Musterprüfung SPANISCH

**STRUKTURELLE KOMPETENZ**

**I) ¿Qué les gusta a estas personas, qué no les gusta? Haga frases según el modelo. (4 P)**

***Ejemplo:***

***La música clásica: yo – sí / mi hermana – no***

***A mí me gusta la música clásica, pero a mi hermana no le gusta.***

1) Ir a bailar: Nosotras – sí / vosotros - no

2) Hacer jogging: Carmen – sí / sus amigas – no

3) Estos muebles: Paco y tú – sí/ nosotros - no

**II) Ponga el artículo determinado en el espacio y termine de escribir las palabras:**

* ............ agua de est....... mar está suci.....
* En est...... puente antigu...... hay much...... turist...... aleman......
* Est....... deberes son difícil.......
* Est...... chicas son mis mejor......... amigas.

**III) Imperativo afirmativo y pronombres personales: Haga frases según el ejemplo.**

***Ejemplo: ¿Abro la puerta?> Sí, ábrela.***

- ¿Invito a los vecinos? – Sí, ...........................................

- ¿Me quito la chaqueta? – Sí, ......................................

- ¿Ponemos la mesa? – Sí, ...........................................

- Señora Vergara, ¿le sirvo la comida? – Sí, ...................................

**IV) Ponga el verbo entre paréntesis en el tiempo/modo que convenga y escoja entre «ser/estar» si así se le indica.**

Madrid, 7 de junio de 2004

Queridos padres:

Gracias por vuestra carta, me alegro de que estéis todos bien. (Llevar, yo) .................................... casi un mes en Madrid, y ya (ver, yo) .............................................. muchas cosas bonitas: la Plaza Mayor, la Puerta del Sol, el Palacio Real y la Catedral de la Almudena, donde (casarse) ........................... el Príncipe Felipe el pasado 22 de mayo. ¿Lo (ver, vosotros) ...................................... en la tele? Como aquel día (llover) .............................. mucho, (decidir, yo) ............................. quedarme en casa y no ir al centro para ver a los novios.

El pasado fin de semana, unos amigos y yo (hacer) ....................................... una excursión a Sigüenza. (¿Ser? ¿Estar?) ............................. una ciudad muy bonita, (valer) ...................................... la pena verla. (Comer, nosotros) .................................. en un restaurante típico y por fin (poder, yo) .................................... probar la especialidad más famosa de la zona: el lechazo. ¡Me (encantar) ...................................... ! Después de comer (dar, nosotros) ................................... un paseo por el campo: ¡precioso! Total, (¿ser? ¿estar?) .................................. un día muy bonito.

Anteayer (visitar, yo) ............................................... por fin el Museo del Prado. (Ir, yo) ....................................... con mi compañera Julia. Nunca antes (ver, yo) ...................................................... un museo tan grande y tan impresionante. Aunque (haber) .......................................... muchísima gente, (quedarse, nosotros) ......................................... cuatro horas viendo pinturas.

Mañana mi compañera de piso y yo (viajar) ............................................. al sur, a Sevilla, porque unos amigos nos (invitar) ..................................................... . Os (madar, yo) ..................................... fotos.

(Esperar, yo) ................................................... con impaciencia noticias vuestras, por favor, (escribirme, imperativo) ................................................. pronto. ¿Y (poder, vosotros) .............................................. enviarme también algunas fotos de la fiesta de cumpleaños de la abuela? Me (gustar) ........................... verlas.

Muchos abrazos muy fuertes de vuestra hija, que os (querer) ................................

**V) Posesivos: Complete las frases traduciendo al español las expresiones entre paréntesis.**

1) Este es (unser) ................................ coche. Y (deines) ................................, ¿dónde está?

2) Paco, ¿(gehören dir) ...................................... estas bolsas? – Sí, (sie gehören mir) .............................

3) En esta foto ves a (meinen) ......................... tío con (einer seiner Schwestern) ...................................

4) Carlos está de viaje con (Freunden von ihm) .............................................................

**SPRACHE IM KONTEXT**

**I) LÜCKENTEXT MIT ANTWORTMÖGLICHKEITEN**

**Complete el siguiente texto con las 20 palabras que faltan de las 30 que se le ofrecen en la tabla.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| variados | pequeña | hay | edificios | frontera |
| sus | habitantes | llamado | siglo | alrededores |
| de | plazas | está | grande | del |
| al | muy | en el | su | ver |
| hacer | personal | también | famoso | este |
| esto | típicas | es | otro | son |

**Comillas**

Comillas es una ......................... ciudad de 3.500 ........................... . ........................ situada ............................. oeste de Santander, a 300 km de la ................................ francesa y a 400 km de Madrid. Su arquitectura del ............................... XVIII, sus pequeñas y bonitas ................................, sus palacios de …………………. estilos son muy interesantes.

Digno de ........................... es también el Palacio del Marqués de Comillas, de 1881. Los muebles son del .............................. arquitecto catalán Antoni Gaudí, el constructor de la Sagrada Familia de Barcelona. También de Gaudí es el Palacio ................................. «El Capricho». ............................ arquitectura es un buen ejemplo ........................... estilo ............................ de ............................. gran arquitecto.

Por supuesto que también ........................... playas en Comillas. Hay dos y ..................... hermosas, una llamada Comillas y la otra Oyambre.

También vale la pena .......................... algunas excursiones a los ........................................ de Comillas: Santander, Santillana del Mar, Los Picos de Europa, Covadonga, etc. y eso no sólo por la cultura, sino ........................... por el bello paisaje.

**II) OFFENER LÜCKENTEXT**

**Complete el texto con las palabras que faltan; escriba estas palabras en los espacios adecuados (1 – 23) de la tabla adjunta. La primera respuesta (0) está hecha y sirve como modelo.**

**Estudiantes**

Andreu (0) ……. estudiante de Economía. Esta es su primera semana(1) ……. la facultad. (2)……. levanta a las ocho, (3)……. un café, busca su mochila y en vespa llega (4)……. la zona universitaria. Entra (5)……. el aula donde tiene su primera clase. Aunque (6)……. temprano, la clase (7)……. casi llena. La profesora llega, presenta (8)……. programa, les recomienda una bibliografía, les explica cuándo y cómo (9)....... los exámenes y que existe la posibilidad (10)……. trabajos escritos o ponencias en clase.

Después(11)……. dos horas Andreu va(12) ……. bar de la universidad y se (13)…….con unas amigas del bachillerato que estudian otras carreras. Los estudiantes (14)……. sienten un poco desorientados pero nadie pregunta en clase. Las chicas dicen que (15)……. mucha desinformación. Sin embargo, la universidad (16)……. una página web bastante buena y hay delegados de estudiantes en (17)……. las facultades.

(18)……. otras mesas se ven estudiantes de otros semestres: (19)……. música, juegan (20) ……. cartas, (21)……. muy relajados. Está claro que estudiar (22)……. la universidad no es tan serio (23) ……. a veces creemos.

0 – es 6 - ........................ 12 - ......................... 18 - ..........................

1 - ........................ 7 - ........................ 13 - ......................... 19 - ...........................

2 - ......................... 8 - ....................... 14 - ........................ 20 - ...........................

3 - ......................... 9 - ........................ 15 - ........................ 21 - ...........................

4 - .......................... 10 - ....................... 16 - ......................... 22 - ............................

5 - ......................... 11 - ........................ 17 - ........................ 23 - ...........................

**III) LÜCKENTEXT – MULTIPLE CHOICE**

**Faltan algunas palabras en el texto. Elija la repuesta correcta de las cuatro que se le ofrecen en la tabla adjunta para cada uno de los espacios (1 – 17) y ponga una cruz en la casilla correspondiente. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.**

***ZAPATOS***

Decidí (0) ....... día salir sin zapatos (1) ....... calle. Y decidí esto porque en una ocasión (2) ....... me dijo: «A un tío sin zapatos no lo quiere (3) .......». Para hacer la prueba, pues, me afeité, (4) ....... gomina en mis cabellos, (5) ....... un elegante pantalón de color café con leche y me acabé de vestir con una camisa blanca planchada para la ocasión y, por supuesto, una fina corbata. Pero sin zapatos.

Nada más salir de casa ya noto como todo el mundo se queda (6) ....... . Incluso los que van por la otra acera hasta señalan; yo, ni vuelvo la cabeza: nunca me (7) ....... la gente maleducada.

Voy a entrar en una panadería.

- Buenos días. ¿Me da un donuts, por favor?

Y, dando la vuelta al mostrador, sale el gorila – se trata de un tipo de unos noventa o cien kilos –, me coge del hombro y me dice:

- ¡Mire, (8) ....... , no quiero problemas!

- ¡Pero si sólo quiero un donuts! ¡Mire, tengo dinero! – le enseño al gorila un billete de mil.

Y qué va, el bestia me obliga (9) ....... salir del establecimiento.

Llego hasta una marquesina. Espero al autobús. Ya viene. Me subo no muy convencido; sin embargo, (10) ....... vez no tengo problema, pues el conductor ni me ha mirado. Ocupo un asiento. En la próxima parada sube una chica y (11) ....... a mi lado. Lleva un libro y su cuaderno de apuntes.

- Hola, ¿vas a estudiar? –(12) ....... pregunto.

- Sí – se vuelve y sonríe . «¡Qué bien! Por fin una altruista», pienso.

– Les doy clases de recuperación a unos chicos y ... – es entonces cuando mira hacia (13) ......., se pone seria y exclama: - ¡Ahí va! – enfadada. Se levanta y (14) ....... .

(15) ....... lo puedo soportar más. ¡Cómo es la gente! Tienes la desgracia de no tener zapatos y huyen de ti como de un apestado. No pretendía hacer de esto una (16) ....... personal, sólo era un experimento. En fin, si no me creéis, (17) ....... la prueba, y lo (18) ...... .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | el |  | una |  | la |  | un | X |
| 1 | de la |  | al |  | en la |  | a la |  |
| 2 | algún |  | alguno |  | alguien |  | alguna |  |
| 3 | ninguno |  | ningún |  | ninguna |  | nadie |  |
| 4 | pude |  | ponía |  | he puesto |  | puse |  |
| 5 | elegí |  | elijo |  | he elegido |  | eligió |  |
| 6 | mirar |  | mira |  | mirando |  | miró |  |
| 7 | interesaba |  | ha interesado |  | interesa |  | interesé |  |
| 8 | va |  | vete |  | váyase |  | ve |  |
| 9 | de |  | a |  | para |  | ---- |  |
| 10 | este |  | esto |  | esta |  | ese |  |
| 11 | se siente |  | se sentaba |  | se sienta |  | se sentía |  |
| 12 | la |  | lo |  | le |  | se |  |
| 13 | arriba |  | allá |  | abajo |  | bajo |  |
| 14 | va |  | fue |  | vete |  | se va |  |
| 15 | ya no |  | todavía no |  | nunca |  | nadie |  |
| 16 | cuestión |  | asunto |  | tema |  | problema |  |
| 17 | haga |  | haced |  | hagáis |  | haz |  |
| 18 | veis |  | verás |  | verán |  | veréis |  |

**LESEVERSTEHEN**

**Lea el texto y conteste luego con VERDADERO (V) o FALSO (F) las siguientes frases: haga una cruz en la casilla correspondiente de la tabla adjunta.**

**La historia de la papa**

La patata, como le dicen en España, o papa, su nombre de origen, es un alimento básico en nuestra cocina hoy en día, tanto en América como en Europa y prácticamente todo el mundo. ¿Quieres saber algo de su origen?

La palabra “papa” es un vocablo quechua, es decir, forma parte sustancial de las culturas andinas desde el principio de sus tiempos. La papa cultivada tiene más especies silvestres (228) que cualquier otro cultivo.

Los primeros en tener un notable dominio de este cultivo, que se presentaba en la base de su alimentación, eran los Incas. Para facilitar su crecimiento en zonas montañosas, creaban las famosas terrazas que hoy en día se pueden ver en los cerros si viajas a Perú o a Bolivia.

Fue descubierta por los españoles en 1537. Llegó a España hacia 1550 y desde allí se extendió por toda Europa durante el siglo XVI. Durante la conquista española en América del Sur, al principio la papa fue despreciada, pues no había costumbre de consumir raíces y para la gente del viejo mundo era casi “irracional” adoptarla como un alimento ordinario. Incluso cuentan las leyendas europeas que este tubérculo era causante de la lepra. En Rusia la llamaron “planta del diablo”, los católicos decretaron que “era pecado” consumirla pues no se la mencionaba en la Biblia, otros opinaban que causaba “flatulencia” por lo que se limitó su uso para el ganado o como una planta de decoración.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***¿Verdadero o falso?*** | **V** | **F** |
| Existen más de doscientas variedades de papas. |  |  |
| Los europeos estaban acostumbrados a consumir raíces y la usaron inmediatamente en su cocina. |  |  |
| La papa era un método para combatir la lepra. |  |  |
| El sistema de agricultura de los Incas consistía en crear terrazas en terrenos montañosos. |  |  |

**Lösungen – Musterprüfung SPANISCH**

**STRUKTURELLE KOMPETENZ**

**I) ¿Qué les gusta a estas personas, qué no les gusta? Haga frases según el modelo. (4 P)**

1. Ir a bailar: Nosotras – sí / vosotros – no

**A nosotras nos gusta ir a bailar, pero a vosotros no os gusta.**

1. Hacer jogging: Carmen – sí / sus amigas – no

**A Carmen le gusta hacer jogging, pero a sus amigas no les gusta.**

3) Estos muebles: Paco y tú – sí/ nosotros – no

**A Paco y a ti os gustan estos muebles, pero a nosotros no nos gustan.**

**II) Ponga el artículo determinado en el espacio y termine de escribir las palabras:**

* **El** agua de est**e** mar está suci**a**.
* En est**e** puente antigu**o** hay much**os** turistas aleman**es**.
* Est**os** deberes son difíci**les**.
* Est**as** chicas son mis mejor**es** amigas.

**III) Imperativo afirmativo y pronombres personales: Haga frases según el ejemplo.**

***Ejemplo: ¿Abro la puerta?> Sí, ábrela.***

- ¿Invito a los vecinos? – Sí, **invítalos**.

- ¿Me quito la chaqueta? – Sí, **quítatela**.

- ¿Ponemos la mesa? – Sí, **ponedla**.

- Señora Vergara, ¿le sirvo la comida? – Sí, **sírvamela**.

**IV) Ponga el verbo entre paréntesis en el tiempo/modo que convenga y escoja entre «ser/estar» si así se le indica.**

Madrid, 7 de junio de 2004

Queridos padres:

Gracias por vuestra carta, me alegro de que estéis todos bien. (Llevar, yo) **Llevo** casi un mes en Madrid, y ya (ver, yo) **he visto** muchas cosas bonitas: la Plaza Mayor, la Puerta del Sol, el Palacio Real y la Catedral de la Almudena, donde (casarse) **se casó** el Príncipe Felipe el pasado 22 de mayo. ¿Lo (ver, vosotros) **visteis** en la tele? Como aquel día (llover) **llovía** mucho, (decidir, yo) **decidí** quedarme en casa y no ir al centro para ver a los novios.

El pasado fin de semana, unos amigos y yo (hacer) **hicimos** una excursión a Sigüenza. (¿Ser? ¿Estar?) **Es** una ciudad muy bonita, (valer) **vale** la pena verla. (Comer, nosotros) **Comimos** en un restaurante típico y por fin (poder, yo) **pude** probar la especialidad más famosa de la zona: el lechazo. ¡Me (encantar) **encantó** ! Después de comer (dar, nosotros) **dimos** un paseo por el campo: ¡precioso! Total, (¿ser? ¿estar? ) **fue** un día muy bonito.

Anteayer (visitar, yo) **visité** por fin el Museo del Prado. (Ir, yo) **Fui** con mi compañera Julia. Nunca antes (ver, yo) **había visto** un museo tan grande y tan impresionante. Aunque (haber) **había** muchísima gente, (quedarse, nosotros) **nos quedamos** cuatro horas viendo pinturas.

Mañana mi compañera de piso y yo (viajar) **viajaremos** al sur, a Sevilla, porque unos amigos nos (invitar) **han invitado**. Os (madar, yo) **mandaré / voy a mandar** fotos.

(Esperar, yo) **Espero** con impaciencia noticias vuestras, por favor, (escribirme, imperativo) **escribidme** pronto. ¿Y (poder, vosotros) **podríais** enviarme también algunas fotos de la fiesta de cumpleaños de la abuela? Me (gustar) **gustaría** verlas.

Muchos abrazos muy fuertes de vuestra hija, que os (querer**) quiere**.

**V) Posesivos: Complete las frases traduciendo al español las expresiones entre paréntesis.**

1) Este es (unser) **nuestro** coche. Y (deines) **el tuyo**, ¿dónde está?

2) Paco, ¿(gehören dir) **son tuyas** estas bolsas? – Sí, (sie gehören mir) **son mías.** (oder: **son las mías = “es sind meine”**)

3) En esta foto ves a (meinen) **mi** tío con (einer seiner Schwestern) **una hermana suya.**

4) Carlos está de viaje con (Freunden von ihm) **unos amigos suyos.**

**SPRACHE IM KONTEXT**

**I) LÜCKENTEXT MIT ANTWORTMÖGLICHKEITEN**

**Comillas**

Comillas es una **pequeña** ciudad de 3.500 **habitantes** . **Está** situada **al** oeste de Santander, a 300 km de la **frontera** francesa y a 400 km de Madrid. Su arquitectura del **siglo** XVIII, sus pequeñas y bonitas **plazas**, sus palacios de **variados** estilos son muy interesantes.

Digno de **ver** es también el Palacio del Marqués de Comillas, de 1881. Los muebles son del **famoso** arquitecto catalán Antoni Gaudí, el constructor de la Sagrada Familia de Barcelona. También de Gaudí es el Palacio **llamado** «El Capricho». **Su** arquitectura es un buen ejemplo **del** estilo **personal** de **este** gran arquitecto.

Por supuesto que también **hay** playas en Comillas. Hay dos y **son** hermosas, una llamada Comillas y la otra Oyambre.

También vale la pena **hacer** algunas excursiones a los **alrededores** de Comillas: Santander, Santillana del Mar, Los Picos de Europa, Covadonga, etc. y eso no sólo por la cultura, sino **también** por el bello paisaje.

**II) OFFENER LÜCKENTEXT**

**Complete el texto con las palabras que faltan; escriba estas palabras en los espacios adecuados (1 – 23) de la tabla adjunta. La primera respuesta (0) está hecha y sirve como modelo.**

**ESTUDIANTES**

0 – es 6 - ...........es........... 12 - .........al.............. 18 - .........en.............

1 - ......en.................. 7 - ...........está........ 13 - ......encuentra.. 19 - .....los de................

2 - ......se................... 8 - ...........el............. 14 - ..........se....... 20 - .......a las...........

3 - ......toma.............. 9 - ...........son........... 15 - ..........hay......... 21 - .......están............

4 - ......a............... 10 - .........de............ 16 - ...........está......... 22 - ........en............

5 - ......en................ 11 - ..........de........... 17 - ...........todas...... 23 - .........como...........

**III) LÜCKENTEXT – MULTIPLE CHOICE**

**Faltan algunas palabras en el texto. Elija la repuesta correcta de las cuatro que se le ofrecen en la tabla adjunta para cada uno de los espacios (1 – 17) y ponga una cruz en la casilla correspondiente. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.**

**ZAPATOS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | el |  | una |  | la |  | un | X |
| 1 | de la |  | al |  | en la |  | a la | X |
| 2 | algún |  | alguno |  | alguien | X | alguna |  |
| 3 | ninguno |  | ningún |  | ninguna |  | nadie | X |
| 4 | pude |  | ponía |  | he puesto |  | puse | X |
| 5 | elegí | X | elijo |  | he elegido |  | eligió |  |
| 6 | mirar |  | mira |  | mirando | X | miró |  |
| 7 | interesaba |  | ha interesado | X | interesa |  | interesé |  |
| 8 | va |  | vete |  | váyase | X | ve |  |
| 9 | de |  | a | X | para |  | ---- |  |
| 10 | este |  | esto |  | esta | X | ese |  |
| 11 | se siente |  | se sentaba |  | se sienta | X | se sentía |  |
| 12 | la |  | lo |  | le | X | se |  |
| 13 | arriba |  | allá |  | abajo | X | bajo |  |
| 14 | va |  | fue |  | vete |  | se va | X |
| 15 | ya no | X | todavía no |  | nunca |  | nadie |  |
| 16 | cuestión | X | asunto |  | tema |  | problema |  |
| 17 | haga |  | haced | X | hagáis |  | haz |  |
| 18 | veis |  | verás |  | verán |  | veréis | X |

**LESEVERSTEHEN**

**Lea el texto y conteste luego con VERDADERO (V) o FALSO (F) las siguientes frases: haga una cruz en la casilla correspondiente de la tabla adjunta.**

**LA HISTORIA DE LA PAPA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***¿Verdadero o falso?*** | **V** | **F** |
| Existen más de doscientas variedades de papas. | X |  |
| Los europeos estaban acostumbrados a consumir raíces y la usaron inmediatamente en su cocina. |  | X |
| La papa era un método para combatir la lepra. |  | X |
| El sistema de agricultura de los Incas consistía en crear terrazas en terrenos montañosos. | X |  |