



AUSBILDUNG

Doktoratsstudium	2017:	Doktoratsstudium Geschichte mit Auszeichnung abgeschlossen
	Titel der Dissertation:	Möglichkeiten und Grenzen des Schulgeschichtsbuchs für einen kompetenzorientierten Geschichtsunterricht
Diplomstudium	1997:	Lehramtsstudium Französisch – Geschichte und Sozialkunde mit Auszeichnung abgeschlossen
	Titel der Diplomarbeit:	Französische Lehnwörter aus dem Mittelalter
Reifeprüfung	1990:	Akademisches Gymnasium Linz

BERUFLICHE LAUFBAHN

Post-Doc Universitätsassistentin an der Karl Franzens Universität Graz	seit 2018:	FDZ Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung, Fachbereich des Instituts für Geschichte
wissenschaftliche Mitarbeiterin der Universität Wien	2013-2017:	mitverwendete Vertragslehrerin am Fachdidaktikzentrum Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung
Betreuerin der Plattform „Aufgabenpool für die mündliche Reifeprüfung aus GSP	seit 2015	Kooperationsprojekt zwischen dem SSR Wien und dem FDZ Wien
Referentin für Lehrer/innenfortbildung	seit 2013:	PH Wien, KPH Wien–Krems, Bundesfortbildungen (PH, SSR Wien und Bildungsministerium)
Lehrbeauftragte an der Universität Wien	seit 2010:	- Grundkurs Fachdidaktik Geschichte - Kurs Neue Medien in Geschichtswissenschaft und Geschichtsunterricht - Kurs Digitale Medien in Geschichte und Politischer Bildung
Schulbuchautorin	seit 2003:	Netzwerk Geschichte, Meine Geschichte (Veritas Verlag)
Unterrichtstätigkeit	seit 1997:	Lehrerin für Geschichte und Französisch im Schulverein De La Salle, AHS, Anton Böck Gasse 37, 1210 Wien

AUSLANDSAUFENTHALTE

Juli 2014	Forschungsstipendium am Georg Eckert Institut – Leibnitz Institut für Internationale Schulbuchforschung in Braunschweig, Deutschland
August 2012	Comenius Programm für lebenslanges Lernen in Bordeaux, Frankreich
Februar 1995	Fortbildungsaufenthalt in Vichy, Frankreich
Juli 1990–Juli 1991	Auslandsstudium an der Alliance Française und am Institut Catholique in Paris, Frankreich



ZUSÄTZLICHE QUALIFIKATIONEN UND AUSBILDUNGEN (AUSWAHL)

- Training der FFG Akademie für Projektentwicklung und Antragstellung von Marie Skłodowska-Curie-Projekten
- Trainerkurs für kompetenzorientierten Unterricht: Stadtschulrat für Wien
- EPICT-Ausbildung (European Pedagogical ICT Licence): bm:uk

DERZEITIGE ARBEITSSCHWERPUNKTE

- geschichtsdidaktische Forschung (Forschungsschwerpunkte: digitale Medien, Kompetenzorientierung, Schulbuchforschung, Lernmodelle, Theorie und Methodik, international vergleichende Forschung)
- Redaktion geschichtsdidaktischer Fachzeitschriften (z.B. hpb, Europäische Studien)
- Abwickeln von Projektanträgen/Drittmittelprojekten (z.B. Sparkling Science, Marie Skłodowska-Curie, Erasmus+)
- Mitarbeit in Forschungsprojekten (z.B. ÖNB-Projekt „Das Österreichbild in AV-Medien für den GSKPB-Unterricht und seine Repräsentanz bei AHS-Schülerinnen/Schüler“, „Shared histories for a Europe without divided lines“)
- Organisation von Tagungen, Workshops oder ähnlichen Veranstaltungen (z.B. Europaratstagung April 2014, GDÖ-Symposium, September 2014, Veranstaltungsreihe „Didaktik am Dienstag“)
- Lehrer/ innenaus- und -fortbildung
- schulische Unterrichtstätigkeit (Sekundarstufe I und II)
- Schulbuchentwicklung

MITGLIEDSCHAFTEN

- Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich (GDÖ)
- Verein zur Förderung der fachdidaktischen Forschung und Lehre am Fachdidaktikzentrum Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung - dzt. Kassierin