**SPRACHNACHWEIS – BOSNISCH / KROATISCH / SERBISCH ALS FREMDSPRACHE**

**Herbst – Termin 2017**

Vorname:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Familienname: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Geburtstag: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Matrikelnummer: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Maturaort: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Schwerpunkt – Sprache\* (bitte ankreuzen) Bosnisch □ Kroatisch □ Serbisch □

\*Schreiben Sie bitte alle Antworten in Ihrer Schwerpunkt – Sprache.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenzen** | **Mögliche Punkte** | **Erreichte Punkte** |
| I. Leseverstehen und Textlogik | 25 |  |
| II. Strukturelle Kompetenz und Textsortenwissen | 40 |  |
| III. Ausdrucksfähigkeit und Wortschatz | 35 |  |
|  | 100\* |  |

\*Bestanden haben Sie mit mind. 60%.

Die Verwendung von Wörterbüchern ist nicht erlaubt.

I. Leseverstehen und Textlogik

I.A. Razumijevanje teksta.

Pažljivo pročitajte tekst.

……………………………………………………………..

……………………………………………………………..

Slavoljub Penkala (1871 . - 1922 .), jedan od najvećih europskih izumitelja, radio je na raznovrsnim područjima. Neki su od njegovih izuma mehanička olovka s grafitnom jezgrom, nalivpero s krutom tintom, držač nalivpera i olovke, termofor i termos-boca, okretna četkica za pranje zuba, masa za izradu gramofonskih ploča – ebonit. Osmislio je primjenjive izume iz kemije, medicine, mehanike, fizike, čak i zrakoplovstva – napravio je prvi avion u Hrvatskoj! Njegov je avion imao dotad neviđenu konstrukciju sistema upravljanja po uzoru na ptičji rep.

……………………………………………………………..

Rodio se 1871 . u omanjemu slovačkom gradu. Godine 1898. diplomirao je kemiju u Dresdenu, gdje je kao znalac glazbe na koncertima sreo svoju buduću ženu Emiliju, tada studenticu glazbe. Kako je došao iz prave europske obitelji – otac mu je bio Poljak, majka Nizozemka, a supruga Njemica, nije mu bio problem zbog ponuđenog posla odseliti u Zagreb, koji je bio dio iste države, Austro-Ugarske. U Zagrebu, gdje je postao pravi domoljubni Hrvat i svoje rođeno ime Eduard promijenio u Slavoljub, izradio je prvu penkalu na svijetu, prototip današnje kemijske olovke, te prvo nalivpero.

…………………………………………………………….

Tvornica koju su Penkala i njegovi poslovni partneri braća Moser osnovali u Zagrebu izvozila je svoje proizvode, utemeljene uglavnom na Penkalinim izumima, širom svijeta: u Beč, Rigu, Lavov, Pariz, London, New York, Los Angeles, čak i u Tokio i Singapur. Tvornica našega izumitelja i dvojice braće demonstrirala je veliku brigu za svoje radnike – imali su kantinu, dječji vrtić, bazen i nogometni klub. Ta se tvornica u idućih pet godina toliko razvila da je sve do 1926 . bila jedna od najvećih tvornica na svijetu.

Penkala je sav svoj novac uložio u izradu prototipa aviona s posebnim tipom krila, ali tadašnje konzervativno društvo nije vjerovalo da će avijacija ikad zaživjeti, pa su banke odbile financirati Penkalu.

…………………………………………………………..

Zaštitni znak Penkale je 1910. izazvao pomutnju u Grazu, o čemu su tada pisale i novine *Kleine Zeitung*.   
Naime, praktikant trgovca Brauna, koji je imao zastupništvo penkala-olovaka, reklamirao je penkale noseći na glavi masku u obliku zaštitnog znaka. No, kako su prema štajerskoj policijskoj uredbi iz 1858. godine maske i prerušavanje zabranjeni i kažnjivi, policajac je doveo mladića k svom pretpostavljenom.

I.A.1.Razmislite i dajte naslove za: tekst u cjelini, i naslove pojedinih odlomaka. \_\_\_\_\_/5

I.A.2. Sada odgovorite na pitanja. Molim, odgovarajte punim rečenicama. \_\_\_\_\_/12

1. U koliko znanstvenih disciplina je S. Penkala patentirao izume?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. U čemu je bila Penkalina inovacija u konstrukciji aviona?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Kako se je Penkala upoznao s budućom suprugom?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Kako je došlo do toga da Penkala i supruga dođu živjeti u Zagreb?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Kakav je bio odnos Slavoljuba Penkale prema Hrvatskoj?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Je li Penkala sam upravljao tvornicom koja je proizvodila proizvode koje je on izumio?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Kako su se vlasnici tvornice odnosili prema radnicima koji su u tvornici radili?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Kakav je bio stav Penkalinih suvremenika o koristi avijacije?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Tko je nosio ulicama Graza na glavi masku s Penkalinim zaštitnim znakom?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Koliko gradova se spominje u tekstu?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Što je za Vas najveći izum ikada i zašto? (ovo pitanje nosi 2 boda)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I.B. Poznavanje leksika \_\_\_\_/8

I.B.1.. Objasnite drugim riječima što znače podcrtane riječi: \_\_\_\_\_/4

… radio je na raznovrsnim područjima \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

…osmislio je primjenjive izume \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

… prototip aviona \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

….nije vjerovalo da će avijacija ikad zaživjeti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I.B.2. Pronađite sinonime sljedećim riječima: \_\_\_\_\_/2

…omanjemu slovačkom gradu… a) malom b) srednje velikom c) velikom

…znalac glazbe… a) ljubitelj b) poznavatelj c) skupljač

…demonstrirala je veliku brigu… a) izbjegla je b) prepoznala je c) pokazala je

… praktikant trgovca Brauna… a) vratar b) asistent c) direktor

I.B.3. Povežite antonime: A - \_\_\_\_\_\_ B -\_\_\_\_\_\_ C - \_\_\_\_\_\_\_ D - \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_/2

1. krut 1.statičan
2. okretan 2. dozvoljen
3. konzervativan 3. tekuć
4. kažnjiv 4. otvoren

**II**. Strukturelle Kompetenz und Textsortenwissen

II.A. Poznavanje fonoloških B/K/S posebnosti.

II.A.1. Promijenite podcrtane riječi koje su u tekstu napisane ekavski u ijekavski. Molim da pišete čitljivo, inače se odgovori neće uvažiti. \_\_\_\_/5

Sanja nije slušala savete i sad je bolesna i mora piti lekove, iz svetlije kutije ujutro, a iz tamnije

………………………………………………………………………………………………………………………

popodne. Mora paziti da ih njeno dete slučajno ne popije. Upute su na engleskom, ali postoji prevod.

………………………………………………………………………………………………………………………

II.A.2. Upišite ispravno č ili ć! Molim da pišete čitljivo, inače se odgovori neće uvažiti. \_\_\_\_/3

Sanja uvijek pla**c**e kad gleda ljubavne filmove. Tamo juna**c**ine koje imaju veliku mo**c** spašavaju žene u

nevolji i stoi**c**ki podnose zlo**c**u i udarce mafijaških udara**c**a.

II.A.3. Upišite ispravno dž ili đ! Molim da pišete čitljivo, inače se odgovori neče uvažiti. \_\_\_\_/3

Stevan je poznati srpski filma\_\_ija, koji u Beogradu upravo snima film „La\_\_a na Dunavu“. On se vozi samo \_\_ipom i jede samo u restoranu. Njegove naru\_\_be u restoranu jako dugo traju. On ne jede zale\_\_ene namirnice, a kava mora biti prava turska, pripremljena u \_\_ezvi.

II.A.4. Usporedite skuter, jedrilicu, brod i gliser koristeći komparative i/ili superlative pridjeva: \_\_\_\_/6

brz -- spor ---- malen ----- velik --- uzak --- tih

Pišite punim rečenicama. Svaki pridjev možete upotrijebiti samo jednom.

brod gliser jedrilica skuter



Primjer: jak Gliser ima jači motor nego brod.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II.A.5. Upišite ispravne prijedloge (= die Präpositionen). Prijedlozi su poredani abecednim redom, svaki prijedlog možete upotrijebiti samo jednom, a dva prijedloga su višak. \_\_\_\_/7

do – iz – iza – kroz – na – nasuprot – oko – preko – u

Ujutro, u sedam sati ustajem \_\_\_\_\_\_\_ kreveta. \_\_\_\_\_\_\_ fakulteta idem pješice, lijepim putem \_\_\_\_\_\_\_ park. \_\_\_\_\_\_\_ fakultetu sam cijeli dan, samo \_\_\_\_\_\_\_ podneva idem u teretanu, koja je \_\_\_\_\_\_\_ fakultetu. \_\_\_\_\_\_\_ stan uđem kad je već vani mrak.

II.A.6. Upišite ispravne veznike (= die Konjunktionen). Veznici se ne smiju ponavljati. \_\_\_/5

Primjer: Nazvat ću te kad budem u tramvaju.

Sutra ujutro moram naviti sat na šest sati, \_\_\_\_\_\_\_ u osam imam ispit. \_\_\_\_\_\_ zakasnim, sva dobra mjesta u učionici bit će popunjena, \_\_\_\_\_\_\_ ću morati sjesti u prvi red. Nemam ništa protiv prvog reda, \_\_\_\_\_\_\_ negdje otraga je bolje, mogu se bolje koncentrirati. Otići ću još večeras u kafić, \_\_\_\_\_\_\_ na pet minuta, moj prijatelj Ben slavi rođendan.

II.A.7. Dovršite rečenice ispravnim oblicima glagola u prezentu i imenica u zagradama. \_\_\_\_/11

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pisati, ja) pismo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (majka).

Sanja i Elena \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (kupovati) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hlače) preko interneta.

Kako \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (zvati se) Vaš susjed?

Što tvoja sestra \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vidjeti) na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (muškarac) s kojim je u vezi?

Mi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (smjeti) otići u \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (restoran).

Moja baka jako se veseli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (jesen).

Moram otvoriti vrata \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ključ).

**III. Ausdrucksfähigkeit und Wortschatz**

III.1. Povežite vrste tekstova s primjerima. \_\_\_\_/5

A. bajka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B. novinska vijest \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

D. znanstvena rasprava \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E. privatno pismo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

F. pjesma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakonski okviri nalaze se ponekad u konfliktu s razvojem i autonomijom škole, iako to nije neizbježno, ali se pojavljuje često kao posljedica dirigiranog utjecaja zakona i uredaba i na onim mjestima i područjima na kojima to nije potrebno. Unutarnji potencijali škole sputavaju se u spomenutom odnosu zakona i uredbi spram obrazovnih institucija.

2. Olovne i teške snove snivaju   
Oblaci nad tamnim gorskim stranama;   
Monotone sjene rijekom plivaju,   
Žutom rijekom među golim granama.

3. Jednom davno, u jednoj dalekoj zemlji, živjeli su kralj i kraljica. Svi su u toj zemlji bili sretni, za što su se brinule dobre vile Kotiljka i Amalka.

4. Draga Kornelija, evo da ti se malo javim. Nadam se da si dobro i da ti ne nedostaje previše naš grad. Ovdje je sve po starom, prošlo je ljeto i počela nova školska godina.

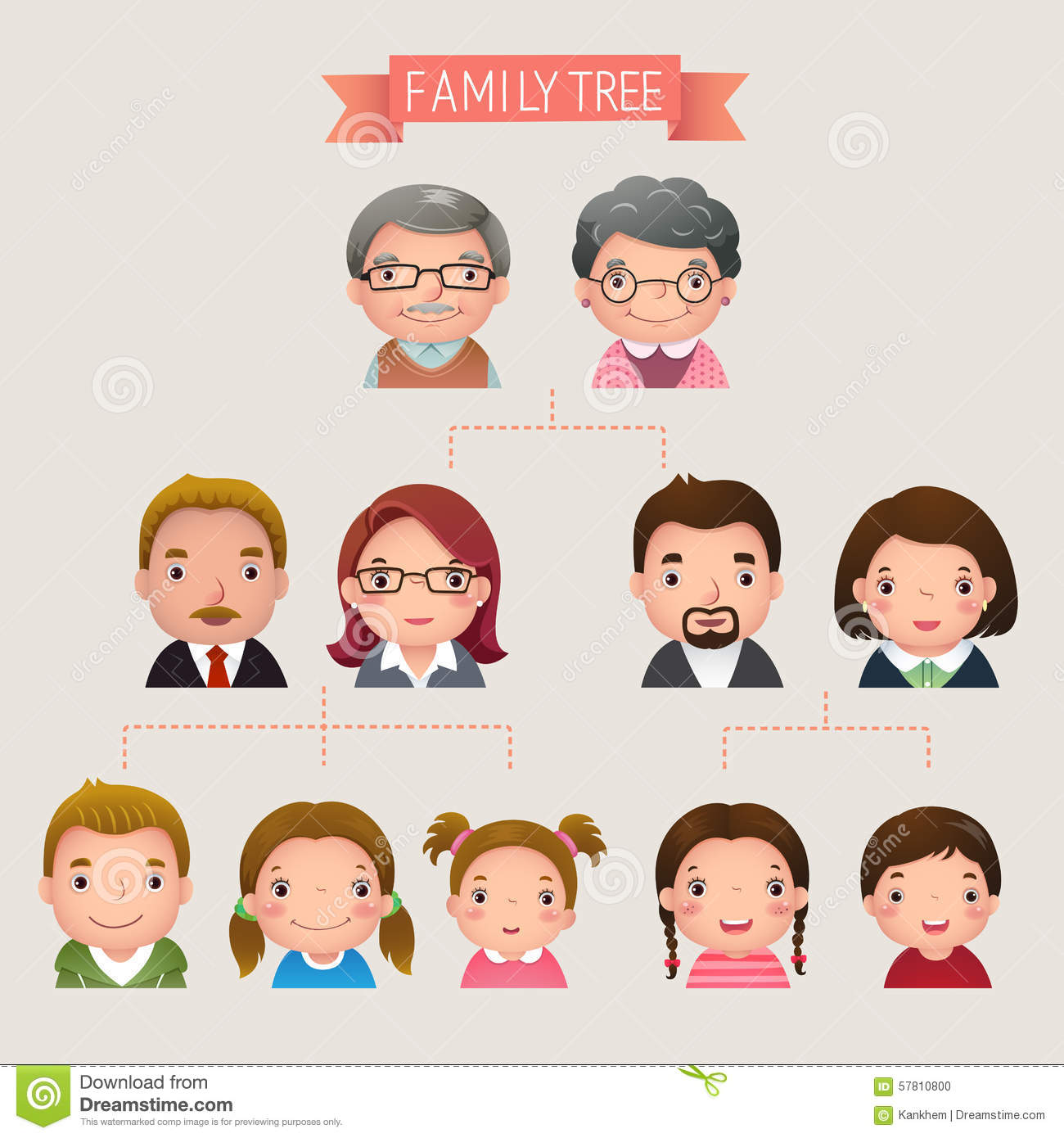
5. Jučer u 5 sati popodne u Ulici Petra Hektorovića 45 nepoznati počinitelji upali su u café-bar „Solin“ s namjerom da ga opljačkaju. Nisu mogli znati da na terasi sjede policajci u civilu, pa je taj pokušaj vrlo brzo završio njihovim hapšenjem.

III.2. Kod svake vrste teksta podcrtajte dva karakteristična izraza ili stilske figure za tu vrstu. Molim da podcrtate jasno i samo dvije stvari. \_\_\_\_/5

III.3. Opišite Vaše izmišljeno obiteljsko stablo, tako da upotrebljavate nazive za rodbinske odnose. Za svaku osobu napišite što je Vama od rodbine i njezino / njegovo izmišljeno ime i što je po zanimanju.

Primjer: xxxxxxxxxxx Sonja je xxxxxxxxxxxxx.

Za one članove obitelji za koje zanimanja nisu navedena, izmislite ih sami. \_\_\_\_\_/16

 Ja



1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

III.4. U nepoznatom ste gradu. Iznenada Vas je zabolio zub i morate se naručiti kod zubara. Izabrali ste prvi broj u telefonskom imeniku. Upišite, po smislu i gramatički ispravno, rečenice dijaloga na prazne crte. \_\_/9

Medicinska sestra: Dobar dan, ovdje ordinacija doktora Zubovića, kako Vam mogu pomoći?

Vi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Medicinska sestra: Nažalost, danas su nam svi termini popunjeni. Možete li doći sutra poslijepodne u tri i trideset?

Vi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Medicinska sestra: Samo malo, pitat ću doktora. […] Dobro, doktor će Vas primiti večeras u sedam.

Vi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Medicinska sestra: Trebate ići do zadnje stanice tramvaja broj 5 i onda ući u drugu ulicu lijevo.

Vi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Medicinska sestra: MI priznajemo zdravstveno osiguranje samo u 25% iznosa, ostatak ćete morati sami platiti.

Vi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Medicinska sestra: Hvala na pozivu i doviđenja.

Vi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

RJEŠENJA U NASTAVKU:

**RJEŠENJA:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Općenita napomena: Na početku testa morate označiti kojim od jezika govorite: bosanskim, hrvatskim ili srpskim, jer će se odgovori bodovati prema onom jeziku za koji ste se izjasnili.**

**Ovaj test i rješenja su na hrvatskom standardu, ali odgovori će biti jednako točni i ako su napisani na bosanskom ili srpskom.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

I. Leseverstehen und Textlogik

I.A. Razumijevanje teksta.

Život Slavoljuba Penkale

Penkalini izumi

Slavoljub Penkala (1871 . - 1922 .), jedan od najvećih europskih izumitelja, radio je na raznovrsnim područjima. Neki su od njegovih izuma mehanička olovka s grafitnom jezgrom, nalivpero s krutom tintom, držač nalivpera i olovke, termofor i termos-boca, okretna četkica za pranje zuba, masa za izradu gramofonskih ploča – ebonit. Osmislio je primjenjive izume iz kemije, medicine, mehanike, fizike, čak i zrakoplovstva – napravio je prvi avion u Hrvatskoj! Njegov je avion imao dotad neviđenu konstrukciju sistema upravljanja po uzoru na ptičji rep.

Biografija i dolazak u Zagreb

Rodio se 1871 . u omanjemu slovačkom gradu. Godine 1898. diplomirao je kemiju u Dresdenu, gdje je kao znalac glazbe na koncertima sreo svoju buduću ženu Emiliju, tada studenticu glazbe. Kako je došao iz prave europske obitelji – otac mu je bio Poljak, majka Nizozemka, a supruga Njemica, nije mu bio problem zbog ponuđenog posla odseliti u Zagreb, koji je bio dio iste države, Austro-Ugarske. U Zagrebu, gdje je postao pravi domoljubni Hrvat i svoje rođeno ime Eduard promijenio u Slavoljub, izradio je prvu penkalu na svijetu, prototip današnje kemijske olovke, te prvo nalivpero.

Tvornica u Zagrebu

Tvornica koju su Penkala i njegovi poslovni partneri braća Moser osnovali u Zagrebu izvozila je svoje proizvode, utemeljene uglavnom na Penkalinim izumima, širom svijeta: u Beč, Rigu, Lavov, Pariz, London, New York, Los Angeles, čak i u Tokio i Singapur. Tvornica našega izumitelja i dvojice braće demonstrirala je veliku brigu za svoje radnike – imali su kantinu, dječji vrtić, bazen i nogometni klub. Ta se tvornica u idućih pet godina toliko razvila da je sve do 1926 . bila jedna od najvećih tvornica na svijetu.

Penkala je sav svoj novac uložio u izradu prototipa aviona s posebnim tipom krila, ali tadašnje konzervativno društvo nije vjerovalo da će avijacija ikad zaživjeti, pa su banke odbile financirati Penkalu.

Događaj u Grazu

Zaštitni znak Penkale je 1910. izazvao pomutnju u Grazu, o čemu su tada pisale i novine *Kleine Zeitung*.   
Naime, praktikant trgovca Brauna, koji je imao zastupništvo penkala-olovaka, reklamirao je penkale noseći na glavi masku u obliku zaštitnog znaka. No, kako su prema štajerskoj policijskoj uredbi iz 1858. godine maske i prerušavanje zabranjeni i kažnjivi, policajac je doveo mladića k svom pretpostavljenom.

I.A.1.Razmislite i dajte naslove za: tekst u cjelini, i naslove pojedinih odlomaka. \_\_\_\_\_/5

I.A.2. Sada odgovorite na pitanja. Molim, odgovarajte punim rečenicama. \_\_\_\_\_/12

1. U koliko znanstvenih disciplina je S. Penkala patentirao izume?

S. Penkala je patentirao izume u pet znanstvenih disciplina (kemija, medicina, mehanika, fizika, zrakoplovstvo.

2. U čemu je bila Penkalina inovacija u konstrukciji aviona?

Penkalina inovacija u konstrukciji aviona bila je tome što je konstrukcija sistema upravljanja izgledala kao ptičji rep.

3. Kako se je Penkala upoznao s budućom suprugom?

Penkala se je s budućom suprugom upoznao na koncertima u Dresdenu.

4. Kako je došlo do toga da Penkala i supruga dođu živjeti u Zagreb?

Penkala i supruga došli su živjeti u Zagreb zbog toga što je Penkali bio ponuđen posao u Zagrebu.

5. Kakav je bio odnos Slavoljuba Penkale prema Hrvatskoj?

Penkala je bio domoljubni Hrvat i svoje ime Eduard promijenio je u Slavoljub.

6. Je li Penkala sam upravljao tvornicom koja je proizvodila proizvode koje je on izumio?

Ne, tvornicom je upravljao zajedno s braćom Moser.

7. Kako su se vlasnici tvornice odnosili prema radnicima koji su u tvornici radili?

Odnos prema radnicima bio je jako dobar - imali su kantinu, dječji vrtić, bazen i nogometni klub.

8. Kakav je bio stav Penkalinih suvremenika o koristi avijacije?

Oni su mislili da avijacija neće zaživjeti.

9. Tko je nosio ulicama Graza na glavi masku s Penkalinim zaštitnim znakom?

Masku s Penkalinim zaštitnim znakom nosio je praktikant trgovca Brauna.

10. Koliko gradova se spominje u tekstu?

U tekstu se spominje 12 gradova (Dresden, Zagreb, Beč, Riga, Lavov, Pariz, London, New York, Los Angeles, Tokio, Singapur i Graz).

11. Što je za Vas najveći izum ikada i zašto? (ovo pitanje nosi 2 boda)

Za mene je najveći izum ikada otkriće penicilina, jer to je spasilo puno ljudi od smrti. ili

Za mene je najveći izum ikada otkriće interneta, jer to olakšava komunikaciju ljudi. ili

Za mene je najveći izum ikada otkriće kotača, jer je to omogućilo brže i lakše putovanje.

I.B. Poznavanje leksika \_\_\_\_/8

I.B.1.. Objasnite drugim riječima što znače podcrtane riječi: \_\_\_\_\_/4

… radio je na raznovrsnim područjima različitim

…osmislio je primjenjive izume koji se mogu primijeniti u praksi

… prototip aviona model

….nije vjerovalo da će avijacija ikad zaživjeti biti prihvaćena

I.B.2. Pronađite sinonime sljedećim riječima: \_\_\_\_\_/2

…omanjemu slovačkom gradu… a) malom b) srednje velikom c) velikom

…znalac glazbe… a) ljubitelj b) poznavatelj c) skupljač

…demonstrirala je veliku brigu… a) izbjegla je b) prepoznala je c) pokazala je

… praktikant trgovca Brauna… a) vratar b) asistent c) direktor

I.B.3. Povežite antonime: A - 3 B - 1 C - 4 D - 2 \_\_\_\_\_/2

1. krut 1.statičan
2. okretan 2. dozvoljen
3. konzervativan 3. tekuć
4. kažnjiv 4. otvoren

**II**. Strukturelle Kompetenz und Textsortenwissen

II.A. Poznavanje fonoloških B/K/S posebnosti.

II.A.1. Promijenite podcrtane riječi koje su u tekstu napisane ekavski u ijekavski. Molim da pišete čitljivo, inače se odgovori neće uvažiti. \_\_\_\_/5

Sanja nije slušala savete i sad je bolesna i mora piti lekove, iz svetlije kutije ujutro, a iz tamnije

……………………savjete……………………………lijekove……svjetlije …………………………………

popodne. Mora paziti da ih njeno dete slučajno ne popije. Upute su na engleskom, ali postoji prevod.

……………………………………dijete ……………………………………………………………prijevod.

II.A.2. Upišite ispravno č ili ć! Molim da pišete čitljivo, inače se odgovori neće uvažiti. \_\_\_\_/3

Sanja uvijek pla**č**e kad gleda ljubavne filmove. Tamo juna**č**ine koje imaju veliku mo**ć** spašavaju žene u

nevolji i stoi**č**ki podnose zlo**ć**u i udarce mafijaških udara**č**a.

II.A.3. Upišite ispravno dž ili đ! Molim da pišete čitljivo, inače se odgovori neče uvažiti. \_\_\_\_/3

Stevan je poznati srpski filmadžija, koji u Beogradu upravo snima film „Lađa na Dunavu“. On se vozi samo džipom i jede samo u restoranu. Njegove narudžbe u restoranu jako dugo traju. On ne jede zaleđene namirnice, a kava mora biti prava turska, pripremljena u džezvi.

II.A.4. Usporedite skuter, jedrilicu, brod i gliser koristeći komparative i/ili superlative pridjeva: \_\_\_\_/6

brz -- spor ---- malen ----- velik --- uzak --- tih

1. Skuter je brži od jedrilice.

2. Jedrilica je najsporija.

3. Gliser je manji od broda.

4. Jedrilica je veća od skutera.

5. Jedrilica je najuža.

6. Brod je tiši od glisera.

II.A.5. Upišite ispravne prijedloge (= die Präpositionen). Prijedlozi su poredani abecednim redom, svaki prijedlog možete upotrijebiti samo jednom, a dva prijedloga su višak. \_\_\_\_/7

do – iz – iza – kroz – na – nasuprot – oko – preko – u

Ujutro, u sedam sati ustajem iz kreveta. Do fakulteta idem pješice, lijepim putem kroz park. Na fakultetu sam cijeli dan, samo oko podneva idem u teretanu, koja je nasuprot fakultetu. U stan uđem kad je već vani mrak.

II.A.6. Upišite ispravne veznike (= die Konjunktionen). Veznici se ne smiju ponavljati. \_\_\_/5

Primjer: Nazvat ću te kad budem u tramvaju.

Sutra ujutro moram naviti sat na šest sati, jer u osam imam ispit. Ako zakasnim, sva dobra mjesta u učionici bit će popunjena, pa ću morati sjesti u prvi red. Nemam ništa protiv prvog reda, ali negdje otraga je bolje, mogu se bolje koncentrirati. Otići ću još večeras u kafić, samo na pet minuta, moj prijatelj Ben slavi rođendan.

II.A.7. Dovršite rečenice ispravnim oblicima glagola u prezentu i imenica u zagradama. \_\_\_\_/11

Pišem (pisati, ja) pismo majci (majka).

Sanja i Elena kupuju (kupovati) hlače (hlače) preko interneta.

Kako se zove (zvati se) Vaš susjed?

Što tvoja sestra vidi (vidjeti) na muškarcu (muškarac) s kojim je u vezi?

Mi smijemo (smjeti) otići u restoran (restoran).

Moja baka jako se veseli jeseni (jesen).

Moram otvoriti vrata ključem (ključ).

**III. Ausdrucksfähigkeit und Wortschatz**

III.1. Povežite vrste tekstova s primjerima. \_\_\_\_/5

A. bajka 3

B. novinska vijest 5

D. znanstvena rasprava 1

E. privatno pismo 4

F. pjesma 2

1. Zakonski okviri nalaze se ponekad u konfliktu s razvojem i autonomijom škole, iako to nije neizbježno, ali se pojavljuje često kao posljedica dirigiranog utjecaja zakona i uredaba i na onim mjestima i područjima na kojima to nije potrebno. Unutarnji potencijali škole sputavaju se u spomenutom odnosu zakona i uredbi spram obrazovnih institucija.

2. Olovne i teške snove snivaju (rima)  
Oblaci nad tamnim gorskim stranama;   
Monotone sjene rijekom plivaju,   
Žutom rijekom među golim granama.

3. Jednom davno, u jednoj dalekoj zemlji, živjeli su kralj i kraljica. Svi su u toj zemlji bili sretni, za što su se brinule dobre vile Kotiljka i Amalka.

4. Draga Kornelija, evo da ti se malo javim. Nadam se da si dobro i da ti ne nedostaje previše naš grad. Ovdje je sve po starom, prošlo je ljeto i počela nova školska godina.

5. Jučer u 5 sati popodne u Ulici Petra Hektorovića 45 nepoznati počinitelji upali su u café-bar „Solin“ s namjerom da ga opljačkaju. Nisu mogli znati da na terasi sjede policajci u civilu, pa je taj pokušaj vrlo brzo završio njihovim hapšenjem.

III.2. Kod svake vrste teksta podcrtajte dva karakteristična izraza ili stilske figure za tu vrstu. Molim da podcrtate jasno i samo dvije stvari. \_\_\_\_/5

III.3. Opišite Vaše izmišljeno obiteljsko stablo, tako da upotrebljavate nazive za rodbinske odnose. Za svaku osobu napišite što je Vama od rodbine i njezino / njegovo izmišljeno ime i što je po zanimanju.

Za one članove obitelji za koje zanimanja nisu navedena, izmislite ih sami. \_\_\_\_\_/16

1. Baka Katarina je novinarka / poštarica / službenica / činovnica.

2. Djed Pero je direktor / menadžer / učitelj / pravnik / advokat.

3. Mama Andreja je medicinska sestra / doktorica.

4. Tata Kruno je inženjer.

5. Tetka / strina / ujna Eleonora je stjuardesa.

6. Tetak / stric / ujak Mark je kuhar.

7. Bratić Vedran je policajac.

8. Sestrična Ina je učenica.

III.4. U nepoznatom ste gradu. Iznenada Vas je zabolio zub i morate se naručiti kod zubara. Izabrali ste prvi broj u telefonskom imeniku. Upišite, po smislu i gramatički ispravno, rečenice dijaloga na prazne crte. \_\_/9

Medicinska sestra: Dobar dan, ovdje ordinacija doktora Zubovića, kako Vam mogu pomoći?

Vi: Dobar dan. Zovem se Petar Petrović i ovdje sam na poslovnom putu. Jako me boli zub i molim Vas da me što hitnije primite, ako može još danas.

Medicinska sestra: Nažalost, danas su nam svi termini popunjeni. Možete li doći sutra poslijepodne u tri i trideset?

Vi: Molim Vas, jako me boli zub, ne mogu spavati, možete li me ikako primiti još danas?

Medicinska sestra: Samo malo, pitat ću doktora. […] Dobro, doktor će Vas primiti večeras u sedam.

Vi: Puno Vam hvala. Recite mi, molim Vas, kako ću doći do Vaše ordinacije?

Medicinska sestra: Trebate ići do zadnje stanice tramvaja broj 5 i onda ući u drugu ulicu lijevo.

Vi: Recite mi, molim Vas, priznajete li zdravstveno osiguranje, ja sam osiguran za hitne slučajeve?

Medicinska sestra: MI priznajemo zdravstveno osiguranje samo u 25% iznosa, ostatak ćete morati sami platiti.

Vi: To mi ipak ne odgovara, oprostite na smetnji, ali potražit ću nekog drugog zubara.

Medicinska sestra: Hvala na pozivu i doviđenja.

Vi: Hvala i Vama, doviđenja.