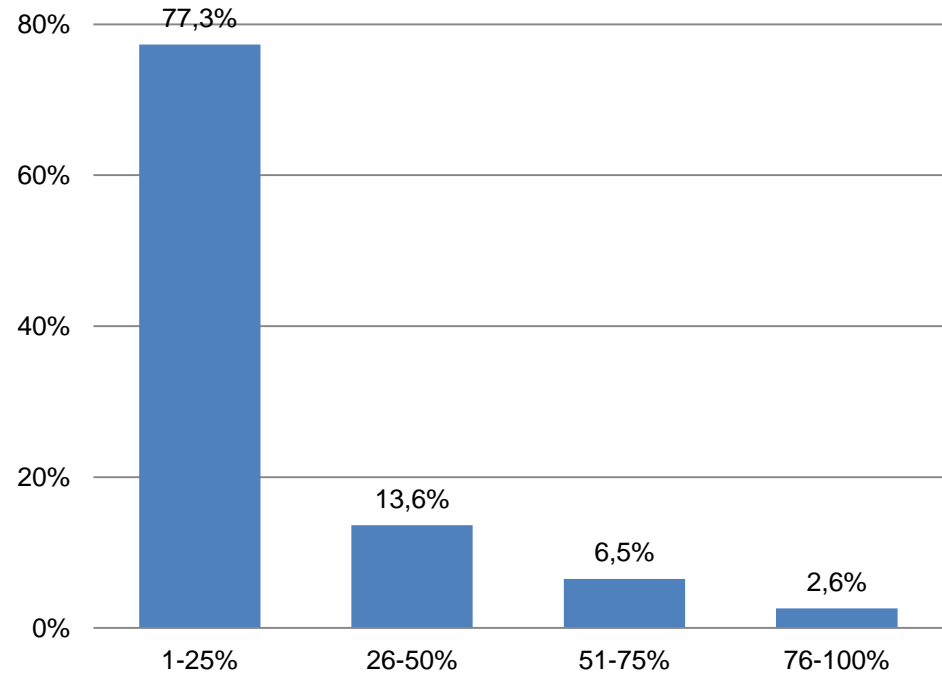


# Sprachförderbedarf

Haben Sie SchülerInnen mit Sprachförderbedarf in Ihren Klassen?



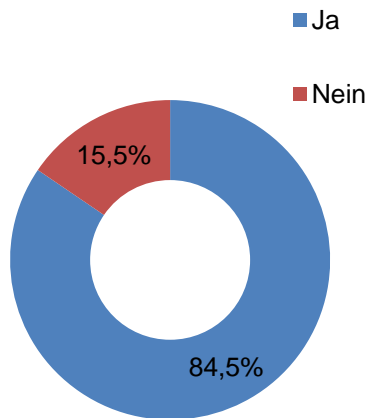
Wieviele Ihrer SchülerInnen haben Sprachförderbedarf (Schätzung)?



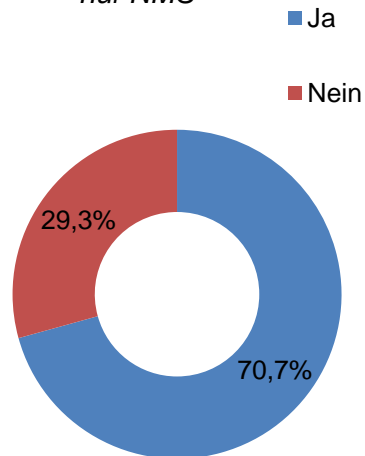
# Sprachförderbedarf nach Schultypen

Haben Sie SchülerInnen mit  
Sprachförderbedarf in Ihren  
Klassen?

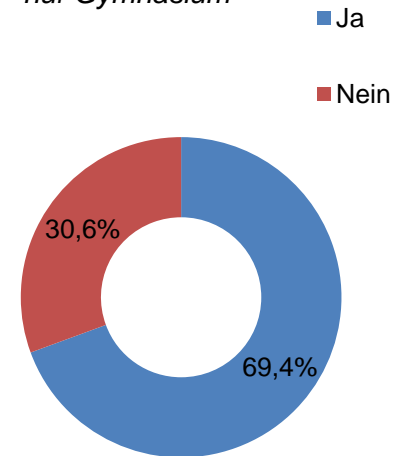
*nur Volksschule*



*nur NMS*

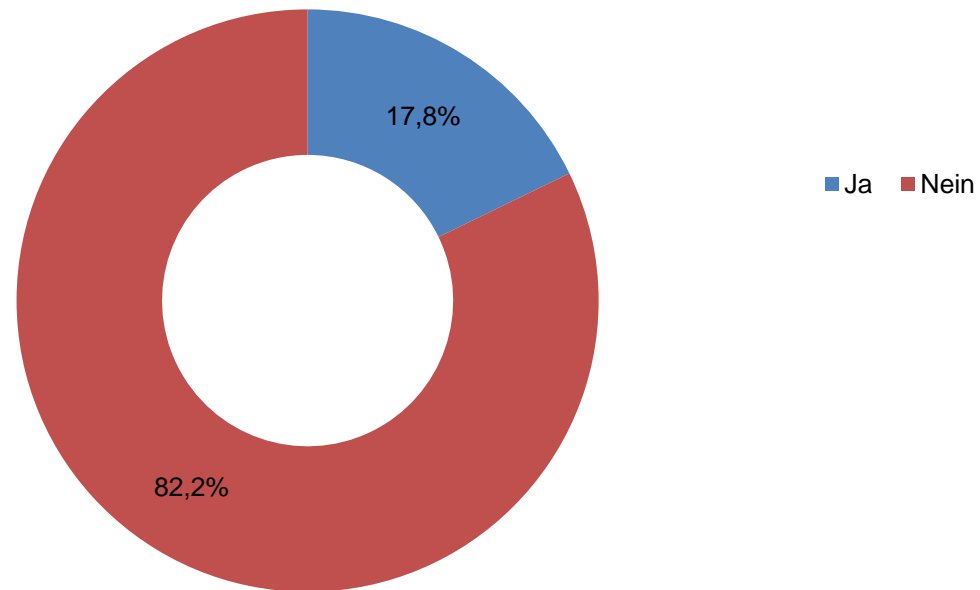


*nur Gymnasium*



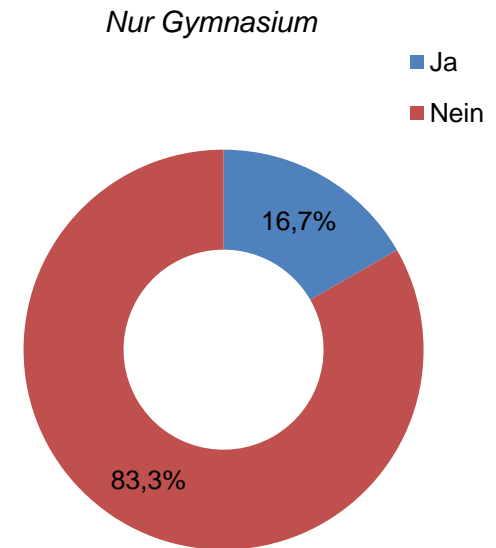
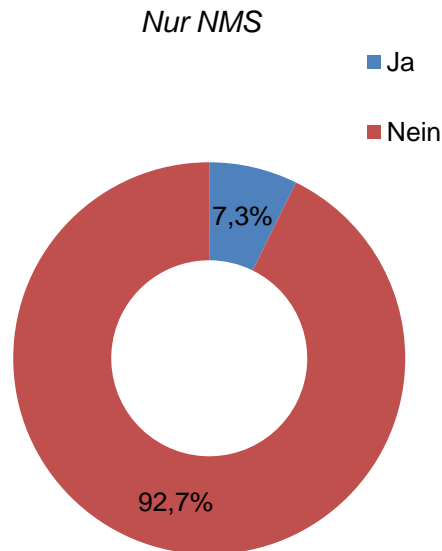
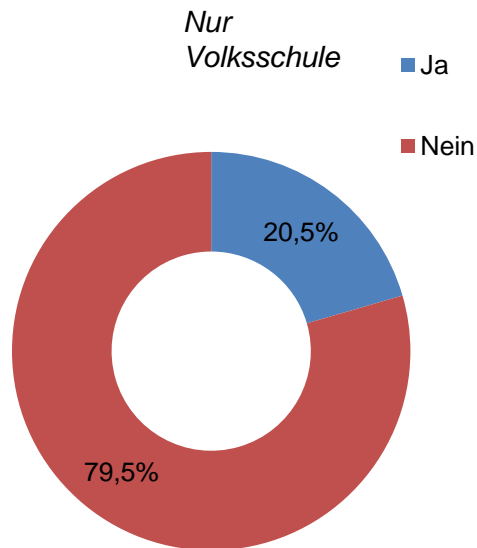
# Ausbildung I

Fühlen Sie sich durch Ihre Ausbildung ausreichend auf den Umgang mit SchülerInnen vorbereitet, die Sprachförderbedarf haben?



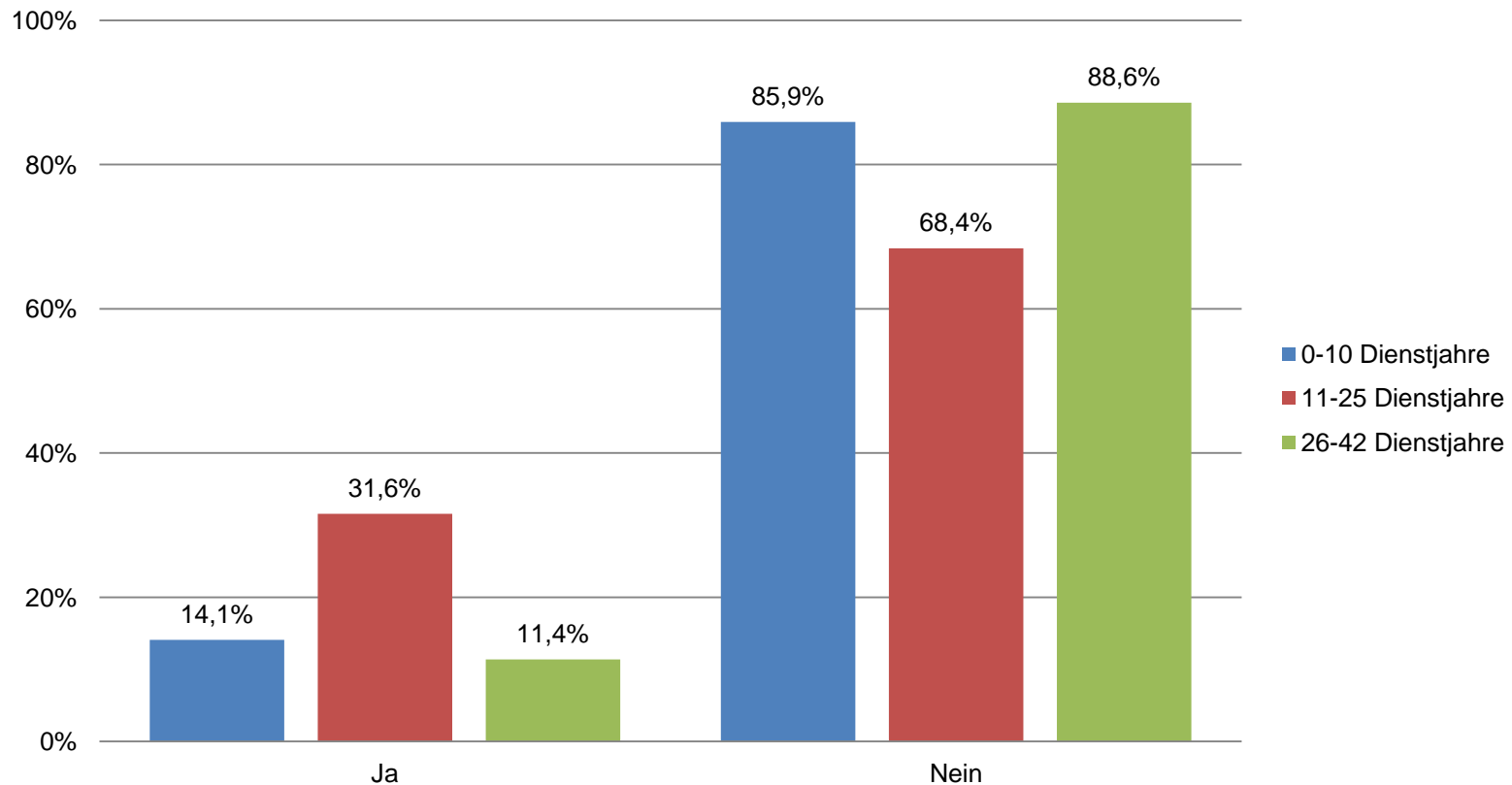
# Ausbildung I nach Schultypen

Fühlen Sie sich durch Ihre Ausbildung  
ausreichend auf den Umgang mit  
SchülerInnen vorbereitet, die  
Sprachförderbedarf haben?



# Ausbildung I nach Dienstjahren

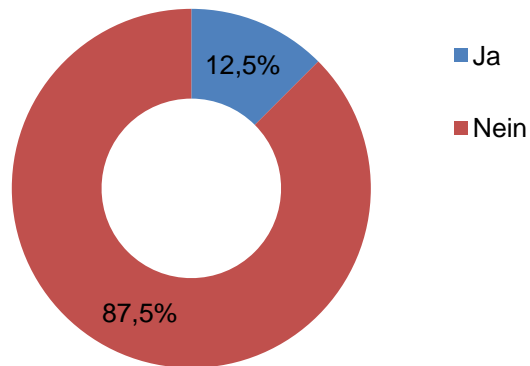
Fühlen Sie sich durch Ihre Ausbildung ausreichend auf den Umgang mit SchülerInnen vorbereitet, die Sprachförderbedarf haben?



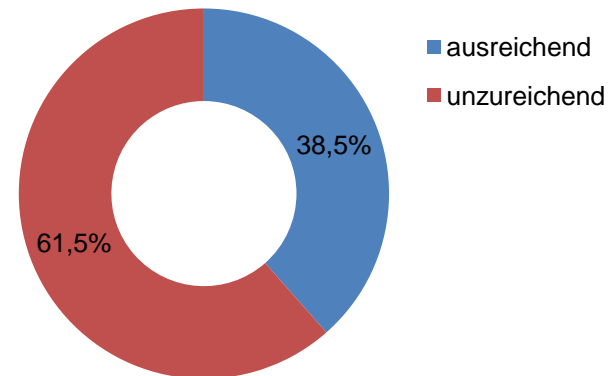


# Ausbildung II

War Sprachförderung verpflichtender Teil Ihrer Ausbildung?

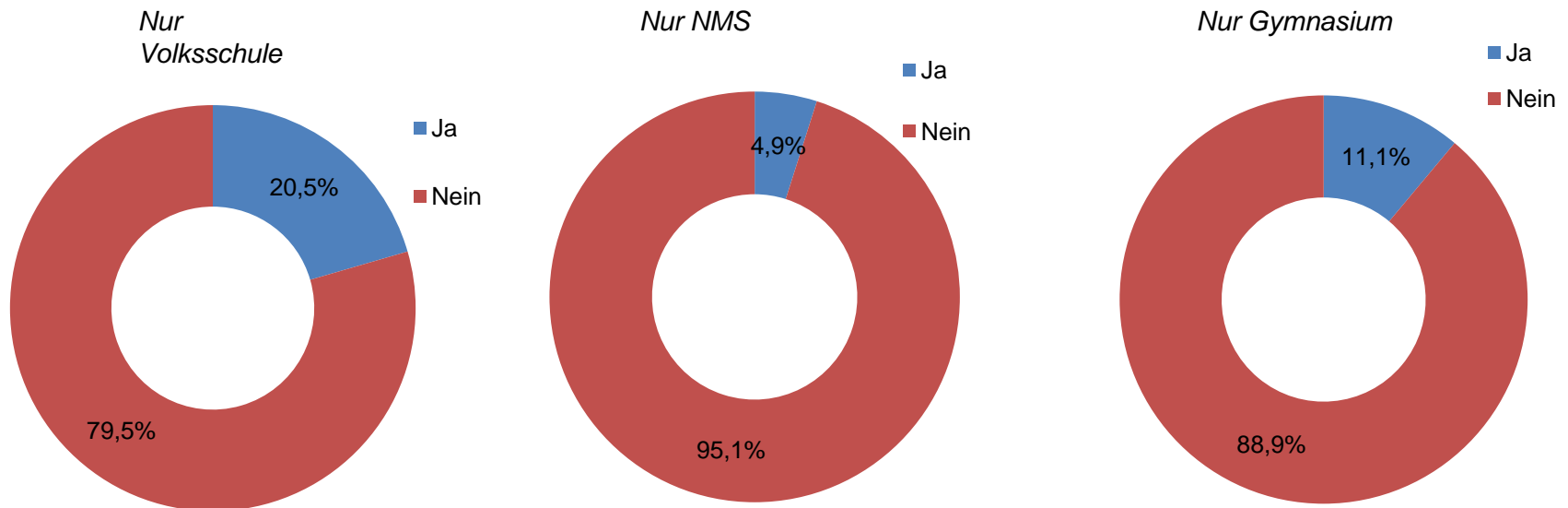


In welchem Ausmaß war Sprachförderung Teil Ihrer Ausbildung?

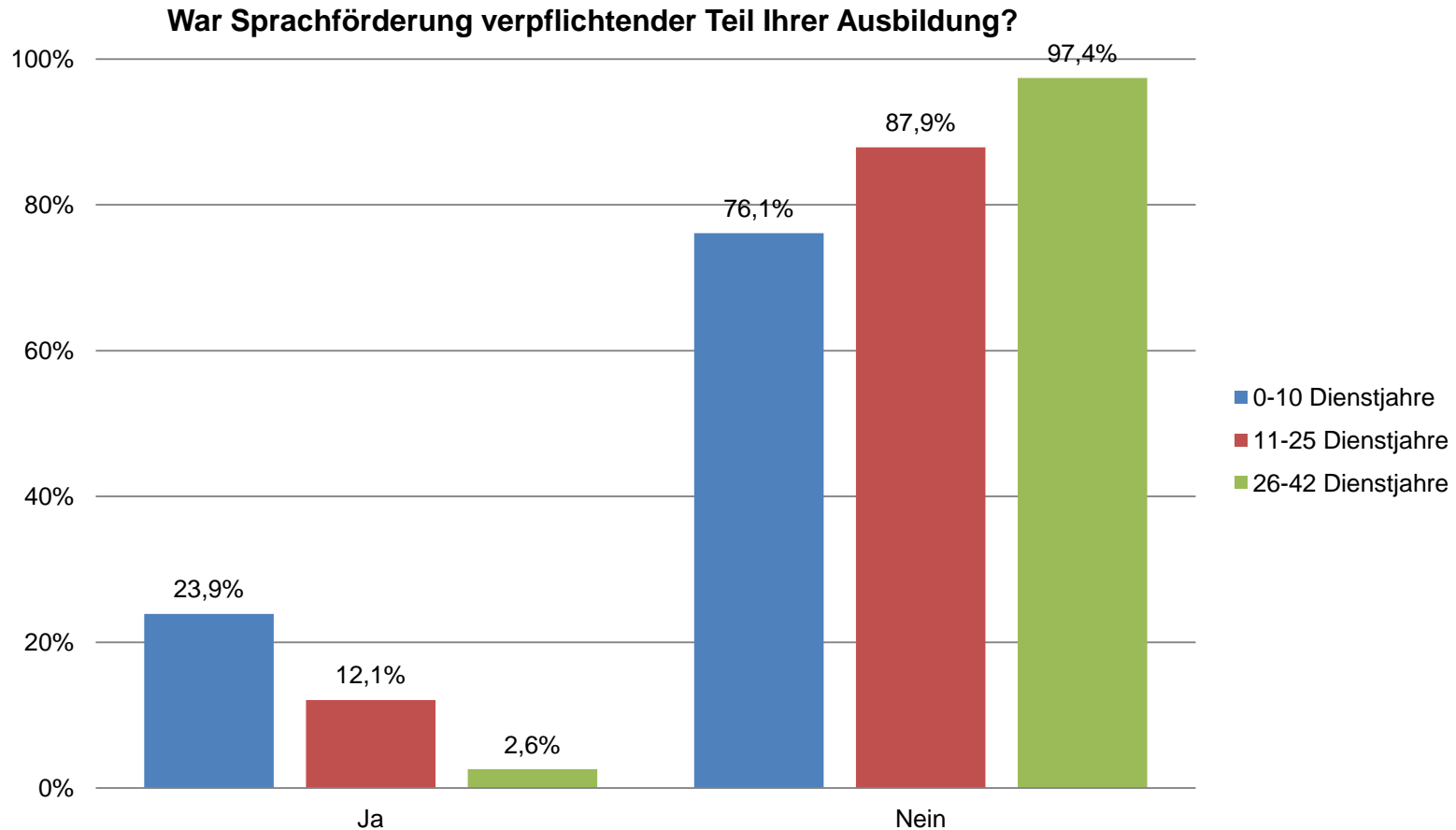


# Ausbildung II nach Schultypen

War Sprachförderung verpflichtender Teil  
Ihrer Ausbildung?

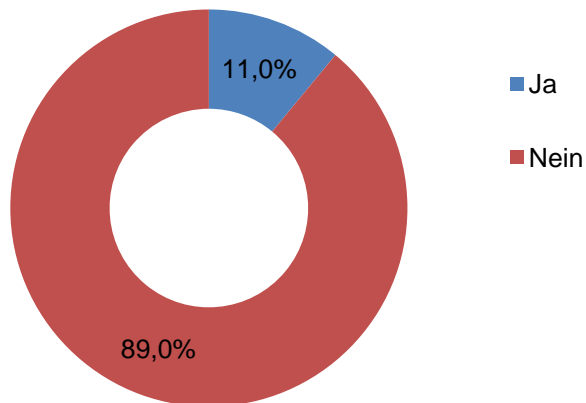


# Ausbildung II nach Dienstjahren

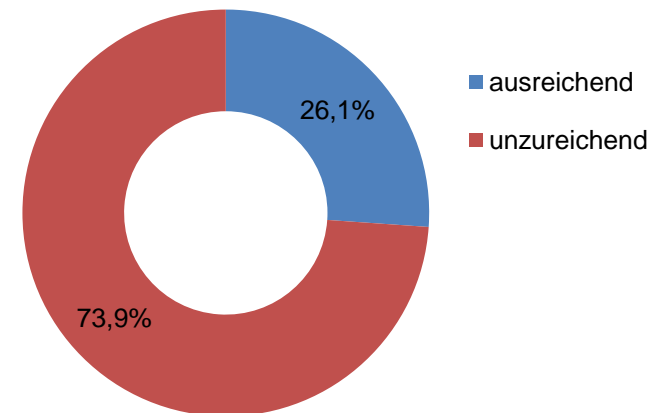


# Ausbildung III

War Deutsch als Zweitsprache  
verpflichtender Teil Ihrer Ausbildung?

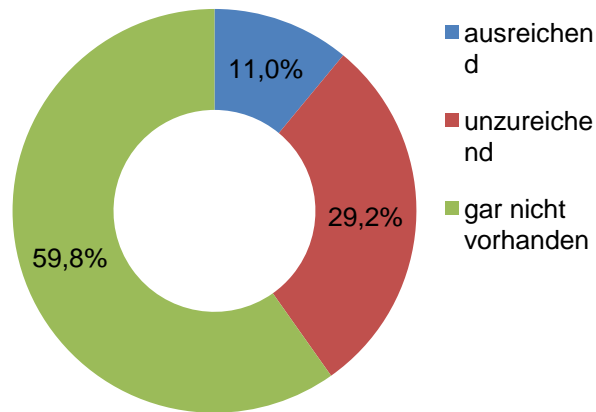


In welchem Ausmaß war Deutsch als  
Zweitsprache verpflichtender Teil Ihrer  
Ausbildung?

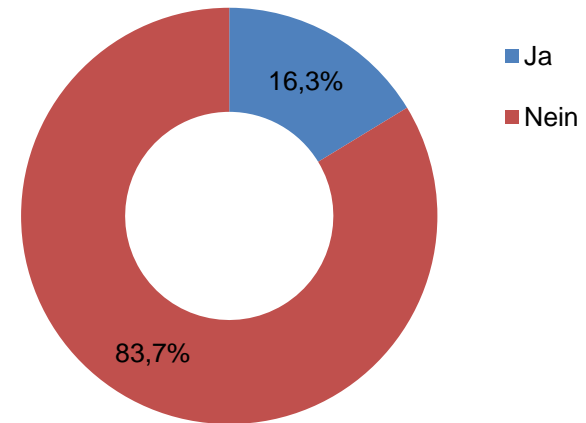


# Ausbildung IV

Wie umfangreich war das Angebot Ihrer Ausbildungsstätte zum Thema Deutsch als Zweitsprache (z.B. durch Wahlfächer)?

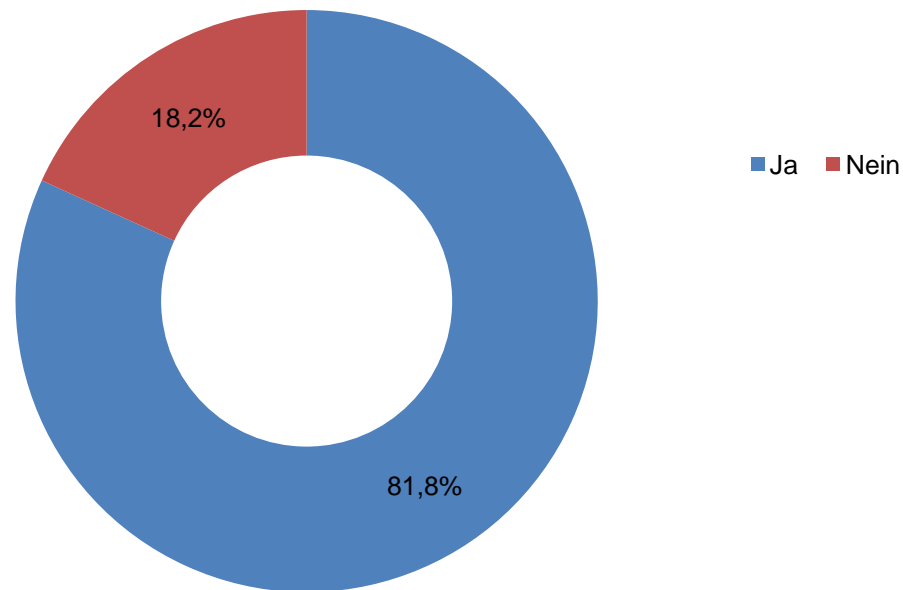


Hatten Sie in Ihrer Ausbildung die Möglichkeit, praxisrelevantes Wissen im Bereich Sprachförderung und DaZ zu erwerben?



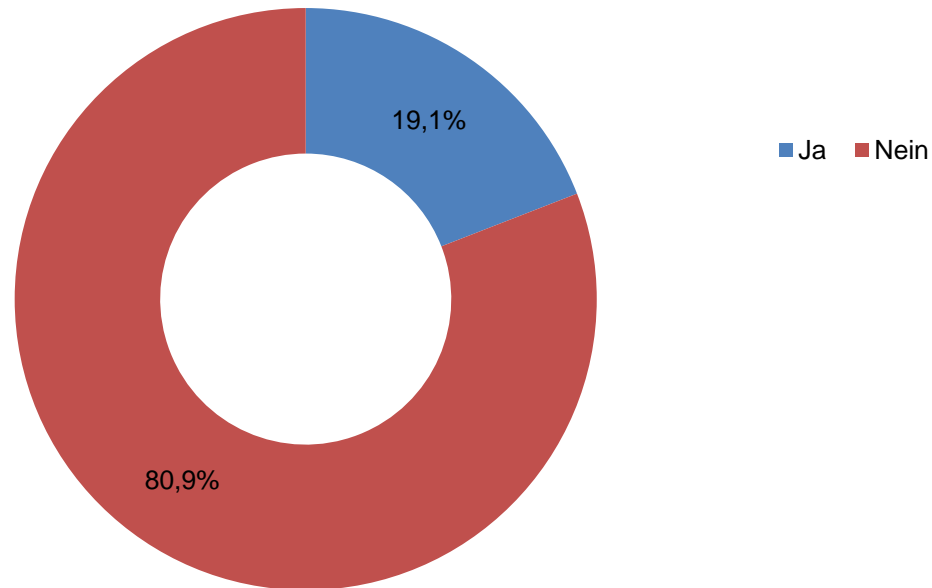
# Ausbildung V

Sollte Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache Ihrer Meinung nach verbindlicher Teil der LehrerInnenausbildung sein?



# Fortbildung

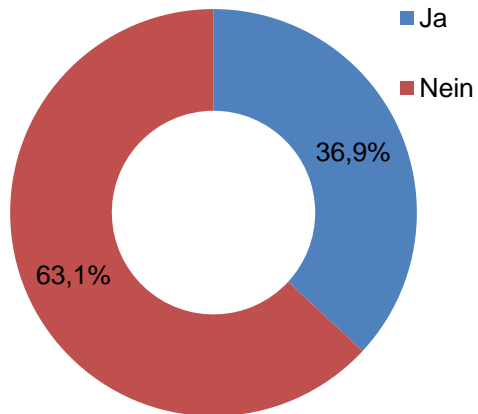
Haben Sie im letzten Jahr an Fortbildungsmaßnahmen zum Thema Sprachförderung und DaZ teilgenommen?



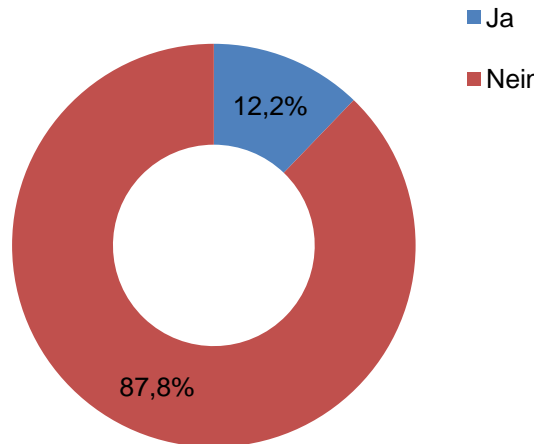
# Fortbildung nach Schultypen

Haben Sie im letzten Jahr an  
Fortbildungsmaßnahmen zum Thema  
Sprachförderung und DaZ teilgenommen?

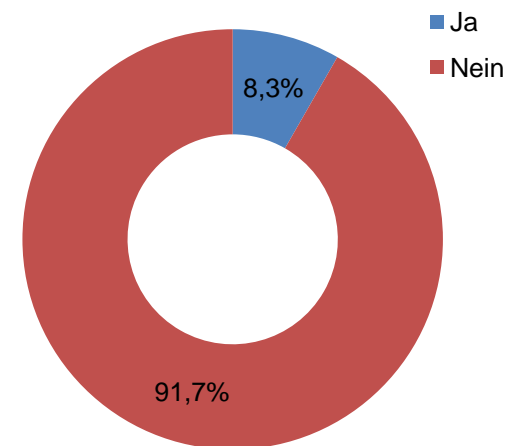
Nur  
Volksschule



Nur NMS



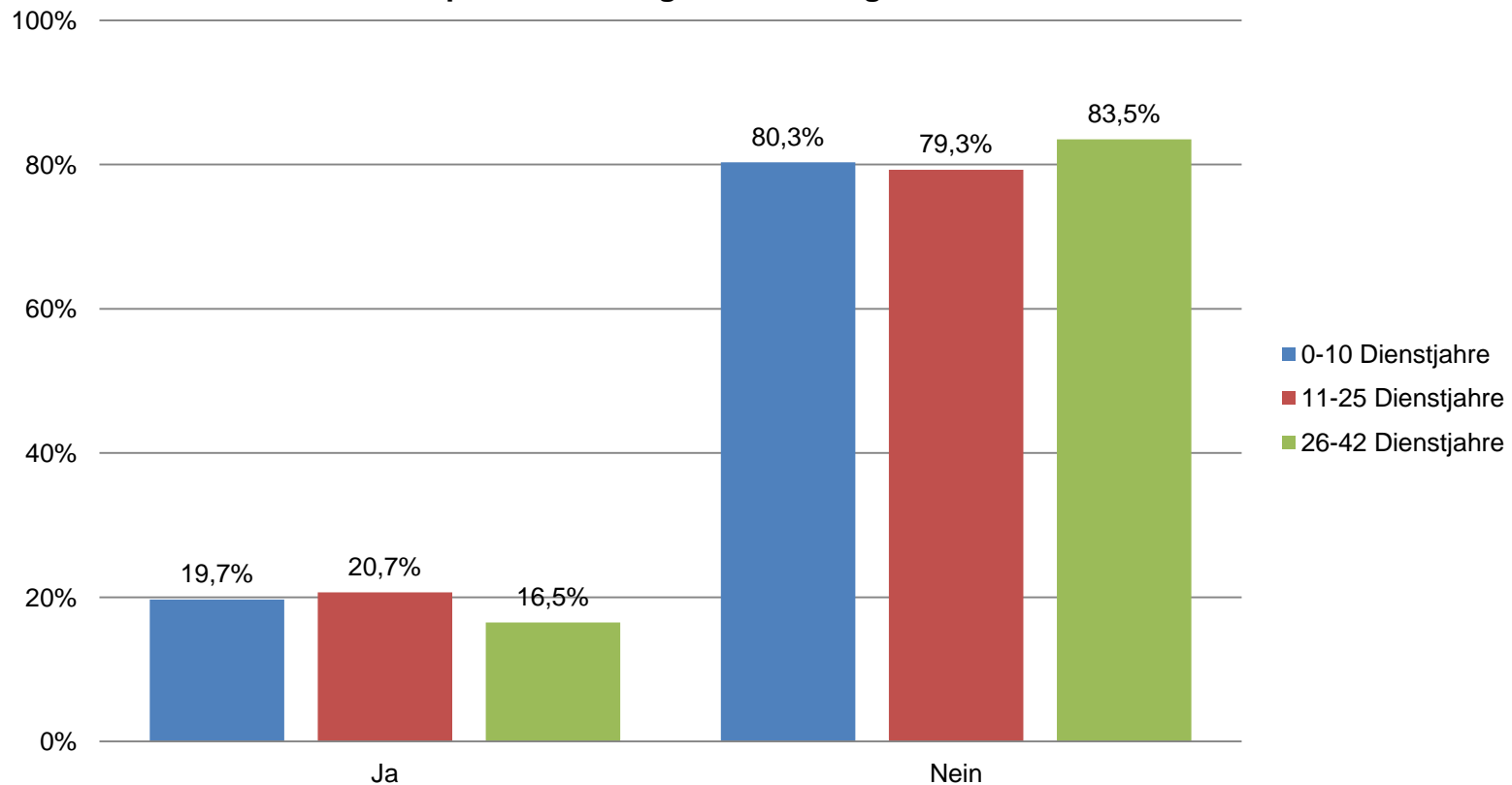
Nur Gymnasium



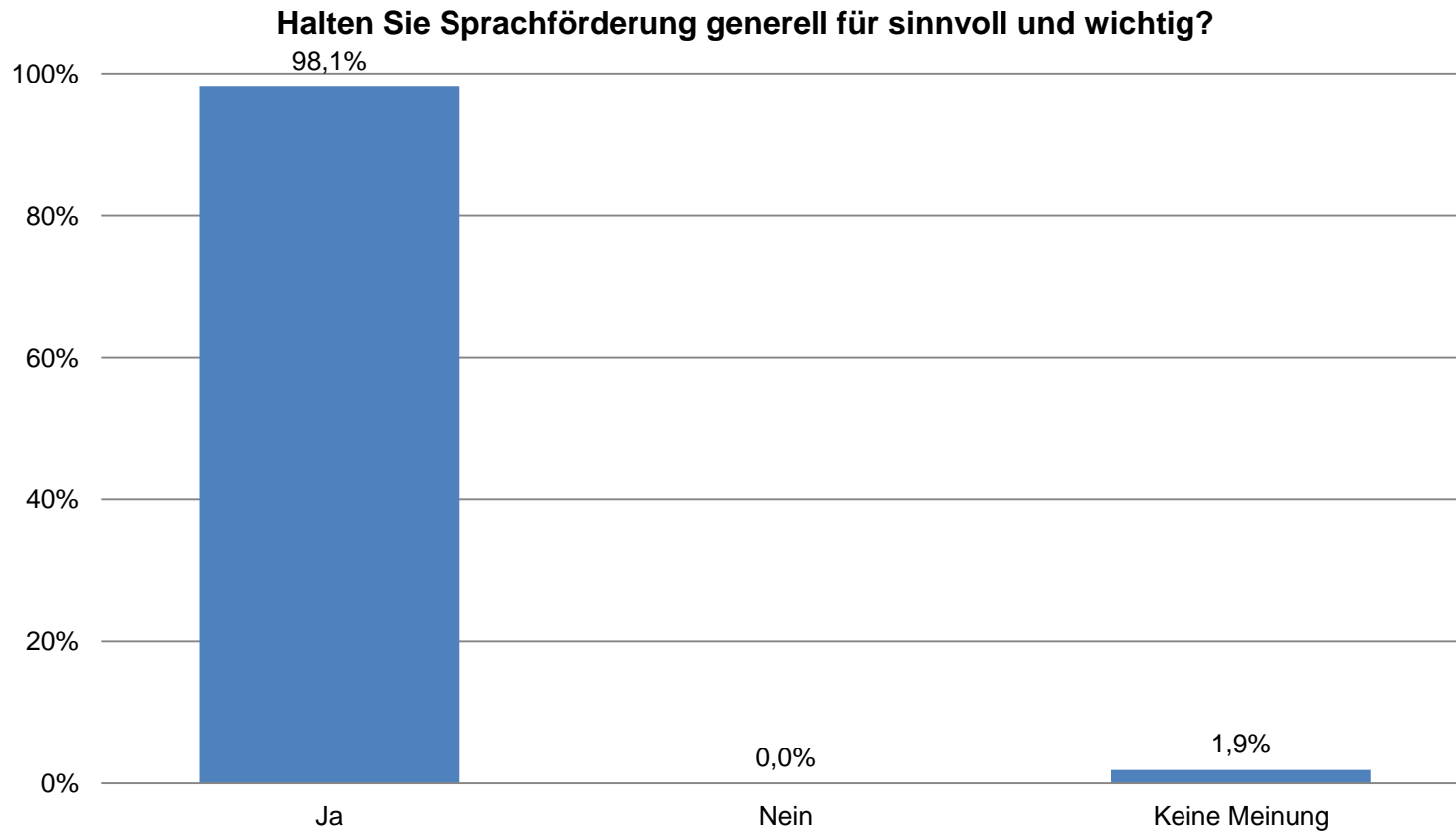


# Fortbildung nach Dienstjahren

Haben Sie im letzten Jahr an Fortbildungsmaßnahmen zum Thema Sprachförderung und DaZ teilgenommen?

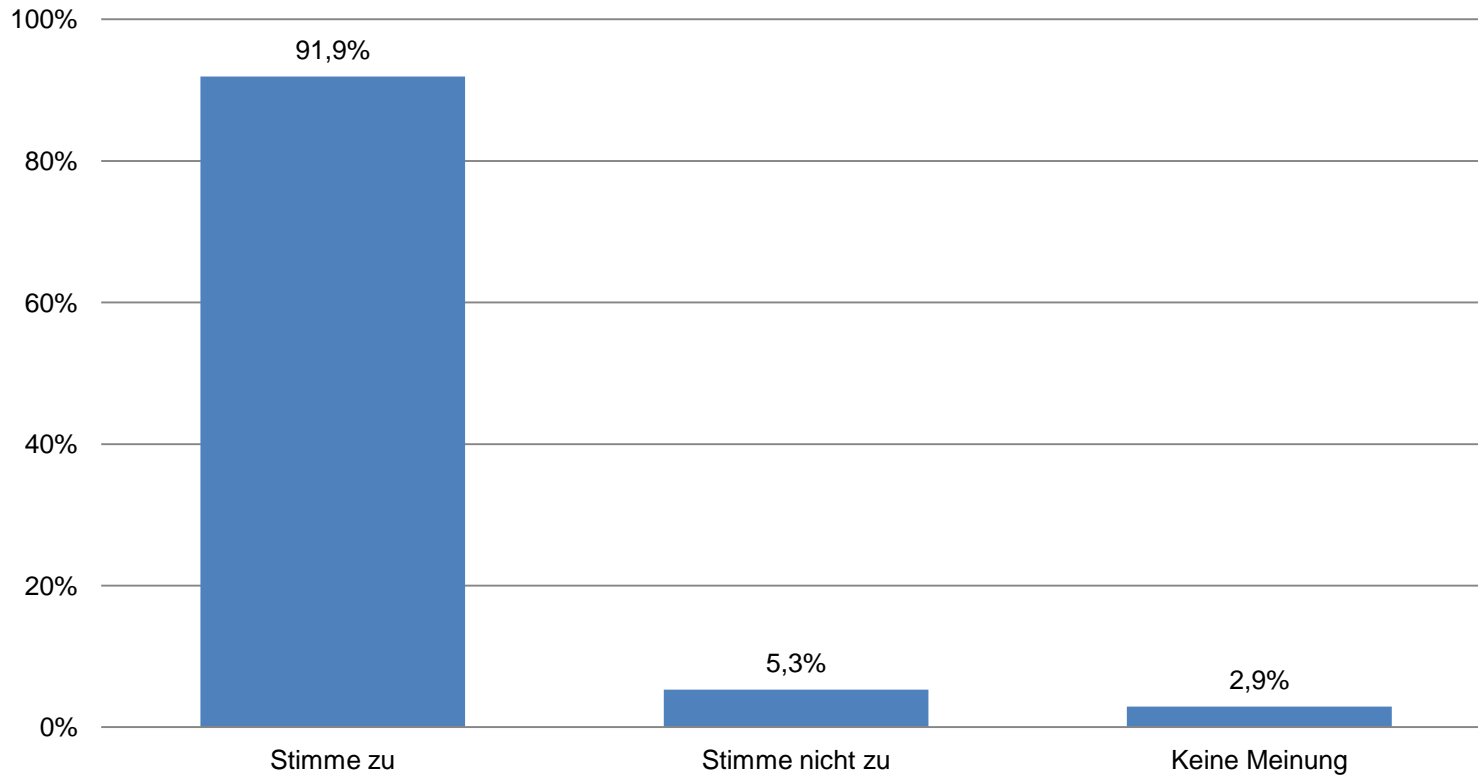


# Einschätzungen I



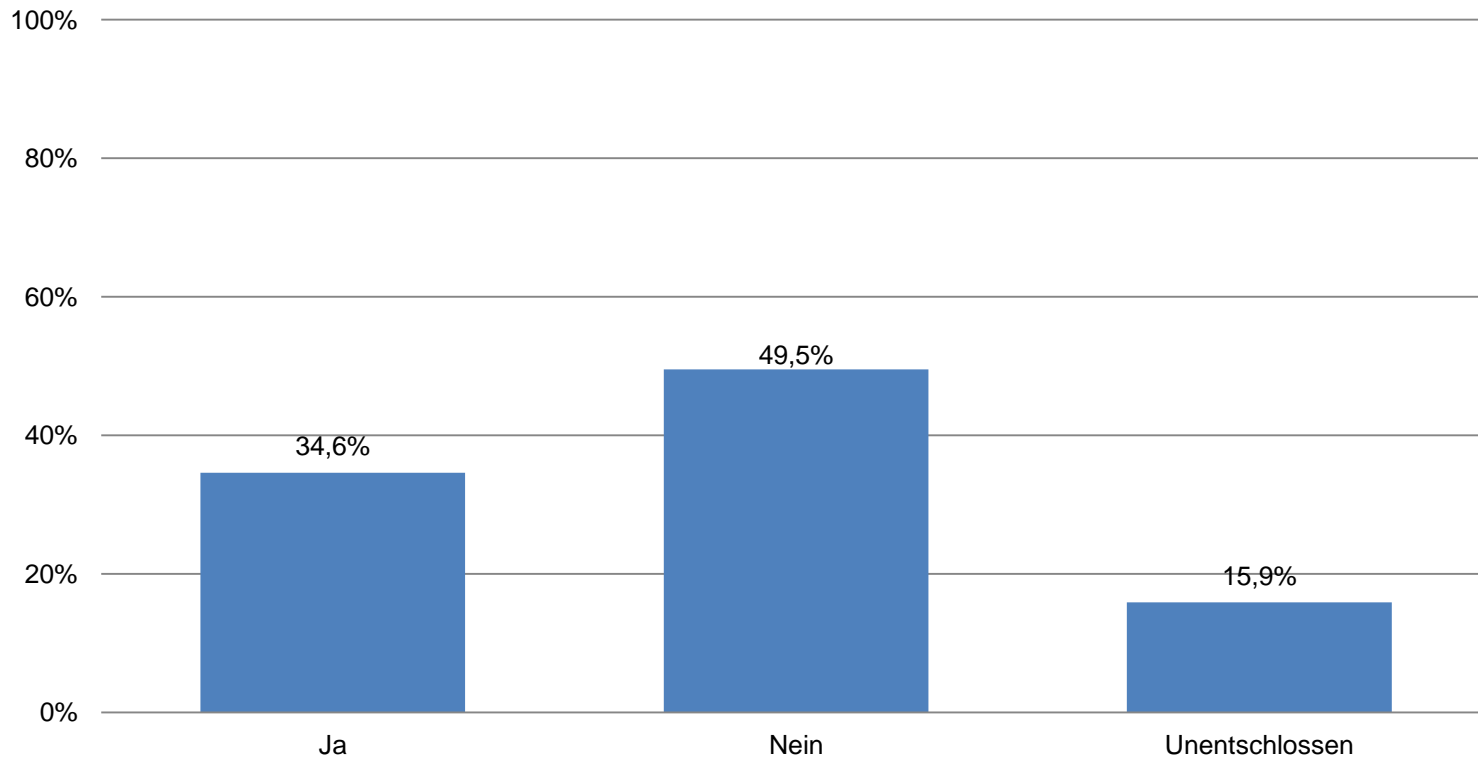
# Einschätzungen II

Ist Sprachförderung Ihrer Meinung nach auch in nicht-sprachlichen Fächern wichtig und sinnvoll?



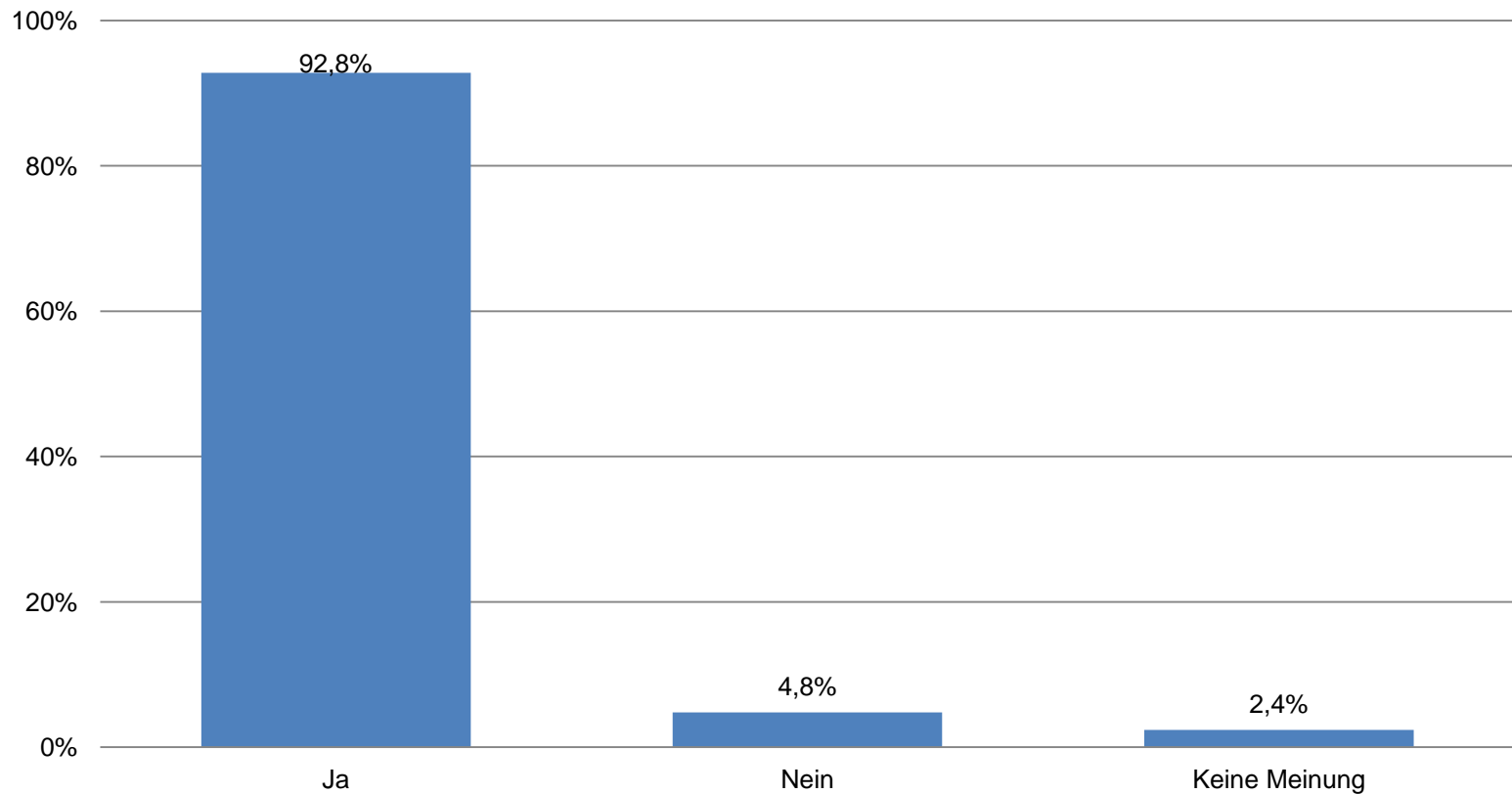
# Einschätzungen III

„Sprachförderung ist Aufgabe des Deutschunterrichts“ – Stimmen Sie dieser Aussage zu?



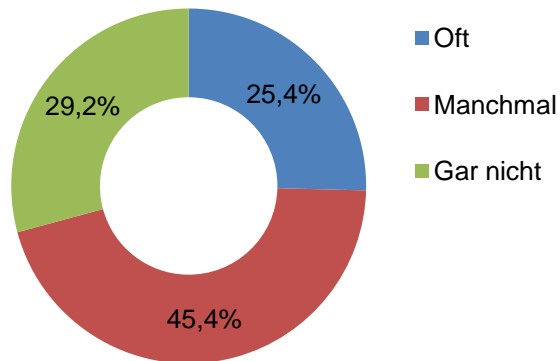
# Einschätzungen IV

Sind Sie der Auffassung, dass Sprachförderung auf allen Schulstufen erfolgen muss?

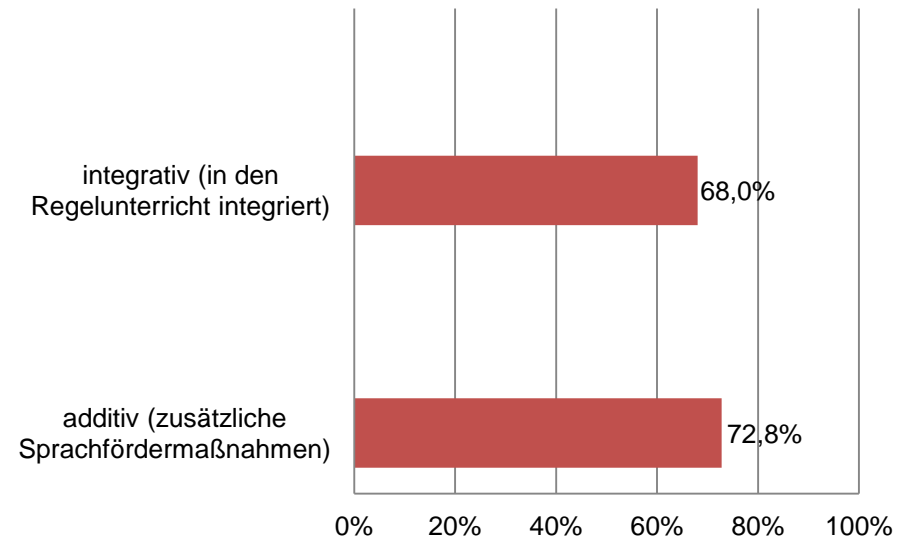


# Schule

Gibt es an Ihrer Schule eine institutionell verankerte Sprachförderung?

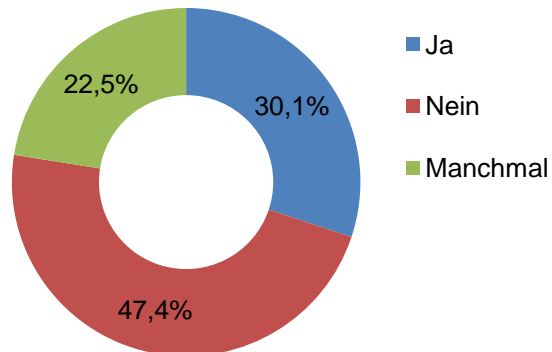


In welcher Form erfolgt Sprachförderung an Ihrer Schule?  
(Mehrfachnennungen möglich)



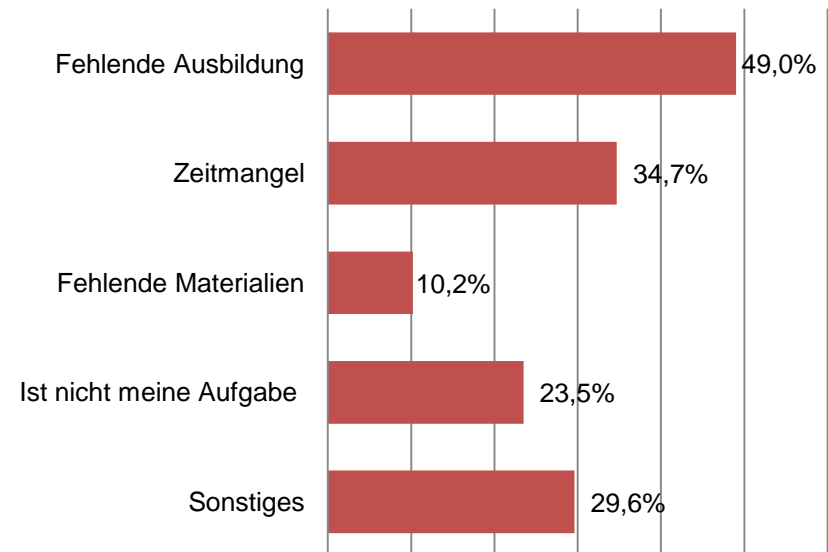
# Aktive Beteiligung

Sind Sie selbst aktiv an der Sprachförderung in Ihrer Schule beteiligt?



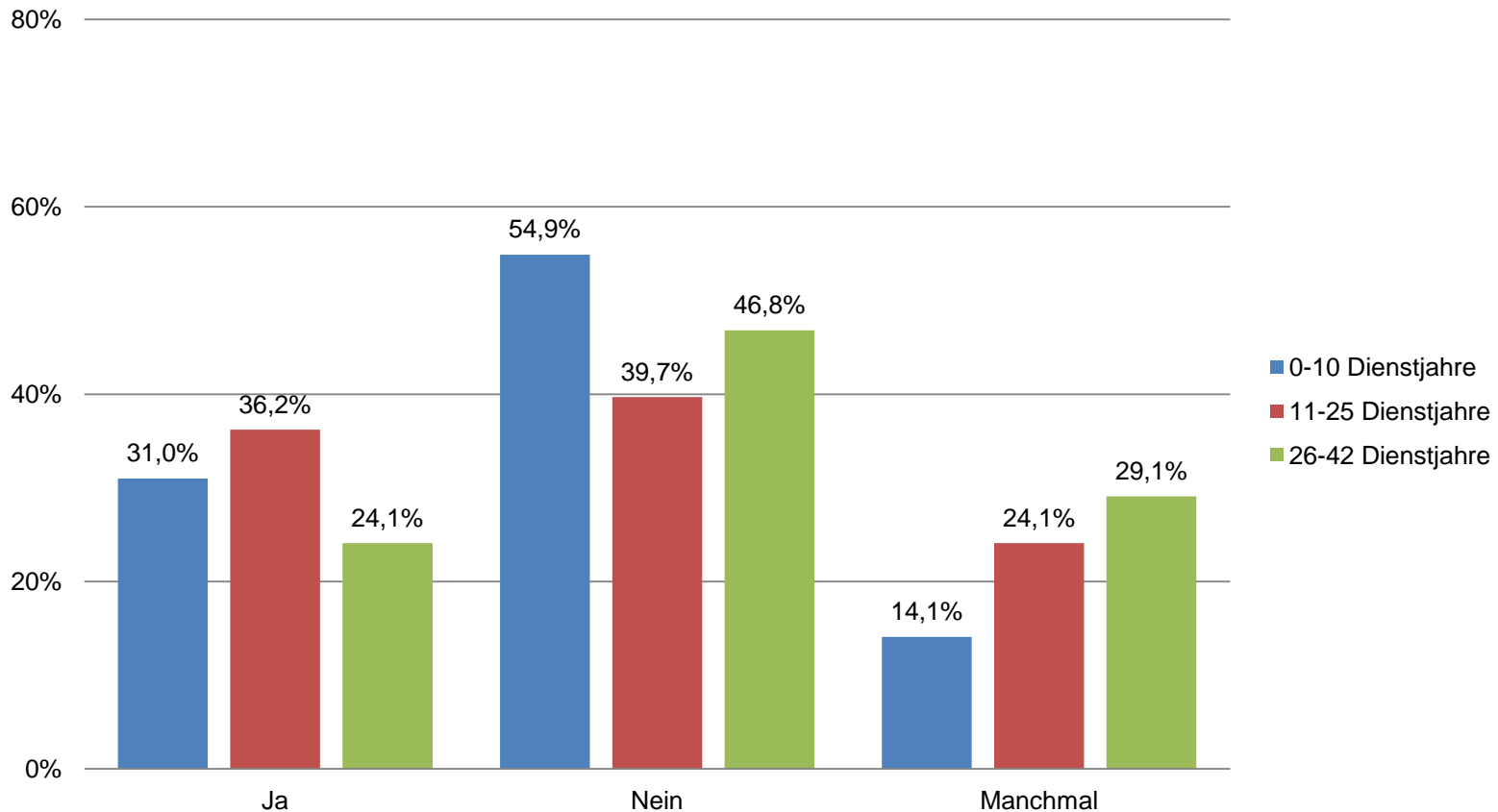
Weshalb sind Sie nicht aktiv an der Sprachförderung beteiligt?

(Mehrfachnennungen möglich)



# Aktive Beteiligung nach Dienstjahren

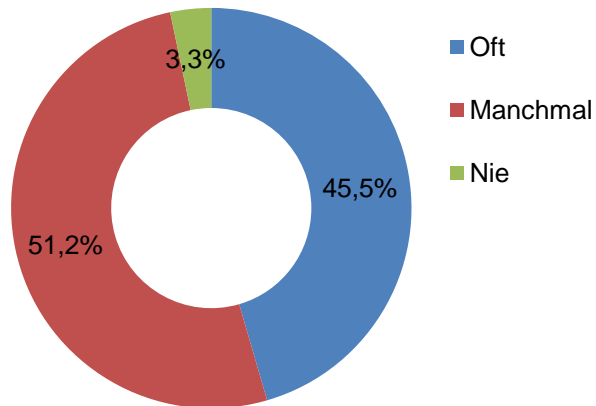
Sind Sie selbst aktiv an der Sprachförderung in Ihrer Schule beteiligt?



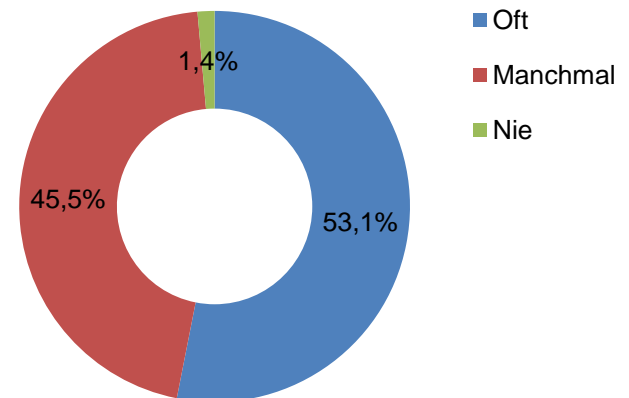


# Sprachliche Probleme

Wie häufig können Sie in Ihrem Unterricht sprachliche Probleme beobachten?

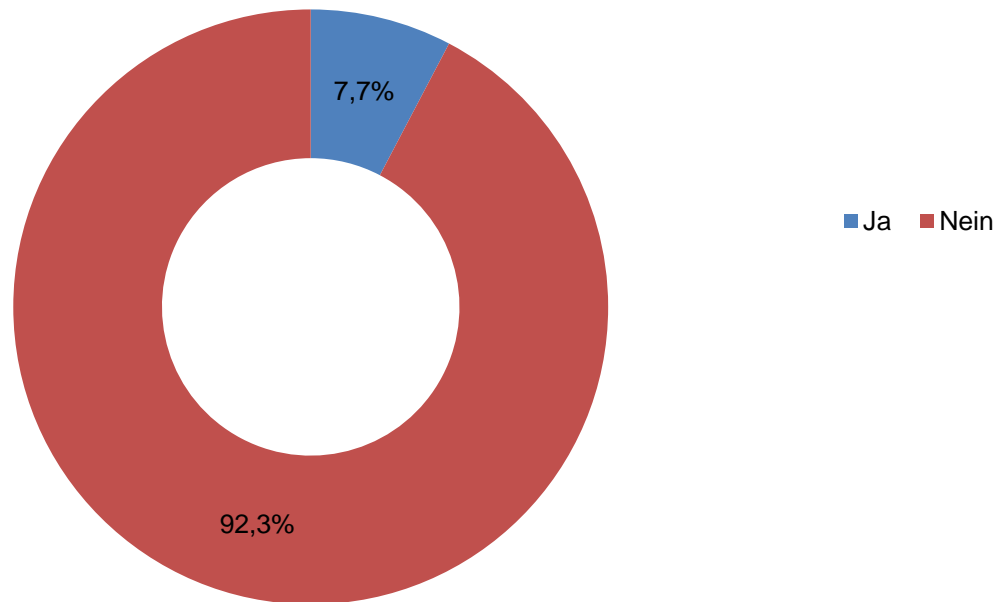


Wie oft gehen Sie bewusst auf solche sprachlichen Probleme ein?



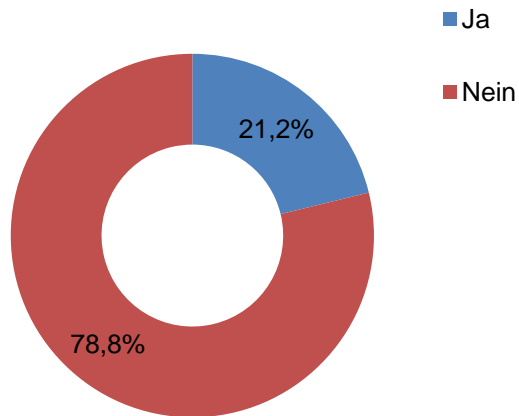
# Sprachstandsdiagnostik

Haben Sie Erfahrung mit Sprachstandsdiagnostik?

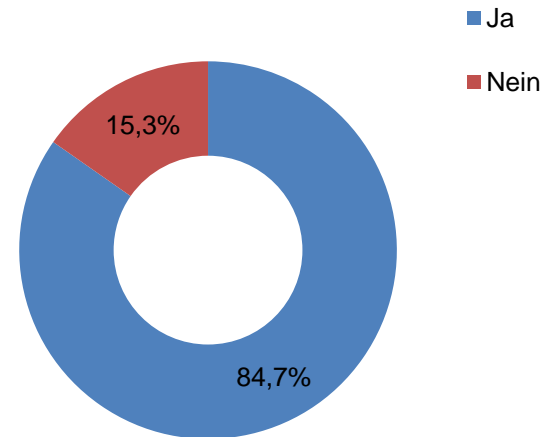


# Qualifikation

**Fühlen Sie sich ausreichend für den Umgang mit sprachlichen Problemen von SchülerInnen qualifiziert?**



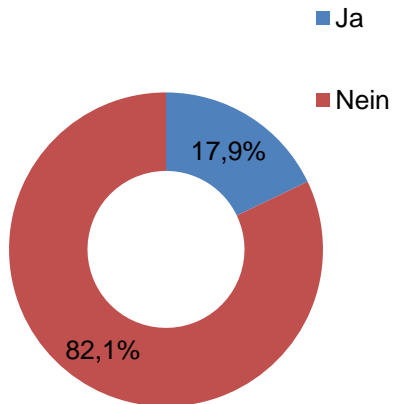
**Würden Sie sich ein speziell qualifiziertes Beratungspersonal für Sprachförderung wünschen (Sprachfördercoaches o.ä.)?**



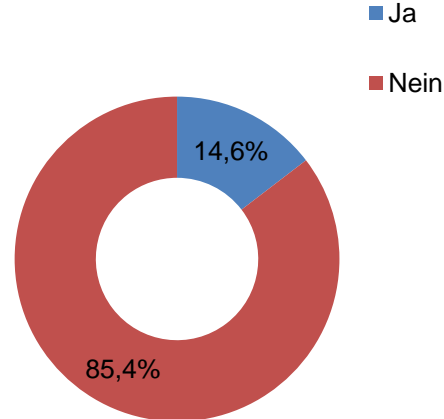
# Qualifikation nach Schultypen

Fühlen Sie sich ausreichend für den  
Umgang mit sprachlichen Problemen  
von SchülerInnen qualifiziert?

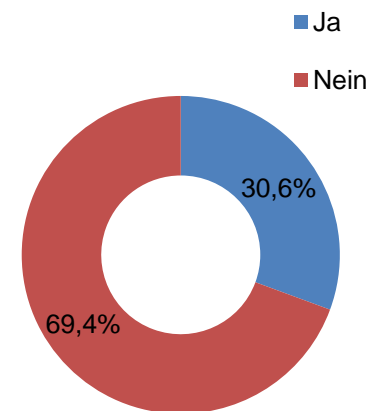
Nur  
Volksschule



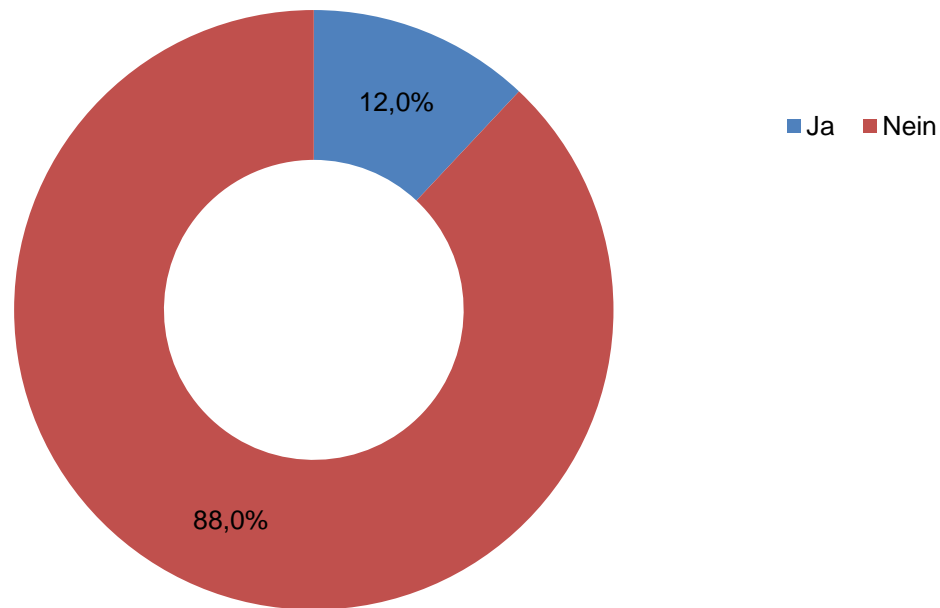
Nur NMS



Nur Gymnasium



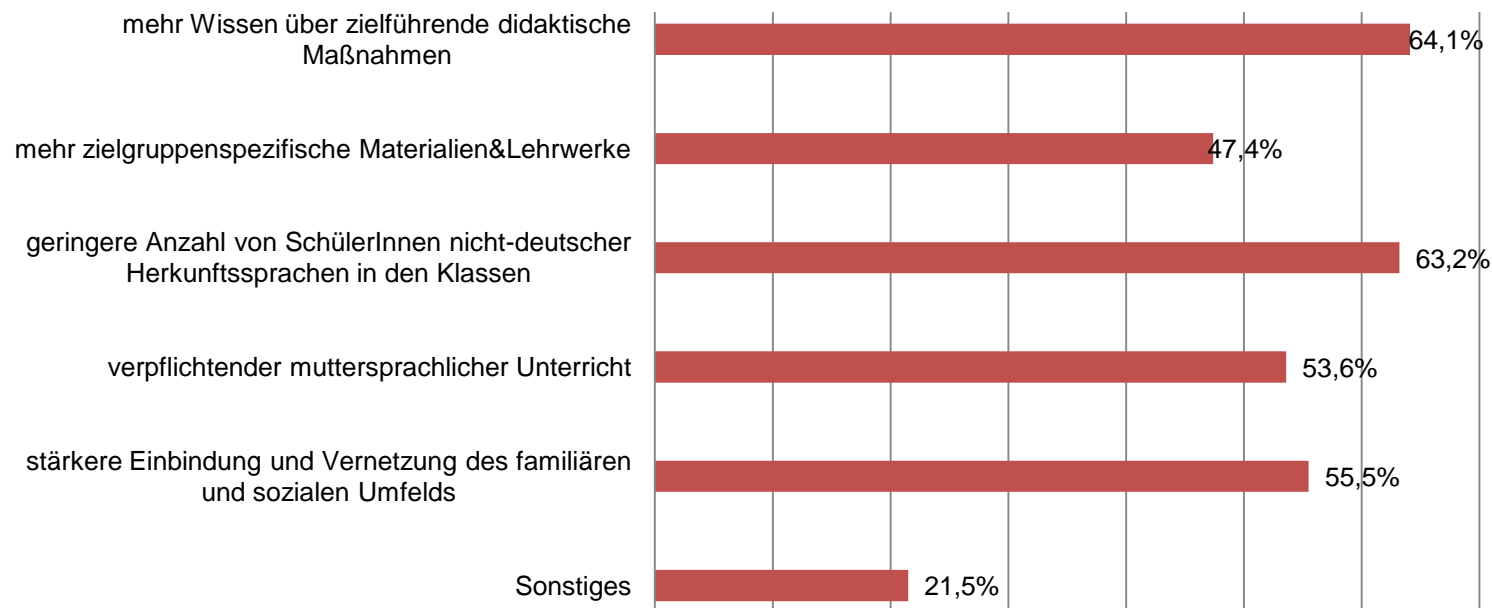
Kennen Sie Konzepte zur Sprachförderung von SchülerInnen mit Migrationshintergrund?



# Verbesserungsvorschläge

## Was würde Ihrer Auffassung nach helfen, um den Unterricht in sprachlich heterogenen Klassen zu verbessern?

(Mehrfachnennungen möglich)



# Umfrage: Sprachförderung in der Steiermark

Danke.