

LEHR- UND LERNVIDEOS ERSTELLEN

Videos für die (asynchrone) Lehre produzieren

GRÜNDE FÜR LERNVIDEOS

- Visualisierungen unterstützen Lernprozess
- orts- und zeitunabhängige Lernerfahrung
- Inhalte können beliebig oft wiederholt werden
- Umsetzung im "Flipped Classroom" möglich
- nachhaltige Nutzung von Lernvideos

DIDAKTISCHE GRUND-ÜBERLEGUNGEN

Einsatzzeitpunkt:
vorbereitend vs. eröffnend
vs. nachbereitend?

Länge der Videos:
Kurzvideos vs. E-Lectures?

Darstellungsart:
Real- vs. Animationsvideo?

ERSTELLUNGS-MÖGLICHKEITEN

animierte Inhalte

Aufnahme mithilfe von

- Legetechnik
- Screencasts (z. B. OBS, PowerPoint)
- Cartoon-Tools (z. B. Powtoon)

reale Inhalte

Aufnahme mithilfe von

- (mehreren) Personen (z. B. Interviews)
- Vorlesungs-aufzeichnung
- Greenscreen-Technik

TIPPS FÜR ERFOLGREICHE LERNVIDEOS

- ☐ Vorbereitung durch Erstellen eines Skripts und Storyboards
- ☐ Machen Sie bewusst Sprechpausen und reden Sie etwas langsamer als beim Präsenzvortrag
- ☐ Aktivierung/Interaktion im Video fördern (z. B. mit direkter Ansprache/Fragen bzw. H5P-Elementen)
- ☐ Exkurse vermeiden



CC BY 4.0
Universität Graz

Zentrum für digitales Lehren und Lernen
<https://digitales.uni-graz.at>