

# OPEN-BOOK-PRÜFUNGEN

Wissen aktiv einsetzen

## WAS SIND OBP?

Studierende lösen selbstständig eine komplexe Aufgabe, indem sie das Gelernte analysieren und synthetisieren.

## WARUM OBP EINSETZEN?

Fördern Denkfähigkeiten der Studierenden auf kognitiv höheren Lernzielkategorien (siehe Bloom) und beugen reiner Wissensreproduktion vor.

## GEEIGNETE AUFGABENTYPEN:

Essay  
Argumentativer Text  
Fallstudie  
Textanalyse  
Rechenaufgaben

## OBP PRÜFT:

Anwendung, Analyse, Bewertung, Erstellung, Synthese und Interpretation von Wissen.

## TIPPS ZUR UMSETZUNG:

- TN bereits während des Semesters auf diese Art der Prüfung **vorbereiten** (z.B. Sammeln beispielhafter Prüfungsaufgaben).
- Klare und **eindeutige Fragen** entwickeln, um Verwirrung und Unsicherheiten bei den Studierenden zu vermeiden.
- **Rahmenbedingungen** explizit klären.
- Den **Zeitaufwand** nicht unterschätzen und genug Zeit für die Lösung und Abgabe (inkl. scannen, hochladen, etc.) geben.
- **Kontaktmöglichkeit** während der Prüfungsdauer festlegen.

## DREI BAUSTEINE VON ARBEITSAUFTRÄGEN

*Endverhalten (was), Bedingungen (wie), Maßstab (wieviel).*

### Beispiel:

"Erstellen Sie einen Reflexionstext bezogen auf die gelesene Literatur mit 5 Seiten."

## FRAGETYPEN

Klärungs-, Annahme-, Grund- und Beweis-, Herkunfts- oder Quellen-, Implikationen- und Konsequenz-, bzw. Standpunktfragen.



CC BY 4.0  
Universität Graz

Zentrum für digitales Lehren und Lernen  
<https://digitales.uni-graz.at>