

# DIGITALES FEEDBACK

Den Lernenden konstruktives Feedback geben

## GRÜNDE FÜR DIGITALES FEEDBACK

### individuell:

digitale Tools ermöglichen vertrauliche Rückmeldungen (besonders bei Kritik hilfreich)

### praktisch:

Online-Tools können Feedback-Gabe erleichtern (z. B. durch Kommentarfunktion)

### zeitsparend:

automatisierte Rückmeldungen verringern den Korrekturaufwand (z. B. durch Musterlösungen)

## FEEDBACK-EBENEN

Rückmeldung zu

Ebene der Aufgabenstellung

Richtigkeit einer Antwort

Ebene des Prozesses

Lernstrategien

Ebene der Selbstregulation

Anwendung von Wissen

### automatisiertes Feedback

Rückmeldung mithilfe eines LMS durch

- Hinweise/Erklärungen zum richtigen Lösungsweg
- Musterlösungen
- wiederverwendbares und im Vorhinein bereitgestelltes Feedback

### schriftliches Feedback

Rückmeldung mithilfe eines Textprogrammes durch

- Kommentare
- Funktion "Änderung nachverfolgen"
- vorgefertigtes Kriterienraster

## FEEDBACK-METHODEN

### Audio-/Video-Feedback

Rückmeldung synchron

- synchrone Online-Kommunikationstools (z. B. Chat, Videokonferenztool)

Rückmeldung asynchron

- Video- oder Audioaufnahme

### Peer-Feedback

Rückmeldungen von anderen Studierenden ("Peers") durch

- ad hoc Feedback (z. B. Online-Umfragen)
- Peer-Feedback-Schleifen
- Peer-Review
- Bewertungsrubriken



CC BY 4.0  
Universität Graz

Zentrum für digitales Lehren und Lernen  
<https://digitales.uni-graz.at>