



## Laufende Erasmus+ Bildungsprojekte an der Universität Graz im Studienjahr 2021/22

| Antragsjahr | Förderprogramm                                 | Titel des Projekts                                                                                                                                                   | Koordinierende Einrichtung             | Kontaktperson an der Uni Graz | Institut/Abteilung an der Uni Graz                                           |
|-------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 2018        | Erasmus+: Erasmus Mundus Joint Master Degree   | International Master's Programme on Circular Economy ( <b>CIRCLE</b> )                                                                                               | Universität Graz                       | Ralf Aschemann                | Institut für Systemwissenschaften, Innovations- und Nachhaltigkeitsforschung |
| 2018        | Erasmus+ Capacity Building in Higher Education | Contemporary Teaching Skills for South Asia ( <b>CONTESSA</b> )                                                                                                      | Universität Graz                       | Sandra Hummel                 | Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaft                            |
| 2018        | Erasmus+ Capacity Building in Higher Education | Towards European University Lifelong Learning Model in Moldova ( <b>COMPASS</b> )                                                                                    | Academy of Economic Studies of Moldova | Andrea Waxenegger             | Zentrum für Weiterbildung                                                    |
| 2018        | Erasmus+ Capacity Building in Higher Education | Modernisation of master programmes for future judges, prosecutors, investigators with respect to European standard on human rights ( <b>CRIMHUM</b> )                | Universität Graz                       | Gabriele Schmölder            | Institut für Strafrecht, Strafprozessrecht und Kriminologie                  |
| 2018        | Erasmus+ Jean Monnet Network                   | Active citizenship: promoting and advancing innovative democratic practices in the Western Balkans ( <b>ACT.WB</b> )                                                 | University of Belgrade                 | Florian Bieber                | Zentrum für Südosteuropastudien                                              |
| 2019        | Erasmus+ Strategic Partnership                 | Civic and History Teachers' Education in Europe. Modules for the Development of Democratic Competences and Social Responsibility of Teacher Trainees ( <b>TEEM</b> ) | Universität Graz                       | Alois Ecker                   | Institut für Geschichte                                                      |

| Antragsjahr | Förderprogramm                 | Titel des Projekts                                                                                                             | Koordinierende Einrichtung                                              | Kontaktperson an der Uni Graz | Institut/Abteilung an der Uni Graz                                             |
|-------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 2019        | Erasmus+ European University   | Arqus European University Alliance ( <a href="#">Arqus</a> )                                                                   | University of Granada                                                   | Peter Riedler                 | Rektorat                                                                       |
| 2019        | Erasmus+ Strategic Partnership | Higher Education Learning Platform for Quantitative Thinking ( <a href="#">QHELP</a> )                                         | University of Tartu                                                     | Cord Hockemeyer               | Institut für Psychologie                                                       |
| 2019        | Erasmus+ Jean Monnet Chair     | Jean Monnet Chair in the Europeanisation of Southeastern Europe ( <a href="#">SEEinEU</a> )                                    | Universität Graz                                                        | Florian Bieber                | Zentrum für Südosteuropastudien                                                |
| 2019        | Erasmus+ Strategic Partnership | Transferring innovative adult educators' practices ( <a href="#">TIP ADULT</a> )                                               | Liepaja University                                                      | Dietrich Albert               | Institut für Psychologie                                                       |
| 2019        | Erasmus+ Strategic Partnership | Change the Story ( <a href="#">Cts</a> )                                                                                       | Wild Awake - Shrewsbury, UK                                             | Kathrin Marie Otrell-Cass     | Institut für Bildungsforschung und PädagogInnenbildung                         |
| 2019        | Erasmus+ Strategic Partnership | Development of Interdisciplinary skills for cooperation and conflict management ( <a href="#">DISCOM</a> )                     | Turiba University                                                       | Sascha Ferz                   | Institut für Rechtswissenschaftliche Grundlagen, Zentrum für Soziale Kompetenz |
| 2019        | Erasmus+ Strategic Partnership | Inclusion of Innovative Work-Based-Learning and Business Partnerships in HEI Curricula Development ( <a href="#">HEIPNET</a> ) | Vilnius University of Applied Sciences                                  | Michaela Stock                | Institut für Wirtschaftspädagogik                                              |
| 2019        | Erasmus+ Strategic Partnership | <a href="#">Bildner*innen der Zukunft - Beziehungsarbeit als alltägliche Bildungsaufgabe</a>                                   | HochVier - Gesellschaft für politische und interkulturelle Bildung e.V. | Petra Wlasak                  | Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaft                              |

| Antragsjahr | Förderprogramm                                 | Titel des Projekts                                                                                                                                 | Koordinierende Einrichtung                             | Kontaktperson an der Uni Graz | Institut/Abteilung an der Uni Graz                                           |
|-------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 2019        | Erasmus+ Sport - Collaborative Partnership     | Creating Mechanisms for Continuous Implementation of the Sports Club for Health Guidelines in the European Union ( <a href="#">SCforH</a> )        | University of Zagreb                                   | Sylvia Titze                  | Institut für Bewegungswissenschaften, Sport und Gesundheit                   |
| 2020        | Erasmus+ Strategic Partnership                 | The global citizenship and multilingual competences toolkit ( <a href="#">GCMC Toolkit</a> )                                                       | Universität Graz                                       | Sarah Mercer                  | Institut für Anglistik                                                       |
| 2020        | Erasmus+ Strategic Partnership                 | Schüler_innen diskutieren kontroverse Fragen zum Klimawandel ( <a href="#">DiaLog</a> )                                                            | Universität Graz                                       | Sabine Schmölder-Eibinger     | Fachdidaktikzentrum Deutsch als Zweitsprache & Sprachliche Bildung           |
| 2020        | Erasmus+ Capacity Building in Higher Education | European Latin American Network in Support of Social Entrepreneurs ( <a href="#">ELANET</a> )                                                      | Vrije Universiteit Brussel                             | Arijit Paul                   | Institut für Systemwissenschaften, Innovations- und Nachhaltigkeitsforschung |
| 2020        | Erasmus+ Strategic Partnership                 | Upgrading the Skills of Linguistics and Language Students ( <a href="#">UPSKILLS</a> )                                                             | University of Malta                                    | Boban Arsenijevic             | Institut für Slawistik                                                       |
| 2020        | Erasmus+ Strategic Partnership                 | Digital Competences in Teacher Education ( <a href="#">DiCoTe</a> )                                                                                | Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg             | Kathrin Marie Otrel-Cass      | Institut für Bildungsforschung und PädagogInnenbildung                       |
| 2020        | Erasmus+ Strategic Partnership                 | SMEs: Be prepared for supply chain risks! ( <a href="#">BePrepared</a> )                                                                           | Tallinn University of Technology                       | Stefan Thalmann               | Business Analytics and Data Science-Center (BANDAS-Center)                   |
| 2020        | Erasmus+ Knowledge Alliance                    | University Spin-offs Alliance: From the idea to the market through mentoring and transnational entrepreneurial teams ( <a href="#">SPINTeams</a> ) | Chamber of Commerce, Industry and Services of Terrassa | Michaela Stock                | Institut für Wirtschaftspädagogik                                            |

| Antragsjahr | Förderprogramm                             | Titel des Projekts                                                                                                                        | Koordinierende Einrichtung                        | Kontaktperson an der Uni Graz | Institut/Abteilung an der Uni Graz                                                                             |
|-------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2020        | Erasmus+ Sport - Collaborative Partnership | Sports organizations Matching Social inclusion issues ( <b>SmatchS</b> )                                                                  | CEPE - Sports Council of Pla de l'Estany, Spanien | Gerd Oberleitner              | Europäisches Trainings- und Forschungszentrum für Menschenrechte und Demokratie der Universität Graz (UNI-ETC) |
| 2020        | Erasmus+ Support for Policy Reform         | HAND IN HAND: Empowering Teachers across Europe to deal with Social, Emotional and Diversity related Career Challenges ( <b>HAND:ET</b> ) | Educational Research Institute, Ljubljana         | Lisa Paleczek                 | Institut für Bildungsforschung und PädagogInnenbildung                                                         |
| 2020        | Erasmus+ Strategic Partnership             | Lit. Up Your Phones: A Digital Toolkit for ESL/EFL Classroom to Combat Social Inequalities in Times of Covid19 Crises ( <b>DigLit</b> )   | Universität Graz                                  | Roberta Maierhofer            | Zentrum für Inter-Amerikanische Studien                                                                        |
| 2020        | Erasmus+ Strategic Partnership             | Virtual Interface for Smart Interactions Online ( <b>VISION</b> )                                                                         | Universität Graz                                  | Sandra Hummel                 | Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaft                                                              |
| 2020        | Erasmus+ Strategic Partnership             | Digital Competences Unleashed: Education and Training of Digital Competences in the era of CoVid-19 ( <b>DIGIVID</b> )                    | Technische Universität Graz                       | Lisa Paleczek                 | Institut für Bildungsforschung und PädagogInnenbildung                                                         |
| 2021        | Erasmus+ Cooperation Partnership           | Entwicklung eines Studienganges mit integriertem Meister-/Bachelortitel ( <b>SmartVET-HighED</b> )                                        | Wirtschaftskammer Steiermark                      | Peter Slepcevic-Zach          | Institut für Wirtschaftspädagogik                                                                              |
| 2021        | Erasmus+ Cooperation Partnership           | Hacking Innovative Pedagogies: Digital Education Rewilded ( <b>HIP</b> )                                                                  | Universität Graz                                  | Kathrin Marie Otrel-Cass      | Institut für Bildungsforschung und PädagogInnenbildung                                                         |

| <b>Antragsjahr</b> | <b>Förderprogramm</b>            | <b>Titel des Projekts</b>                                                                                                                                                          | <b>Koordinierende Einrichtung</b>                    | <b>Kontaktperson an der Uni Graz</b> | <b>Institut/Abteilung an der Uni Graz</b>                         |
|--------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 2021               | Erasmus+ Cooperation Partnership | School Assistance - Inclusive & Digital ( <b>SAID</b> )                                                                                                                            | atempo Betriebsgesellschaft mbH, Graz                | Susanne Seifert                      | Institut für Bildungsforschung und PädagogInnenbildung            |
| 2021               | Erasmus+ Cooperation Partnership | Mehrsprachigkeitsfördernde Module für den Fremdsprachenunterricht (MEMO) - Beispiele für einen sprachen- und kulturensensiblen Anfangsunterricht Französisch ( <b>MEMOs - Fr</b> ) | Schulamt der Regierung des Fürstentums Liechtenstein | Barbara Hinger                       | Institut für Romanistik                                           |
| 2021               | Erasmus+ Cooperation Partnership | Capito! Compris! Understood! Verstanden! ( <b>CCUV</b> )                                                                                                                           | atempo Betriebsgesellschaft mbH, Graz                | Hanna Blum                           | Institut für Theoretische und Angewandte Translationswissenschaft |
| 2022               | Erasmus+ Cooperation Partnership | Mental Health Literacy and Diversity. Enhancing Mental Health and Resilience through Digital Resources for Youth ( <b>me_HeLi-D</b> )                                              | University of Graz                                   | Barbara Gasteiger-Klicpera           | Institut für Bildungsforschung und PädagogInnenbildung            |
| 2022               | Erasmus+ Small-Scale Partnership | GlacierXperience ( <b>GX</b> )                                                                                                                                                     | University of Graz                                   | Philipp Spitzer                      | Institut für Chemie                                               |

## Laufende sonstige internationale Bildungsprojekte an der Universität Graz im Studienjahr 2021/22

| Antragsjahr | Förderprogramm                  | Titel des Projekts                                                                                                                          | Koordinierende Einrichtung | Kontaktperson an der Uni Graz | Institut/Abteilung an der Uni Graz                     |
|-------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 2021        | HERAS+ Programmatic Partnership | Research capacity building to strengthen Empirical Education Research on Social Cohesion and Equity in Kosovo ( <b>EduReaKos</b> )          | Universität Graz           | Heike Wendt                   | Institut für Bildungsforschung und PädagogInnenbildung |
| 2021        | APPEAR Preparatory Funding      | Empowering social dimension of education through teacher education development research on modern teaching approaches ( <b>SocED-ETED</b> ) | Universität Graz           | Heike Wendt                   | Institut für Bildungsforschung und PädagogInnenbildung |