



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



PRESS RELEASE

For Immediate Release

Graz, 5 September 2023

UPSKILLS Project aimed at enhancing the employability of graduates from linguistics and language-related courses successfully completed

UPSKILLS (UPgrading the SKILLS of Linguistics and Language Students), an Erasmus+ partnership project, has successfully drawn to an end on the 31st of August 2023. This 3-year project, launched in September 2020, sought to identify and tackle the gaps and mismatches in skills for linguistics and language students. To reach this aim, consortium members from 8 partner institutions worked towards a new curriculum component, which targets the development of technical and transferable skills needed for industry and for academic research among undergraduate students of language-related subjects. This deliverable, which has now been finalised, involves online and blended learning and relies on the use of innovative pedagogies, primarily online educational games, some of which have been developed specifically for this project.

The development of this new study component revolved around the production of four intellectual outputs:

1. an in-depth needs analysis that gives rise to a detailed professional profile description for the relevant graduates, with the associated learning objectives (knowledge, skills and competences), typical tasks and responsibilities,

2. an identification of best practices and guidelines for integrating research into teaching,
3. an adaptation of existing - and, where necessary, creation of new - learning content, aimed at developing the technical and transferable skills of students of language-related disciplines,
4. an integration of educational games into the learning content in the interest of enhancing student engagement.

All of the deliverables published within the above intellectual outputs are available on the [UPSKILLS website](#), together with the learning content which can additionally be browsed through our dedicated [Moodle platform](#).

Since the project's ultimate goal was to ensure that students in language-related disciplines have better job prospects and transition smoothly to the world of work, thereby creating a better work force for industry and research, the project strove to engage the relevant students, academics and industrial stakeholders alike. To this end, a total of 6 multiplier events and 3 training events were organised as well. The project culminated in a [five-day summer school](#) – the third and final training event – held at the Petnica Science Centre, Serbia in July 2023. This summer school brought together a total of 32 students and 17 trainers from the University of Belgrade, University of Bologna, University of Geneva, University of Graz, University of Malta, University of Rijeka and CLARIN ERIC and engaged the students through hands-on and research-oriented lectures and workshops.

University of Graz was represented in the project by Marko Simonović (coordinator), Jelena Živojinović and Boban Arsenijević. The main tasks that University of Graz was responsible for involved the coordination of the Intellectual Output (IO) 2 titled *Best practices and guidelines for research-based teaching*, within which the Graz team was additionally specifically responsible for the Task 2.1: *Integrating research into teaching* and delivered a document that lays out and discusses the content resulting from the overall IO. Additionally, the University of Graz has significantly contributed to IO3 dealing with *Learning content*, within which it coordinated task 3.3: *Formulation of student research projects* and significantly contributed in the writing of its report, as well as collaborated in other tasks within the IO. The multiplier event on the topic of *Learning content* was organised at the University of Graz by its team members, who were strongly engaged in other events within the project too. Such was the case with the summer school, in which the teams of the University of Graz and the University Rijeka together prepared and executed one of the three covered areas: *Collecting data from human participants*, from the teaching of the relevant methodological aspects to the mentoring of the students whose projects relied on the respective methodology. During the entire project, participants from the University of Graz took part in the general activities such as monthly and other regular project meetings, but also in deciding, planning and executing ad hoc actions in the

situations where unexpected events threatened the execution of the project (such as those caused by the COVID19 pandemic).

For more information on the overall project and its various components, visit the UPSKILLS website: <https://upskillsproject.eu/>. Contact person of the Graz team: Marko Simonović.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



PRESSEMITTEILUNG

Zur sofortigen Veröffentlichung

Graz, 5. September 2023

UPSKILLS-Projekt mit dem Ziel der Verbesserung der Beschäftigungsfähigkeit von Absolvent:innen von Linguistik- und sprachbezogenen Studiengängen erfolgreich abgeschlossen

UPSKILLS (UPgrading the SKILLS of Linguistics and Language Students), ein Erasmus+ Partnerschaftsprojekt, ist am 31. August 2023 erfolgreich zu Ende gegangen. Dieses dreijährige Projekt, das im September 2020 gestartet wurde, hatte zum Ziel, die Lücken und Diskrepanzen bei den Kompetenzen von Studierenden der Linguistik- und sprachbezogenen Studiengängen zu ermitteln und zu beseitigen. Um dieses Ziel zu erreichen, arbeiteten die Mitglieder des Konsortiums aus 8 Partnerinstitutionen an einer neuen Lehrplankomponente, die auf die Entwicklung von technischen und übertragbaren Fähigkeiten abzielt, die für die Industrie und die akademische Forschung unter Studierenden sprachbezogener Fächer benötigt werden. Das Ergebnis, das jetzt fertiggestellt wurde, umfasst Blended-Learning-Materialien und stützt sich auf den Einsatz innovativer pädagogischer Methoden, insbesondere Online-Lernspiele, von denen einige speziell für dieses Projekt entwickelt wurden.

Die Entwicklung dieser neuen Studienkomponente drehte sich um die Erstellung von vier intellektuellen Outputs:

1. eine eingehende Bedarfsanalyse, die zu einer detaillierten Beschreibung des Berufsprofils der betreffenden Absolvent:innen führt, mit den dazugehörigen Lernzielen (Wissen, Fähigkeiten und Kompetenzen), typischen Aufgaben und Verantwortlichkeiten,

2. eine Identifizierung der besten Praktiken und Leitlinien für die Integration der Forschung in die Lehre,
3. eine Anpassung bestehender und, wo nötig, die Schaffung neuer Lerninhalte, die auf die Entwicklung der technischen und übertragbaren Fähigkeiten von Studierenden sprachbezogener Disziplinen abzielen,
4. die Integration von Lernspielen in die Lerninhalte, um das Engagement der Studierenden zu erhöhen.

Alle Ergebnisse, die im Zusammenhang mit den oben genannten intellektuellen Leistungen veröffentlicht wurden, sind auf der [UPSKILLS website](#) verfügbar, zusammen mit den Lerninhalten, die zusätzlich über unsere spezielle [Moodle-Plattform](#) abgerufen werden können.

Da das ultimative Ziel des Projekts darin bestand, sicherzustellen, dass Studierende sprachbezogener Fächer bessere Berufsaussichten haben und einen reibungslosen Übergang in die Arbeitswelt schaffen, um so bessere Arbeitskräfte für die Industrie und die Forschung zu schaffen, war das Projekt bestrebt, die relevanten Studierenden, Akademiker:innen und Interessensvertreter:innen der Industrie gleichermaßen einzubinden. Zu diesem Zweck wurden insgesamt 6 Multiplikator:innenveranstaltungen und 3 Fortbildungsveranstaltungen organisiert. Das Projekt gipfelte in einer [fünftägigen Sommerschule](#) – der dritten und letzten Schulungsveranstaltung – die im Juli 2023 im Wissenschaftszentrum Petnica in Serbien stattfand. An dieser Sommerschule nahmen insgesamt 32 Studierende und 17 Ausbilder:innen von der Universität Belgrad, der Universität Bologna, der Universität Genf, der Universität Graz, der Universität Malta, der Universität Rijeka und CLARIN ERIC teil und beschäftigten die Studierenden mit praxis- und forschungsorientierten Vorlesungen und Workshops.

Die Universität Graz wurde in dem Projekt durch Marko Simonović (Koordinator), Jelena Živojinović und Boban Arsenijević vertreten. Die Hauptaufgaben, für die die Universität Graz verantwortlich war, umfassten die Koordination des Intellektuellen Output (IO) 2 mit dem Titel *Best practices and guidelines for research-based teaching*, innerhalb dessen das Grazer Team zusätzlich spezifisch für die Aufgabe 2.1: *Integrating research into teaching* war, und lieferte ein Dokument, das die aus dem gesamten IO resultierenden Inhalte darlegt und diskutiert. Darüber hinaus war die Universität Graz maßgeblich am IO3 *Learning Content* beteiligt, in dem sie die Aufgabe 3.3: Formulierung von studentischen Forschungsprojekten koordinierte und maßgeblich an der Erstellung des Berichts mitwirkte, sowie an weiteren Aufgaben innerhalb der IO mitarbeitete. Die Multiplikator:innenveranstaltungen zum Thema *Learning Content* wurde an der Universität Graz von den Grazer Teammitgliedern organisiert, die sich auch bei anderen Veranstaltungen im Rahmen des Projekts stark engagierten. Dies war auch bei der Sommerschule der Fall, bei der die Teams der Universität Graz und der Universität Rijeka gemeinsam einen der drei behandelten Bereiche vorbereitet und durchgeführt haben: *Collecting data from*

human participants, von der Vermittlung der relevanten methodischen Aspekte bis hin zur Betreuung der Studierenden, deren Projekte auf der jeweiligen Methodik beruhten. Während des gesamten Projekts beteiligten sich die Teilnehmer der Universität Graz an den allgemeinen laufenden Aktivitäten wie den monatlichen und anderen regelmäßigen Projekttreffen, aber auch an der Entscheidung, Planung und Durchführung von Ad-hoc-Aktionen in den Situationen, in denen unerwartete Ereignisse die Durchführung des Projekts gefährdeten (wie z. B. die durch die COVID19-Pandemie verursachten).

Weitere Informationen über das Gesamtprojekt und seine verschiedenen Komponenten finden Sie auf der UPSKILLS-Website: <https://upskillsproject.eu/>. Die Kontaktperson des Grazer Teams ist Marko Simonović.