

# MITTEILUNGSBLATT DER KARL-FRANZENS-UNIVERSITÄT GRAZ



85. SONDERNUMMER

---

Studienjahr 2016/17

Ausgegeben am 31. 05. 2017

34.h Stück

---

## Curriculum für das Bachelorstudium Romanistik (Spanisch)

Curriculum 2017

**Impressum:** Medieninhaber, Herausgeber und Hersteller: Karl-Franzens-Universität Graz, Universitätsplatz 3, 8010 Graz. Verlags- und Herstellungsort: Graz.  
Anschrift der Redaktion: Rechts- und Organisationsabteilung, Universitätsplatz 3, 8010 Graz.  
E-Mail: [mitteilungsblatt@uni-graz.at](mailto:mitteilungsblatt@uni-graz.at)  
Internet: [https://online.uni-graz.at/kfu\\_online/wbMitteilungsblaetter.list?pOrg=1](https://online.uni-graz.at/kfu_online/wbMitteilungsblaetter.list?pOrg=1)

**Offenlegung gem. § 25 MedienG**

Medieninhaber: Karl-Franzens-Universität Graz, Universitätsplatz 3, 8010 Graz. Unternehmensgegenstand: Erfüllung der Ziele, leitenden Grundsätze und Aufgaben gem. §§ 1, 2 und 3 des Bundesgesetzes über die Organisation der Universitäten und ihre Studien (Universitätsgesetz 2002 - UG), BGBl. I Nr. 120/2002, in der jeweils geltenden Fassung.  
Art und Höhe der Beteiligung: Eigentum 100%.  
Grundlegende Richtung: Kundmachung von Informationen gem. § 20 Abs. 6 UG in der jeweils geltenden Fassung.

**Curriculum für das  
Bachelorstudium  
Romanistik (Spanisch)  
an der Karl-Franzens-Universität Graz**



Die Rechtsgrundlagen des Bachelorstudiums Romanistik (Spanisch) bilden das Universitätsgesetz (UG) und die Satzung der Karl-Franzens-Universität Graz.

Der Senat hat am 17.05.2017 gemäß § 25 Abs. 1 Z 10 UG das folgende Curriculum für das Bachelorstudium Romanistik (Spanisch) erlassen.

### **Inhaltsverzeichnis**

§ 1 Allgemeines .....	2
(1) Gegenstand des Studiums.....	2
(2) Qualifikationsprofil und Kompetenzen .....	2
(3) Bedarf und Relevanz des Studiums für die Wissenschaft und den Arbeitsmarkt .....	2
§ 2 Allgemeine Bestimmungen.....	3
(1) Zuteilung von ECTS-Anrechnungspunkten .....	3
(2) Dauer und Gliederung des Studiums.....	3
(3) Studieneingangs- und Orientierungsphase .....	3
(4) Gebundene Wahlfächer .....	4
(5) Ergänzungsfächer.....	5
(6) Basismodul.....	5
(7) Zusatzprüfung aus Latein .....	6
(8) Akademischer Grad .....	6
(9) Lehrveranstaltungstypen.....	6
(10) Beschränkung der Plätze in Lehrveranstaltungen .....	6
§ 3 Aufbau und Gliederung des Studiums.....	7
(1) Module und Lehrveranstaltungen .....	7
(2) Anmeldevoraussetzungen für den Besuch von Lehrveranstaltungen .....	10
(3) Freie Wahlfächer.....	11
(4) Bachelorarbeit.....	12
(5) Auslandsstudien und Praxis.....	12
(6) Lehr- und Lernformen .....	12
(7) Unterrichtssprache.....	12
§ 4 Prüfungsordnung .....	13
(1) Lehrveranstaltungsprüfungen .....	13
(2) Fachprüfungen .....	13
(3) Wiederholung von Prüfungen .....	13
(4) Anerkennung von Prüfungen .....	13
(5) Abschluss und Gesamtbeurteilung .....	13
§ 5 In-Kraft-Treten des Curriculums .....	14
§ 6 Übergangsbestimmungen .....	14
Anhang I: Modulbeschreibungen.....	15
Anhang II: Ergänzungsfächer .....	21
Anhang III: Musterstudienablauf gegliedert nach Semestern .....	25
Anhang IV: Äquivalenzlisten.....	30
Anhang V: Abkürzungsverzeichnis.....	36

## § 1 Allgemeines

### (1) Gegenstand des Studiums

Das Bachelorstudium Romanistik (Spanisch) dient einer wissenschaftlichen Berufsvorbildung, die Studierende des Faches für eine Vielzahl aktueller Berufsfelder qualifiziert, insbesondere für Bereiche und für berufliche Tätigkeiten, die sprachpraktische, wissenschaftlich-analytische und interkulturelle Kompetenzen erfordern. Gegenstand und Inhalt des Bachelorstudiums Romanistik (Spanisch) sind:

- die spanische Sprache in allen Teilkompetenzen (mündlich/schriftlich, rezeptiv/produktiv);
- Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas;
- Literatur- und Kulturwissenschaft;
- Sprachwissenschaft;
- eventuell Grundlagen weiterer romanischer Sprachen.

### (2) Qualifikationsprofil und Kompetenzen

Nach Absolvierung ihres Studiums verfügen die Studierenden über theoretische und praktische Kompetenzen im Spanischen sowie eventuell in weiteren romanischen Sprachen. Durch allgemeine bzw. fachübergreifende Kenntnisse der spanischsprachigen Länder und Kulturen sowie sprach- und literaturwissenschaftliches Fachwissen können sie als Expertinnen bzw. Experten auf dem Gebiet der spanischen Sprache und der spanischsprachigen Literaturen und Kulturen eingesetzt werden. Die Absolventinnen und Absolventen des Bachelorstudiums Romanistik (Spanisch) sind darüber hinaus zu einem einschlägigen Masterstudium befähigt.

#### a. Allgemeine Kompetenzen

Nach Absolvierung des Bachelorstudiums Romanistik (Spanisch) verfügen dessen Absolventinnen und Absolventen über kommunikative und interkulturelle Kompetenz sowie die Fähigkeit zum kritischen Umgang mit Informationen, zu analytischem, aber auch systemischem Denken.

#### b. Praxisbezogene Kompetenzen

Absolventinnen und Absolventen verfügen nach Absolvierung ihres Studiums über:

- sprachliche Kompetenzen in den Bereichen Hör- und Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck, die es erlauben, in einer Vielzahl von Bereichen sprachlich angemessen und erfolgreich zu handeln; dies bedeutet in Orientierung am gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GERS), dass sich die Sprachkompetenzen vom Einstiegsniveau A2 zum Niveau B2 verbessern;
- methodische Kompetenzen und die Fähigkeit zur selbstständigen Erweiterung der sprachpraktischen Fähigkeiten;
- interkulturelle Kompetenzen auf der Basis grundlegender Kenntnis und Reflexion der historisch begründeten regionalen, politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Besonderheiten, Institutionen und Lebenswelten der spanischsprachigen Länder wie auch ihrer kulturellen Leistungen;
- kulturspezifische Basiskompetenz im Bereich der Übersetzung;
- eventuell Grundkenntnisse in weiteren romanischen Sprachen.

#### c. Wissenschaftliche Grund- und Fachkompetenzen

Absolventinnen und Absolventen verfügen nach Absolvierung ihres Studiums über:

- die Fähigkeit der Informationsbeschaffung und -bearbeitung (Wissenskompetenz);
- die Fähigkeit zur Präsentation erarbeiteter Fachgebiete bzw. Themen (Präsentationskompetenz);
- die Fähigkeit zu situationsadäquater fachspezifischer Argumentation;
- die Fähigkeit zur Anwendung adäquater Terminologien und Methoden (Methodenkompetenz).

### (3) Bedarf und Relevanz des Studiums für die Wissenschaft und den Arbeitsmarkt

Aufgrund der genannten Qualifikationen sind die Absolventinnen und Absolventen eines Bachelorstudiums Romanistik (Spanisch) zu einem sofortigen Berufseinstieg in einer Reihe von Bereichen befähigt. Besonders geeignete Berufsfelder und konkrete Arbeitsmöglichkeiten sind für sie:

- Kulturvermittlung im interkulturellen Kontext;
- Öffentlichkeits- und Medienarbeit;
- Internationale Kooperation im Bereich Bildung und Wissenschaft;
- Bibliotheks- und Archivwesen;
- Verlagswesen und Buchhandel.

Darüber hinaus eröffnet das Studium - fallweise in Verbindung mit Zusatzqualifikationen, die durch entsprechende Gestaltung des Studiums im Bereich der freien oder gebundenen Wahlfächer oder durch Zusatzausbildungen erworben werden können - die Möglichkeit beruflicher Tätigkeit und Entfaltung in Institutionen der Aus- und Weiterbildung, im Tourismus- und Freizeitbereich, in der Unterhaltungsindustrie, im Verkehrs- und Transportwesen, in der Politik, der Verwaltung und im Rechtsbereich, im diplomatischen Dienst, in Wirtschaft und im Handel, sowie in Banken und Versicherungen mit Beziehungen zu spanischsprachigen Ländern.

## § 2 Allgemeine Bestimmungen

### (1) Zuteilung von ECTS-Anrechnungspunkten

Allen von den Studierenden zu erbringenden Leistungen werden ECTS-Anrechnungspunkte zugeteilt. Mit diesen ECTS-Anrechnungspunkten ist der relative Anteil des mit den einzelnen Studienleistungen verbundenen Arbeitspensums zu bestimmen, wobei das Arbeitspensum eines Jahres 1500 Echtstunden beträgt und diesem Arbeitspensum 60 ECTS-Anrechnungspunkte zugeteilt werden (§ 51 Abs. 2 Z 26 UG, § 14 Abs. 1 Satzungsteil Studienrechtliche Bestimmungen), wodurch ein ECTS-Anrechnungspunkt 25 Echtstunden entspricht. Das Arbeitspensum umfasst den Selbststudienanteil und die Kontaktstunden. Die Kontaktstunde entspricht 45 Minuten pro Unterrichtswoche des Semesters.

### (2) Dauer und Gliederung des Studiums

Das Bachelorstudium Romanistik (Spanisch) mit einem Arbeitsaufwand von 180 ECTS-Anrechnungspunkten umfasst 6 Semester und ist modular strukturiert.

	PF/GWF/FWF	ECTS
Modul RB: Romanistisches Basismodul	PF	9
Modul SA1: Sprachausbildung 1	PF	7
Modul SA2: Sprachausbildung 2	PF	7
Modul SA3: Sprachausbildung 3	PF	7
Modul SA4: Sprachausbildung 4	PF	7
Modul KW: Kulturwissenschaft	PF	8
Modul LW: Literaturwissenschaft	PF	13
Modul SW: Sprachwissenschaft	PF	13
Modul FA: Fachprüfungen	PF	12
Modul AM: Abschlussmodul	PF	10
Modul WA: Wissenschaftliches Arbeiten	PF	3
Eines der folgenden zwei Module (RS oder VT):		
Modul RS: Zweite/dritte romanische Sprache	GWF	13
Modul VT: Vertiefung Literatur-/Sprachwissenschaft	GWF	13
Fakultätsweites Basismodul	GWF	6
Fachspezifisches Basismodul des zweiten Studienfachs oder Ergänzungsfach	GWF	24
Lehrveranstaltungen des zweiten Studienfachs oder Ergänzungsfach	GWF	
Bachelorarbeit	PF	6
Freie Wahlfächer (universitätsweites Basismodul (6 ECTS) empfohlen)	FWF	35
Summe		180

### (3) Studieneingangs- und Orientierungsphase

a. Die Studieneingangs- und Orientierungsphase (StEOP) des Bachelorstudiums Romanistik (Spanisch) umfasst mehrere einführende Lehrveranstaltungen des ersten Semesters im Umfang von 9 ECTS-Anrechnungspunkten. Die Studieneingangs- und Orientierungsphase soll als sachliche Entscheidungsgrundlage für die persönliche Beurteilung der Studienwahl dienen. Folgende Lehrveranstaltungen sind der Studieneingangs- und Orientierungsphase zugeordnet:

Lehrveranstaltung	LV-Typ	ECTS	KStd.	empf. Sem.
Die Literaturen der Romania im historisch-kulturellen Kontext	VO	3	2	1.
Einführung in die diachrone und synchrone romanische Sprachwissenschaft	VO	3	2	1.
Introducción a los estudios regionales: España/América Latina	KS	3	2	1.
Summe		9	6	

b. Neben den Lehrveranstaltungen, die der Studieneingangs- und Orientierungsphase zugerechnet werden, können weitere Lehrveranstaltungen und Prüfungen aus den Pflichtfächern, den gebundenen Wahlfächern sowie den freien Wahlfächern in einem Umfang von 22 ECTS-Anrechnungspunkten gemäß den im Curriculum genannten Anmeldevoraussetzungen absolviert werden. Ein Vorziehen von Lehrveranstaltungen über diesen Umfang hinaus ist nicht möglich.

c. Die positive Absolvierung aller Lehrveranstaltungen der Studieneingangs- und Orientierungsphase gemäß lit. a berechtigt zur Absolvierung der weiteren Lehrveranstaltungen und Prüfungen sowie zum Verfassen der Bachelorarbeit gemäß den im Curriculum genannten Anmeldevoraussetzungen.

#### (4) Gebundene Wahlfächer

##### a. Zweites Studienfach

Außer den fachspezifischen Pflichtfächern sind aus einem der folgenden Bachelorstudien 24 ECTS-Anrechnungspunkte gebundene Wahlfächer zu absolvieren (zweites Studienfach):

- Alte Geschichte und Altertumskunde
- Anglistik/Amerikanistik
- Archäologie
- Bosnisch/Kroatisch/Serbisch (B/K/S)
- Europäische Ethnologie
- Germanistik
- Geschichte
- Griechisch
- Kunstgeschichte
- Latein
- Philosophie
- Romanistik (Französisch)
- Romanistik (Italienisch)
- Russisch
- Slowenisch
- Sprachwissenschaft

Wenn die Lehrveranstaltungen der fachspezifischen Pflichtfächer des Bachelorstudiums Romanistik (Spanisch) identisch sind mit den Lehrveranstaltungen der gewählten gebundenen Wahlfächer, müssen diese durch entsprechende gleichwertige Lehrveranstaltungen im gleichen Ausmaß ergänzt werden, damit die notwendigen 180 ECTS-Anrechnungspunkte erreicht werden.

Die 24 ECTS-Anrechnungspunkte aus dem gebundenen Wahlfach setzen sich aus dem fachspezifischen Basismodul und den weiteren Modulen des zweiten Studienfachs zusammen.

##### b. Gemeinsame Bestimmungen für den Wechsel des Studiums

Wer innerhalb des ersten Studienjahres das gebundene Wahlfach vollständig absolviert hat, kann ohne Verlust an Zeit und Studienleistungen einen Wechsel in das jeweils als gebundenes Wahlfach gewählte Studium vornehmen. Sollte ein Wechsel vollzogen werden, werden die in lit. c absolvierten Leistungen für das weitere Studium als gebundenes Wahlfach anerkannt. Dies stellt keinen Studienwechsel gemäß § 17 Abs. 2 Z 1 Studienförderungsgesetz (StudFG) dar.

c. Module und Lehrveranstaltungen, die als gebundene Wahlfächer für andere geisteswissenschaftliche Studien anerkannt werden:

RB	Romanistisches Basismodul	LV-Typ	PF/GWF/FWF	ECTS	KStd.	empf. Sem.
RB.1	Die Literaturen der Romania im historisch-kulturellen Kontext	VO	PF	3	2	1.
RB.2	Einführung in die diachrone und synchrone romanische Sprachwissenschaft	VO	PF	3	2	1.
RB.3	Introducción a los estudios regionales: España/América Latina	KS	PF	3	2	1.
Summe				9	6	

SA1	Sprachausbildung 1	LV-Typ	PF/GWF/FWF	ECTS	KStd.	empf. Sem.
SA1.1	SA1: Gramática - conocimientos básicos	KS	PF	3	2	1.
SA1.2	SA1: Uso de la lengua en su contexto	KS	PF	2	2	1.
SA1.3	SA1: Interacción oral y fonética correctiva	KS	PF	2	2	1.
Summe				7	6	

KW, SW und LW		LV-Typ	PF/GWF/FWF	ECTS	KStd.	empf. Sem.
KW.1	Introducción a los estudios sobre la cultura: España/América Latina	KS	PF	2	2	3.
SW.1	Historia de la lengua española	VO	PF	3	2	3.
Eine der zwei folgenden Lehrveranstaltungen:						
LW.1	Historia de la literatura española 1	VU	GWF	3	2	3./4.
LW.2	Historia de la literatura española 2	VU	GWF	3	2	3./4.
Summe				8	6	

### (5) Ergänzungsfächer

Im Rahmen der gebundenen Wahlfächer können anstelle der in Abs. (4) angeführten Studien einführende Lehrveranstaltungen im Ausmaß von 24 ECTS-Anrechnungspunkten (nach Maßgabe des Angebots der Karl-Franzens-Universität) aus einem der folgenden anderen Studien als Ergänzungsfach gewählt werden:

- Betriebswirtschaft
- Biologie
- Economics (ehemals Volkswirtschaftslehre)
- Geographie
- Informationsmodellierung (in den Geisteswissenschaften)
- Mathematik
- Musikologie
- Portugiesisch
- Rechtswissenschaften
- Soziologie
- Theologie

Die Ergänzungsfachmodule werden detailliert in Anhang II aufgelistet.

### (6) Basismodul

Das Basismodul umfasst mindestens 28 ECTS-Anrechnungspunkte und besteht aus den obligatorisch zu absolvierenden Teilen (zwei fachspezifische Basismodule und fakultätsweites Basismodul) und einem fakultativen Anteil (universitätsweites Basismodul) im Rahmen der freien Wahlfächer (6 ECTS-Anrechnungspunkte). Bei Absolvierung aller vier Teile (a bis d) des Basismoduls kann ein Zertifikat erlangt werden. Das Basismodul besteht aus folgenden Teilen:

#### a. Romanistisches Basismodul

RB	Romanistisches Basismodul	LV-Typ	PF/GWF/FWF	ECTS	KStd.	empf. Sem.
RB.1	Die Literaturen der Romania im historisch-kulturellen Kontext	VO	PF	3	2	1.
RB.2	Einführung in die diachrone und synchrone romanische Sprachwissenschaft	VO	PF	3	2	1.
RB.3	Introducción a los estudios regionales: España/América Latina	KS	PF	3	2	1.
Summe				9	6	

#### b. Fachspezifisches Basismodul des gebundenen Wahlfachs

#### c. Fakultätsweites Basismodul der Geisteswissenschaftlichen Fakultät

Im Rahmen des Bachelorstudiums sind 6 ECTS-Anrechnungspunkte aus dem Basismodul der Geisteswissenschaftlichen Fakultät zu absolvieren. Das Basismodul der Geisteswissenschaftlichen Fakultät vermittelt eine Orientierung über die Geisteswissenschaften bzw. die an der Fakultät angebotenen Studien. Die Studierenden sollen die Charakteristika der Geisteswissenschaften und die wichtigsten wissenschaftlichen Zugänge zu den Gegenständen ihrer Forschung kennen lernen und sich der Bedeutung der Geisteswissenschaften in wissenschaftlicher wie gesellschaftlicher Hinsicht bewusst werden.

FB	Fakultätsweites Basismodul der Geisteswissenschaftlichen Fakultät	LV-Typ	PF/GWF/FWF	ECTS	KStd.	empf. Sem.
FB.1	Geisteswissenschaften: eine Standortbestimmung	VO	PF	3	2	1.

Eine der zwei folgenden Lehrveranstaltungen:						
FB.2	Themen der Geisteswissenschaften	VO	GWF	3	2	2.
FB.3	Einführende Lehrveranstaltung aus einem 3. Studium	VO	GWF	3	2	2.
		Summe		6	4	

Einschränkende Bestimmung zu FB.3:

Für FB.3 dürfen weder Pflichtlehrveranstaltungen des Bachelorstudiums Romanistik (Spanisch) noch Lehrveranstaltungen des als gebundenes Wahlfach gewählten Studiums gemäß Abs. 4 und 5 gewählt werden. Wählbar sind hierfür nur einführende Vorlesungen aus anderen geisteswissenschaftlichen Studien.

#### d. Universitätsweites Basismodul (FWF)

Das universitätsweite Basismodul ist als Einstiegs- und Orientierungshilfe für das Studium gedacht und richtet sich an Studierende aller Studienrichtungen. Es besteht aus drei Arbeitsbereichen (Selbstmanagement in Studium und Beruf, Gender Studies sowie Verantwortung in Wissenschaft und Beruf) und hat das Ziel, den interdisziplinären Charakter von Universitätsstudien zu verstehen, über das eigene Studium hinauszublicken, unterschiedliche Standpunkte und Perspektiven zu erkennen sowie sich aktuelles, gesellschaftsrelevantes Wissen anzueignen und kritisch zu reflektieren. Es wird empfohlen, das universitätsweite Basismodul mit einem Umfang von 6 ECTS-Anrechnungspunkten zu Beginn des Studiums im Rahmen der freien Wahlfächer zu absolvieren.

#### (7) Zusatzprüfung aus Latein

Vor der Anmeldung zu den Lehrveranstaltungen AM.1 und AM.2 ist gemäß § 4 Abs. 1 UBVO 1998, BGBl. II Nr. 44/1998 in der Fassung BGBl. II Nr. 26/2008 eine Zusatzprüfung aus Latein abzulegen. Gemäß § 4 Abs. 2 UBVO 1998 entfällt diese Zusatzprüfung aus Latein, wenn Latein an einer höheren Schule im Ausmaß von mindestens zehn Wochenstunden erfolgreich besucht wurde.

#### (8) Akademischer Grad

An die Absolventinnen und Absolventen des Bachelorstudiums Romanistik (Spanisch) wird der akademische Grad *Bachelor of Arts*, abgekürzt BA, verliehen.

#### (9) Lehrveranstaltungstypen

Im Curriculum werden folgende Lehrveranstaltungstypen angeboten:

- Vorlesungen (VO) sind Lehrveranstaltungen, bei denen die Wissensvermittlung durch Vortrag der Lehrenden erfolgt. Die Prüfung findet in einem einzigen Prüfungsakt statt, der mündlich oder schriftlich oder schriftlich und mündlich stattfinden kann.
- Kurse (KS) sind Lehrveranstaltungen, in denen die Studierenden die Lehrinhalte gemeinsam mit den Lehrenden erfahrungs- und anwendungsorientiert bearbeiten.
- Proseminare (PS) sind Vorstufen zu Seminaren. Sie haben Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens zu vermitteln, in die Fachliteratur einzuführen und exemplarisch Probleme des Faches durch Referate, Diskussionen und Fallerörterungen zu behandeln.
- Seminare (SE) dienen der wissenschaftlichen Diskussion. Von den Teilnehmenden werden eigene Beiträge geleistet. Seminare werden in der Regel durch eine schriftliche Arbeit abgeschlossen.
- Vorlesungen verbunden mit Übungen (VU) sind Lehrveranstaltungen, bei welchen in unmittelbarem Zusammenhang mit einer Wissensvermittlung durch Vortrag den praktisch-beruflichen Zielen des Bachelorstudiums entsprechend konkrete Aufgaben und ihre Lösung behandelt werden.

Alle unter b. bis e. genannten Lehrveranstaltungstypen gelten als Lehrveranstaltungen mit immanentem Prüfungscharakter.

#### (10) Beschränkung der Plätze in Lehrveranstaltungen

a. Aus pädagogisch-didaktischen Gründen oder aus Sicherheitsgründen wird die Anzahl der Teilnehmenden für die einzelnen Lehrveranstaltungstypen beschränkt:

Vorlesungen (VO)	keine Beschränkung
Kurse (KS)	24
Proseminare (PS)	24
Seminare (SE)	18
Vorlesungen verbunden mit Übungen (VU)	35



b. Wenn die festgelegte Höchstzahl der Teilnehmenden überschritten wird, erfolgt die Aufnahme der Studierenden in die Lehrveranstaltungen nach den in der Richtlinie des Senats über die Vergabe von Lehrveranstaltungsplätzen in Lehrveranstaltungen mit beschränkter Teilnehmendenzahl in der geltenden Fassung festgelegten Kriterien des Reihungsverfahrens EVSO 2017.

c. Zusätzlich zur elektronischen Lehrveranstaltungsanmeldung müssen Studierende in der ersten Lehrveranstaltungseinheit, in der die endgültige Vergabe der Lehrveranstaltungsplätze erfolgt, anwesend sein. Studierende, die diesem Termin unentschuldig fernbleiben, werden den anwesenden Studierenden nachgereiht.

## § 3 Aufbau und Gliederung des Studiums

### (1) Module und Lehrveranstaltungen

a. Auflistung der Module und Lehrveranstaltungen

Das sechssemestrige Bachelorstudium umfasst einen Arbeitsaufwand von insgesamt 180 ECTS-Anrechnungspunkten. Das Studium ist modular strukturiert. Die Lehrveranstaltungen sind im Folgenden mit Titel, Lehrveranstaltungstyp, ECTS-Anrechnungspunkten, Kontaktstunden und der empfohlenen Semesterzuordnung genannt. In der Spalte PF/GWF/FWF ist gekennzeichnet, ob es sich um ein Pflichtfach, ein gebundenes Wahlfach oder ein freies Wahlfach handelt. Aus den gebundenen Wahlfächern ist entsprechend der Vorgaben auszuwählen. Die Modulbeschreibungen befinden sich in Anhang I.

RB	Romanistisches Basismodul	LV-Typ	PF/GWF/FWF	ECTS	KStd.	empf. Sem.
RB.1	Die Literaturen der Romania im historisch-kulturellen Kontext	VO	PF	3	2	1.
RB.2	Einführung in die diachrone und synchrone romanische Sprachwissenschaft	VO	PF	3	2	1.
RB.3	Introducción a los estudios regionales: España/América Latina	KS	PF	3	2	1.
Summe				9	6	

SA1	Sprachausbildung 1	LV-Typ	PF/GWF/FWF	ECTS	KStd.	empf. Sem.
SA1.1	SA1: Gramática - conocimientos básicos	KS	PF	3	2	1.
SA1.2	SA1: Uso de la lengua en su contexto	KS	PF	2	2	1.
SA1.3	SA1: Interacción oral y fonética correctiva	KS	PF	2	2	1.
Summe				7	6	

SA2	Sprachausbildung 2	LV-Typ	PF/GWF/FWF	ECTS	KStd.	empf. Sem.
SA2.1	SA2: Gramática funcional 1	KS	PF	3	2	2.
SA2.2	SA2: Competencia escrita 1	KS	PF	2	2	2.
SA2.3	SA2: Competencia oral 1	KS	PF	2	2	2.
Summe				7	6	

SA3	Sprachausbildung 3	LV-Typ	PF/GWF/FWF	ECTS	KStd.	empf. Sem.
SA3.1	SA3: Gramática funcional 2	KS	PF	3	2	3.
SA3.2	SA3: Competencia escrita 2	KS	PF	2	2	3.
SA3.3	SA3: Competencia oral 2	KS	PF	2	2	3.
Summe				7	6	

SA4	Sprachausbildung 4	LV-Typ	PF/GWF/FWF	ECTS	KStd.	empf. Sem.
SA4.1	SA4: Gramática funcional 3	KS	PF	3	2	4.
SA4.2	SA4: Análisis de textos y análisis de errores	KS	PF	2	2	4.
SA4.3	SA4: Competencia oral 3	KS	PF	2	2	4.
Summe				7	6	



KW	Kulturwissenschaft	LV-Typ	PF/GWF/FWF	ECTS	KStd.	empf. Sem.
KW.1	Introducción a los estudios sobre la cultura: España/América Latina	KS	PF	2	2	2.
KW.2	Aspectos de la cultura: Focalización temática 1	PS	PF	3	2	3.
KW.3	Aspectos de la cultura: Focalización temática 2	PS	PF	3	2	5.
Summe				8	6	

LW	Literaturwissenschaft	LV-Typ	PF/GWF/FWF	ECTS	KStd.	empf. Sem.
LW.1	Historia de la literatura española 1	VU	PF	3	2	3.
LW.2	Historia de la literatura española 2	VU	PF	3	2	4.
LW.3	Técnicas del análisis de textos	PS	PF	3	2	4.
LW.4	Literatura, cine y otros medios de comunicación: Focalización temática 1	PS	PF	4	2	5.
Summe				13	8	

SW	Sprachwissenschaft	LV-Typ	PF/GWF/FWF	ECTS	KStd.	empf. Sem.
SW.1	Historia de la lengua española	VO	PF	3	2	3.
SW.2	Fonética y fonología	VU	PF	3	2	3.
SW.3	Morfología y sintaxis	PS	PF	3	2	4.
SW.4	Aspectos lingüísticos: Focalización temática 1	PS	PF	4	2	5.
Summe				13	8	

FA	Fachprüfungen	LV-Typ	PF/GWF/FWF	ECTS	KStd.	empf. Sem.
FA.1	Fachprüfung Literaturwissenschaft	FA	PF	6	-	6.
FA.2	Fachprüfung Sprachwissenschaft	FA	PF	6	-	6.
Summe				12	-	

AM	Abschlussmodul	LV-Typ	PF/GWF/FWF	ECTS	KStd.	empf. Sem.
AM.1	Estudios literarios: Focalización temática 1	SE	PF	5	2	6.
AM.2	Estudios lingüísticos: Focalización temática 1	SE	PF	5	2	6.
Summe				10	4	

WA	Wissenschaftliches Arbeiten	LV-Typ	PF/GWF/FWF	ECTS	KStd.	empf. Sem.
WA.1	Informationskompetenz und Recherchetechniken	VU	PF	3	2	3.
Summe				3	2	

Eines der folgenden zwei Module (RS oder VT):

RS	Zweite/dritte romanische Sprache	LV-Typ	PF/GWF/FWF	ECTS	KStd.	empf. Sem.
<b>Entweder</b> (als zweite romanische Sprache bei einem nicht-romanistischen zweiten Studienfach oder als dritte romanische Sprache):						
RS.1	SA1: Basiswissen Grammatik der jeweiligen romanischen Sprache	KS	GWF	3	2	3.
RS.2	SA1: Sprachanwendung im Kontext der jeweiligen romanischen Sprache	KS	GWF	2	2	3.
RS.3	SA1: Mündliche Interaktion und korrektive Phonetik der jeweiligen romanischen Sprache	KS	GWF	2	2	3.

<b>Oder</b> (als Fortsetzung der im zweiten Studienfach gewählten romanischen Sprache):						
RS.4	SA2: Funktionale Grammatik 1 der jeweiligen romanischen Sprache	KS	GWF	3	2	3.
RS.5	SA2: Schriftliche Kompetenz 1 der jeweiligen romanischen Sprache	KS	GWF	2	2	3.
RS.6	SA2: Mündliche Kompetenz 1 der jeweiligen romanischen Sprache	KS	GWF	2	2	3.
<b>Und</b> zwei der vier folgenden Lehrveranstaltungen (nicht jedoch die eventuell im zweiten romanistischen Studienfach absolvierten):						
RS.7	Geschichte der Literatur 1 der jeweiligen romanischen Sprache	VU	GWF	3	2	4.
RS.8	Geschichte der Literatur 2 der jeweiligen romanischen Sprache	VU	GWF	3	2	4.
RS.9	Geschichte der jeweiligen romanischen Sprache	VO	GWF	3	2	4.
RS.10	Phonetik und Phonologie der jeweiligen romanischen Sprache	VU	GWF	3	2	4.
Summe				13	10	

VT	Vertiefung Literatur-/Sprachwissenschaft	LV-Typ	PF/GWF/FWF	ECTS	KStd.	empf. Sem.
Zwei der folgenden vier Lehrveranstaltungen:						
VT.1	Literatura, cine y otros medios de comunicación: Focalización temática 2	PS	GWF	4	2	5.
VT.2	Literatura, cine y otros medios de comunicación: Focalización temática 3	PS	GWF	4	2	5.
VT.3	Aspectos lingüísticos: Focalización temática 2	PS	GWF	4	2	5.
VT.4	Aspectos lingüísticos: Focalización temática 3	PS	GWF	4	2	5.
<b>Und</b> eine der zwei folgenden Lehrveranstaltungen:						
VT.5	Estudios literarios: Focalización temática 2	SE	GWF	5	2	6.
VT.6	Estudios lingüísticos: Focalización temática 2	SE	GWF	5	2	6.
Summe				13	6	

FB	Fakultätsweites Basismodul der Geisteswissenschaftlichen Fakultät	LV-Typ	PF/GWF/FWF	ECTS	KStd.	empf. Sem.
FB.1	Geisteswissenschaften: eine Standortbestimmung	VO	PF	3	2	1.
Eine der zwei folgenden Lehrveranstaltungen:						
FB.2	Themen der Geisteswissenschaften	VO	GWF	3	2	2.
FB.3	Einführende Lehrveranstaltung aus einem 3. Studium	VO	GWF	3	2	2.
Summe				6	4	

		LV-Typ	PF/GWF/FWF	ECTS	KStd.	empf. Sem.
	Fachspezifisches Basismodul des zweiten Studienfachs oder Ergänzungsfach	-	GWF	24	-	1.-2.
	Lehrveranstaltungen des zweiten Studienfachs oder Ergänzungsfach	-	GWF		-	
	Bachelorarbeit	-	PF	6	-	6.
	Freie Wahlfächer	-	FWF	35	-	-

b. Module RS und VT

Studierende, die als zweites Studienfach kein romanistisches Fach belegt haben, können zwischen folgenden zwei Alternativen wählen:

- Sie absolvieren im Modul RS die Lehrveranstaltungen RS.1, RS.2, RS.3 und zwei der vier Lehrveranstaltungen RS.7, RS.8, RS.9 und RS.10  
oder
- sie absolvieren das Modul VT.

Studierende, die als zweites Studienfach ein romanistisches Fach belegt haben, können zwischen folgenden drei Alternativen wählen:

- Sie setzen das schon im zweiten Studienfach belegte romanistische Fach fort und absolvieren im Modul RS die Lehrveranstaltungen RS.4, RS.5, RS.6 und zwei der vier Lehrveranstaltungen RS.7, RS.8, RS.9 und RS.10  
oder
- sie beginnen mit einem neuen romanistischen Fach (dritte romanische Sprache) und absolvieren im Modul RS die Lehrveranstaltungen RS.1, RS.2, RS.3 und zwei der vier Lehrveranstaltungen RS.7, RS.8, RS.9 und RS.10  
oder
- sie absolvieren das Modul VT.

**(2) Anmeldevoraussetzungen für den Besuch von Lehrveranstaltungen**

<b>Modul oder Lehrveranstaltung</b>	<b>Voraussetzung</b>
RB.3: Introducción a los estudios regionales: España/América Latina	GERS A2
Modul SA1: Sprachausbildung 1	GERS A2
SA2.1: SA2: Gramática funcional 1	SA1.1: SA1: Gramática - conocimientos básicos und SA1.2: SA1: Uso de la lengua en su contexto
SA2.2: SA2: Competencia escrita 1	SA1.1: SA1: Gramática - conocimientos básicos und SA1.2: SA1: Uso de la lengua en su contexto
SA2.3: SA2: Competencia oral 1	Modul SA1: Sprachausbildung 1
Modul SA3: Sprachausbildung 3	Modul SA2: Sprachausbildung 2
SA4.1: SA4: Gramática funcional 3	SA3.1: SA3: Gramática funcional 2 und SA3.2: SA3: Competencia escrita 2
SA4.2: SA4: Análisis de textos y análisis de errores	SA3.1: SA3: Gramática funcional 2 und SA3.2: SA3: Competencia escrita 2
SA4.3: SA4: Competencia oral 3	SA3.1: SA3: Gramática funcional 2 und SA3.3: SA3: Competencia oral 2
KW.1: Introducción a los estudios sobre la cultura: España/América Latina	Modul SA1: Sprachausbildung 1
KW.2: Aspectos de la cultura: Focalización temática 1	Modul SA1: Sprachausbildung 1 und Modul SA2: Sprachausbildung 2
KW.3: Aspectos de la cultura: Focalización temática 2	Modul SA1: Sprachausbildung 1 und Modul SA2: Sprachausbildung 2
LW.3: Técnicas del análisis de textos	Modul SA1: Sprachausbildung 1
LW.4: Literatura, cine y otros medios de comunicación: Focalización temática 1	RB.1: Die Literaturen der Romania im historisch-kulturellen Kontext und LW.3: Técnicas del análisis de textos und entweder LW.1: Historia de la literatura española 1 oder LW.2: Historia de la literatura española 2
SW.1: Historia de la lengua española	Modul SA1: Sprachausbildung 1

SW.3: Morfología y sintaxis	Modul SA1: Sprachausbildung 1 und RB.2: Einführung in die diachrone und synchrone romanische Sprachwissenschaft
SW.4: Aspectos lingüísticos: Focalización temática 1	SW.3: Morfología y sintaxis
FA.1: Fachprüfung Literaturwissenschaft	LW.4: Literatura, cine y otros medios de comunicación: Focalización temática 1
FA.2: Fachprüfung Sprachwissenschaft	SW.2: Fonética y fonología und SW.4: Aspectos lingüísticos: Focalización temática 1
AM.1: Estudios literarios: Focalización temática 1	Nachweis der Lateinkenntnisse gemäß § 2 Abs. 7 (Zusatzprüfung aus Latein) des Curriculums und LW.4: Literatura, cine y otros medios de comunicación: Focalización temática 1
AM.2: Estudios lingüísticos: Focalización temática 1	Nachweis der Lateinkenntnisse gemäß § 2 Abs. 7 (Zusatzprüfung aus Latein) des Curriculums und SW.4: Aspectos lingüísticos: Focalización temática 1
RS.1: SA1: Basiswissen Grammatik der jeweiligen romanischen Sprache	GERS A2 in der jeweiligen romanischen Sprache
RS.2: SA1: Sprachanwendung im Kontext der jeweiligen romanischen Sprache	GERS A2 in der jeweiligen romanischen Sprache
RS.3: SA1: Mündliche Interaktion und korrektive Phonetik der jeweiligen romanischen Sprache	GERS A2 in der jeweiligen romanischen Sprache
RS.4: SA2: Funktionale Grammatik 1 der jeweiligen romanischen Sprache	SA1.1: SA1: Basiswissen Grammatik der jeweiligen romanischen Sprache und SA1.2: SA1: Sprachanwendung im Kontext der jeweiligen romanischen Sprache
RS.5: SA2: Schriftliche Kompetenz 1 der jeweiligen romanischen Sprache	SA1.1: SA1: Basiswissen Grammatik der jeweiligen romanischen Sprache und SA1.2: SA1: Sprachanwendung im Kontext der jeweiligen romanischen Sprache
RS.6: SA2: Mündliche Kompetenz 1 der jeweiligen romanischen Sprache	Modul SA1: Sprachausbildung 1 der jeweiligen romanischen Sprache
VT.1: Literatura, cine y otros medios de comunicación: Focalización temática 2	Es gelten die gleichen Voraussetzungen wie für LW.4
VT.2: Literatura, cine y otros medios de comunicación: Focalización temática 3	Es gelten die gleichen Voraussetzungen wie für LW.4
VT.3: Aspectos lingüísticos: Focalización temática 2	Es gelten die gleichen Voraussetzungen wie für SW.4
VT.4: Aspectos lingüísticos: Focalización temática 3	Es gelten die gleichen Voraussetzungen wie für SW.4
VT.5: Estudios literarios: Focalización temática 2	Es gelten die gleichen Voraussetzungen wie für AM.1
VT.6: Estudios lingüísticos: Focalización temática 2	Es gelten die gleichen Voraussetzungen wie für AM.2

### (3) Freie Wahlfächer

a. Während der gesamten Dauer des Bachelorstudiums sind frei zu wählende Lehrveranstaltungen im Ausmaß von 35 ECTS-Anrechnungspunkten zu absolvieren. Diese können aus dem Lehrangebot aller anerkannten in- und ausländischen Universitäten sowie aller inländischen Fachhochschulen und Pädagogischen Hochschulen gewählt werden. Sie dienen der Vermittlung von Kenntnissen und Fähigkeiten sowohl aus dem eigenen Fach nahe stehenden Gebieten als auch aus Bereichen von allgemeinem Interesse.

b. Es wird empfohlen, die freien Wahlfächer aus folgenden Bereichen zu wählen und, wenn möglich, Module und nicht einzelne Lehrveranstaltungen zu absolvieren:

- Universitätsweites Basismodul;
- Lehrveranstaltungen und Module aus dem Studium, aus dem das zweite Studienfach im Umfang von 24 ECTS-Anrechnungspunkten absolviert wurde;
- Sprachpropädeutika (z.B. bei Treffpunkt Sprachen);
- Nachbar- und Grundlagendisziplinen (Geistes- und Kulturwissenschaften, Sozialwissenschaften, Psychologie, etc.);
- Interdisziplinäre Studienangebote (z.B. Interdisziplinäre Geschlechterstudien, Jüdische Studien, Lehrveranstaltungen des Zentrums für Amerikastudien, des Zentrums für Informationsmodellierung in den Geisteswissenschaften);
- Berufsorientierte Praxis.

#### **(4) Bachelorarbeit**

- a. Im Bachelorstudium ist im Rahmen einer Lehrveranstaltung eine eigenständige schriftliche Bachelorarbeit zu verfassen, die auf Spanisch abgefasst werden kann. Für die Erstellung der Bachelorarbeit wird das sechste Semester des Bachelorstudiums empfohlen.
- b. Die Bachelorarbeit wird mit 6 ECTS-Anrechnungspunkten bewertet.
- c. Die Bachelorarbeit ist im Rahmen der folgenden Lehrveranstaltungen abzufassen:
  - AM.1 Estudios literarios: Focalización temática 1
  - AM.2 Estudios lingüísticos: Focalización temática 1
- d. Die Bachelorarbeit dient dem Nachweis der Befähigung zur selbstständigen Bearbeitung eines Themas und zur sprachlich korrekten sowie textuell gelungenen Gestaltung. Sie stellt eine Erweiterung einer in der gleichen Lehrveranstaltung erstellten schriftlichen Arbeit dar. Ihr Thema ist dem Inhalt der Lehrveranstaltung zu entnehmen und so zu stellen, dass es im Rahmen der Lehrveranstaltung bewältigt werden kann. Die jeweilige Themenstellerin oder der jeweilige Themensteller übernimmt die Betreuung und Beurteilung der Arbeit.
- e. Bachelorarbeiten werden von der Leiterin/dem Leiter der Lehrveranstaltung binnen vier Wochen nach Abgabe beurteilt. Es ist ein eigenes Zeugnis auszustellen.

#### **(5) Auslandsstudien und Praxis**

##### **a. Auslandsstudien**

Studierenden wird empfohlen, im Bachelorstudium ein Auslandsemester zu absolvieren. Dafür kommen insbesondere das vierte und fünfte Semester des Studiums in Frage. Während des Auslandsstudiums absolvierte Lehrveranstaltungen werden bei Gleichwertigkeit von der/dem Vorsitzenden der Curriakommission als Pflicht- bzw. gebundenes Wahlfach anerkannt. Zur Anerkennung von Prüfungen bei Auslandsstudien wird auf § 78 Abs. 5 UG verwiesen (Vorausbescheid). Sollte diese Möglichkeit nicht realisierbar sein, wird den Studierenden dringend nahe gelegt, bei mehrfachen längeren Auslandsaufenthalten oder im Rahmen von Sprachassistentenprogrammen an öffentlich anerkannten Lehr- und Bildungseinrichtungen ihre sprachliche und interkulturelle Kompetenz zu vertiefen.

##### **b. Praxis**

Studierenden wird empfohlen, eine berufsorientierte Praxis im Rahmen der freien Wahlfächer im Ausmaß von maximal 8 Wochen im Sinne einer Vollbeschäftigung (dies entspricht 12 ECTS-Anrechnungspunkten) zu absolvieren. Als Praxis gilt auch die aktive Teilnahme an einer wissenschaftlichen Veranstaltung. Diese Praxis ist von den zuständigen studienrechtlichen Organen zu genehmigen und hat in sinnvoller Ergänzung zum Studium zu stehen.

#### **(6) Lehr- und Lernformen**

Zuzüglich zu den regulären Lehr- und Lernformen können Blocklehrveranstaltungen nach Genehmigung durch das studienrechtliche Organ für die Absolvierung des Studiums herangezogen werden. In einigen Lehrveranstaltungen wird auch auf die Möglichkeit von *e-learning* zurückgegriffen. Neue Medien sind Bestandteil der Lehrveranstaltungen und sollen zum Selbststudium anregen.

#### **(7) Unterrichtssprache**

Nach Maßgabe der Möglichkeiten können sämtliche Lehrveranstaltungen, mit Ausnahme der sprachenübergreifend angebotenen, in spanischer Sprache abgehalten werden. In den sprachenspezifisch angebotenen Lehrveranstaltungen wird als Arbeitssprache möglichst Spanisch verwendet, jedenfalls aber die entsprechende Fachterminologie des Spanischen neben dem Deutschen behandelt und berücksichtigt.

## **§ 4 Prüfungsordnung**

### **(1) Lehrveranstaltungsprüfungen**

a. Bei Lehrveranstaltungen ohne immanenten Prüfungscharakter (VO) findet die Prüfung in einem einzigen Prüfungsakt statt, der schriftlich oder mündlich oder schriftlich und mündlich stattfinden kann. Alle Lehrveranstaltungen außer Vorlesungen besitzen immanenten Prüfungscharakter. Sie werden durch die Beurteilung der kontinuierlichen Mitarbeit und nach weiteren Beurteilungskriterien, die gemäß § 59 Abs. 6 UG zu Beginn der Lehrveranstaltung durch die Lehrveranstaltungsleiterin/den Lehrveranstaltungsleiter bekannt zu geben sind, abgeschlossen. Die Beurteilung der Leistungen richtet sich nach der in § 73 Abs. 1 und 3 UG bestimmten Notenskala.

b. Bei Lehrveranstaltungen mit immanentem Prüfungscharakter ist eine Anwesenheit von mindestens 80% der vorgesehenen Kontaktstunden erforderlich. Dies entspricht bei wöchentlich abgehaltenen Lehrveranstaltungen im Schnitt einer höchstens dreimaligen Abwesenheit der/des Studierenden mit Begründung.

### **(2) Fachprüfungen**

a. Fachprüfungen dienen dem Nachweis der Kenntnisse und Fähigkeiten in einem Fach oder in einem Modul. Sie werden als Einzelprüfungen von einer Prüferin oder einem Prüfer durchgeführt.

b. Im Bachelorstudium Romanistik (Spanisch) sind zwei Fachprüfungen aus Literatur- und Sprachwissenschaft abzulegen. In der schriftlichen Fachprüfung aus Literaturwissenschaft werden Grundkenntnisse der spanischen Literaturgeschichte überprüft und in der mündlichen Fachprüfung aus Sprachwissenschaft werden Grundkenntnisse der spanischen Linguistik überprüft. Grundlage der literatur- bzw. sprachwissenschaftlichen Fachprüfung ist ein Teil der jeweiligen auf Empfehlung der Curriculakommission erstellten Lektüreliste.

c. Studierende, die über fortgeschrittene bzw. muttersprachliche Kenntnisse des Spanischen verfügen, können anstelle der Module SA1, SA2, SA3 und SA4 jeweils eine schriftliche oder mündliche oder schriftliche und mündliche Fachprüfung ablegen, in der die in den betreffenden Modulen zu erwerbenden sprachlichen Kompetenzen nachzuweisen sind. Den Fachprüfungen über die Module der Sprachausbildung werden jeweils so viele ECTS-Anrechnungspunkte zugeordnet, wie das entsprechende Modul umfasst.

### **(3) Wiederholung von Prüfungen**

Die Wiederholung von Prüfungen ist in § 38 Satzungsteil Studienrechtliche Bestimmungen geregelt.

### **(4) Anerkennung von Prüfungen**

Die Anerkennung von Prüfungen über Lehrveranstaltungen erfolgt auf Antrag der oder des ordentlichen Studierenden an das für studienrechtliche Angelegenheiten zuständige Organ gemäß § 78 Abs. 1 UG und gemäß den Richtlinien des Europäischen Systems zur Anerkennung von Studienleistungen (European Credit Transfer and Accumulation System - ECTS).

### **(5) Abschluss und Gesamtbeurteilung**

a. Der Abschluss des Bachelorstudiums erfolgt kumulativ: Mit dem Erreichen einer positiven Beurteilung aller im Curriculum vorgesehenen Lehrveranstaltungsprüfungen (gemäß § 3 Abs. 1), der Fachprüfungen (gemäß § 4 Abs. 2) und der Bachelorarbeit (gemäß § 3 Abs. 4) ist das Studium abgeschlossen.

b. Die Beurteilung der einzelnen Module hat so zu erfolgen, dass der nach ECTS-Anrechnungspunkten gewichtete Notendurchschnitt herangezogen wird und jeweils alle im Modul vorgesehenen Studienleistungen eingerechnet werden.

c. Zusätzlich zur Beurteilung der einzelnen Module ist eine Gesamtbeurteilung vorzunehmen. Diese hat „bestanden“ zu lauten, wenn jedes Modul und die Bachelorarbeit positiv beurteilt wurden, andernfalls hat sie „nicht bestanden“ zu lauten. Die Gesamtbeurteilung hat „mit Auszeichnung bestanden“ zu lauten, wenn in keinem Modul sowie der Bachelorarbeit eine schlechtere Beurteilung als „gut“ und in mindestens der Hälfte der Module die Beurteilung „sehr gut“ erteilt wurde. Die freien Wahlfächer werden für die Ermittlung der Note der Gesamtbeurteilung nicht berücksichtigt.

## **§ 5 In-Kraft-Treten des Curriculums**

(1) Dieses Curriculum tritt mit 1.10.2017 in Kraft (Curriculum 17W).

## **§ 6 Übergangsbestimmungen**

(1) Studierende des Bachelorstudiums Romanistik (Spanisch), die bei In-Kraft-Treten dieses Curriculums am 1.10.2017 dem Curriculum in der Fassung 14W unterstellt sind, sind berechtigt, ihr Studium nach den Bestimmungen des Curriculums in der Fassung 14W innerhalb von 8 Semestern abzuschließen. Wird das Studium bis zum 30.09.2021 nicht abgeschlossen, sind die Studierenden dem Curriculum für das Bachelorstudium Romanistik (Spanisch) in der jeweils gültigen Fassung zu unterstellen.

(2) Studierende nach dem bisher gültigen Curriculum sind jederzeit während der Zulassungsfristen berechtigt, sich dem aktuell gültigen Curriculum zu unterstellen. Prüfungen, die im bisher gültigen Curriculum abgelegt wurden, sind für das aktuell gültige Bachelorstudium durch das zuständige Organ gemäß § 78 UG und entsprechend der Äquivalenzliste in Anhang IV anzuerkennen.

Der Vorsitzende des Senats:  
Niemann



## Anhang I: Modulbeschreibungen

<b>RB / Romanistisches Basismodul</b>		
9 ECTS	6 KStd.	Häufigkeit des Angebots: jedes Semester
<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RB.1: Die Vorlesung führt in die romanischen Literaturen von den Anfängen bis zur Gegenwart ein, charakterisiert die wichtigsten Epochen und Strömungen, behandelt repräsentative Werke, erläutert die Produktions- und Rezeptionsbedingungen von Kultur und Literatur und stellt innerromanische Beziehungen her.</li> <li>• RB.2: Die Vorlesung gibt einen Überblick über Grundbegriffe, Theorien, Methoden und Probleme der synchronen und diachronen romanischen Sprachwissenschaft.</li> <li>• RB.3: Der Kurs bietet einen Überblick über regionale, nationale und transnationale Charakteristika Spaniens bzw. der spanischsprachigen Länder. Interdisziplinäre Ansätze aus Geschichte, Geographie, Anthropologie und Soziologie stehen im Vordergrund.</li> </ul>		
<p>Erwartete Lernergebnisse und erworbene Kompetenzen: Das Modul hat einführenden Charakter und vermittelt inhaltliche und methodische Grundlagen für die fachwissenschaftliche Ausbildung. Studierende sollen nach Absolvierung des Moduls in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Grundbegriffe der romanischen Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und Kulturwissenschaft zu definieren;</li> <li>• sich in landes- und kulturwissenschaftlicher Hinsicht zu orientieren und interkulturelle Fragestellungen zu entwickeln;</li> <li>• verschiedene methodische Zugänge der einzelnen Fachwissenschaften zu reflektieren;</li> <li>• theoretische Modelle der einzelnen Wissenschaften in ihren Grundzügen zu verstehen.</li> </ul>		
<p>Lehr- und Lernaktivitäten, -methoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RB.1 und RB.2: Fachvortrag;</li> <li>• RB.3: Fachvortrag; gemeinsame Besprechung audiovisueller Anschauungsmaterialien; gemeinsame Lektüre ausgewählter Texte.</li> </ul>		

<b>SA1 / Sprachausbildung 1</b>		
7 ECTS	6 KStd.	Häufigkeit des Angebots: jedes Semester
<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermittlung von Basiswissen in Bezug auf den Grund- und Aufbauwortschatz;</li> <li>• Grundlagen der Grammatik;</li> <li>• Lesen und Verstehen diverser Textsorten;</li> <li>• Kenntnis alltäglicher kultureller Gegebenheiten.</li> </ul>		
<p>Erwartete Lernergebnisse und erworbene Kompetenzen: Die Absolventen und Absolventinnen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über sprachliche Fertigkeiten in den Bereichen Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben, die es erlauben, in einfachen Alltagssituationen sprachlich angemessen zu handeln;</li> <li>• sind in der Lage, tagesaktuelle Texte zu verstehen;</li> <li>• können sich in der Interaktion über Alltagsthemen adäquat verhalten bzw. klar ausdrücken.</li> </ul>		

<b>SA2 / Sprachausbildung 2</b>		
7 ECTS	6 KStd.	Häufigkeit des Angebots: jedes Semester
<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Narrative mündliche und schriftliche Kompetenz bezüglich verschiedener Textsorten (Alltagstexte und literarische Texte)</li> <li>• Ausdruck zeitlicher Bezüge sowohl in der gesprochenen als auch in der geschriebenen Sprache;</li> <li>• Arbeit mit neuen Medien.</li> </ul>		
<p>Erwartete Lernergebnisse und erworbene Kompetenzen: Die Absolventen und Absolventinnen des Moduls</p>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage, sowohl tagesaktuelle als auch literarische Texte zu verstehen;</li> <li>• können schlüssig strukturierte narrative Texte abfassen.</li> </ul>
<p>Lehr- und Lernaktivitäten, -methoden:          Erzählen bzw. Nacherzählen von narrativen Texten; Rollenspiele zur persönlichen Stellungnahme; Fragestellung, Interaktion, Argumentation; themenorientierte Arbeit mit schriftlichen bzw. Hör- und Videotexten (Recherchieren, Verfassen und Vortragen kurzer Berichte); Arbeit mit neuen Medien (computerbasierte Wissensvermittlung).</p>

<b>SA3 / Sprachausbildung 3</b>		
7 ECTS	6 KStd.	Häufigkeit des Angebots: jedes Semester
<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textkohäsion und Textkohärenz;</li> <li>• Vertieftes Wissen über Lexik und Grammatik;</li> <li>• Komplexe syntaktische Strukturen.</li> </ul>		
<p>Erwartete Lernergebnisse und erworbene Kompetenzen:          Die Absolventen und Absolventinnen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage, Texte sozialpolitischen Inhalts zu verstehen;</li> <li>• sind in der Lage, implizite Bedeutungen verschiedener Sprachstrukturen zu erfassen und diese Erkenntnisse bei selbstständiger Texterstellung anzuwenden;</li> <li>• sind fähig, die eigenen Kompetenzen eigenständig zu erweitern, um den aus der Variabilität und Dynamik natürlicher Sprachen resultierenden Anforderungen gerecht zu werden.</li> </ul>		
<p>Lehr- und Lernaktivitäten, -methoden:          Erarbeitung verschiedener Themen in Kleingruppen; Referate und Diskussion; Anleitung zu selbst gesteuertem Lernen.</p>		

<b>SA4 / Sprachausbildung 4</b>		
7 ECTS	6 KStd.	Häufigkeit des Angebots: jedes Semester
<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrastive Analyse unterschiedlicher Textsorten;</li> <li>• Fehleranalyse und Übersetzung im Sinne einer Sprachmittlung;</li> <li>• Stilistische und rhetorische Textarbeit.</li> </ul>		
<p>Erwartete Lernergebnisse und erworbene Kompetenzen:          Die Absolventen und Absolventinnen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind fähig, anspruchsvolle Textsorten zu verfassen;</li> <li>• können komplexe Diskurse verstehen, adäquat interagieren und den eigenen Standpunkt vertreten;</li> <li>• haben ein Bewusstsein für innersprachliche Variation;</li> <li>• können durch interkulturelle Kenntnisse jene Missverständnisse vermeiden, die bei Übersetzungen häufig entstehen.</li> </ul>		
<p>Lehr- und Lernaktivitäten, -methoden:          Analyse von authentischen Dokumenten; Fehleranalyse und metasprachliche Reflexion; Analyse von Übersetzungsbeispielen.</p>		

<b>KW / Kulturwissenschaft</b>		
8 ECTS	6 KStd.	Häufigkeit des Angebots: jedes Semester
<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• KW.1: Der Kurs bietet einen Überblick über Kunst, Musik, Architektur, Philosophie und Mentalität Spaniens bzw. der spanischsprachigen Länder.</li> <li>• KW.2 und KW.3: In den Lehrveranstaltungen werden kulturwissenschaftlich relevante Themen bearbeitet. Im Vordergrund steht die Analyse spezifischer kultureller Traditionen und Praktiken des spanischsprachigen Sprachraums. Mit Blick auf neuere Kulturtheorien werden zeitgenössisch relevante Fragestellungen wie Nationenbildung, Erinnerungskultur, Identitätskonstruktionen, Migrationsdiskurse etc. erörtert.</li> </ul>		
<p>Erwartete Lernergebnisse und erworbene Kompetenzen:          Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kulturwissenschaftliche Kenntnisse und interkulturelles Problembewusstsein;</li> <li>• kulturwissenschaftliche Kompetenz in Bezug auf Fragestellungen, die nicht auf den romanischen Kulturbereich beschränkt bzw. ausgerichtet sind;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• (inter-)kulturelle Kompetenzen dank der Kenntnis kulturwissenschaftlicher Grundbegriffe sowie der Fähigkeit zur Analyse und Interpretation kultureller Traditionen, Phänomene und Praktiken der spanischsprachigen Länder;</li> <li>• methodische Kompetenzen, insbesondere die Fähigkeit zu einem kritischen Umgang mit Sekundärliteratur;</li> <li>• wissenschaftliche Grundkompetenz in selbstständiger Forschungsarbeit, fachspezifischer Argumentation und Präsentation.</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernaktivitäten, -methoden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• KW.1: Fachvortrag; gemeinsame Besprechung audiovisueller Anschauungsmaterialien; gemeinsame Lektüre ausgewählter Texte;</li> <li>• KW.2 und KW.3: Fachvortrag, Referate, schriftliche Arbeit.</li> </ul>

### LW / Literaturwissenschaft

13 ECTS	8 KStd.	Häufigkeit des Angebots: jedes Semester
<b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LW.1: Die Vorlesung mit Übung versucht, die Entwicklung der spanischen Literatur in ihrem historischen, soziologischen sowie geistes- und kulturgeschichtlichen Kontext nachvollziehbar zu machen; die Behandlung epochen- und gattungsspezifischer Merkmale erfolgt in ausgewählten Kapiteln und anhand repräsentativer Texte bedeutender Autorinnen und Autoren, beginnend vom Mittelalter bis zum 18. Jahrhundert.</li> <li>• LW.2: Die Vorlesung mit Übung versucht, die Entwicklung der spanischen Literatur in ihrem historischen, soziologischen sowie geistes- und kulturgeschichtlichen Kontext nachvollziehbar zu machen; die Behandlung epochen- und gattungsspezifischer Merkmale erfolgt in ausgewählten Kapiteln und anhand repräsentativer Texte bedeutender Autorinnen und Autoren, beginnend vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart.</li> <li>• LW.3: Terminologie zur Beschreibung literarischer Texte; Differenzierung von narrativer und dramatischer Schreibweise; Einführung in die Analyse von lyrischen Texten; Lektüre und Diskussion ausgewählter Texte; Überblick über literaturwissenschaftliche Methoden; Einführung in den kritischen Umgang mit Sekundärliteratur; Einführung in philologisches Arbeiten;</li> <li>• LW.4: Themen aus der allgemeinen und vergleichenden sowie spanischen Literaturwissenschaft (z.B. Literaturtheorie, Methodik, Gattungstheorie, Narratologie, Dramentheorie, Lyriktheorie, Poetik, Metrik, Stilistik etc.); ausgewählte Kapitel aus der Geschichte der spanischen Literatur; ausgewählte Kapitel aus Medien- und Filmwissenschaft, Theorien der Intermedialität, Theaterwissenschaft, Kulturwissenschaft, Geschichte, Soziologie, Philosophie, Ästhetik, Musik- und Kunstgeschichte; Analyse konkreter Texte der spanischsprachigen Literatur aus verschiedenen Gattungen und Epochen; Analyse von Filmen bzw. anderen Medien (z.B. Hörspiel, Comics, Populärkultur, Internet etc.).</li> </ul>		
<b>Erwartete Lernergebnisse und erworbene Kompetenzen:</b> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über <ul style="list-style-type: none"> <li>• kultur- und literarhistorische Kenntnisse und Kompetenzen, insbesondere die Fähigkeit, literarische Texte in ihrem kulturhistorischen Kontext zu verstehen bzw. zu situieren;</li> <li>• literaturwissenschaftliche Kompetenz, insbesondere die Fähigkeit zur Anwendung eines begrifflichen Instrumentariums zur Analyse von narrativen, dramatischen und lyrischen Texten;</li> <li>• literaturwissenschaftliche Kompetenzen, insbesondere die Fähigkeit zur eigenständigen, intersubjektiv überprüfbareren Analyse ausgewählter Aspekte von literarischen Texten, Filmen und anderen medialen Erzeugnissen;</li> <li>• literaturtheoretische Kompetenzen auf der Basis der Kenntnis theoretischer Modelle sowie konkreter Beispiele aus Literatur und anderen Medien;</li> <li>• methodische Kompetenzen, insbesondere die Fähigkeit zu einem kritischen Umgang mit Sekundärliteratur;</li> <li>• wissenschaftliche Grundkompetenz in selbstständiger Forschungsarbeit, fachspezifischer Argumentation und Präsentation.</li> </ul>		
<b>Lehr- und Lernaktivitäten, -methoden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LW.1. und LW.2: Fachvortrag; gemeinsame Lektüre ausgewählter Texte;</li> <li>• LW.3 und LW.4: Fachvortrag; Referate; schriftliche Arbeit.</li> </ul>		

<b>SW / Sprachwissenschaft</b>		
13 ECTS	8 KStd.	Häufigkeit des Angebots: SW.1: einmal im Studienjahr; SW.2, SW.3 und SW.4: jedes Semester
<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SW.1: Je nach Schwerpunktsetzung der Lehrveranstaltung: Universelle Ursachen und historische Bedingungen sprachlichen Wandels; Entwicklung und Periodisierung des Spanischen aufgrund externer Faktoren (Romanisierung, Sprachkontakt, Normierung, Ausbau, Verbreitung); interne Veränderungen des sprachlichen Systems (Lautung, Grammatik, Wortschatz); Besprechung repräsentativer Textproben;</li> <li>• SW.2: Die Vorlesung mit Übung führt in die artikulatorische, akustische und perzeptive Phonetik sowie in die segmentale und suprasegmentale Phonologie ein.</li> <li>• SW.3: Neben den Grundbegriffen der Morphologie und Syntax (z.B. Morph, Morphem, Wort, Derivation, Komposition, Satzglieder, komplexe Sätze, Satztypen, Konstituenten) werden jene Aspekte thematisiert, die für das Spanische charakteristisch sind.</li> <li>• SW.4: Die Lehrveranstaltung ist als Einführung in einen weiteren Kernbereich der spanischen Sprachwissenschaft, beispielsweise Semantik, Pragmatik oder Varietätenlinguistik konzipiert.</li> </ul>		
<p>Erwartete Lernergebnisse und erworbene Kompetenzen:</p> <p>Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprachgeschichtliche und sprachreflexive Kenntnisse, insbesondere ein Verständnis der heutigen Sprachsituation;</li> <li>• sprachreflexive Kenntnisse im Bereich der Phonetik, insbesondere die Fähigkeit, 'phonetisch' zu hören und einfache phonologische Analysen von Beispielen des Spanischen durchzuführen;</li> <li>• sprachreflexive und -analytische Kompetenzen im Bereich von Morphologie und Syntax, insbesondere die Fähigkeit zur morphologischen und syntaktischen Zerlegung und Analyse von einfachen und komplexen Wörtern und Sätzen;</li> <li>• sprachreflexive und -analytische Kompetenzen in einem weiteren Bereich der Sprachwissenschaft, beispielsweise Semantik, Pragmatik oder Varietätenlinguistik;</li> <li>• methodische Kompetenzen, insbesondere die Fähigkeit zu einem kritischen Umgang mit Sekundärliteratur;</li> <li>• wissenschaftliche Grundkompetenz in selbstständiger Forschungsarbeit, fachspezifischer Argumentation und Präsentation.</li> </ul>		
<p>Lehr- und Lernaktivitäten, -methoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SW.1: Fachvortrag;</li> <li>• SW.2: Fachvortrag; gemeinsames Erarbeiten von Übungen</li> <li>• SW.3 und SW.4: Fachvortrag; Referate; schriftliche Arbeit;</li> </ul>		

<b>FA / Fachprüfungen</b>		
12 ECTS	- KStd.	Häufigkeit des Angebots: 3 Termine pro Semester
<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FA.1: Überblickskenntnisse zur jeweiligen Literaturgeschichte;</li> <li>• FA.2: Überblickskenntnisse zu historischen und aktuellen Fragestellungen; phonologische, morphologische, syntaktische, semantische, pragmatische und varietätenlinguistische Aspekte des Spanischen.</li> </ul>		
<p>Lehr- und Lernaktivitäten, -methoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FA.1 und FA.2: mündliche oder schriftliche Prüfung; Grundlage ist ein Teil der jeweiligen auf Empfehlung der Curriculakommission erstellten Lektüreliste.</li> </ul>		

<b>AM / Abschlussmodul</b>		
10 ECTS	4 KStd.	Häufigkeit des Angebots: jedes Semester
<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AM.1: Wechselnde Themen aus der allgemeinen, vergleichenden und romanistischen Literaturwissenschaft, der Film- und Medienwissenschaft, der Intermedialitätstheorie und der Theaterwissenschaft; Analyse von Texten aus verschiedenen Gattungen und Epochen, von Filmen und anderen Erzeugnissen mit ästhetischem Anspruch; Literatur- und Mediendidaktik.</li> <li>• AM.2: Anhand der theoretischen und empirischen Auseinandersetzung mit einem ausgewählten Aspekt werden die Studierenden exemplarisch mit einem Bereich der Sprachwissenschaft vertraut gemacht und gleichzeitig an linguistische Analyseverfahren und Methoden herangeführt.</li> </ul>		
<p>Erwartete Lernergebnisse und erworbene Kompetenzen:</p> <p>Das Modul vertieft die fachwissenschaftlichen Kenntnisse und Kompetenzen in der Literatur- und</p>		

<p>Sprachwissenschaft. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie- und Methodenkompetenz im Bereich von Literatur- und Sprachwissenschaft;</li> <li>• die vertiefte Kenntnis je eines exemplarischen Fachbereichs der Literatur- und Sprachwissenschaft;</li> <li>• die Fähigkeit zur eigenständigen, intersubjektiv überprüfbaren und dem aktuellen Stand der Forschung entsprechenden Darstellung und Analyse ausgewählter literatur- und sprachwissenschaftlicher Fragestellungen;</li> <li>• literarhistorische Kompetenzen in Form eines vertieften Verständnisses für die Gesetzmäßigkeiten künstlerischen Arbeitens im Bereich von narrativen, dramatischen und lyrischen Texten sowie im Bereich des Films und anderer multimedialer Ausdrucksformen;</li> <li>• die Fähigkeit zur eigenständigen, intersubjektiv überprüfbaren und dem aktuellen Stand literatur- und medienwissenschaftlicher Forschung entsprechenden Analyse ausgewählter Aspekte von literarischen Texten, Filmen und anderen medialen Erzeugnissen;</li> <li>• sprachwissenschaftliche Kompetenzen im Umgang mit Sprachmaterial sowie die Fähigkeit zur Formulierung von Arbeitshypothesen;</li> <li>• die methodische Kompetenz, eigene Kenntnisse und Erkenntnisse, gestützt auf Befunde aus der einschlägigen Sekundärliteratur, in einer abschließenden schriftlichen Arbeit in korrekter Form und unter Einhaltung gängiger Zitierrichtlinien zu Papier bringen.</li> </ul>
<p>Lehr- und Lernaktivitäten, -methoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachvortrag; Referate; schriftliche Arbeit.</li> </ul>

<b>WA / Wissenschaftliches Arbeiten</b>		
3 ECTS	2 KStd.	Häufigkeit des Angebots: jedes Semester
<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• WA.1: Der Kurs führt in die romanistische Bibliotheksrecherche und in die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens ein.</li> </ul>		
<p>Erwartete Lernergebnisse und erworbene Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über methodische Kenntnisse im Bereich von Informationsrecherche und wissenschaftlichem Arbeiten.</li> </ul>		
<p>Lehr- und Lernaktivitäten, -methoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• WA.1: Visuell unterstützter Fachvortrag mit Praxisbeispielen; Übungen.</li> </ul>		

<b>RS / Zweite/dritte romanische Sprache</b>		
13 ECTS	10 KStd.	Häufigkeit des Angebots: jedes Semester
<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siehe Modulbeschreibung der gewählten Sprache</li> </ul>		
<p>Erwartete Lernergebnisse und erworbene Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siehe Modulbeschreibung der gewählten Sprache</li> </ul>		
<p>Lehr- und Lernaktivitäten, -methoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siehe Modulbeschreibung der gewählten Sprache</li> </ul>		

<b>VT / Vertiefung Literatur-/Sprachwissenschaft</b>		
13 ECTS	6 KStd.	Häufigkeit des Angebots: jedes Semester
<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siehe Beschreibung von LW.4, SW.4, AM.1 oder AM.2</li> </ul>		
<p>Erwartete Lernergebnisse und erworbene Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siehe Beschreibung von LW.4, SW.4, AM.1 oder AM.2</li> </ul>		
<p>Lehr- und Lernaktivitäten, -methoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siehe Beschreibung von LW.4, SW.4, AM.1 oder AM.2</li> </ul>		

<b>FB / Fakultätsweites Basismodul</b>		
6 ECTS	4 KStd.	Häufigkeit des Angebots: einmal im Studienjahr
<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte und Systematik der Geisteswissenschaften;</li> <li>• Abgrenzungsfragen und Begriffsklärungen (Geisteswissenschaften - Kulturwissenschaften - Humanwissenschaften - Sozialwissenschaften etc.);</li> <li>• Gegenstände und Methoden der Geisteswissenschaften;</li> </ul>		

- Wertfragen in den Geisteswissenschaften und Bedeutung der Geisteswissenschaften für die Gesellschaft;
- Stellenwert der Geisteswissenschaften im Gesamt der Wissenschaften;
- exemplarische Fragestellungen und Antworten der Geisteswissenschaften bzw. einzelner Disziplinen (entlang eines Generalthemas oder verschiedener Themen);
- Grundbegriffe ausgewählter Fachgebiete der Geisteswissenschaften.

Erwartete Lernergebnisse und erworbene Kompetenzen:

- Fachkompetenzen: Orientierungswissen über die geisteswissenschaftlichen Studien: Basiskennnisse über metatheoretische, methodologische und allgemeine Fragen der Geisteswissenschaften, Einblick in die Vernetzung der (Geistes-)Wissenschaften und das Verhältnis von Wissenschaft und Gesellschaft, Kenntnis ausgewählter Fragestellungen der Geisteswissenschaften.
- Methodenkompetenzen: Fähigkeit zu differenzierendem, analytischem und vernetztem Denken; Fähigkeit zu systematischem Wissenserwerb und Erschließung von Informationsquellen; Fähigkeit, mit Fachleuten und Laien/Laiinnen über das erworbene Wissen zu kommunizieren.
- Personalkompetenzen: Reflexionsfähigkeit.

Lehr- und Lernaktivitäten, -methoden:

- Vorlesung, auch Ringvorlesung, mit Medienunterstützung.

## Anhang II: Ergänzungsfächer

Es wird ausdrücklich darauf hingewiesen, dass die Voraussetzungen für die Anmeldung zu den Lehrveranstaltungen der Ergänzungsfächer den jeweiligen Curricula zu entnehmen sind.

### Ergänzungsfach Betriebswirtschaft

	Lehrveranstaltungen	LV-Typ	ECTS	KStd.
BW.1	Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	VO	4	2
BW.2	Einführung in die Volkswirtschaftslehre oder Einführung in die Soziologie	VO	3	2
BW.3	Eine der folgenden Lehrveranstaltungen: Grundlagen Accounting Grundlagen Finance Grundlagen Marketing Grundlagen Produktion und Logistik Grundlagen Management	VO	6	3
BW.4	Statistik	VO	4	2
BW.5	Wirtschaftsmathematik	VO	4	2
BW.6	Rechnungswesen	VO	3	2
			24	13

### Ergänzungsfach Biologie

	Lehrveranstaltungen	LV-Typ	ECTS	KStd.
Bio.1	Einführung in die Botanik 1	VO	3	2
Bio.2	Einführung in die Botanik 2	VO	3	2
Bio.3	Einführung in die Zoologie 1	VO	3	2
Bio.4	Einführung in die Zoologie 2	VO	3	2
Bio.5	Einführung in die Molekular- und Mikrobiologie	VO	6	4
Bio.6	Allgemeine Chemie für Studierende der Biologie (Teil 1)	VO	3	2
Bio.7	Evolution	VO	3	2
			24	16

### Ergänzungsfach Economics (ehemals Volkswirtschaftslehre)

	Lehrveranstaltungen	LV-Typ	ECTS	KStd.
VWL.1	Einführung in die Volkswirtschaftslehre	VO	3	2
VWL.2	Wirtschaftsmathematik für Volkswirtschaftslehre	VU	5	3
VWL.3	Mikroökonomik	VU	8	4
VWL.4	Makroökonomik	VU	4	2
VWL.5	Finanzwissenschaft	VU	4	2
			24	13

### Ergänzungsfach Geographie

	Lehrveranstaltungen	LV-Typ	ECTS	KStd.
Geo.1	Einführung in die Physische Geographie 1	VO	3	2
Geo.2	Einführung in die Physische Geographie 2	VO	3	2
Geo.3	Einführung in die Humangeographie 1	VO	3	2
Geo.4	Einführung in die Humangeographie 2	VO	3	2
Geo.5	Einführung in die Geotechnologien	VO	3	2
Geo.6	Drei Vorlesungen zur Physischen Geographie und/oder zur Humangeographie	VO	3x3	3x2
			24	16



## Ergänzungsfach Informationsmodellierung (in den Geisteswissenschaften)

Das Ergänzungsfach Informationsmodellierung zielt allgemein auf Themen der digitalen Repräsentation geisteswissenschaftlicher Daten. Dabei werden Grundlagen, Methoden und Technologien der computergestützten Erschließung und Verarbeitung von wissenschaftlichen Quellen und Daten vermittelt, wobei dem Medientyp Text und darauf bezogenen Verfahren der Texttechnologie besondere Bedeutung zukommt.

	Lehrveranstaltungen	LV-Typ	ECTS	KStd.
Modul A	Grundlagen der Informationsmodellierung			
IM.A1	Grundlagen der Datenmodellierung	VU	4	2
IM.A2	Grundlagen der Textmodellierung	VU	4	2
IM.A3	Digitale Edition	VU	4	2
Modul B	Ausgewählte Themen der Digitalen Wissensgesellschaft			
IM.B1	Theorie und Geschichte der elektronischen Medien	SE/VO	4	2
IM.B2	Wissens- und Projektmanagement	KS/VU	4	2
IM.B3	Rechtliche Aspekte des Internet und neuer Medien	KS/VU	4	2
Modul C	Angewandte Aspekte der Informationsmodellierung			
IM.C1	Grundlagen der Programmierung	KS/VU	4	2
IM.C2	Fachspezifische digitale Methoden	KS/VU	4	2
IM.C3	Methoden des Digitalen Enrichment	KS/VU	4	2
			24	12

Informationsmodellierung (in den Geisteswissenschaften)		
24 ECTS	12 KStd.	Häufigkeit des Angebots: Das Ergänzungsfach <i>Informationsmodellierung</i> kann innerhalb eines Studienjahres absolviert werden.
<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aspekte der strukturellen, aber auch typographischen Gestaltung von Texten,</li> <li>spezifische Eigenschaften elektronischer Texte,</li> <li>Methoden zu ihrer Beschreibung, Verarbeitung und Analyse sowie</li> <li>darauf bezogene digitale Editions- und Repräsentationstechniken.</li> </ul> <p>Insgesamt werden in diesem Ergänzungsfach Basiskenntnisse für die Anwendung der genannten Technologien und Methoden in den geisteswissenschaftlichen Fachdisziplinen vermittelt.</p>		
<p>Erwartete Lernergebnisse und erworbene Kompetenzen:</p> <p>Studierende erlangen Einsicht in Grundlagen und Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>der Modellierung geisteswissenschaftlicher (Forschungs-)Daten,</li> <li>IT-gestützter Repräsentationsformen von Daten und Quellen,</li> <li>XML-basierter Technologien zur Datenanalyse sowie</li> <li>historischer und gesellschaftlicher Implikationen elektronischer Medien.</li> </ul>		
<p>Lehr- und Lernaktivitäten, -methoden:</p> <p>Modul A muss von allen Studierenden verpflichtend absolviert werden.</p> <p>Aus den Modulen B und C können Studierende frei Lehrveranstaltungen im Ausmaß von 12 ECTS-Anrechnungspunkten auswählen, wobei mindestens eine Lehrveranstaltung aus jedem Modul gewählt werden muss.</p>		
<p>Teilnahmevoraussetzungen:</p> <p>Der Besuch der Vorlesung <i>Digitale Geisteswissenschaften</i> im fakultätsweiten Basismodul ist von Vorteil.</p> <p>Die erfolgreiche Absolvierung der VU <i>Grundlagen der Datenmodellierung</i> (IM.A1) ist Voraussetzung für die Teilnahme an der VU <i>Grundlagen der Textmodellierung</i> (IM.A2), sowie an allen Lehrveranstaltungen in Modul C.</p>		
<p>Zertifizierung:</p> <p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Ergänzungsfaches Informationsmodellierung erhalten Studierende ein Zertifikat über den Studienerfolg, das diese Zusatzqualifikation ausweist.</p> <p>Die Ausstellung des Zertifikats ist im Sekretariat des Zentrums für Informationsmodellierung zu beantragen.</p>		

### Ergänzungsfach Mathematik

	Lehrveranstaltungen	LV-Typ	ECTS	KStd.
Math.1	Diskrete Mathematik	VO	3	2
Math.2	Analysis 1	VO	7,5	5
Math.3	Lineare Algebra 1	VO	6	4
Math.4	Analysis 1	UE	3	2
	oder Lineare Algebra 1	UE	3	2
Math.5	Computermathematik	VU	4,5	3
			24	16

### Ergänzungsfach Musikologie

	Lehrveranstaltungen	LV-Typ	ECTS	KStd.
Musik.1	Empirische Methoden der Musikwissenschaft	VU	3	2
Musik.2	Einführung in die Geschichte der Oper	VO	3	2
Musik.3	Einführung in die systematische Musikwissenschaft	VO	3	2
Musik.4	Sozioästhetik der Musik und neuen Medien	VU	3	2
Musik.5	Musikalische Analyse	VU	3	2
Musik.6	Einführung in die Musikpsychologie	VU	3	2
Musik.7	Theorien der Popmusik	VU	3	2
Musik.8	Musikgeschichte 03	VO	3	2
			24	16

### Ergänzungsfach Portugiesisch

RB	Romanistisches Basismodul	LV-Typ	ECTS	KStd.
RB.1	Die Literaturen der Romania im historisch-kulturellen Kontext	VO	3	2
RB.2	Einführung in die diachrone und synchrone romanische Sprachwissenschaft	VO	3	2
RB.3	Introdução aos estudos regionais: Portugal/Brasil	KS	3	2
SA1	Sprachausbildung 1			
SA1.1	SA1: Gramática - conhecimentos básicos	KS	3	2
SA1.2	SA1: Uso da língua em seu contexto	KS	2	2
SA1.3	SA1: Interação oral e fonética correctiva	KS	2	2
KW, LW und SW				
KW.1	Introdução aos estudos sobre a cultura: Portugal/Brasil	KS	2	2
LW.1	Literaturwissenschaftliche Lehrveranstaltung aus Portugiesisch	-	3	2
SW.1	Sprachwissenschaftliche Lehrveranstaltung aus Portugiesisch	-	3	2
			24	18

### Ergänzungsfach Rechtswissenschaften

	Lehrveranstaltungen	LV-Typ	ECTS	KStd.
R.1	Ausgewählte Kapitel des Privatrechts, des Öffentlichen Rechts und des Strafrechts	VO	16,5	9
R.2	Internationale Dimensionen: Grundzüge des Völkerrechts, des Europarechts und des Internationalen Privatrechts	VO	5	2
R.3	Rechtsethik und Rechtspolitik	VO	5	2
			26,5	13

## Ergänzungsfach Soziologie

	Lehrveranstaltungen	LV-Typ	ECTS	KStd.
Soz.1	Einführung in die Soziologie	VO	3	2
Soz.2	Hauptströmungen soziologischen Denkens	VO	3	2
Soz.3	Grundzüge der empirischen Sozialforschung	VO	3	2
Soz.4	Empirische Sozialforschung	KS	5	2
Soz.5	Globalisierung, sozialer Wandel und Zivilisationen	VO	3	2
	oder Soziale Probleme und Gegenwartsdiagnostik	KS	4	2
Soz.6	Soziologische Theorie I	VO	3	2
	oder Geschichte der Soziologie I: Exemplarische Positionen	PS	5	2
Soz.7	Spezielle Soziologie	VU	4	2
			24-27	14

## Ergänzungsfach Theologie

	Lehrveranstaltungen	LV-Typ	ECTS	KStd.
Theol.1	Grundkurs Religionswissenschaft	VO	3	2
Theol.2	Geschichte und Disziplinen der Theologie <i>oder</i> Theologie konkret und exemplarisch	VO	2	1-2
Theol.3	Einführung in das gemeinsame Glaubensbekenntnis der Kirche	VO	4	2
Theol.4	Grundkurs Moraltheologie I <i>oder</i> Grundkurs Moraltheologie II <i>oder</i> Grundlagen Ethik und Gesellschaftslehre <i>oder</i> Theologische Ethik – Grundlagen und aktuelle Fragen	VO, VU	3	2
Theol.5	Biblische und historische Fächer A: Einleitung in das Alte Testament <i>oder</i> Einleitung in das Neue Testament <i>oder</i> Grundkurs Patristik <i>oder</i> Kirchengeschichte: Früh- und Hochmittelalter	VO, VU	3	2
Theol.6	Biblische und historische Fächer B: Einleitung in das Alte Testament <i>oder</i> Einleitung in das Neue Testament <i>oder</i> Grundkurs Patristik <i>oder</i> Kirchengeschichte: Früh- und Hochmittelalter	VO, VU	3	2
Theol.7	Biblische Rede von Gott <i>oder</i> Dogmatik: Trinität und Geschichte <i>oder</i> Die philosophische Frage nach Gott	VO	3	2
Theol.8	Grundfragen der Religionspädagogik und der Religionspsychologie <i>oder</i> Einführung in die Liturgiewissenschaft <i>oder</i> Grundbegriffe des Kirchenrechts	VO	3	2
			24	15-16

## Anhang III: Musterstudienablauf gegliedert nach Semestern

Der folgende Musterstudienablauf ist keine obligatorische Semesterzuordnung, sondern lediglich eine Empfehlung und dient der Orientierung der Studierenden.

### Musterstudienablauf bei Wahl von Modul RS: Zweite/dritte romanische Sprache

Semester	Titel	ECTS
1	SA1: Gramática - conocimientos básicos (KS)	3
	SA1: Uso de la lengua en su contexto (KS)	2
	SA1: Interacción oral y fonética correctiva (KS)	2
	Die Literaturen der Romania im historisch-kulturellen Kontext (VO)	3
	Einführung in die diachrone und synchrone romanische Sprachwissenschaft (VO)	3
	Introducción a los estudios regionales: España/América Latina (KS)	3
	Fakultätsweites Basismodul Geisteswissenschaften: eine Standortbestimmung (VO)	3
	Fachspezifisches Basismodul aus dem 2. Studienfach oder Ergänzungsfach	9
	Freie Wahlfächer	2
	Summe:	30
2	SA2: Gramática funcional 1 (KS)	3
	SA2: Competencia escrita 1 (KS)	2
	SA2: Competencia oral 1 (KS)	2
	Introducción a los estudios sobre la cultura: España/América Latina (KS)	2
	Fakultätsweites Basismodul Geisteswissenschaften (GWF): eine der zwei Lehrveranstaltungen - Themen der Geisteswissenschaften (VO) - Einführende Lehrveranstaltung aus einem 3. Studium (VO)	3
	Lehrveranstaltungen aus dem 2. Studienfach (GWF)	15
	Freie Wahlfächer	3
	Summe:	30
3	SA3: Gramática funcional 2 (KS)	3
	SA3: Competencia escrita 2 (KS)	2

	SA3: Competencia oral 2 (KS)	2
	Historia de la lengua española (VO)	3
	Historia de la literatura española 1 (VU)	3
	Aspectos de la cultura: Focalización temática 1 (PS)	3
	Fonética y fonología (VU)	3
	<i>Entweder</i> (als zweite romanische Sprache bei nicht-romanistischen zweiten Studienfach): <ul style="list-style-type: none"> <li>- SA1: Basiswissen Grammatik der jeweiligen romanischen Sprache</li> <li>- SA1: Sprachanwendung im Kontext der jeweiligen romanischen Sprache</li> <li>- SA1: Mündliche Interaktion und korrektive Phonetik der jeweiligen romanischen Sprache</li> </ul>	7
	<i>oder</i> (als Fortsetzung der im zweiten Studienfach gewählten romanischen Sprache): <ul style="list-style-type: none"> <li>- SA2: Funktionale Grammatik 1 der jeweiligen romanischen Sprache</li> <li>- SA2: Schriftliche Kompetenz 1 der jeweiligen romanischen Sprache</li> <li>- SA2: Mündliche Kompetenz 1 der jeweiligen romanischen Sprache</li> </ul>	
	Informationskompetenz und Recherchetechniken (VU)	3
	Freie Wahlfächer	1
	Summe:	30
4	SA4: Gramática funcional 3 (KS)	3
	SA4: Análisis de textos y análisis de errores (KS)	2
	SA4: Competencia oral 3 (KS)	2
	Historia de la literatura española 2 (VU)	3
	Técnicas del análisis de textos (PS)	3
	Morfología y sintaxis (PS)	3
	Zwei der vier folgenden Lehrveranstaltungen (nicht jedoch die eventuell im zweiten romanistischen Studienfach absolvierten): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte der Literatur 1 der jeweiligen romanischen Sprache (VU)</li> <li>- Geschichte der Literatur 2 der jeweiligen romanischen Sprache (VU)</li> <li>- Geschichte der jeweiligen romanischen Sprache (VO)</li> <li>- Phonetik und Phonologie der jeweiligen romanischen Sprache (VU)</li> </ul>	6
	Freie Wahlfächer	8
	Summe:	30

5	Aspectos de la cultura: Focalización temática 2 (PS)	3
	Literatura, cine y otros medios de comunicación: Focalización temática 1 (PS)	4
	Aspectos lingüísticos: Focalización temática 1 (PS)	4
	Freie Wahlfächer	19
	Summe:	30
6	Estudios literarios: Focalización temática 1 (SE)	5
	Estudios lingüísticos: Focalización temática 1 (SE)	5
	Fachprüfung Literaturwissenschaft (FA)	6
	Fachprüfung Sprachwissenschaft (FA)	6
	Bachelorarbeit	6
	Freie Wahlfächer	2

#### Musterstudienablauf bei Wahl von Modul VT: Vertiefung Literatur-/Sprachwissenschaft

Semester	Titel	ECTS
1	SA1: Gramática - conocimientos básicos (KS)	3
	SA1: Uso de la lengua en su contexto (KS)	2
	SA1: Interacción oral y fonética correctiva (KS)	2
	Die Literaturen der Romania im historisch-kulturellen Kontext (VO)	3
	Einführung in die diachrone und synchrone romanische Sprachwissenschaft (VO)	3
	Introducción a los estudios regionales: España/América Latina (KS)	3
	Fakultätsweites Basismodul Geisteswissenschaften: eine Standortbestimmung (VO)	3
	Fachspezifisches Basismodul aus dem 2. Studienfach oder Ergänzungsfach	9
	Freie Wahlfächer	2
	Summe:	30
2	SA2: Gramática funcional 1 (KS)	3
	SA2: Competencia escrita 1 (KS)	2

	SA2: Competencia oral 1 (KS)	2
	Introducción a los estudios sobre la cultura: España/América Latina (KS)	2
	Fakultätsweites Basismodul Geisteswissenschaften (GWF): eine der zwei Lehrveranstaltungen - Themen der Geisteswissenschaften (VO) - Einführende Lehrveranstaltung aus einem 3. Studium (VO)	3
	Lehrveranstaltungen aus dem 2. Studienfach (GWF)	15
	Freie Wahlfächer	3
	Summe:	30
3		
	SA3: Gramática funcional 2 (KS)	3
	SA3: Competencia escrita 2 (KS)	2
	SA3: Competencia oral 2 (KS)	2
	Historia de la lengua española (VO)	3
	Historia de la literatura española 1 (VU)	3
	Aspectos de la cultura: Focalización temática 1 (PS)	3
	Fonética y fonología (VU)	3
	Técnicas del análisis de textos (PS)	3
	Informationskompetenz und Recherchetechniken (VU)	3
	Freie Wahlfächer	5
	Summe:	30
4		
	SA4: Gramática funcional 3 (KS)	3
	SA4: Análisis de textos y análisis de errores (KS)	2
	SA4: Competencia oral 3 (KS)	2
	Historia de la literatura española 2 (VU)	3
	Literatura, cine y otros medios de comunicación: Focalización temática 1 (PS)	4
	Morfología y sintaxis (PS)	3
	Zwei der folgenden vier Lehrveranstaltungen: - Literatura, cine y otros medios de comunicación: Focalización temática 2 (PS)	8



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Literatura, cine y otros medios de comunicación: Focalización temática 3 (PS)</li> <li>- Aspectos lingüísticos: Focalización temática 2 (PS)</li> <li>- Aspectos lingüísticos: Focalización temática 3 (PS)</li> </ul>	
	Freie Wahlfächer	5
	Summe:	30
5	Aspectos de la cultura: Focalización temática 2 (PS)	3
	Literatura, cine y otros medios de comunicación: Focalización temática 1 (PS)	4
	Aspectos lingüísticos: Focalización temática 1 (PS)	4
	Eine der folgenden zwei Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudios literarios: Focalización temática 2 (SE)</li> <li>- Estudios lingüísticos: Focalización temática 2 (SE)</li> </ul>	5
	Freie Wahlfächer	14
	Summe:	30
6	Estudios literarios: Focalización temática 1 (SE)	5
	Estudios lingüísticos: Focalización temática 1 (SE)	5
	Fachprüfung Literaturwissenschaft (FA)	6
	Fachprüfung Sprachwissenschaft (FA)	6
	Bachelorarbeit	6
	Freie Wahlfächer	2
	Summe:	30

## Anhang IV: Äquivalenzlisten

### Äquivalenzliste bei Umstieg in das aktuelle Curriculum des Bachelorstudiums Romanistik (Spanisch) in der Version 17W vom Curriculum des Bachelorstudiums Romanistik in der Version 14W

Auf der linken Seite der Tabelle sind alle Lehrveranstaltungen und Prüfungen des gegenständlichen Curriculums gelistet. Auf der rechten Seite der Tabelle sind die entsprechenden gleichwertigen Lehrveranstaltungen und Prüfungen des auslaufenden Curriculums des Bachelorstudiums Romanistik (Spanisch) gelistet, welche für Lehrveranstaltungen und Prüfungen des aktuellen Curriculums bei Umstieg in dieses anerkannt werden. Nicht gelistete Lehrveranstaltungen und Prüfungen des auslaufenden Curriculums können im Rahmen der freien Wahlfächer anerkannt werden.

Aktuell gültiges Bachelorstudium Romanistik (Spanisch) in der Version 17W					Auslaufendes Bachelorstudium Romanistik (Spanisch) in der Version 14W				
	Lehrveranstaltung/ Prüfung	LV- Typ	ECTS	KStd.		Lehrveranstaltung/ Prüfung	LV- Typ	ECTS	KStd.
<b>RB</b>	<b>Romanistisches Basismodul</b>				<b>RB</b>	<b>Romanistischer Teil des Basismoduls</b>			
RB.1	Die Literaturen der Romania im historisch-kulturellen Kontext	VO	3	2	RB.3	Die Literaturen der Romania im historisch-kulturellen Kontext	VO	3	2
RB.2	Einführung in die diachrone und synchrone romanische Sprachwissenschaft	VO	3	2	RB.4	Einführung in die diachrone und synchrone romanische Sprachwissenschaft	VO	3	2
RB.3	Introducción a los estudios regionales: España/América Latina	KS	3	2	RB.2	Introducción a los estudios regionales: España/América Latina	KS	2,5	2
<b>SA1</b>	<b>Sprachausbildung 1</b>				<b>SA1</b>	<b>Sprachausbildung 1</b>			
SA1.1	SA1: Gramática - conocimientos básicos	KS	3	2	SA1.1	SA1: Competencia receptiva	KS	2,5	2
SA1.2	SA1: Uso de la lengua en su contexto	KS	2	2	SA1.2	SA1: Competencia productiva	KS	2,5	2
SA1.3	SA1: Interacción oral y fonética correctiva	KS	2	2	SA1.3	SA1: Fonética correctiva	KS	2	2
<b>SA2</b>	<b>Sprachausbildung 2</b>				<b>SA2</b>	<b>Sprachausbildung 2</b>			
SA2.1	SA2: Gramática funcional 1	KS	3	2	SA2.1	SA2: Competencia receptiva	KS	2,5	2
SA2.2	SA2: Competencia escrita 1	KS	2	2	SA2.2	SA2: Competencia productiva	KS	2,5	2
SA2.3	SA2: Competencia oral 1	KS	2	2	SA2.3	SA2: Competencia oral	KS	2	2
<b>SA3</b>	<b>Sprachausbildung 3</b>				<b>SA3</b>	<b>Sprachausbildung 3</b>			
SA3.1	SA3: Gramática funcional 2	KS	3	2	SA3.1	SA3: Gramática funcional	KS	3	2
SA3.2	SA3: Competencia escrita 2	KS	2	2	SA3.3	SA3: Competencia escrita	KS	3	2
SA3.3	SA3: Competencia oral 2	KS	2	2	SA3.2	SA3: Competencia oral	KS	3	2
<b>SA4</b>	<b>Sprachausbildung 4</b>				<b>SA4</b>	<b>Sprachausbildung 4</b>			
SA4.1	SA4: Gramática funcional 3	KS	3	2	SA4.1	SA4: Gramática funcional	KS	3	2
SA4.2	SA4: Análisis de textos y análisis de errores	KS	2	2	SA4.2	SA4: Análisis contrastivo de textos	KS	3	2
SA4.3	SA4: Competencia oral 3	KS	2	2	keine Gleichwertigkeit				

<b>KW Kulturwissenschaft</b>					<b>KW Kulturwissenschaft</b>				
KW.1	Introducción a los estudios sobre la cultura: España/América Latina	KS	2	2	KW.1	Introducción a los estudios sobre la cultura: España/América Latina	KS	2	2
KW.2	Aspectos de la cultura: Focalización temática 1	PS	3	2	KW.3	Aspectos de la cultura: Focalización temática	PS	4	2
KW.3	Aspectos de la cultura: Focalización temática 2	PS	3	2	keine Gleichwertigkeit				
<b>LW Literaturwissenschaft</b>					<b>LW Literaturwissenschaft</b>				
LW.1	Historia de la literatura española 1	VU	3	2	LW.1	Historia de la literatura española 1	VU	3	2
LW.2	Historia de la literatura española 2	VU	3	2	LW.2	Historia de la literatura española 2	VU	3	2
LW.3	Técnicas del análisis de textos	PS	3	2	LW.3	Técnicas del análisis de textos	PS	4	2
LW.4	Literatura, cine y otros medios de comunicación: Focalización temática 1	PS	4	2	LW.4	Literatura, cine y otros medios de comunicación: Focalización temática	PS	4	2
<b>SW Sprachwissenschaft</b>					<b>SW Sprachwissenschaft</b>				
SW.1	Historia de la lengua española	VO	3	2	SW.1	Historia de la lengua española	VO	3	2
SW.2	Fonética y fonología	VU	3	2	SW.2	Fonética y fonología	VU	3	2
SW.3	Morfología y sintaxis	PS	3	2	SW.3	Morfología y sintaxis	PS	4	2
SW.4	Aspectos lingüísticos: Focalización temática 1	PS	4	2	SW.4	Aspectos lingüísticos: Focalización temática	PS	4	2
<b>FA Fachprüfungen</b>					<b>FA Fachprüfungen</b>				
FA.1	Fachprüfung Literaturwissenschaft	FA	6	-	FA.1	Fachprüfung Literaturwissenschaft	FA	5	-
FA.2	Fachprüfung Sprachwissenschaft	FA	6	-	FA.2	Fachprüfung Sprachwissenschaft	FA	5	-
<b>AM Abschlussmodul</b>					<b>AM Abschlussmodul</b>				
AM.1	Estudios literarios: Focalización temática 1	SE	5	2	AM.2	Estudios literarios: Focalización temática	SE	5	2
AM.2	Estudios lingüísticos: Focalización temática 1	SE	5	2	AM.3	Estudios lingüísticos: Focalización temática	SE	5	2
<b>WA Wissenschaftliches Arbeiten</b>					<b>WA Wissenschaftliches Arbeiten</b>				
WA.1	Informationskompetenz und Recherchetechniken	VU	3	2	WA.1	Informationskompetenz und Recherchetechniken	VU	3	2
<b>RS Zweite/dritte romanische Sprache</b>					<b>RS Zweite/dritte romanische Sprache</b>				
RS.1	SA1: Basiswissen Grammatik der jeweiligen romanischen Sprache	KS	3	2	RS.1	SA 1: Rezeptive Kompetenz der jeweiligen romanischen Sprache	KS	2,5	2
RS.2	SA1: Sprachanwendung im Kontext der jeweiligen romanischen Sprache	KS	2	2	RS.2	SA 1: Produktive Kompetenz der jeweiligen romanischen Sprache	KS	2,5	2
RS.3	SA1: Mündliche Interaktion und korrektive Phonetik der jeweiligen romanischen Sprache	KS	2	2	RS.3	SA 1: Korrektive Phonetik der jeweiligen romanischen Sprache	KS	2	2

RS.4	SA2: Funktionale Grammatik 1 der jeweiligen romanischen Sprache	KS	3	2	RS.4	SA2: Rezeptive Kompetenz der jeweiligen romanischen Sprache	KS	2,5	2
RS.5	SA2: Schriftliche Kompetenz 1 der jeweiligen romanischen Sprache	KS	2	2	RS.5	SA2: Produktive Kompetenz der jeweiligen romanischen Sprache	KS	2,5	2
RS.6	SA2: Mündliche Kompetenz 1 der jeweiligen romanischen Sprache	KS	2	2	RS.6	SA2: Mündliche Kompetenz der jeweiligen romanischen Sprache	KS	2	2
RS.7	Geschichte der Literatur 1 der jeweiligen romanischen Sprache	VU	3	2	RS.7	Geschichte der Literatur 1 der jeweiligen romanischen Sprache	VU	3	2
RS.8	Geschichte der Literatur 2 der jeweiligen romanischen Sprache	VU	3	2	RS.8	Geschichte der Literatur 2 der jeweiligen romanischen Sprache	VU	3	2
RS.9	Geschichte der jeweiligen romanischen Sprache	VO	3	2	RS.9	Geschichte der jeweiligen romanischen Sprache	VO	3	2
RS.10	Phonetik und Phonologie der jeweiligen romanischen Sprache	VU	3	2	RS.10	Phonetik und Phonologie der jeweiligen romanischen Sprache	VU	3	2
<b>VT</b>	<b>Vertiefung Literatur-/Sprachwissenschaft</b>				keine Gleichwertigkeit				
<b>FB</b>	<b>Fakultätsweites Basismodul der Geisteswissenschaftlichen Fakultät</b>				<b>FB</b>	<b>Fakultätsweiter Teil des Basismoduls</b>			
FB.1	Geisteswissenschaften: eine Standortbestimmung	VO	3	2	FB.1	Geisteswissenschaften: eine Standortbestimmung	VO	3	2
FB.2	Themen der Geisteswissenschaften	VO	3	2	FB.2	Themen der Geisteswissenschaften	VO	3	2
FB.3	Einführende Lehrveranstaltung aus einem 3. Studium	VO	3	2	FB.3	Einführende Lehrveranstaltung aus einem 3. Studium	VO	3	2
Fachspezifisches Basismodul des zweiten Studienfachs oder Ergänzungsfach			24		GWF	Fachspezifischer Teil des Basismoduls aus dem zweiten Studienfach oder Ergänzungsfach		9	
Lehrveranstaltungen des zweiten Studienfachs oder Ergänzungsfach					GWF	Lehrveranstaltungen aus dem zweiten Studienfach oder Ergänzungsfach		15	
Bachelorarbeit		-	6	-	Bachelorarbeit		-	5	-

**Äquivalenzliste bei Verbleib im auslaufenden Curriculum des Bachelorstudiums Romanistik (Spanisch) in der Version 14W und der Absolvierung von Lehrveranstaltungen und Prüfungen des aktuellen Curriculums des Bachelorstudiums Romanistik (Spanisch) in der Version 17W**

Auf der linken Seite der Tabelle sind alle Lehrveranstaltungen und Prüfungen des auslaufenden Curriculums des Bachelorstudiums Romanistik (Spanisch) in der Version 14W gelistet. Auf der rechten Seite der Tabelle sind alle Lehrveranstaltungen und Prüfungen dieses Curriculums gelistet, welche beim Verbleib im auslaufenden Curriculum für die dort vorgesehenen Lehrveranstaltungen und Prüfungen anerkannt werden.

Auslaufendes Bachelorstudium Romanistik (Spanisch) in der Version 14W					Aktuell gültiges Bachelorstudium Romanistik (Spanisch) in der Version 17W				
	Lehrveranstaltung/ Prüfung	LV- Typ	ECTS	KStd.		Lehrveranstaltung/ Prüfung	LV- Typ	ECTS	KStd.
<b>RB</b>	<b>Romanistischer Teil des Basismoduls</b>				<b>RB</b>	<b>Romanistisches Basismodul</b>			
RB.1	Orientierungs- lehrveranstaltung Romanistik	OL	0,5	0,5	Freies Wahlfach				
RB.2	Introducción a los estudios regionales: España/América Latina	KS	2,5	2	RB.3	Introducción a los estudios regionales: España/América Latina	KS	3	2
RB.3	Die Literaturen der Romania im historisch- kulturellen Kontext	KS	3	2	RB.1	Die Literaturen der Romania im historisch- kulturellen Kontext	VO	3	2
RB.4	Einführung in die diachrone und synchrone romanische Sprachwissenschaft	VO	3	2	RB.2	Einführung in die diachrone und synchrone romanische Sprachwissenschaft	VO	3	2
<b>SA1</b>	<b>Sprachausbildung 1</b>				<b>SA1</b>	<b>Sprachausbildung 1</b>			
SA1.1	SA1: Competencia receptiva	KS	2,5	2	SA1.1	SA1: Gramática - conocimientos básicos	KS	3	2
SA1.2	SA1: Competencia productiva	KS	2,5	2	SA1.2	SA1: Uso de la lengua en su contexto	KS	2	2
SA1.3	SA1: Fonética correctiva	KS	2	2	SA1.3	SA1: Interacción oral y fonética correctiva	KS	2	2
<b>SA2</b>	<b>Sprachausbildung 2</b>				<b>SA2</b>	<b>Sprachausbildung 2</b>			
SA2.1	SA2: Competencia receptiva	KS	2,5	2	SA2.1	SA2: Gramática funcional 1	KS	3	2
SA2.2	SA2: Competencia productiva	KS	2,5	2	SA2.2	SA2: Competencia escrita 1	KS	2	2
SA2.3	SA2: Competencia oral	KS	2	2	SA2.3	SA2: Competencia oral	KS	2	2
<b>SA3</b>	<b>Sprachausbildung 3</b>				<b>SA3</b>	<b>Sprachausbildung 3</b>			
SA3.1	SA3: Gramática funcional	KS	3	2	SA3.1	SA3: Gramática funcional 2	KS	3	2
SA3.2	SA3: Competencia oral	KS	3	2	SA3.3	SA3: Competencia oral 2	KS	2	2
SA3.3	SA3: Competencia escrita	KS	3	2	SA3.2	SA3: Competencia escrita 2	KS	2	2
<b>SA4</b>	<b>Sprachausbildung 4</b>				<b>SA4</b>	<b>Sprachausbildung 4</b>			
SA4.1	SA4: Gramática funcional	KS	3	2	SA4.1	SA4: Gramática funcional 3	KS	3	2
SA4.2	SA4: Análisis contrastivo de textos	KS	3	2	SA4.2	SA4: Análisis de textos y análisis de errores	KS	2	2
<b>KW</b>	<b>Kulturwissenschaft</b>				<b>KW</b>	<b>Kulturwissenschaft</b>			
KW.1	Introducción a los estudios sobre la cultura:	KS	2	2	KW.1	Introducción a los estudios sobre la	KS	2	2

	España/América Latina					cultura: España/América Latina			
KW.2	Kulturwissenschaftliche Lehrveranstaltung (aus einer nicht-romanistischen Studienrichtung)	-	3	2	KW.2	Aspectos de la cultura: Focalización temática 1	PS	3	2
KW.3	Aspectos de la cultura: Focalización temática	PS	4	2	KW.3	Aspectos de la cultura: Focalización temática 2	PS	3	2
<b>LW</b>	<b>Literaturwissenschaft</b>				<b>LW</b>	<b>Literaturwissenschaft</b>			
LW.1	Historia de la literatura española 1	VU	3	2	LW.1	Historia de la literatura española 1	VU	3	2
LW.2	Historia de la literatura española 2	VU	3	2	LW.2	Historia de la literatura española 2	VU	3	2
LW.3	Técnicas del análisis de textos	PS	4	2	LW.3	Técnicas del análisis de textos	PS	3	2
LW.4	Literatura, cine y otros medios de comunicación: Focalización temática	PS	4	2	LW.4	Literatura, cine y otros medios de comunicación: Focalización temática 1	PS	4	2
<b>SW</b>	<b>Sprachwissenschaft</b>				<b>SW</b>	<b>Sprachwissenschaft</b>			
SW.1	Historia de la lengua española	VO	3	2	SW.1	Historia de la lengua española	VO	3	2
SW.2	Fonética y fonología	VU	3	2	SW.2	Fonética y fonología	VU	3	2
SW.3	Morfología y sintaxis	PS	4	2	SW.3	Morfología y sintaxis	PS	3	2
SW.4	Aspectos lingüísticos: Focalización temática	PS	4	2	SW.4	Aspectos lingüísticos: Focalización temática 1	PS	4	2
<b>FA</b>	<b>Fachprüfungen</b>				<b>FA</b>	<b>Fachprüfungen</b>			
FA.1	Fachprüfung Literaturwissenschaft	FA	5	-	FA.1	Fachprüfung Literaturwissenschaft	FA	6	-
FA.2	Fachprüfung Sprachwissenschaft	FA	5	-	FA.2	Fachprüfung Sprachwissenschaft	FA	6	-
<b>AM</b>	<b>Abschlussmodul</b>				<b>AM</b>	<b>Abschlussmodul</b>			
AM.1	Estudios sobre la cultura: Focalización temática	SE	5	2		keine Gleichwertigkeit			
AM.2	Estudios literarios: Focalización temática	SE	5	2	AM.1	Estudios literarios: Focalización temática 1	SE	5	2
AM.3	Estudios lingüísticos: Focalización temática	SE	5	2	AM.2	Estudios lingüísticos: Focalización temática 1	SE	5	2
<b>WA</b>	<b>Wissenschaftliches Arbeiten</b>				<b>WA</b>	<b>Wissenschaftliches Arbeiten</b>			
WA.1	Informationskompetenz und Recherchetechniken	VU	3	2	WA.1	Informationskompetenz und Recherchetechniken	VU	3	2
<b>RS</b>	<b>Zweite/dritte romanische Sprache</b>				<b>RS</b>	<b>Zweite/dritte romanische Sprache</b>			
RS.1	SA 1: Rezeptive Kompetenz der jeweiligen romanischen Sprache	KS	2,5	2	RS.1	SA1: Basiswissen Grammatik der jeweiligen romanischen Sprache	KS	3	2
RS.2	SA 1: Produktive Kompetenz der jeweiligen romanischen Sprache	KS	2,5	2	RS.2	SA1: Sprachanwendung im Kontext der jeweiligen romanischen Sprache	KS	2	2
RS.3	SA 1: Korrektive Phonetik der jeweiligen romanischen Sprache	KS	2	2	RS.3	SA1: Mündliche Interaktion und korrektive Phonetik der jeweiligen romanischen Sprache	KS	2	2

RS.4	SA2: Rezeptive Kompetenz der jeweiligen romanischen Sprache	KS	2,5	2	RS.4	SA2: Funktionale Grammatik 1 der jeweiligen romanischen Sprache	KS	3	2
RS.5	SA2: Produktive Kompetenz der jeweiligen romanischen Sprache	KS	2,5	2	RS.5	SA2: Schriftliche Kompetenz 1 der jeweiligen romanischen Sprache	KS	2	2
RS.6	SA2: Mündliche Kompetenz der jeweiligen romanischen Sprache	KS	2	2	RS.6	SA2: Mündliche Kompetenz 1 der jeweiligen romanischen Sprache	KS	2	2
RS.7	Geschichte der Literatur 1 der jeweiligen romanischen Sprache	VU	3	2	RS.7	Geschichte der Literatur 1 der jeweiligen romanischen Sprache	VU	3	2
RS.8	Geschichte der Literatur 2 der jeweiligen romanischen Sprache	VU	3	2	RS.8	Geschichte der Literatur 2 der jeweiligen romanischen Sprache	VU	3	2
RS.9	Geschichte der jeweiligen romanischen Sprache	VO	3	2	RS.9	Geschichte der jeweiligen romanischen Sprache	VO	3	2
RS.10	Phonetik und Phonologie der jeweiligen romanischen Sprache	VU	3	2	RS.10	Phonetik und Phonologie der jeweiligen romanischen Sprache	VU	3	2
<b>FB</b>	<b>Fakultätsweiter Teil des Basismoduls</b>				<b>FB</b>	<b>Fakultätsweites Basismodul der Geisteswissenschaftlichen Fakultät</b>			
FB.1	Geisteswissenschaften: eine Standortbestimmung	VO	3	2	FB.1	Geisteswissenschaften: eine Standortbestimmung	VO	3	2
FB.2	Themen der Geisteswissenschaften	VO	3	2	FB.2	Themen der Geisteswissenschaften	VO	3	2
FB.3	Einführende Lehrveranstaltung aus einem 3. Studium	VO	3	2	FB.3	Einführende Lehrveranstaltung aus einem 3. Studium	VO	3	2
GWF	Fachspezifischer Teil des Basismoduls aus dem zweiten Studienfach oder Ergänzungsfach		9			Fachspezifisches Basismodul des zweiten Studienfachs oder Ergänzungsfach		24	
GWF	Lehrveranstaltungen aus dem zweiten Studienfach oder Ergänzungsfach		15			Lehrveranstaltungen des zweiten Studienfachs oder Ergänzungsfach			
Bachelorarbeit		-	5	-	Bachelorarbeit		-	6	-



## Anhang V: Abkürzungsverzeichnis

BGBI.	Bundesgesetzblatt
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
empf. Sem.	Empfohlene Semesterzuordnung
FA	Fachprüfung
FWF	Freies Wahlfach
GERS	Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen
GWF	Gebundenes Wahlfach
KS	Kurs
KStd.	Kontaktstunden
KW	Kulturwissenschaft
LV	Lehrveranstaltung
LW	Literaturwissenschaft
L1	Erstsprache
PF	Pflichtfach
PS	Proseminar
SA	Sprachausbildung
SE	Seminar
StEOP	Studieneingangs- und Orientierungsphase
SW	Sprachwissenschaft
UBVO	Universitätsberechtigungsverordnung
UG	Universitätsgesetz
VO	Vorlesung
VU	Vorlesung verbunden mit Übungen