

-  Workshops &
Webinare
-  Digitales
für die Lehre
-  Webseite
Digitale Lehre
-  One Pager
Digitale Lehre

ZENTRUM FÜR DIGITALES LEHREN UND LERNEN

Jahresbericht 2022

HIGHLIGHTS 2022

- Unterstützung von Lehrenden im Bereich der digitalen Lehre in Form von über 40 Weiterbildungsangeboten und zahlreichen Einzelberatungen
- Aufbau eines Schwerpunktes zu Open Education inklusive der Entwicklung eines OER-Repositoriums und eines zertifizierten OER-Weiterbildungsangebotes
- Produktion der MOOCs „OER nutzen und erstellen“ und „Lehren und Lernen mit digitalen Medien 2“
- Auseinandersetzung mit der Datenanalyse zum Sichtbarmachen von Digitalisierungsaktivitäten an der Universität Graz
- Vertiefende Auseinandersetzung mit Audience-Response-Systemen und Auswahl eines Systems für den Testbetrieb

ZENTRALE LEISTUNGEN

- Beratung und Betreuung von Lehrenden beim didaktisch motivierten Einsatz von digitalen Technologien
- Erstellung und Bearbeitung von Multimediaproduktionen für die Lehre
- Entwicklung von mediendidaktischen Lehr-/Lernsettings und Erprobung von innovativen Lehr-/Lerntechnologien zur Qualitätssteigerung der Lehre
- Digital unterstützte Erstellung von Kompetenzportfolios für Studierende
- Initiierung und Ausbau von Entwicklungspartnerschaften, Kooperationsprojekten und Netzwerken im Bereich des digitalen Lehrens und Lernens

MEDIENDIDAKTIK

- 30 Webinare, Workshops und Online-Kurse zur hochschuldidaktischen Weiterqualifizierung
- Gestaltung der Webseite „Digitale Lehre“ mit Anleitungen, Multimedia-Tutorials und Webinar-Aufzeichnungen
- Weiterführung und Ausbau der Online-Trainings zu Blended Learning für die Vilnius University (EU-Projekt)

MEDIENPRODUKTION

- Produktion des MOOCs „OER nutzen und erstellen“ mit über 700 Teilnehmer:innen und Überarbeitung des MOOCs „Lehren und Lernen mit digitalen Medien 2“
- Erstellung der Lehrpreisvideos zum Thema „Kritisches Denken fördern“
- Produktion interaktiver Lernvideos in Zusammenarbeit mit dem Fachdidaktikzentrum Physik der Uni Graz

WISSENSMANAGEMENT

- Vertiefende Auseinandersetzung mit Audience-Response-Systemen sowie mit Interaktions- und Feedbackmöglichkeiten mit Moodle
- Datenanalyse zum Sichtbarmachen von Digitalisierungsaktivitäten
- Workshop-Angebote für Lehrende

BILDUNGS- UND WISSENSTECHNOLOGIEN

- Aufbau und Testbetrieb des OER-Portals der Universität Graz im Rahmen des Projekts „Open Education Austria Advanced“
- Auseinandersetzung mit Möglichkeiten der automatisierten Gewinnung, Speicherung, Auswertung und Aufbereitung von digitalisierungsrelevanten Daten
- Koordination des hausinternen Pflichtmoduls für das Fortbildungssangebot eDidactics

WISSENSTRANSFER

- Aufbau des Schwerpunktes Open Education und Open Educational Resources
- Leitung von Projekten zu den Themen „Open Educational Resources“ und „Learning Analytics“
- Acht Publikationen und zahlreiche Vorträge zu aktuellen Themen der digitalen Lehre

LEITUNG & WISSENSTRANSFER

Mag. Dr. Michael Kopp (DW 1062, 40 WS)

BILDUNGS- UND WISSENSTECHNOLOGIEN

Mag. Dr. Michael Raunig (DW 1049, 30 WS)

Fachbereichsleiter und stv. Leitung

Gunter Bauer (DW 3567, 20 WS)

Mitarbeiter

KOMPETENZPORTFOLIOS

Mag. a Dr. Kristina Neuböck

Fachbereichsleiterin (DW 1088, 15 WS)

WISSENSMANAGEMENT

Mag. a Martina Friesenbichler

Fachbereichsleiterin (DW 1096, 23 WS)

MEDIENDIDAKTIK

MMag. a Dr. Simone Adams

Fachbereichsleiterin (DW 1095, 30 WS)

Manuel Feldbaumer, MEd BEd BA

Projektmitarbeiter (DW 1097, 40 WS)

Mgr. Barbora Orlická

Mediendidaktikerin (DW 1098, 30 WS)

OPEN EDUCATION

Nadine Linschinger, MEd BEd

Projektmitarbeiterin (DW 1099, 30 WS)

WISSENSCHAFTLICHE MITARBEIT

Mag. a Caterina Hauser, BA

Wiss. Mitarbeiterin (DW 1089, 30 WS)





FACHBEREICH KOMPETENZPORTFOLIOS

Das Kompetenzportfolio des Zentrums ermöglicht Studierenden im Rahmen von regelmäßig angebotenen Workshops die Reflexion und strukturierte Darstellung der individuellen Kompetenzentwicklung. 2022 wurden zwei Workshops (davon einer für die GEWI-Fakultät) sowie ein Webinar durchgeführt.

Ein weiterer Fokus lag auf der Konzeption und Betreuung des iMooX-MOOCs „OER nutzen und erstellen“ sowie der Entwicklung und Durchführung einer betreuten OER-Weiterbildung. Im Rahmen des Projektes Open Education Austria Advanced wurden zwei betreute Durchgänge mit insgesamt 32 Bediensteten von 17 österreichischen Hochschulen durchgeführt. Für die Universität Graz wurden zwei zusätzliche Durchgänge mit insgesamt 35 Teilnehmer:innen angeboten. Die Weiterbildung erfüllt die Voraussetzungen für die Vergabe des vom Forum Neue Medien in der Lehre Austria entwickelten Zertifikats „OER Practitioner | OER-Praktiker:in“.

FACHBEREICH MEDIENDIDAKTIK



Der Fachbereich für Mediendidaktik fokussiert sich auf die didaktische Weiterqualifizierung von Hochschullehrenden der Universität Graz in Bezug auf digitalisierte Lehr-/Lernformate. 2022 standen die Entwicklung von Kurz-Webinar-Formaten und die Ausweitung englischsprachiger Angebote im Fokus. Dabei wurden innovative Themen (z. B. Digitale Escape Rooms, Active Blended Learning und neue Moodle-Plugins) vorgestellt. Für den MOOC „Lehren und Lernen mit digitalen Medien 2“ wurden mit dem Fachbereich für Medienproduktion zehn Videos neugestaltet bzw. überarbeitet.

Die E-Tutor:innen-Ausbildung für (Lehramts-)Studierende, das Modul „Barrierefreiheit und Inklusion“ für das Fortbildungsprogramm eDidactics und Workshops für UNISTART-Wiss waren Teil der jährlich erbrachten Leistungen. Zusätzlich wurde das 4-wöchige Modul „Digitale Lehre“ für das Zertifikat Lehre erstmals abgehalten.



FACHBEREICH WISSENSMANAGEMENT

Der Fachbereich beschäftigt sich mit Möglichkeiten des Wissenserwerbs und des Wissensaustauschs mit digitalen Medien in der Hochschullehre. Das umfasst die Aufbereitung von Wissen mit Hilfe webbasierter Tools ebenso wie die Darstellung von Lernergebnissen mit digitalen Präsentationswerkzeugen. Weitere Tätigkeitsfelder liegen in der Auseinandersetzung mit Analyse- und Visualisierungsmöglichkeiten von Daten, in Unterstützungsleistungen für die Fachbereiche sowie in der Mitwirkung am Workshop-Angebot des Zentrums.

2022 lagen die Schwerpunkte des Fachbereichs in der Evaluierung von webbasierten Audience-Response-Systemen sowie in der Auseinandersetzung mit deren Einsatzmöglichkeiten in der Lehre. Daneben befasste sich der Fachbereich mit Interaktions- und Feedbackmöglichkeiten von digitalen Werkzeugen und Moodle sowie mit der Analyse von Digitalisierungsdaten.

FÜR LEHRENDE

- ▶ Workshop- und Webinar-Angebote sowie Einzelberatungen zum didaktischen Einsatz digitaler Technologien
- ▶ Systemlösungen für den Einsatz von freien Bildungsressourcen (OER)
- ▶ Multimedia-Produktionen in Form von (Lehr-)Veranstaltungsaufzeichnungen und Videoproduktionen für die Lehre
- ▶ Koordination von eDidactics, einem Fortbildungsprogramm der Steirischen Hochschulkonferenz für den Einsatz von Technologien in der Hochschullehre

FACHBEREICH

BILDUNGS- UND WISSENSTECHNOLOGIEN



Im Fokus des Fachbereichs stehen aktuelle Technologien und Anwendungen, deren Einsatzpotenzial in der Hochschullehre und Wissensvermittlung untersucht und erprobt wird. Neben Weiterbildungs- und Beratungsangeboten bzw. deren Unterstützung gehören Betrieb und Wartung der Infrastruktur und der Web-Portale des Zentrums sowie die Koordination des hausinternen Pflichtmoduls von eDidactics zum Regelbetrieb.

Schwerpunkte der inhaltlichen Auseinandersetzung waren 2022 der Aufbau und die Weiterentwicklung des OER-Portals der Universität Graz und die verstärkte Vernetzung im Rahmen verschiedener OER-Infrastrukturinitiativen. Daneben wurde die Arbeit an Analyse- und Visualisierungsmöglichkeiten von Daten aus dem Forschungs- und Lehrbetrieb vorangetrieben, um Digitalisierungsaktivitäten der Universität sichtbar machen.

FACHBEREICH MEDIENPRODUKTION



Der Fachbereich beschäftigt sich mit unterschiedlichen Formen der audiovisuellen Informationsvermittlung und unterstützt Lehrende beim Einsatz sowie bei der Konzeption und Umsetzung audiovisueller Lehr- und Lernmedien. Ebenso werden Produktionen mit imagebildender und marketingstrategischer Ausrichtung angeboten. Mit Einzelberatungen und Workshops werden Angehörige der Universität Graz bei der eigenständigen Produktion von digitalen (Lern-)Medien unterstützt.

Als Anerkennung für die professionellen Unterstützungsangebote wurde dem Fachbereich 2022 in der Kategorie Kooperation der Anton-Schel nast-Preis verliehen. Auf Projektebene wurde der MOOC „OER nutzen und erstellen“ umgesetzt, verfügbar auf der MOOC-Plattform iMooX.at, wo zum Jahresende über 700 Teilnehmer:innen angemeldet waren. Im Rahmen dieser Fortbildung erhielten alle Mitarbeiter des Fachbereichs das Zertifikat „OER-Praktiker:in“.



QUERSCHNITTSTHEMA WISSENSTRANSFER



Der Wissenstransfer versteht sich als Querschnittsthema und berührt somit alle Fachbereiche des Zentrums. Er fördert die Dokumentation von Arbeitsergebnissen sowie den fachlichen Austausch innerhalb und außerhalb der Universität in Form von Projekten, wissenschaftlichen Publikationen und Vorträgen bei Fachkonferenzen. Der Wissenstransfer wird von der Abteilungsleitung verantwortet.

2022 stand insbesondere im Zeichen von Open Education und Open Educational Resources. Dazu wurden ein eigenes Projektmanagement installiert und zwei Anträge für Drittmittelprojekte konzipiert. Die Arbeitspakete der Universität Graz bei den (BMBWF-geförderten) Projekten „Open Education Austria Advanced“ und „Learning Analytics – Studierende im Fokus“ wurden fortgeführt. Am Zentrum wurden 2022 insgesamt acht wissenschaftliche Beiträge zu aktuellen Themen publiziert.

Unsere Services im Überblick

FÜR STUDIERENDE

- ▶ Workshops zur systematischen Erfassung der persönlichen Kompetenzen in Form von Kompetenzportfolios
- ▶ Lehrveranstaltungen, in denen der (didaktische) Umgang mit digitalen Technologien vermittelt wird

FÜR EXTERNE EINRICHTUNGEN

- ▶ Kooperationen mit anderen Bildungseinrichtungen im Bereich von Drittmittelprojekten
- ▶ Strategische Zusammenarbeit beim didaktischen Einsatz von Technologien in der (Weiter-)Bildung