

DEUTSCHE GRAMMATIK IN KONTAKT IN SCHULE UND UNTERRICHT

Was Aische längst weiß und Peter nie lernt



**UNI
GRAZ**

Ein internationales Symposium am Institut für Germanistik der Universität Graz
vom 20. bis 22. Juni 2013

TeilnehmerInnen und Vorträge

1. Bittner, Andreas/
Binanzer, Anja (Münster): Von Sexus zu Genus? Erwerbsstrategien von Grundschulkindern mit Deutsch als Zweitsprache
2. Braun, Christian (Graz): Schwierigkeiten und Probleme bei der grammatischen Textanalyse – ausgesuchte Fallbeispiele
3. Bryant, Doreen (Tübingen): Typologisches Bootstrapping als didaktische Ressource
4. Colliander, Peter (München/Kopenhagen): Kontrastive Linguistik aus der Sicht des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache
5. Dressler, Wolfgang Ulrich /
Czinglar, Christine /
Korecky-Kröll, Katharina (Wien): Erwerbsreihenfolgen im frühen DaZ-Erwerb. Genus, Plural, Kasus im türkisch-deutschen Kontrast
6. Ekinci-Kocks, Yüksel (Bielefeld): Grammatik- und Wortschatzvermittlung für Schüler mit der Zweitsprache Deutsch
7. Gamper, Jana /
De Carlo, Sabina (Münster): Die Ermittlung grammatischer Kompetenzen anhand der Profilanalyse – Ergebnisse aus zwei Sprachförderprojekten
8. Lenzhofer-Glantschnig, Melanie/
Scherr, Elisabeth (Graz): Abweichungen sind keine Fehler. Reflexe innersprachlicher Variation im DaZ-Unterricht
9. Griebhaber, Wilhelm (Münster): Berücksichtigt die grammatische Terminologie die Mehrsprachigkeit der SchülerInnen?
10. Haberzettl, Stefanie (Saarbrücken): Deutsche Grammatik für mehrsprachige Schüler und Schülerinnen – wo liegt der Handlungsbedarf?
11. Hennig, Mathilde (Gießen): Grammatisches Wissen und literale Kompetenz
12. Kaffee, Ines (Berlin): Der Einfluss der Erstsprache auf die Grammatik in DaZ. Grammatik aus Lerner- und Lernerinnensicht

DEUTSCHE GRAMMATIK IN KONTAKT IN SCHULE UND UNTERRICHT



Was Aische längst weiß und Peter nie lernt

Ein internationales Symposium am Institut für Germanistik der Universität Graz
vom 20. bis 22. Juni 2013

-
- | | |
|---|--|
| 13. Köpcke, Klaus-Michael /
Wecker, Verena (Münster) | Strategien beim Erwerb der deutschen:
Pluralmorphologie durch Kinder mit
Deutsch als Fremdsprache. |
| 14. Maas, Utz (Graz/Osnabrück): | Sprachausbau in der Zweitsprache |
| 15. Ossner, Jakob (St. Gallen): | Grammatik im Studium |
| 16. Redder, Angelika (Hamburg): | Grammatik gesprochener Sprache – (nicht
nur) eine DaZ-Herausforderung |
| 17. Schroeder, Christoph (Potsdam): | Ressource Mehrsprachigkeit? Eine
sprachwissenschaftliche Annäherung |
| 18. Stern, Rosemarie (Graz): | Komposita an der Schnittstelle zwischen
Morphologie und Syntax. Erleichtern
wortinterne Argumentstrukturen den
Erwerb von Komposita in DaZ? |
| 19. Wegener, Heide (Potsdam): | Entwicklungen im heutigen Deutsch –
Wird Deutsch einfacher? |
| 20. Ziegler, Arne /
Thurner, Anna (Graz): | Syntaktische Fehlerquellen im DaZ-
Unterricht |