****

**Konzeption und Planung von Lehrveranstaltungen
im Blended-Learning-Format**

Vorlage

Diese Planungsvorlage wurde im Fachbereich Mediendidaktik am Zentrum für digitales Lehren und Lernen der Universität Graz entwickelt und soll Ihnen bei der praktischen Erstellung Ihrer eigenen Lehrveranstaltungs- und Kursplanung helfen.

Die untenstehenden Leitfragen sollen Sie unterstützen. Nicht Zutreffendes bitte löschen oder adaptieren. Gutes Gelingen bei der Planung!

# Didaktische Analyse: Rahmenbedingungen & Ausgangssituation

* 1. Informationen zur Lehrveranstaltung bzw. dem Kurs
* Titel:
* Lehrperson / TrainerIn:
* Kurstyp:
	1. Ziele der Institution:
* Welche Vorgaben macht die Institution (z.B. Kursinhalte, Lehrmittel)?
* Welche Inhalte werden vorausgesetzt?
* Welche Ziele sollen laut Institution erreicht werden?
	1. Zielgruppe:
* Wie viele TeilnehmerInnen (TN) erwarte ich?
* Wie ist die Zielgruppe zusammengesetzt (z.B. Alter, Einstellung, Geschlecht)?
* Welche Vorkenntnisse und Vorerfahrungen bringen die TN fachlich mit
(z.B. AnfängerInnen, ExpertInnen)?
* Welche Erwartungen haben die TN an die Veranstaltung? (evtl. vorab online abfragen)
	1. Räumliche Rahmenbedingungen
* Welche Räume stehen zur Verfügung?
* Wie werden Räume reserviert und wie sind sie ausgestattet?
* Ist im Raum PC/Internet/Beamer vorhanden?
* Welche Medien stehen noch zur Verfügung (z.B. Flipchart, Pinnwand, Whiteboard)?
* Ist für alle TN ein Computer mit Internetanschluss / W-LAN vorhanden?
* Haben die TN Zugang zu mobilen Endgeräten (sofern für die Veranstaltung nötig)?
	1. Technische Rahmenbedingungen
* Welche Software/Hardware steht den Teilnehmenden zur Verfügung bzw. soll zur Verfügung stehen?
	1. Zeitliche Rahmenbedingungen
* In welcher Form wird der Kurs abgehalten (z.B. wöchentlich, geblockt)?
* Wie viele Einheiten à wie viel Stunden gibt es?
* Zu welcher Tageszeit wird der Kurs abgehalten?
* Wie hoch ist der Anteil von Onlinelehre im Verhältnis zur Präsenzlehre?
* Wie oft werden Onlineeinheiten eingesetzt (z.B. 1 mal, 2 mal, nach jeder Präsenzeinheit)
* Wie werden die Onlineeinheiten eingebettet? (z.B. parallel/abwechselnd)
* Zu welchem Zeitpunkt werden digitale Medien eingesetzt? (z.B. vor/zu Beginn/während/gegen Ende/nach der Veranstaltung)
	1. Prüfungsmodus
* Wird begleitend bewertet? (z.B. Lerntagebuch, Peer Review) und/oder
* Wird summativ bewertet? (z.B. Schlussprüfung)
* Gibt es (nicht beurteilte) Lernerfolgskontrollen?
* Wie sieht das Gesamtbewertungsschema aus?

# Grafische Übersicht zur LV

Grafische Darstellung für klassisches Semester (selbst adaptieren):

Online

Präsenzeinheit

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

# Didaktische Entscheidungen: Kursplanung

(bei Bedarf vorher duplizieren durch „kopieren/einfügen“)

* 1. Thema der Einheit:
	2. Ziele:
	3. TN/Gruppen:
	4. Dauer:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Aktivität** |  |  |  |  |
| **Kurseinheit** | **Lehr/Lernziele** | **Thema/Inhalt** | **Digitale Werkzeuge** | **Didaktische Methode** | **Assessment (sofern zutreffend)** | **Begründung der Werkzeug- und Methodenwahl für Erreichung der Lernziele** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

# Mediendidaktische Umsetzung

* 1. Onlineumgebung/Kurs einrichten
* Sind bereits Inhalte (z.B. Skriptum, Texte, Bilder) vorhanden?
* Welche Strukturierung ist vorgesehen/möglich?
	1. Rollenverteilung
* Wer ist AnsprechpartnerIn wofür (z.B. fachlich/methodisch/administrativ) und wie oft?
* Wer administriert den Kurs? (z.B. Kurs einrichten, Kommunikation mit Teilnehmenden, Kursteile freischalten)
* Wer moderiert den Kurs? (z.B. Forum, Chat)
* Wer lädt Kursmaterialien hoch / formuliert Arbeitsaufträge / administriert Bewertungen?
* Wie wird die Rollenverteilung kommuniziert?
	1. Aktivitäten einrichten
* Welche Aktivitäten/Werkzeuge werden benutzt (z.B. Forum, Glossar, Aufgabenupload)?
* Wer soll durch die Aktivitäten angesprochen werden (z.B. Gesamtgruppe im Forum, individuell durch Aufgabenupload)?
	1. Texte schreiben
* Wie lauten die formulierten Aufgaben/Arbeitsaufträge?
* Wer überprüft Verständlichkeit? (wer – was – wann – wo – wie)

# Mediendidaktischer Ablaufplan

* 1. Lernziele
* Hier die Lernziele der Onlineeinheit eintragen
	1. Kurzbeschreibung
* Hier Ihre Kurzbeschreibung einfügen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Medium** | **Zeit** | **Arbeitsauftrag** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |