

#OERcamp



Ein MOOC ist nicht genug

OER-Kompetenzen
nachhaltig aufbauen

We work for
tomorrow

Kristina Neuböck
Nadine Linschinger



CC BY 4.0 Universität Graz



Icon: Brick, block, building icon, [CC-BY 4.0](#) Dooder auf [Iconfinder](#); Farbe geändert von Nadine Linschinger



Strategische Bausteine für
Etablierung von OER



OER-Weiterbildung als
wichtiger Baustein



Ausblick: Zusammenspiel
der Bausteine

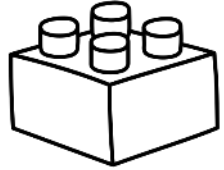


Was sind Ihre Bausteine?



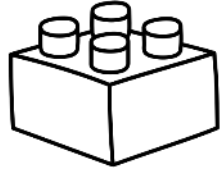
Strategische Bausteine für Etablierung von OER

Bild: Baustein, [CC-BY 2.0](#) wanz21 auf [Flickr](#)



Strukturelle Verankerung durch OER-Policy

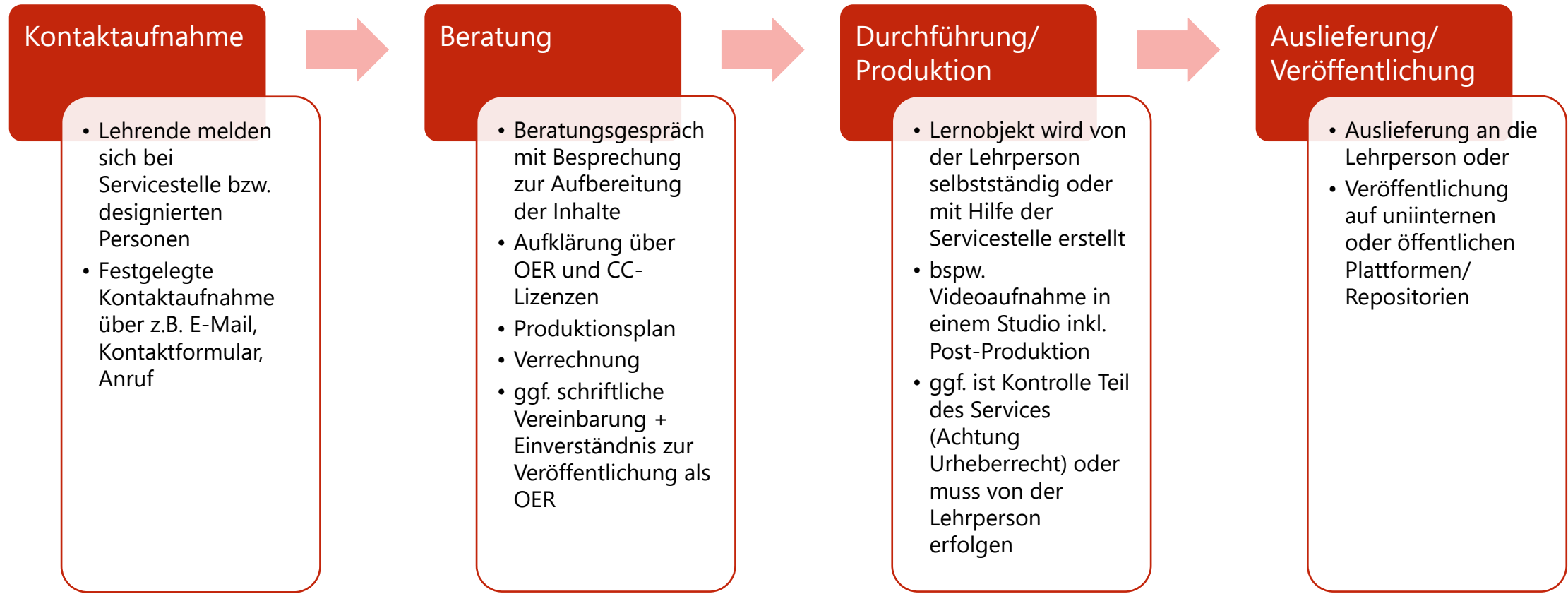
- Universität Graz als erste Uni Österreichs seit 2020
 - Ermöglicht und empfiehlt Nutzung, Produktion und Veröffentlichung von OER
 - Commitment zu Unterstützungsangeboten
 - Abgebildet auch in Entwicklungsplan und Leistungsvereinbarung
-



Verankerung eines OER-Workflows

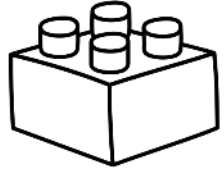
- Abteilung/Serviceestelle/Institut/Person mit der Aufgabe betrauen
 - Graz: OER-Projektmanagerin am Zentrum für digitales Lehren und Lernen
 - inhaltliche Schulungen durchführen
 - Workflow, Leitfragen, Verantwortlichkeiten klären
 - Informationen intern und universitätsweit aufbereiten und streuen
 - Evaluation, Qualitätssicherung
-

Beispielhafter OER-Erstellungs-Workflow



Leitfragen

Workflow-Schritt	Leitfragen
Kontaktaufnahme	<ul style="list-style-type: none">• Wie kann die Anfrage erfolgen?• Wer (Person, Abteilung, Team) bearbeitet die Anfragen?
Beratung	<ul style="list-style-type: none">• Wer berät zu welchem Thema?• Welche Inhalte sind Teil jeder Beratung?• Welche didaktischen und technischen Hinweise sind erforderlich?• Wer produziert die Materialien?• Wie wird die Vereinbarung festgehalten?
Durchführung/ Produktion	<ul style="list-style-type: none">• Welche Produktionsschritte sind notwendig?• Was ist vorzubereiten?• Welche Technik ist verfügbar?• Wie wird Barrierefreiheit gewährleistet?
Auslieferung/ Veröffentlichung	<ul style="list-style-type: none">• Wer ist für Veröffentlichung zuständig?• Wie wird das Ergebnis an den*die Auftraggeber*in ausgeliefert?• Wo wird das Ergebnis veröffentlicht?• Wie erfolgt eine didaktische Einbettung?
Nachbereitung	<ul style="list-style-type: none">• Wer bereitet wie nach?• Wie wird die Produktion evaluiert/die Qualität gesichert?



Unterstützungsmaßnahmen

- Beratungsleistungen (**OER-Info-Portal**)
 - Aktive Unterstützung bei der Produktion (**Zentrum für digitales Lehren und Lernen**)
 - Schaffung von OER-Infrastruktur (**OER-Portal**)
 - Weiterbildungen (**OER-MOOC mit Begleitung**)
-



OER-Weiterbildung als zentraler Baustein

Bild: Baustein, [CC-BY 2.0](#) wanz21 auf [Flickr](#)

MOOC OER nutzen und erstellen

The screenshot shows the iMooX MOOC interface. At the top, there is a navigation bar with a menu icon, the iMooX logo, and user information for Kristina Neuböck. The main content area is divided into a left sidebar and a main panel. The sidebar contains a course overview with sections for 'Mein Kurs', 'Zusätzliche Ressourcen', and 'Zertifikat'. The main panel displays the course title 'Einführung in OER' by the University of Graz, with a blue logo for 'Open Educational Resources'. Below the title, there is a 'Lektion 1' section with a sub-section 'Einführung in OER' and an 'Inhalt' button. A status bar indicates 'Eingeschränkt Verfügbar ab 3. März 2022'. At the bottom, a welcome message reads 'Herzlich Willkommen im Mooc: OER nutzen und erstellen!' accompanied by a cartoon cat logo and a QR code for 'Open Education Austria'.

Mein Kurs: Meine Kurse

OER nutzen und erstellen
Universität Graz
Kristina Neuböck & Michael Kopp

- Kursbeschreibung und Trailer
- Forum
- Ankündigungen
- Lektion 1** »
Einführung in OER
- Lektion 2
OER suchen und finden
- Lektion 3
OER selbst erstellen
- Lektion 4
Mein OER-Projekt

Zusätzliche Ressourcen
Dateien

Zertifikat

Diesen Kurs bewerten

Einführung in OER
Universität Graz
Kristina Neuböck & Michael Kopp

Inhalt Mehr

Bearbeiten einschalten

Lektion 1
Einführung in OER

Inhalt

Eingeschränkt Verfügbar ab 3. März 2022

Herzlich Willkommen im Mooc:
OER nutzen und erstellen!

Open Education Austria

Gliederung OER-MOOC

Lektion 1	Lektion 2	Lektion 3	Lektion 4
Einführung	OER verwenden	OER erstellen	OER-Projekt
Begrüßung	CC-Lizenzmodelle (Schön)	Grundregeln (Kopp)	Praxisbericht (Ebner/Schön)
Was sind OER? (Kopp/Neuböck)	OER teilen (Muuß-Merholz)	Lizenzkombination (Schön)	OER-Projekt planen (Edelsbrunner)
OER-Erfahrungen (div. Expert:innen)	Wo finde ich OER? (Gröblinger)	Rechtliche Aspekte (Lanzinger)	OER-Expert:in (Schön)
Warum OER nutzen (Ebner)	Qualität von OER (Ehlers)	OER veröffentlichen (Gröblinger)	OER Trainer:in (Neuböck)
OER & UrhG (Lanzinger)			

MOOC OER nutzen und erstellen

MOOC OER nutzen und erstellen (Selbstlernkurs)

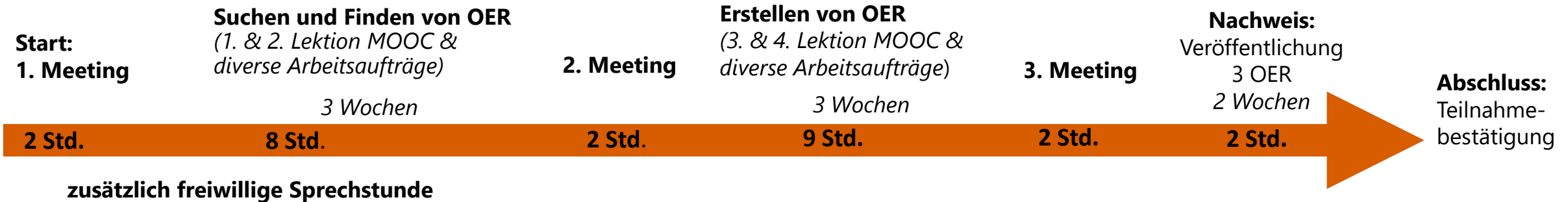
- 4 Module
- 16 Lehrvideos inkl. Transkripten
- Begleitmaterialien und Literaturverweisen
- Diverse (moderiert) Foren zum Erfahrungsaustausch und zur Beantwortung offener Fragen [\[Link\]](#)
- Modulabschluss: Quiz
- iMooX-Teilnahme-Zertifikat
- KatOER: die OER-Katze als verbindendes Element

Betreutes Weiterbildungsangebot (8 Wochen – 1 ECTS)

- 3 synchrone Online-Veranstaltungen
- 5 Arbeitsaufträge mit Feedback durch die Vortragenden
- 4 Arbeitsaufträge mit Peer-Reviews
- betreute Foren für Diskussionen und fachlichen Austausch



Ablauf der betreuten OER-Weiterbildung



Laufzeit: 8 Wochen

Arbeitsaufwand: 25 Stunden / 1 ECTS

Erste Evaluierungsergebnisse

betreutes OER-Weiterbildungsangebot
Zeitraum: 3.3.2022 bis 23.6.2022

- 2 Durchgänge
- 13 österreichische Hochschulen
- 39 Teilnehmer:innen
- 32 Absolvent:innen

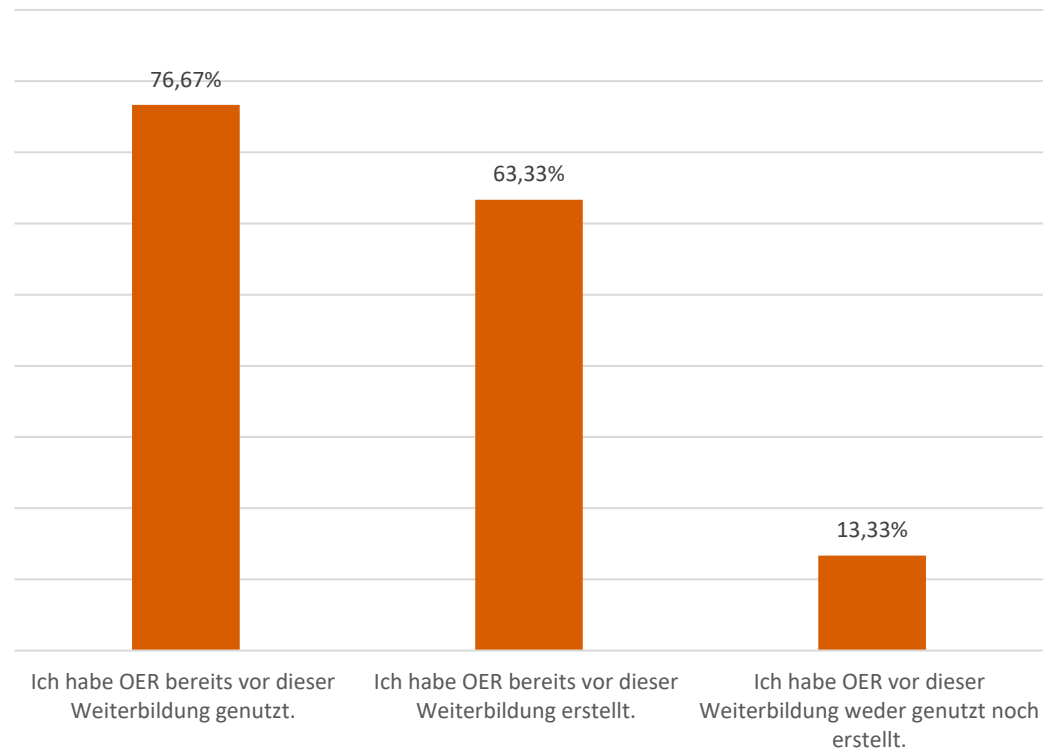
Evaluierung

- 6 Frageblöcke
- 23 Einzelfragen
- 34 Datensätze

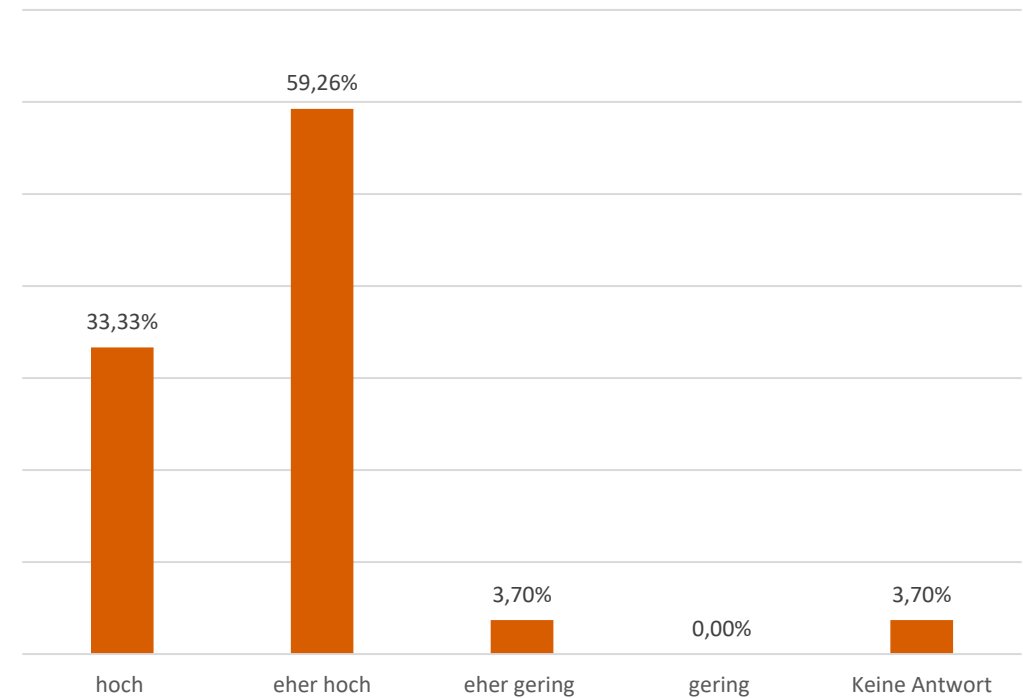


Lernfortschritt durch betreute Weiterbildung

Erfahrungen mit OER VOR der Weiterbildung
(N=34) - Mehrfachantworten

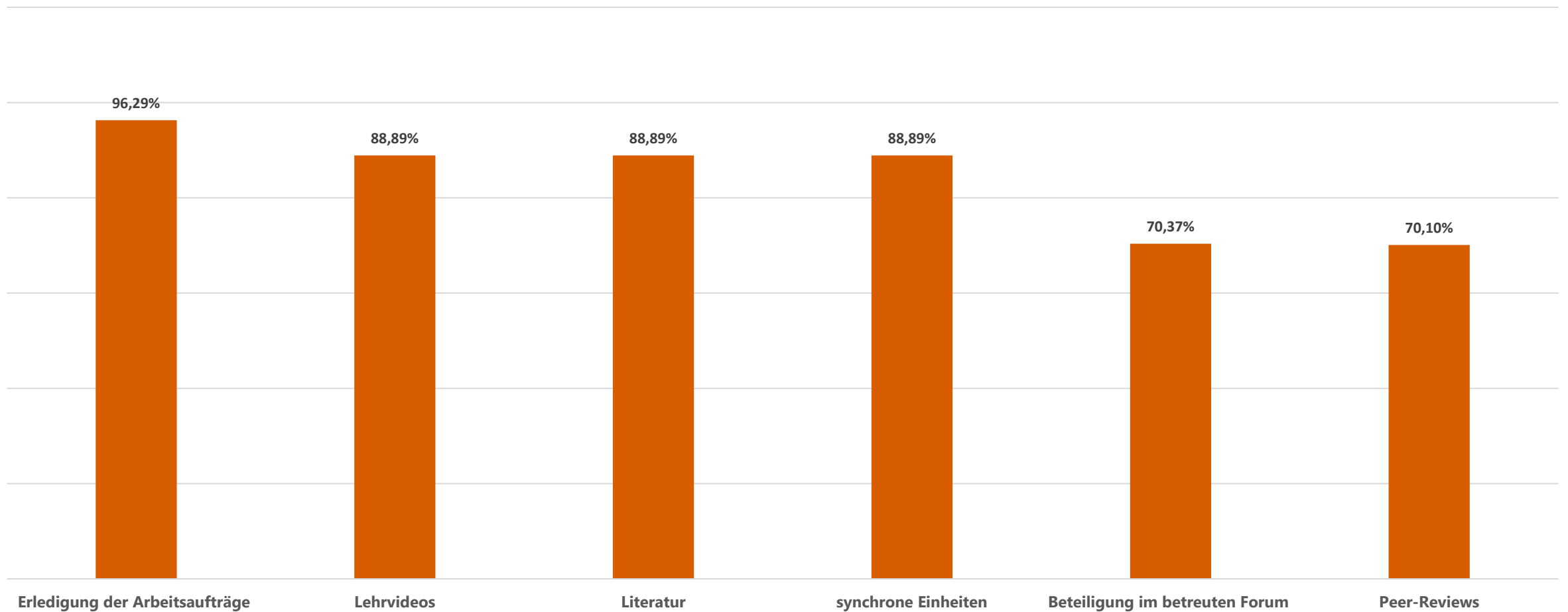


Einschätzung des eigenen Lernfortschritts
(N=27)



Unterstützend zur Erreichung der Lernziele

Hilfreich oder eher hilfreich zur Erreichung der Lernziele (N=27)



Ein MOOC ist nicht genug ...

... OER-MOOC ist die Basis für den Wissenserwerb (Videos, Transkripte, Begleitmaterialien), aber ...

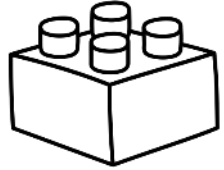
- Kompetenzerwerb durch Arbeitsaufträge
- Nachhaltiger Kompetenzausbau durch Feedback, Peer-Reviews, Diskussionen, und die Beantwortung offener Fragen
- Rund 93 % der Absolvent:innen schätzen ihren Lernfortschritt durch die betreute Weiterbildung hoch oder eher hoch ein!



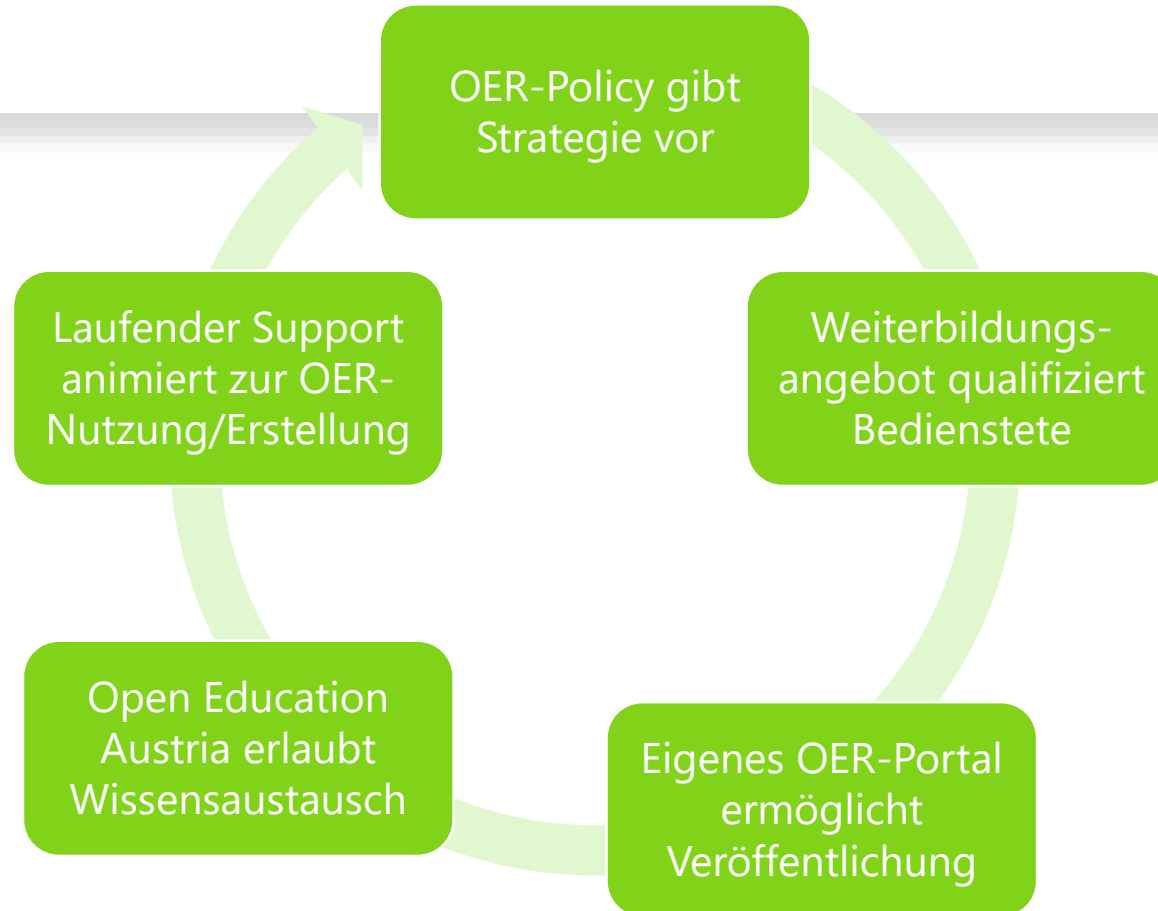


Ausblick: Zusammenspiel der Bausteine

Bild: Baustein, [CC-BY 2.0](#) wanzt21 auf [Flickr](#)



Zusammenspiel an der Uni Graz





Was sind Ihre OER-Bausteine?

Bild: Baustein, [CC-BY 2.0](#) wanzt21 auf [Flickr](#)



Kontakt

Nadine Linschinger MEd

OER-Projektmanagerin

nadine.linschinger@uni-graz.at

Dr. Kristina Neuböck

Fachbereichsleitung
Kompetenzportfolios

kristina.neuboeck@uni-graz.at

Universität Graz
Zentrum für digitales Lehren und Lernen
Liebiggasse 9/II, 8010 Graz

Diese Präsentation steht unter einer CC BY 4.0-Lizenz und darf unter Namensnennung weiterverwendet werden.

Weiterführende Quellen

- [OER-Info-Portal Universität Graz](#)
- [OER-Policy Universität Graz](#)
- [OER nutzen und erstellen \(imoox.at\)](#)
- [OER-Leitfaden zur Nutzung und Erstellung von OER](#)



**Vielen Dank für die Teilnahme
und alles Gute bei Ihren
zukünftigen OER-Projekten!**

Tipp: Nutzen Sie dafür den OER-Canvas!

We work for
tomorrow

