



2020-2022

Evaluationsbericht Sozialpädagogik

Anneliese Pirs
Arno Heimgartner
Elena Stuhlpfarrer
Elias Schaden
Hannelore Reicher
Katharina Deutsch
Manfred Sonnleitner
Maria Anastasiadis
Markus Meschik
Michael Wrentschur
Natalia Wächter
Sabine Klinger



Beiträge in Zeitschriften (38)
Beiträge in Sammelwerken (34)
Reihen und Zeitschriften (2)
Bücher und Forschungsberichte (7)
Sammelwerke und Heftredaktionen (5)
Vorträge (94)
Durchführung von Veranstaltungen (31)
Erasmuskooperationen (14)
Forschungsprojekte (20)

Beiträge in Zeitschriften (38)

s_k

Soziale Innovation

Gründe für Fremdunterbringungen

Arno Helmgartner, Sylvia Hojnik, Gertraud Pantuček, Hannelore Reicher, Elena Stultjarter, Waltraud Gspurning

Arno Helmgartner, Sylvia Hojnik, Gertraud Pantuček, Hannelore Reicher, Elena Stultjarter, Waltraud Gspurning, "Gründe für Fremdunterbringungen", soziales.kapital, no. 26 (2022), Rubrik: "Sozialwissenschaft", Graz. Downloaden: <https://soziales.kapital.at/index.php/sozialeskapital/article/view/141382>

no. 26/2022



FQS FORUM QUALITATIVE SOZIALFORSCHUNG SOCIAL RESEARCH

Über uns - Team - Beitragseinreichung - Aktuelle Ausgabe - Archiv - Mitteilungen

Home / Archiv / Bd. 23 Nr. 2 (2022) / Einzelbeiträge

Digitalisierung der Handlungspraxis in der Sozialen Arbeit. Kontrastierungen nach Angebotsstrukturen und Zielgruppen

Sabine Klinger
Karl-Franzens-Universität Graz
<https://orcid.org/0000-0002-4194-7267>

Andrea Mayr
Karl-Franzens-Universität Graz

Susanne Sacki-Sharif
Universität für Musik und darstellende Kunst Graz

DOI: <https://doi.org/10.17169/fqs-22.2.3851>

SCHLAGWÖRTE: soziale Arbeit, Sichtweise von Fachkräften, Handlungspraxis, Kinder- und Jugendhilfe, Altenbetreuung, Pflege, Gruppendiskussion, thematisches Codieren, fallübergreifende Analysen, Einzelfallanalysen

HTML PDF

VERÖFFENTLICHT
2022-05-30

ZITATIONSVORSCHLAG
Klinger, S., Mayr, A., & Sacki-Sharif, S. (2022). Digitalisierung der Handlungspraxis in der Sozialen Arbeit. Kontrastierungen nach Angebotsstrukturen und Zielgruppen. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum Qualitative Social Research, 23(2). <https://doi.org/10.17169/fqs-22.2.3851>

Zitationsformate



Anastasiadis, Maria (2022): Soziale Unternehmen: Akteur_innen Sozialer Innovation. Eine Spurensuche. In: Soziales_Kapital. 26. 2022. 6-23. sozialeskapital.at/index.php/sozialeskapital/article/download/743/1377?inline=1

Bütow, Birgit; Reicher, Hannelore & Sting, Stephan (2021): Editorial: Participation in Social Work/Social Pedagogy. In: Österreichisches Jahrbuch für Soziale Arbeit = Annual Review of Social Work and Social Pedagogy 3, 15-23

Bütow, Birgit; Reicher, Hannelore & Sting, Stephan (2021): Editorial: Partizipation in der Sozialen Arbeit. In: Österreichisches Jahrbuch für Soziale Arbeit = Annual Review of Social Work and Social Pedagogy 3, 5-14

Chovorostov, Alexander & Wächter, Natalia (2020): National and regional balances of qualifications and occupations in the EHEA in the age of massification and universalization of higher education. *Sotsiologicheskie Issledovaniya* (3), 78-92

Heimgartner, Arno & Arlt, Florian (2022): Widmen wir uns der Zeit: Zeit und Offene Kinder- und Jugendarbeit. In: *Jugend inside* 2, 8

Heimgartner, Arno; Aufner, Anna; Breitler, Diana; Bruggraber, Rosa; Gaszo, Delia; Geischläger, Tanja; Hofer, Stefanie; Huber, Anna; Laichter, Patrick; Laurent, Susanne; Pepics, Lisa; Reiner, Klaus; Richter, Paula; Steiner, Bianca; Schulmeister, Zoé; Trotzenberg, Yasmina & Vorel-Seifert, Katrin (2020): Soziale Perspektiven auf die Covid-19-Phase: Eine digitale Forschungswerkstatt während der Ausgangsbeschränkungen. In: *Soziales_Kapital* 24, 338-348

Heimgartner, Arno; Gspurning, Waltraud & Mayr, Andrea (2021): Machtverhältnisse in der partizipativen Forschungswerkstätte /Power Relations in Participatory Research Workshops. In: *Österreichisches Jahrbuch für Soziale Arbeit = Annual Review of Social Work and Social Pedagogy* 3, 272 -291. DOI: DOI 10.30424/OEJS2103272

Heimgartner, Arno; Hojnik, Sylvia; Pantuček, Gertraud; Reicher, Hannelore; Stuhlpfarrer, Elena & Gspurning, Waltraud (2022): Gründe für Fremdunterbringungen. In: *Soziales_Kapital* 26, 126-146

Klinger, Sabine & Mayr, Andrea (2020): Digitale Transformationsprozesse in der Sozialen Arbeit: Strukturelle Veränderungen und neue Herausforderungen im Umgang mit Digitalisierungsprozessen. In: *Der Pädagogische Blick*. 2, 82-92. doi:10.3262/PB2002082

Klinger, Sabine & Mayr, Andrea (2021): Die digitale Transformation transparent gestalten. In: *Sozialwirtschaft*. 31, 3, 10-12. doi:10.5771/1613-0707-2021-3-10

Klinger, Sabine & Wieser, Clemens (2020): Professionalisierung mit der Dokumentarischen Methode erforschen: Perspektiven für die Analyse von Wissenstransformation. In: *Jahrbuch Dokumentarische Methode*. 2-3. JDM - Jahrbuch Dokumentarische Methode, doi:10.21241/ssoar.70909

Klinger, Sabine; Mayr, Andrea & Sackl-Sharif, Susanne (2022): Digitalisierung der Handlungspraxis in der Sozialen Arbeit. Kontrastierungen nach Angebotsstrukturen und Zielgruppen. In: *Forum Qualitative Sozialforschung*. 23, 2. doi:10.17169/fqs-22.2.3851

Klinger, Sabine; Mayr, Andrea; Rauter, Romana & Lerch, Anita (2020): Digital und/oder analog? Zusammenarbeit am Arbeitsplatz im Gesundheits- und Sozialwesen aus der Perspektive von Führungskräften. In: *Soziales_Kapital*. 24, 377-391

Meschik, Markus (2022): Digitale Spiele und Jugendkultur – Über Spielmotive und Funktionen. In: *Sozialpädagogische Impulse* 3, 20-23

Rauter, Romana; Lerch, Andrea; Lederer-Hutsteiner, Thomas; Klinger, Sabine; Mayr, Andrea; Gutounig, Robert & Pammer-Schindler, Viktora (2020): Digital und/oder analog? Zusammenarbeit am Arbeitsplatz aus der Perspektive österreichischer Unternehmen. In: *Wirtschaftsinformatik & Management*. 12 (6)

Rauter, Romana; Lerch, Anita; Lederer-Hutsteiner, Thomas; Klinger, Sabine; Mayr, Andrea; Gutounig, Robert & Pammer-Schindler, Viktoria (2021): Digital und/oder analog? Zusammenarbeit am Arbeitsplatz aus der Perspektive österreichischer Unternehmen. In: *Wirtschaftsinformatik & Management*. 13, 48-58. doi:10.1365/s35764-020-00307-6

- Reicher, Hannelore & Lauermann, Karin (2022): Spiel ist erfüllte Zeit. Sozial-emotionale Entwicklungsprozesse im Jugendalter begleiten. In: Sozialpädagogische Impulse 2, 7-12.
- Reicher, Hannelore (2022): Depressive SchülerInnen erkennen und unterstützen. In: Erziehung & Unterricht 171,1-2, 55-62
- Reicher, Hannelore (2022): Mut zur Veränderung. In: Sozialpädagogische Impulse 1, 16-18
- Roger Spear, Gulcin Erdi, Marla A. Parker, Maria Anastasiadis (2020): Innovations in Citizen Response to Crises: Volunteerism & Social Mobilization During COVID-19. In: Interface: A Journal for and about Social Movements. Volume 12 issue 1 Organizing amidst Covid-19. https://www.academia.edu/43555590/Interface_Vol_12_issue_1_-_Organizing_amidst_Covid-19. 2020. 383-391
- Schaden, Elias (2020): Freiwilligenmanagement in der Kinder- und Jugendhilfe – Perspektiven aus Graz, Stuttgart und Rosenheim. In: Sozialraum.de 12, 1
- Schaden, Elias (2020): Tätigkeits- und Konfliktfelder freiwilligen Engagements in der Kinder- und Jugendhilfe. In: Rundbrief / Gilde Sozialer Arbeit 74, 2, 64-73
- Schaden, Elias (2021): Ehrenamt bzw. freiwilliges Engagement in der Kinder- und Jugendhilfe. Ein Widerspruch? In: Blickpunkt Jugendhilfe 26, 1, 16-22
- Schaden, Elias (2021): Freiwilliges Engagement in der Kinder- und Jugendhilfe: Unterstützungs- Beziehungs- und Konfliktpotential. In: Nachrichtendienst Deutscher Verein 101, 4, 216-222
- Stuhlpfarrer, Elena (2020): Rezension: Schierbaum, Anja (2018) - Herausforderungen im Jugendalter. Wie sich Jugendliche biographischen und gesellschaftlichen Herausforderungen zuwenden. Eine rekonstruktive Studie zu weiblicher Adoleszenz und Sozialisation. In: SWS-Rundschau 60,1, 114-115
- Stuhlpfarrer, Elena (2022): Ausgewählte Bücher zum Schwerpunkt "Von China lernen?". In: Weiterbildung: Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends 2022, Ausgabe 3, 44-46
- Wächter, N. & N. Steinmann (2022): Junge Aktivist*innen der Fridays for Future Bewegung. Selbsteinschätzungen der politischen Wirksamkeit und der Möglichkeiten zur Zukunftsgestaltung. Sozialpädagogische Impulse (3), 36-39
- Wächter, Natalia (2020): Digitalisierte Sozialisation und Persönlichkeitsentwicklung von Jugendlichen im Kontext von Online Videospielen. Sozialpädagogische Impulse (1), 8-11
- Wächter, Natalia, Steiber, Nadia; Schindler, Larissa & Höllinger, Franz (2021): New routines under new conditions: social and cultural implications of the COVID-19 pandemic. Österreichische Zeitschrift für Soziologie 46 (4), 347-351
- Waldner, Ines; Mittischek, Lisa & Klinger, Sabine (2022): Die Bedeutung schulischer Ernährungs- und Verbraucher*innenbildung im Kontext von Social-Media-Influencer*innen. In: Erziehung & Unterricht. Jänner/Februar, 1-2, 2022, 70-80
- Wrentschur, Michael & Viereg, Martin (2021): Szenische Reportagen aus der Arbeitswelt. Online-Forumtheater zu "Working Poor - Prekäre Arbeit". In: Zeitschrift für Theaterpädagogik. Jg. 36, Heft 77, 9-11
- Wrentschur, Michael (2020): Differenzenerfahrungen zum Gewohnten. Ästhetische Bildung in der Sozialen Arbeit. In: Sozialpädagogische Impulse, Heft 03/2020, 30-32

Wrentschur, Michael (2020): Mit dem Forumtheater szenisch und partizipativ forschen: Konzeption, Verfahrensweisen und Beispiele aus der Sozialen Arbeit. In: neue praxis, Sonderheft 16 («Partizipative Forschung in der Sozialen Arbeit»), S. 130-143

Wrentschur, Michael (2021): Forum Theatre and participatory (Action) Research in social work: methodological reflection on case studies regarding poverty and social in-equity. In: Educational Action Research. Jg. 29, Vol. 4, 636-655

Wrentschur, Michael (2022): GRAZ 2040: YOUNG PEOPLE ACTING. Entwürfe von jungen Erwachsenen für ein radikal nachhaltiges Graz. In: Sozialpädagogische Impulse, Heft 03/2022, 40-43

Wrentschur, Michael (2022): Theaterpädagogische Räume für Menschen mit Migrationsgeschichte. Impulse für Teilhabe und Partizipation. In: Migration und Soziale Arbeit, Ausgabe 2, 180-188

Wrentschur, Michael gem. mit Bütow, Birgit & Brandstetter, Manuela (2022): Editorial zur Schwerpunktausgabe „Politische Implikationen der Sozialen Arbeit – Zwischen neoliberalen Indienstnahmen und gesellschaftskritischen Transformationen“. In: Österreichisches Jahrbuch für Soziale Arbeit/ Annual Review of Social Work and Social Pedagogy in Austria. Vol 4. Weinheim: Beltz Juventa. 5-15

Wrentschur, Michael gem. mit Bütow, Birgit & Brandstetter, Manuela (2022): Editorial for the special issue in “Political implications of social work – from neoliberal appropriation to socio-critical transformation”. In: Österreichisches Jahrbuch für Soziale Arbeit/ Annual Review of Social Work and Social Pedagogy in Austria. Vol 4. Weinheim: Beltz Juventa, 16-25

Beiträge in Sammelwerken (34)



SOZIALE ARBEIT – SOCIAL ISSUES

Florian Arlt, Arno Heimgartner (Hg.)
Zeit und Offene Kinder-
und Jugendarbeit



LIT

Anastasiadis, Maria (2022): Soziale Arbeit bewegt, bewegt sich, wird bewegt. Entwicklungsprozesse von Sozialen Organisationen in Österreich. In: Arno Heimgartner & Josef Scheipl (Hrsg.): Beiträge zur Geschichte der Sozialen Arbeit in Österreich. Wien, Berlin. Lit-Verlag. 2022, S. 323-351

Heimgartner, Arno & Fröhlich, Viktoria (2022): Zeitprobleme. In: Florian Arlt & Arno Heimgartner (Hrsg.): Zeit und Offene Kinder- und Jugendarbeit. Wien: Lit-Verlag 2022, S. 205-216

Heimgartner, Arno & Scheipl, Josef (2022): Entwicklung der Ausbildungen in Sozialpädagogik und Sozialarbeit in Österreich. In: Arno Heimgartner & Josef Scheipl, (Hrsg.): Geschichte und Entwicklung der Sozialen Arbeit in Österreich. Wien: Lit-Verlag 2022, S. 253-286

Heimgartner, Arno; Babl, Simone & Gombocz, Franz (2022): Fotografien zu acht historischen Orten der Sozialen Arbeit - persönliche Reflexionen. In: Arno Heimgartner & Josef Scheipl, (Hrsg.): Geschichte und Entwicklung der Sozialen Arbeit in Österreich. Wien: Lit-Verlag 2022, S. 703-711

Klinger, Sabine & Findenig, Ines (2021): Jugendforschung im Kontext Flucht – Methodische Reflexionen. In: Birgit Bütow, Fred Berger, Flavia Guerrini, Helmut Fennes, Karin Lauermann, Stephan Sting & Natalia Wächter (Hrsg.): Jugend – Lebenswelt – Bildung Perspektiven für die Jugendforschung in Österreich. Leverkusen, Opladen. Barbara Budrich Verlag, S. 277-290

Klinger, Sabine & Mayr, Andrea (2021): Digitalisation in the Context of Social Work. In: Birgit Bütow, Melanie Holztrattner & Eberhard Raitelhuber (Hrsg.): Organisation und Institution in der Sozialen Arbeit. Opladen, Berlin, Toronto. Budrich Verlag, S. 169-188

Klinger, Sabine & Mayr, Andrea (2021): Digitalisierungsprozesse in der Sozialen Arbeit: Fachkräfte im Spannungsfeld der Aneignung und Vermittlung von Medienkompetenz und Web Literacy. In: Johanna Muckenhuber, Martin Griesbacher, Josef Hödl & Laura Zilian (Hrsg.): Disruption der Arbeit? Zu den Folgen der Digitalisierung im Dienstleistungssektor. Frankfurt Campus, S. 225-238

Klinger, Sabine & Mayr, Andrea (2021): Von der elementarpädagogischen geschlechtersensiblen Handlungspraxis zur geschlechterreflektierenden Hochschullehre. In: Marie-Theres Gruber, Katharina Ogris & Britta Breser (Hrsg.): Diversität im Kontext Hochschullehre: Best Practice. Münster. Waxmann, S. 199-216

Klinger, Sabine (2022): Handlungsstrategien im Umgang mit Anti-Genderismus und Anti-Feminismus in der Lehre: Praxisorientierte Antwort-Möglichkeiten am Beispiel ausgewählter Fälle. In: Y. Akbaba, T. Buchner, A.M. Heinemann, D. Pokitsch & N. Thoma (Hrsg.): Lehren und Lernen in Differenzverhältnissen. Pädagogische Professionalität und Migrationsdiskurse. Wiesbaden. Springer VS, S. 191-202

Klinger, Sabine; Buchner, Thomas & Findenig, Ines (2021): (Aus-)Bildungskontexte in der Betreuung von unbegleiteten Minderjährigen mit Fluchtgeschichte. In: Birgit Bütow, Melanie Holztrattner & Eberhard Raitelhuber (Hrsg.): Organisation und Institution in der Sozialen Arbeit. Opladen, Berlin, Toronto. Budrich Verlag, S. 109-124

Klinger, Sabine; Jauk, Daniela & Pruckermayr, Nicole (2020): "Process not Product": Rethinking Feminist Teaching Across Disciplines with Autoethnographic Dialogues. In: Clemens Wieser & Angela Pilch Ortega (Hrsg.): Ethnography in Higher Education. Doing Higher Education. Wiesbaden. Springer VS, S. 73-90

Knapp, Gerald & Wächter, Natalia (2021): Social transformation of youth and youth cultures in Europe. Trends, theories and the relevance of youth cultural scenes. In: Gerald Knapp & Hannes Krall (Eds.): Youth cultures in a globalized world. Developments, analyses and perspectives (pp.23-41). Berlin: Springer

Matschek-Jauk, Marlies & Reicher, Hannelore (2022): Social and emotional learning as part of professional development in initial teacher education. In: Markus Talvio & Kerstin Lonka (Hrsg.): International Approaches to Promoting Social and Emotional Learning in Schools. A Framework for Developing Teaching Strategy. London: Routledge, S. 90-108

Meschik, Markus & Stuhlpfarrer, Elena (2022): Digitaler Mediengebrauch: Zwischen Zeitverschwendung und sinnvoller Zeitznutzung. In: Arno Heimgartner & Florian Arlt (Hrsg.): Zeit und offene Jugendarbeit. Wien: Lit-Verlag, S. 167-185

Meschik, Markus (2022): Adolescents' use and perception of "FREE-TO-PLAY" games in Austria. In: T. Wernbacher, A. Pfeiffer, N. Koenig & N. Denk, (Hrsg.): The Magic of Games. Wien: Edition Universität Krems, S. 217-231

Reicher, Hannelore (2020): Photovoice. In: Matthias Huber & Dominik Froehlich (Hrsg.): Analyzing Group Interactions: A Guidebook for Qualitative, Quantitative and Mixed Methods. London: Routledge 2020, S. 147-155

Reicher, Hannelore (2022): Menschen mit Behinderung. In: Josef Scheipl & Arno Heimgartner (Hrsg.): Beiträge zur Geschichte der Sozialen Arbeit in Österreich. Wien, Berlin: Lit-Verlag, S. 585-610

Reicher, Hannelore (2022): Zeit und Inklusion. In: Arno Heimgartner & Florian Arlt (Hrsg.): Zeit und offene Jugendarbeit. Wien, Berlin: Lit-Verlag, S. 187-204

Sackl-Sharif, Susanne; Klinger, Sabine; Mayr, Andrea & Brossmann-Handler, Esther (2022): Participatory Online Idea Labs: Empowering Social Workers in Dealing with Digitalization. In: Günter Getzinger, Michaela Jahrbacher & Franziska Häller, (Hrsg.): Conference Proceedings of the 20th STS Conference Graz 2022, Critical Issues in Science, Technology and Society Studies, 2 – 4 May 2022. TU Graz, S. 279-295

Schaden, Elias (2022): „Aus Einsam wird Gemeinsam“ – Praxisbeispiel einer muttersprachlichen Elterngruppe für Menschen mit Fluchterfahrungen aus Graz. In: Michael Noack & Napoles Juliane Noack (Hrsg.): Handbuch Einsamkeit. Weinheim: Beltz Juventa Verlag, S. 256-264

Schaden, Elias (2022): Social inclusion and competence acquisition through volunteer work with disadvantaged children, youths and families. In: P. Assinger; C. Bauer; T. Bruderemann; S. Hummel; A. Jany; M. Jury; M.v. Poppel; R. Rauter & H. Wendt, (Hrsg.): Shaping Tomorrow Today – SDGs from multiple perspectives. Berlin: Springer VS Verlag, S. 301-326

Sonnleitner, Manfred (2020): Beziehungsarbeit in der Existenziellen Pädagogik. Ein Beitrag für vertrauensbildende und tragfähige LehrerInnen-SchülerInnen-Beziehungen. In: Eva Maria Waibel (Hrsg.): Wertschätzung wirkt Wunder. Perspektiven Existenzieller Pädagogik. Weinheim: Beltz Juventa, S. 119-136

Wächter, Natalia & Bütow, Birgit (2021): Perspektiven für Jugendforschung und Jugendpolitik in Österreich. In: Alfred Berger, Birgit Bütow, Natalia Wächter, et al. (Hrsg.): Jugend – Lebenswelt – Bildung. Perspektiven für die Jugendforschung in Österreich. Tagungsband Opladen: Barbara Budrich, S. 433-456

Wächter, Natalia (2021): Gendered Social Media Cultures between Individuality and Collectivity in Adolescence. In: Valentina Cuzzocrea, Ben Gook, & Björn Schiermer (Eds.): Forms of collectivity among contemporary youth: a global perspective (pp.185-206). Leiden: Brill

Wächter, Natalia (2021): Glocalized digital youth cultures. In Gerald Knapp & Hannes Krall (Eds.): Youth cultures in a globalized world. Developments, analyses and perspectives (pp.227-243). Berlin: Springer

Wächter, Natalia (2021): Jugendkulturen und ihre Beiträge zur Verselbstständigung von Jugendlichen und jungen Erwachsenen. In: Anne Berngruber & Nora Gaupp (Hrsg.): Erwachsenwerden heute. Lebenslagen und Lebensführung junger Menschen Stuttgart: Kohlhammer, S. 1-20

Wächter, Natalia (2021): Soziale Ungleichheit in der jugendlichen Mediennutzung und -kompetenz – Implikationen für die Medienbildung. In: Birgit Bütow, Melanie Holztrattner & Eberhard Raitelhuber (Hrsg.): Organisation und Institution in der Sozialen Arbeit. Herausforderungen, Prozesse und Ambivalenzen Opladen: Barbara Budrich, S.149-167

Waldner, Ines, Mittiscek, Lisa M. & Klinger, Sabine (2021): The Role of Influencers for Young People and its Consequences for the Development of Teaching Competence in Nutrition and Consumer Education. In: Nicki Lisa Cole, Michaela Jahrbacher & Günter Getzinger (Hrsg.): Conference Proceedings of the STS Conference Graz 2021 Critical Issues in Science, Technology and Society Studies. TU Graz, S. 396-433

Wrentschur Michael (2021): Theater trifft (auf) Politik. Legislative Theaterprojekte von InterACT. In: Simone Odierna & Janina Woll (Hrsg.): Visionen der Veränderung. Neu-Ulm. AG SPAK BÜCHER, S. 135-150

Wrentschur, Michael & Gangl, Silvia (2020): Stimme(n) erheben: Legislatives Theater als Beitrag zur partizipativen Demokratie. In: Die Armutskonferenz et al. (Eds.): Stimmen gegen Armut. Weil soziale Ungleichheit und Ausgrenzung die Demokratie gefährden. Wien: Books on Demand, S. 225-229

Wrentschur, Michael (2020): Partizipative Theaterarbeit und mehr. Von der geplanten und ungeplanten Verrückung von Machtverhältnissen. In F. Müller & C. Munsch (Hrsg.): *Jenseits der Intention – Ethnografische Einblicke in Praktiken der Partizipation*. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 134-146

Wrentschur, Michael (2021): Grenzen öffnen und Realitäten verbinden. Potenziale politisch-partizipativer Theaterarbeit für eine solidarische Soziale Arbeit. In: Marc Hill & Caroline Schmitt (Hrsg.): *Solidarität in Bewegung. Neue Felder für die Soziale Arbeit*. Baltmannsweiler. Schneider Verlag Hohengehren, S. 225-243

Wrentschur, Michael (2021): Wirkungsweisen von Forumtheater. Gedanken, Diskurse und empirische Ergebnisse. In: Simone Odierna & Janina Woll (Hrsg.): *Visionen der Veränderung. Forumtheater nach Augusto Boal. Theorie, Entwicklungen, aktuelle Positionen und Perspektiven*. Neu-Ulm. AG SPAK Bücher, S. 188-211

Wrentschur, Michael (2021): Zur Verbindung des Ästhetischen, Subjektiven und Politischen: Partizipative Prozesse mit dem Forumtheater in der Sozialen Arbeit. In: Birgit Bütow, Hannelore Reicher & Stephan Sting (Hrsg.): *Österreichisches Jahrbuch für Soziale Arbeit. Schwerpunkt "Partizipation und Soziale Arbeit"*. Weinheim und Basel. Beltz Juventa, S. 181-202

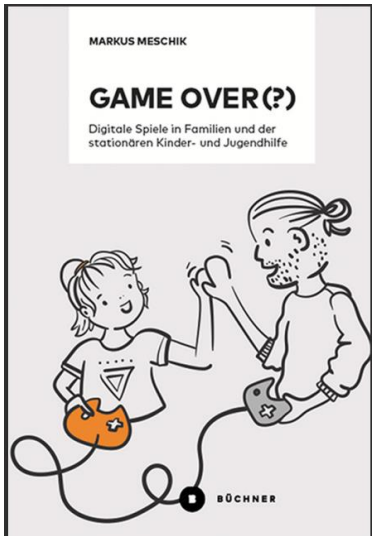
Herausgabe von Reihen / Zeitschriften (2)



Reicher, Hannelore; Bütow, Birgit; Sting, Stephan: Österreichisches Jahrbuch für Soziale Arbeit / Annual Review of Social Work and Social Pedagogy in Austria.

Heimgartner, Arno; Maria Maiss: Reihe Soziale Arbeit / Social Issues im Lit Verlag

Bücher und Forschungsberichte (7)



Gründe der Fremdunterbringungen in der Kinder- und Jugendhilfe in den Bezirken Graz-Umgebung und Liezen

BERICHT / März 2020

Waltraud Gspurning, Arno Heimgartner, Sylvia Hojnik, Gertraud Pantuček,
Hannelore Reicher und Elena Stuhlförner

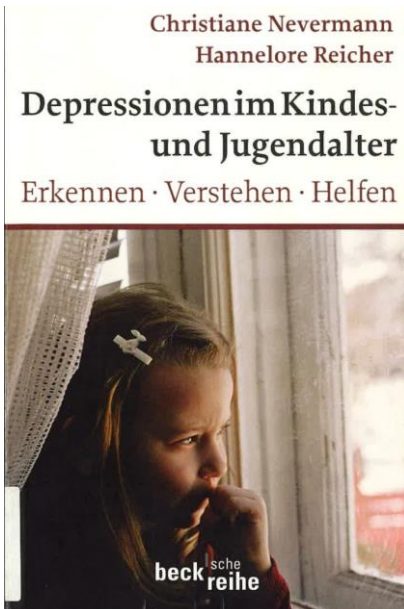
unter Mitarbeit von

Stefanie Cernic, Viktoria Fröhlich, Claudia Senn und Nicole Walz-Seidl

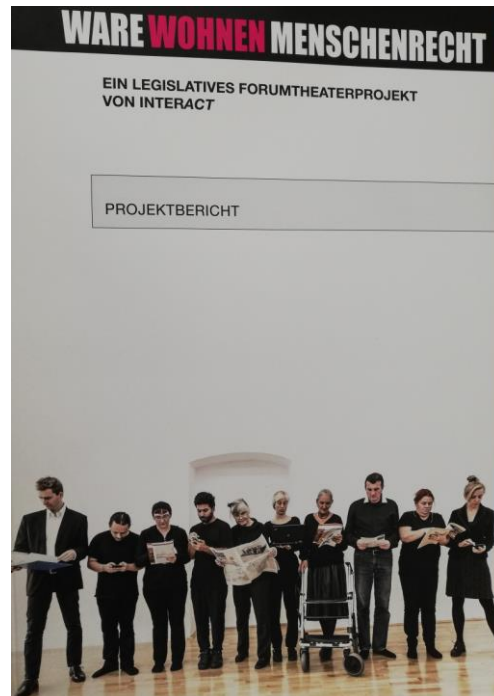
FH JOANNEUM
University of Applied Sciences



Ein Kooperationsprojekt der FH Joanneum / Soziale Arbeit
und der Universität Graz / Erziehungs- und Bildungswissenschaft / Sozialpädagogik



Im Auftrag des Landes Steiermark,
A11 Fachabteilung – Soziales und Arbeit,
Referat Kinder- und Jugendhilfe



Gspurning, Waltraud, Heimgartner, Arno, Hojnik, Sylvia, Pantuček, Gertraud, Reicher, Hannelore und Elena Stuhlpfarrer unter Mitarbeit von Stefanie Cerncic, Viktoria Fröhlich, Claudia Senn und Nicole Walzl-Seidl (2020): Gründe der Fremdunterbringungen in der Kinder- und Jugendhilfe in den Bezirken Graz-Umgebung und Liezen. Im Auftrag des Landes Steiermark. Graz.

Heimgartner, Arno; Auferbauer, Martin; Gspurning, Waltraud; Lederer-Hutsteiner, Thomas & Mayr, Andrea (2020): Evaluation der Schulsozialarbeit in der Steiermark 2015 - 2018. Graz: Eigenverlag

Klinger, Sabine; Mittischeck, Lisa M. & Waldner, Ines I. (2022): EKo-K.I.S.S. Studie: Ernährung, Konsum, Kinder, Influencer*innen, Social Media, Schule: Der Appetit kommt beim Liken – Social Media Kompetenzen sind Zukunftskompetenzen. doi: 10.25364/401.2022.1

Meschik, Markus (2022): Game Over - Digitale Spiele in Familien und der stationären Kinder- und Jugendhilfe. Marburg: Büchner

Nevermann, Christiane & Reicher, Hannelore (2020): Depressionen bei Kindern und Jugendlichen. Erkennen- verstehen- helfen. 3. aktualisierte Auflage. München: C.H. Beck.

Michael Wrentschur u.a. (2021): FemTalks Forum Train the Trainer Guide. Ergebnisse des „Intellectual Output 4“ im Rahmen des gleichnamigen Erasmus+ Projekts. August 2021.

Michael Wrentschur (unter Mitarbeit von Brigitte Schaberl, Martin Vieregg und Wolfgang Rappel): WARE WOHNEN MENSCHENRECHT. Ein legislatives Forumtheaterprojekt von InterACT. Projektbericht mit Lösungsideen, Vorschlägen und Empfehlungen für ein leistbares, menschenwürdiges und bedürfnisgerechtes Wohnen in Graz und in der Steiermark. Oktober 2020

Sammelwerke und Heftredaktionen (5)

Heimgartner, Arno & Arlt, Florian (Hrsg.) (2022): Zeit und Offene Kinder- und Jugendarbeit. Wien: Lit-Verlag

Heimgartner, Arno & Scheipl, Josef; (Hrsg.) (2022): Geschichte und Entwicklung der Sozialen Arbeit in Österreich. Wien: Lit-Verlag

Wächter, Natalia; Birgit Bütow; Fred Berger; Flavia Guerrini; Helmut Fennes; Karin Laueremann; & Stephan Sting (Hrsg.) (2021): Jugend – Lebenswelt – Bildung. Perspektiven für die Jugendforschung in Österreich. Leverkusen-Opladen: Barbara Budrich

Wächter, Natalia; Steiber, Nadia; Schindler, Larissa & Höllinger, Franz (Hrsg.) (2021): "Social and cultural implications of the COVID-19 pandemic" Special Issue der Österreichischen Zeitschrift für Soziologie, 46 (4). Heidelberg: Springer

Wrentschur, Michael; Bütow, Birgit & Brandstetter Manuela (Hrsg.) (2022): Politische Implikationen der Sozialen Arbeit – Zwischen neoliberalen Indienstnahmen und gesellschaftskritischen Transformationen. Heftredaktion Österreichisches Jahrbuch für Soziale Arbeit; Annual Review of Social Work and Social Pedagogy in Austria. Vol 4: Weinheim und Basel: Beltz Juventa

Vorträge (94)

Anastasiadis, Maria & Brunner, Alexander (2021): Transformationen der Sozialen Arbeit in Zeiten von Corona. Panel an der Konferenz der österreichischen Gesellschaft für Soziologie. Die Post-Corona-Gesellschaft? Pandemie, Krise und ihre Folgen. Wien, 24.08.2021.

Anastasiadis, Maria & Lang, Richard (2020): Soziale Unternehmen in Österreich und ihr Ökosystem. Keynote an der VWL Perspektivenseminar: Kooperatives Wirtschaften stärken. Wien, 21.10.2020.

Anastasiadis, Maria & Lang, Richard (2022): Die Vielfalt der Social Economy in Österreich. Keynote an der Ersten österreichischen Social Economy Konferenz. Kooperieren - Demokratisieren – Transformieren. Graz, 24.11.2022.

Anastasiadis, Maria (2020): Schaufensterbummel – sozialökonomische Ein- und Ausblicke. City Walk im Rahmen des Projektes Garbage.City.Death. Graz, 08.10.2020.

Anastasiadis, Maria (2021): Social work organisations as sustainable actors. Performance and perspectives of ecologically oriented work integration social enterprises (ECO-WISE). Vortrag an der CIRIEC Conference. Solidarity Social Economy and the 2030 agenda: inclusive and sustainable development through innovative social practice. San José Costa Rica, 08.09.2021.

Anastasiadis, Maria (2021): Soziale Arbeit bewegt, bewegt sich, wird bewegt. Institutionalisierungsprozesse von Sozialen Organisationen in Österreich. Vortrag an der ÖFEB Sektionstagung Soziale Arbeit. Kritik und Engagement in der Sozialen Arbeit. Graz, 23.09.2021.

Anastasiadis, Maria (2021): Sozialökonomie. Keynote an der Stadtreparaturkonferenz im Rahmen des Projektes garbage. city. death. Eine Stadt reparieren. Graz, 09.06.2021.

Anastasiadis, Maria (2021): The Delphi Technique as a participatory research tool. Developing future strategies for and with sustainable acting Social Enterprises in Austria. Vortrag an der EMES Research Conference. Social enterprises, cooperatives and voluntary action: Bringing principles and values to renew action. Zaragoza, 04.10.2021.

Anastasiadis, Maria (2022): Forschung zur Social Economy in Österreich. Bestandsaufnahme und Entwicklungsmöglichkeiten. Workshop an der Ersten österreichischen Social Economy Konferenz. Kooperieren - Demokratisieren – Transformieren. Graz, 24.11.2022.

Anastasiadis, Maria; Lisa Stipsits (2022): Klimawandel und Soziale Arbeit. Beiträge der Offenen Jugendarbeit zur Bewältigung der Klimakrise. Workshop am Symposium Sozialpädagogik zum Thema Sustainable Development Goals und Soziale Arbeit. Graz, 23.06.2022.

Anastasiadis, Maria; Wrentschur Michael & Stari, Philip (2020): Soziale Bewegungen und Soziale Arbeit: Im produktiven Spannungsverhältnis von Kritik, Engagement und Veränderung. Workshop am Symposium Sozialpädagogik. Kritik und Gestaltung in der Sozialen Arbeit. Universität Graz, 25.06.2020.

Anastasiadis, Maria; Wrentschur, Michael (2021): Soziale Bewegungen und Soziale Arbeit: Im produktiven Spannungsverhältnis von Kritik, Engagement und Veränderung. Round Table Diskussion an der ÖFEB Sektionstagung Soziale Arbeit. Kritik und Engagement in der Sozialen Arbeit. Graz, 24.09.2021.

Assinger, Philipp & Stuhlpfarrer, Elena (2021): Längerfristiger Einsatz von digitaler Lehre? Die Sichtweise von Lehrenden der Erziehungs- und Bildungswissenschaft. Uncertainty in Higher Education: Hochschulen in einer von Volatilität geprägten Welt., Netzwerk Hochschulforschung Österreich, Universität für Weiterbildung Krems/Online (Österreich), 19.10.2021.

Brossmann-Handler, Esther; Klinger, Sabine & Mayr, Andrea (2020): Gestaltungspotenziale digitaler Transformationen: Individuelle und organisationale Strategien. Online, 16.09.2020.

Brossmann-Handler, Esther; Klinger, Sabine; Mayr, Andrea & Sackl-Sharif, Susanne (2022): Soziale Dienstleistung im Zeitalter der Digitalisierung – Digitale Transformationsprozesse aktiv mitgestalten! (digi@socialwork). Graz, 05.05.2022.

Heimgartner, Arno (2021): Der sozialpädagogische Zeitplan, für: DIE VERMESSENE ZEIT - Die Welt unserer Kinder im Wandel: Möglichkeiten und Begrenzungen, Sozialpädagogisches Betreuungszentrum Hinterbrühl, Online, 18.11.2021.

Heimgartner, Arno (2021): Lebenskonzepte mit freiwilligem Engagement: Blockaden und Windows of Opportunity. Jünger, älter, engagierter: Freiwilliges Engagement in jeder Lebensphase, fundraising.at, Online, 02.12.2021.

Heimgartner, Arno (2022): The Progress of Social Pedagogy, für: INNOVÁCIÓ A KÉPZÉSBEN ÉS A GYAKORLATBAN - 30 ÉVES A SZOCIÁLPEDAGÓGUS KÉPZÉS NEMZETKÖZI KONFERENCIA, Debreceni Egyetem, Hajdúböszörmény (Ungarn), 14.10.2022.

Heimgartner, Arno, Reicher, Hannelore & Stuhlpfarrer, Elena (2022): Sozialpädagogisches Forschen: Familien in belasteten Lebenssituationen. Pop-Up-Store, Universität Graz, Graz, 05.05.2022.

Heimgartner, Arno; Auferbauer, Martin; Mayer, Friedrich & Pieber, Eva (2022): Bedeutung und Entwicklung der Schulsozialarbeit in der Steiermark. Urbi Sience Talk, Umwelt-, Regional- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Graz, 28.06.2022.

Heimgartner, Arno; Reicher, Hannelore & Stuhlpfarrer, Elena (2020): Belastungen von Eltern. Gründe der Fremdunterbringung in der Kinder- und Jugendhilfe, für: Symposium: Kritik und Engagement in der Sozialen Arbeit, Arbeitsbereich für Sozialpädagogik, Graz, Online, 25.06.2020.

Heimgartner, Arno; Reicher, Hannelore & Stuhlpfarrer, Elena (2021): Gründe der Fremdunterbringungen in der Kinder- und Jugendhilfe. Wann kann Bildungsforschung? Forschungstag des Wissenschaftszweigs Erziehungswissenschaft an der Universität Graz, Wissenschaftszweig Erziehungswissenschaft der Uni Graz, 04.11.2021.

Klinger, Sabine (2021): Plötzlicher Stillstand - eine Gesellschaft im Wandel? Neumarkt, 10.07.2021.

Klinger, Sabine; Gspurning, Waltraud; Mayr, Andrea & Brossmann-Handler, Esther (2021): Digitale Transformationen in Organisationen der Sozialen Arbeit in Zeiten von Corona. Digitale Transformationsprozesse aktiv mitgestalten! Graz/online, 07.07.2021.

Klinger, Sabine; Gspurning, Waltraud; Mayr, Andrea & Brossmann-Handler, Esther (2021): Research in Progress: Digitale Transformationen in Organisationen der Sozialen Arbeit in Zeiten von Corona. Graz /Online, 24.06.2021.

Klinger, Sabine; Jauk, Daniela & Pruckermayr, Nicole (2021): FEMINISTISCHE Mutterarbeit, SELBST-Reflexion und Für-SORGE in der Pandemie. Online- Konferenz, 20.09.2021.

Klinger, Sabine; Mayr, Andrea; Brossmann-Handler, Esther & Gspurning, Waltraud (2021): Digitale Transformationen im Spannungsfeld von Kritik und Engagement. Erste Ergebnisse einer österreichweiten Mitarbeiter*innenbefragung aus Organisationen der Sozialen Arbeit. Online-Conference, 24.09.2021.

Klinger, Sabine; Mayr, Klinger; Brossmann-Handler, Esther & Rauter, Romana (2021): Soziale Arbeit digital und/oder analog? Ein Blick auf den Arbeitsalltag im Zeitalter der Digitalisierung. Was unterstützt Mitarbeiter_innen in einer sich transformierenden Praxis? 22.03.2021.

Klinger, Sabine; Mittischeck, Lisa & Waldner, Lisa (2021): Soziale Medien und Influencer*innen als Thema der Sozialen Arbeit. Sichtweisen von Schüler*innen und Expert*innen der Jugendarbeit. Online-Conference, 23.09.2021.

Klinger, Sabine; Waldner, Ines; Mittischeck, Lisa & Mikula, Regina (2021): The role of influencers on young people and its consequences for the development of teaching competence in nutrition and consumer education. Graz, 04.05.2021.

Koschmieder, Corinna; Krammer, Georg; Amtmann, Elisabeth; Matischeck-Jauk, Marlies; Reicher, Hannelore & Stöckl, Claudia (2022): Student Engagement in Zeiten von Covid-19: Erste Ergebnisse einer Längsschnittstudie im Lehramt. Vortrag auf der 14. Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie. 14. Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie, Österreichische Gesellschaft für Psychologie, Klagenfurt, 05.09.2022.

Krammer, Georg; Koschmieder, Corinna; Amtmann, Elisabeth; Matischeck-Jauk, Marlies; Reicher, Hannelore & Stöckl, Claudia (2022): Student Engagement: Universitäre Lernwelt in der Lehrer:innenbildung berücksichtigen. Vortrag bei der BZBF Tagung, Pädagogische Hochschule Salzburg, 11.11.2022.

Matischeck-Jauk, Marlies; Krammer, Georg; Koschmieder, Corinna; Amtmann, Elisabeth; Reicher, Hannelore & Stöckl, Claudia (2022): Student Engagement trotz Pandemie? Erste Ergebnisse aus dem Lehramt. Vortrag bei der 50. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd): Transformationen - Perspektiven auf eine postdigitale Hochschullehre. Universität Paderborn, Deutschland. Transformationen - Perspektiven auf eine postdigitale Hochschullehre, Deutsche Gesellschaft für Hochschuldidaktik, Paderborn (Deutschland), 07.09.2022.

Matischeck-Jauk, Marlies; Reicher, Hannelore; Krammer, Georg; Stöckl, Claudia; Koschmieder, C., & Amtmann, Elisabeth (2022): Student Engagement in einer Pandemie? Erste Ergebnisse aus dem Lehramtsstudium. Vortrag beim ÖFEB Kongress 2022: Bildungsforschung in und für Zeiten der Veränderung, 21.09.2022, PH Steiermark & PPH Augustinum, Graz. ÖFEB Kongress 2022: Bildungsforschung in und für Zeiten der Veränderung, Pädagogische Hochschule Steiermark und PPH Augustinum, Graz, 21.09.2022.

Meschik, Markus (2020): Game Over? – Digitale Spiele als Chance und Herausforderung für die Soziale Arbeit. sozial.digital. Art Symposium 2020, FH St. Pölten, St. Pölten/Online, 16.09.2020.

Meschik, Markus (2021): "And for my next trick, I'll make your wallet disappear!" Adolescents' use and perception of "free-to-play" games in Austria, für: FROG - Future of Reality and Gaming, Bundeskanzleramt Österreich/ Donau Uni Krems, Wien/online, 27.11.2021.

Meschik, Markus (2021): "Next Level?" – Die Rolle digitaler Spiele in der Erziehung. 40. Kongress der DGS; Panel "Jugend und Digitalisierung", Deutsche Gesellschaft für Soziologie, Universität Bielefeld/online, 24.08.2021.

Meschik, Markus (2021): „Game Over?“ - Problematisches Computerspielverhalten als Herausforderung für die Soziale Arbeit. Kritik und Engagement in der Sozialen Arbeit / Criticism and Commitment in Social Work, Uni Graz Sozialpädagogik, ÖFEB Sektion Sozialpädagogik / ICSD European Branch, Graz, 23.09.2021.

Meschik, Markus (2021): Digitale Spiele in jugendlichen Lebenswelten. Fortbildung Internetsucht und Gaming. Neue Herausforderungen für Fachkräfte aus dem Handlungsfeld Sucht, Österreichischer Verein für Drogenfachkräfte, Wien/online, 15.04.2021.

Meschik, Markus (2022): „Insert Coin to Continue“ – Finanzierungsmodelle digitaler Spiele. Steuerungsausschuss Nationale Finanzbildungsstrategie, Bundesministerium für Finanzen. Wien, 17.11.2022.

Meschik, Markus (2022): „Insert Coin to Continue“ – Wahrnehmung und Nutzung von Finanzierungsmodellen digitaler Spiele von Jugendlichen in der stationären Kinder- und Jugendhilfe. Inklusive Medienbildung in einer mediatisierten Welt: Medienpädagogische Perspektiven auf ein interprofessionelles Forschungsfeld, DGFE Sektion Medienpädagogik, Bielefeld, 22.09.2022.

Meschik, Markus (2022): Gender und digitale Spiele, für: Symposium Sozialpädagogik, Universität Graz, Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaft, Online, 24.06.2022.

Meschik, Markus (2022): Sucht und Soziale Medien. ÖAW Colloquium Digitale: Self-Enhancement und Self-Empowerment im Netz, Österreichische Akademie der Wissenschaften. Online, 23.09.2022.

Reicher, Hannelore (2020): Das Lebenskompetenzprogramm Lions Quest: Befunde zur Wirksamkeit aus der internationalen und nationalen Forschung. 2. Erfahrungsaustauschtreffen zu Lions Quest in Österreich, Lions Quest Österreich. Online, 23.11.2020.

Reicher, Hannelore (2022): Die Perspektive von Herkunftseltern auf die Fremdunterbringung ihrer Kinder. ÖFEB Kongress: Bildungsforschung in Zeiten der Veränderung, Pädagogische Hochschule Steiermark und PPH Augustinum, Graz, 22.09.2022.

Reicher, Hannelore; Ebensperger, Friedrich & Reimerth, Uli (2021): Aufwachsen in Pflegefamilien: Perspektiven von Pflegekindern und Pflegeeltern, für: Kritik und Engagement in der Sozialen Arbeit, ÖFEB Sektion Sozialpädagogik. ICSD, Universität Graz AB Sozialpädagogik, Online, 23.09.2021.

Reicher, Hannelore; Resch-Wagner, Monika; Fritzenwanker-Barmüller, Martin & Ebensperger, Friedrich (2021): Perspektivenwechsel. Praxisforschung im Handlungsfeld der Sozialen Elternschaft, für: Kritik und Engagement in der Sozialen Arbeit, ÖFEB Sektion Sozialpädagogik. ICSD, Universität Graz AB Sozialpädagogik, Online, 24.09.2021.

Sackl-Sharif, Susanne; Klinger, Sabine; Mayr, Andrea & Brossmann-Handler, Esther (2022): Actively Shape Digital Transformation Processes! Empowering Social Workers in Dealing with Digitalization. Graz, 02.05.2022.

Sonnleitner, Manfred (2020): Die Bedeutung der Beziehungsarbeit für partizipative Prozesse. Existenzielle Voraussetzungen für vertrauensbildende und tragfähige LehrerInnen-SchülerInnen-Beziehungen. Vortrag an der 34. Jahrestagung der Inklusionsforscher*innen (IFO). Veranstalter: Universität Wien, Pädagogische Hochschule Wien und Bildungsdirektion. Wien, 25.1.2020 - 28.1.2020.

Sonnleitner, Manfred (2020): Einführung in die Bildungsforschung – Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Seminar beim Hochschullehrgang Sehbehinderten- und Blindenpädagogik an der Pädagogischen Hochschule Steiermark. Graz, 2.6.2020.

Sonnleitner, Manfred (2020): Existenzielles Lernen In Krisen. Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Selbstbestimmtes Leben für Menschen mit Behinderung“ an der Universität. Graz, 16.3.2020.

Sonnleitner, Manfred (2020): Kooperation, Integration, Inklusion. Seminar beim Hochschullehrgang Sehbehinderten- und Blindenpädagogik an der Pädagogischen Hochschule Steiermark. Graz, 3.9.2020.

Sonnleitner, Manfred (2021). Beitrag zum Thema „Qualitätsentwicklung der Lehre: Vernetzung der Lehrenden des Moduls D“, für die Veranstaltung Modulkordinationstreffen Modul D am Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaft (Online-Veranstaltung) am 23.3.2021.

Sonnleitner, Manfred (2021): Beitrag zu dem Thema „Anrechnungskriterien der Pflichtpraxis und der Praxis im Rahmen der freien Wahlfächer“, für die Veranstaltung „Pflichtpraxis und Arbeitsrecht“, organisiert von der Studienvertretung Erziehungs- und Bildungswissenschaft (Online-Veranstaltung) am 23.6.2021.

Sonnleitner, Manfred (2021): Präsentation bzw. Moderation zum Thema „Qualitätsentwicklung der Lehre“ im Rahmen der Modulkoordination für das Modul D im Bachelorstudium (Online-Veranstaltung) am 23.3.2021; Vortrag mit Diskussion.

Sonnleitner, Manfred (2021): Präsentation zu dem Thema „Digitale Barrierefreiheit“ organisiert von CONEDU Verein für Bildungsforschung und -medien in Graz (Online-Veranstaltung) am 23.11.2021; Präsentation mit Diskussion.

Sonnleitner, Manfred (2021): Vortrag zu dem Thema „Die Pflichtpraxis im Bakkalaureatsstudium der Pädagogik“, für die Veranstaltung „Pflichtpraxis und Arbeitsrecht“, organisiert von der Studienvertretung Erziehungs- und Bildungswissenschaft (Online-Veranstaltung) am 23.6.2021; Vortrag mit Diskussion.

Sonnleitner, Manfred (2021): Vortrag zum Thema „Existenzielles Lernen In Krisen“, im Rahmen der Ringvorlesung „Selbstbestimmtes Leben für Menschen mit Behinderung“ an der Universität Graz (Online-Lehrveranstaltung) am 31.3.2021; Vortrag mit Diskussion.

Sonnleitner, Manfred (2021): Vortrag zum Thema „Existenzielles Lernen zwischen Sein und Sollen – Voraussetzungen für die Partizipation an einer gelingenden subjektiven Erfahrungswelt“ im Rahmen des 2. Kongresses der Teilhabeforschung in Münster an der Katholischen Hochschule Nordrhein-Westfalen mit dem Thema: „Die Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die Teilhabe von Menschen mit Behinderungen“ (Online-Kongress), 15.9.2021 – 16.9.2021.

Sonnleitner, Manfred (2022): Informationsveranstaltung zum Thema „Menschen mit Behinderung in der Corona-Pandemie“. Organisiert vom Verein Selbstbestimmt Leben <https://www.sl-stmk.at/>, Online-Veranstaltung, 13.5.2022.

Sonnleitner, Manfred (2022): Vortrag zu dem Thema „Die Pflichtpraxis im Bachelorstudium der Pädagogik“, für die Veranstaltung „Pflichtpraxis und Arbeitsrecht“, organisiert von der Studienvertretung Erziehungs- und Bildungswissenschaft an der Universität Graz, am 29.11.2022. Online-Veranstaltung.

Sonnleitner, Manfred (2022): Vortrag zum Thema „Die professionelle Beziehungsgestaltung in der Existenziellen Pädagogik. Existenzielle Grundbedingungen für eine gelungene Lehrer*innen-Schüler*innen-Beziehung“ im Rahmen des 3. GRAZER GRUNDSCHULKONGRESS 2022 mit dem Thema „Kooperationsfeld Grundschule“ vom 4.07.2022 – 6.07.2022 an der PH Steiermark und PPH Augustinum in Graz.

Sonnleitner, Manfred (2022): Vortrag zum Thema „Existenzielles Lernen In Krisen“, im Rahmen der Ringvorlesung „Selbstbestimmtes Leben für Menschen mit Behinderung“ an der Universität. Graz, 16.5.2022.

Spear, Roger; Erdi, Gülçin; Anastasiadis, Maria & Marla Parker (2020): Innovations in citizen response to crises: volunteerism & social mobilization during COVID-19. Vortrag an der ISIRC Conference. Social innovation and enterprise for more prosperous, fair and sustainable societies University of Sheffield, 01.09.2020.

Stöckl, Claudia; Reicher, Hannelore; Amtmann, Elisabeth; Matischek-Jauk, Marlies; Krammer Georg & Koschmieder Corinna (2022): Engagiert im Lehramtsstudium? Ein kritisches Review zum internationalen Forschungsdiskurs. Grazer Grundschulkongress, Pädagogische Hochschule Steiermark, Graz, 06.07.2022.

Stuhlpfarrer, Elena (2020): Liebesbeziehungen und Sexualität im digitalen Zeitalter. Steirische Jugendliche und junge Erwachsene im Spannungsfeld von Chancen und Risiken im digitalen Raum. Arlt Symposium: sozial.digital.Hilfe! Wir digitalisieren uns. FH St. Pölten, Online, 16.09.2020.

Stuhlpfarrer, Elena: *Liebesbeziehungen im digitalen Raum*, für: Pop-Up-Store, Universität Graz, Graz (Österreich), 16.05.2022.

Wächter, Natalia (2020): "New Changes in the Contemporary World and International Cooperation", Conference of the Chinese Academy for Social Sciences. Shanghai University (online). 18.12.2020. Keynote: Same but different - harmonized values of digitalized youth in China and Austria? Comparative analysis of World Value Survey data.

Wächter, Natalia (2020): Cyberspace 2020. Masaryk University, Brno. 27.11.2020
Presentation: Peer socialization in online video games: share culture versus hate culture.

Wächter, Natalia (2021): 10th Conference of the Society for the Study of Emerging Adulthood (SSEA) 2021: "Well-being during Emerging Adulthood: Challenges and Opportunities" November 4, 2021 (online). Presentation: Fridays For Future in the perspective of agency and structure. Self-conceptions of activists in emerging adulthood.

Wächter, Natalia (2021): 15th ESA Conference of the European Sociological Association: "Sociological Knowledges for Alternative Futures. Präsentation: Values and practices of male adolescents in digital games. Barcelona, Spain, online, Aug 31 – Sept 3, 2021.

Wächter, Natalia (2021): 2nd International Symposium of the Chinese Academy of Social Sciences (CASS), hosted in cooperation with the Institute of Japanese Studies Shanghai University (online), October 27, 2021. Keynote: Similarities and differences in values of young people in Austria, China, and Japan. Comparative analysis of World Value Survey data.

Wächter, Natalia (2021): 3rd Youth Research Dialogue. RAY Network (Research-based analysis of European youth programmes), online, November 8, 2021. Keynote: Young activists of Fridays For Future: actors or victims? <https://www.researchyouth.net/events/past-events/third-youth-research-dialogue-on-8-november-2/>. Stream: <https://fb.watch/9kxU0ooOmZ/>

Wächter, Natalia (2021): Criticism and Commitment in Social Work. Conference of the Austrian Association of Research and Development in Education (ÖFEB), Social Pedagogy and International Consortium of Social Development (ICSD), European Branch. University of Graz, Austria, online, Sept 23, 2021. Präsentation: Professionelle Hilfe für Einzelne versus Politischer Auftrag – Dynamiken im Selbstverständnis der Sozialen Arbeit. (Co-author Monika Libisch).

Wächter, Natalia (2021): Cyberspace 2021. Masaryk University, Czech Republic, November 26-27, 2021. Keynote: Glocalized social media cultures. <https://cyberspace.muni.cz/programme/keynote-speakers>

Wächter, Natalia (2021): Presentations Conference Talks (national and international). IV ISA Forum of the International Sociological Association. Porto Alegre, Brazil, online, February 23-27, 2021. Präsentation: Digital Youth Cultures: Gendered Challenges in Peer Communities.

Wächter, Natalia (2022): 40. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie. TU Berlin (online). 14. 09. 2020. Präsentation: Fridays For Future im Spannungsfeld von Handlung und Struktur. Selbstverständnis junger Umweltaktivist*innen und die Rolle der Sozialen Medien.

Wächter, Natalia (2022): ECREA 2022. 9th European Communication Conference. Präsentation: Methodological and societal issues emerging in research on digital skills of young people: reflections on data collection and measurement during the COVID-19 pandemic. Aarhus University, Oct 19-22.

Wächter, Natalia (2022): Herbsttagung 2022 der Sektion Medienpädagogik (DGfE): Inklusive Medienbildung in einer mediatisierten Welt: #mpaed2022. Universität Bielefeld, Sept 23-24, 2022. Präsentation: "Einflussfaktoren auf digitale Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern" (mit Stepanka Kadera).

Wächter, Natalia (2022): ÖFEB Kongress 2022: "Bildungsforschung in und für Zeiten der Veränderung", September 20-23, 2022, Graz, PH Steiermark, PPH Augustinum.
Präsentation: Quantitative Längsschnitterhebung an Schulen in der Pandemie: neue Herausforderungen und Lösungsansätze.

Wrentschur, Michael (2020): Legislatives Theater als Beitrag zur partizipativen Demokratie: Projektbeispiele von InterACT. Vortrag im Rahmen der 12. Armutskonferenz „STIMMEN GEGEN ARMUT“ im Forum 2: „Stimmen für Bürger*innen-Beteiligung“ (gem. mit Silvia Gangl), Bildungshaus St. Virgil, Salzburg, 10.03.2020.

Wrentschur, Michael (2020): Wohnen für ALLE. Präsentation der Ergebnisse und Vorschläge des legislativen Theaterprojekts von InterACT. HDA Graz, 20.01.2020.

Wrentschur, Michael (2021): (Forum)Theater als handlungsorientierte Forschungsmethode im sozialen Raum. Online Gast-Beitrag im Rahmen der Lehrveranstaltung „Handlungs- und Diskursfelder: Soziale Arbeit & Kulturarbeit im Kontext von Gemeinwesenarbeit“ an der EH Ludwigsburg, 7.7.2021.

Wrentschur, Michael (2021): Graz 2040 | YOUNG PEOPLE ACTING. Präsentation bei der Auftaktveranstaltung „Kulturelle Inklusion und Partizipation“ (gemeinsam mit Simone Babl und Martin Vieregg) im Wallzentrum der Universität Graz, 11.11.2021.

Wrentschur, Michael (2021): Housing for ALL. Keynote Speech bei der Online-Konferenz „Kritik und Engagement in der Sozialen Arbeit/Criticism and Commitment in Social Work“ veranstaltet von der ÖFEB/Sektion Sozialpädagogik and ICSD, 23.9.2021.

Wrentschur, Michael (2022): (Forum)Theater als handlungsorientierte Forschungsmethode im sozialen Raum. Online Gast-Beitrag im Rahmen der Lehrveranstaltung „Handlungs- und Diskursfelder: Soziale Arbeit & Kulturarbeit im Kontext von Gemeinwesenarbeit“ an der EH Ludwigsburg, 5.7.2022.

Wrentschur, Michael (2022): „Young People Acting“. Projektvorstellung von Graz 2040 | YOUNG PEOPLE ACTING (gemeinsam mit Martin Vieregg) im Rahmen der Gesprächsreihe Zukunft mit Zukunft. Eine Gesprächsreihe zu Klima, Kunst und Bildung. Universität Salzburg und Mozarteum. Online, 17.1.2022.

Wrentschur, Michael (2022): Das kulturelle Mandat der Jugendarbeit: Diskurse und Impulse für die Praxis. Impulsvortrag im Rahmen der Fachtagung des Steirischen Dachverbands für offene Jugendarbeit „Förderung von kultureller Teilhabe und kultureller Bildung für Jugendliche: Wo, wie, wer, was!?“ Forum Stadtpark, Graz, 17.5.2022.

Wrentschur, Michael (2022): Graz 2040: Young People Acting. Ein Projekt von InterACT im Rahmen von „Kulturjahr Graz 2020“. Präsentation (gemeinsam mit Simone Babl) im Rahmen vom Symposium Sozialpädagogik 2022 „Sustainable Development Goals und Soziale Arbeit“, Wallzentrum der Universität Graz, 23.6.2022.

Wrentschur, Michael (2022): Grenzen öffnen und Realitäten verbinden. Potenziale politisch-partizipativer Theaterarbeit für eine solidarische Soziale Arbeit. Vortrag von beim 28. Kongress der DGFE im Symposium „Solidarität ohne Grenzen“, Online, 15.3.2022.

Wrentschur, Michael (2022): Housing for ALL. Procedures and results of a dramatic-participative research project on the topic of affordable, adequate, and inclusive housing. Vortrag bei der CARN 2022 Conference „Changes Lives through Action Research“, National College of Ireland Dublin (Online), 29. 10. 2022.

Wrentschur, Michael (2022): Prekäre Kunst/Kulturarbeit. Vom Auspielen zur Solidarisierung Projektpräsentation im Rahmen der Kick-Off-Veranstaltung zum legislativen Theaterprojekt von InterACT. Theater am Lend, Graz, 14.6.2022.

Wrentschur, Michael (2022): Transformative Access to Housing with Legislative Theatre. Vortrag von Michael Wrentschur bei "Human Rights Go Local: What Works. Academy & Conference on Human Rights at the Local and Regional Levels 2022 "From Intentions to Commitments: Towards the Effective and Sustainable Implementation of Human Rights". Online, 2.2.2022.

Wrentschur, Michael (2022): WARE WOHNEN MENSCHENRECHT. Was braucht es zur Überwindung prekärer Wohnverhältnisse und von Diskriminierung am Wohnungsmarkt? Ergebnisse und Vorschläge eines legislativen Theaterprojekts von InterACT zum Thema leistbares, inklusives und bedürfnisgerechtes Wohnen für ALLE. (Gem. mit Dr.in Andrea Jany) Präsentation und Diskussion im Rahmen der Sitzung des Wohnbauförderungsbeirats des Landes Steiermark, Landhaus Steiermark, 2.11.2022.

Durchführung von Veranstaltungen (31)

Anastasiadis, Maria; Heimgartner, Arno; Klinger, Sabine; Reicher, Hannelore; Sonnleitner, Manfred; Stuhlpfarrer, Elena; Wächter, Natalia & Wrentschur, Michael: Symposium Sozialpädagogik „Digitale Medien in elementar- und sozialpädagogischen Arbeits- und Forschungsfeldern, 24.6.2021.

Anastasiadis, Maria; Heimgartner, Arno; Meschik, Markus; Reicher, Hannelore; Schaden, Elias; Sonnleitner, Manfred; Stuhlpfarrer, Elena & Wächter, Natalia; Wrentschur, Michael: Kritik und Gestaltung in der Sozialen Arbeit, Online, Österreich, 25.06.2020.

Anastasiadis, Maria; Heimgartner, Arno; Reicher, Hannelore & Rothdeutsch-Granzer, Christina; Sonnleitner, Manfred; Stuhlpfarrer, Elena; Wächter, Natalia; Wrentschur, Michael: Symposium Sozialpädagogik „SDGs und Soziale Arbeit“, 23.06.2022.

Anastasiadis, Maria; Wächter, Natalia; Brunner, Alexander; Mayerhofer, Hemma; Knecht, Alban & Pflegerl, Johannes: Transformationen der Sozialen Arbeit in Zeiten von Corona. Panel im Rahmen des Kongresses der Österreichischen Gesellschaft für Soziologie 2021, Wien, Österreich, 24.08.2021.

Heimgartner, Arno: "Wann wird es endlich wieder so, wie es früher nie war." Einblick in die Betreuung und den Umgang mit psychisch erkrankten Familien von Dr.in Karoline Benedikt, Graz, Österreich, 28.01.2020.

Heimgartner, Arno: Kindheit und Jugend, FH Joanneum, 29.11.2019 - 15.01.2020.

Heimgartner, Arno: Offene Kinder- und Jugendarbeit in Forschung sichtbar machen, reflektieren und verändern. Dachverband der Offenen Kinder- und Jugendarbeit, 11.05.2022.

Heimgartner, Arno: Theorien und Entwicklung der Sozialen Arbeit, FH Joanneum, 15.11.2019 - 30.10.2020.

Heimgartner, Arno; Reicher, Hannelore & Stuhlpfarrer, Elena: Belastungen von Eltern. Gründe der Fremdunterbringung in der Kinder- und Jugendhilfe, Online, Österreich, 25.06.2020.

Heimgartner, Arno; Stuhlpfarrer, Elena; Reicher, Hannelore; Deutsch, Katharina; Babl, Simone & Scheipl, Josef: Geschichte und Entwicklung der Sozialen Arbeit, Graz, Österreich, 06.12.2022.

Heimgartner, Arno; Wrentschur, Michael; Reicher, Hannelore; Anastasiadis, Maria; Stuhlpfarrer, Hannelore; Klinger, Sabine & Wächter, Hannelore: Kritik und Engagement in der Sozialen Arbeit / Criticism and Commitment in Social Work, Online, Österreich, 23.09.2021 - 24.09.2021.

Klinger, Sabine & Rauter, Romana: Same, same but different?! - Digitaler Arbeitswandel in der Arbeitswelt, Universität Graz / Institut für Erziehungswissenschaften, Institut für Systemwissenschaften, Innovations- und Nachhaltigkeitsforschung, 05.11.2020.

Klinger, Sabine: Universität Graz; Sterz, Ph-Stmk: Mittischeck Lisa: Inputs und Outputs – EKO K.I.S.S. – Onlinediskussion, Online, Österreich, 30.11.2021.

Konzeption und Mit-Organisation der Kick-Off-Veranstaltung zum legislativen Theaterprojekt von InterACT. Theater am Lend, Graz, 14.6.2022.

Meschik, Markus: DGFE/DGPIUK Doktoran:innenforum, München/online, Deutschland, 17.09.2021.

Reicher, Hannelore: 70. Internationale Pädagogische Werktagung Salzburg, Salzburg, Österreich, 13.07.2022 - 15.07.2022.

Reicher, Hannelore: Digital Teaching: Ergebnisse der Lehrendenbefragung am Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaft im Sommersemester 2020. Institutsinterner Workshop der AG Lehrentwicklung, 15.09.2020.

Reicher, Hannelore: Einführung in die Forschungsmethoden, Uni for Life Masterlehrgang "Gesundheitsförderung und Gesundheitspädagogik", 14.11.2020.

Reicher, Hannelore; Heimgartner, Arno; Stuhlpfarrer, Elena: Belastungen von Eltern. Gründe der Fremdunterbringung in der Kinder- und Jugendhilfe, Online, Österreich, 25.06.2020.

Wächter, Natalia: ESRAD Conference 2021 (European Society for Research in Adult Development), University of Jönköping, online, Schweden, 23.04.2021 - 25.04.2021.

Wächter, Natalia: ySKILLS Webinar: Challenges of Longitudinal Data Collection at Schools during the Pandemic, online, 17.11.2021.

Wrentschur Michael: Kulturelle Inklusion und Partizipation. Konzeption und Realisierung der Auftaktveranstaltung mit Projekten aus dem Grazer Kulturjahr 2020 (gemeinsam mit Christoph Kreinbacher-Bekerle). Wallzentrum der Universität Graz, 11.11.2021.

Wrentschur, Michael: „Working Poor – Prekäre Arbeit: Szenische Reportagen aus der Arbeitswelt“. Konzeption, Leitung und Organisation einer Veranstaltungsreihe mit „Online-Forumtheater“, 21. – 28.11.2020 und 24.11. – 27.11. 2021.

Wrentschur, Michael: FemTalks Forum – Final Conference Event. Konzeption und Realisierung der Kooperationsveranstaltung von InterACT und dem AB Sozialpädagogik am Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaft der Universität Graz, Wallzentrum der Universität Graz, 07.07.2021.

Wrentschur, Michael: FemTalks Forum – Projekt Kick-Off. Kooperationsveranstaltung von InterACT und dem AB Sozialpädagogik am Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaft der Universität Graz, Wallzentrum der Universität Graz (Österreich), 03.02.2020.

Wrentschur, Michael: Prekäre Kunst/Kulturarbeit. Vom Ausspielen zur Solidarisierung

Wrentschur, Michael: WARE WOHNEN MENSCHENRECHT. Konzeption und Mitorganisation der Dialogveranstaltung mit dem Land Steiermark. Forumtheater-Präsentation und Diskussion von Lösungsvorschlägen mit Vertreter*innen der steirischen Politik, Verwaltung und Expert*innen, Theater am Lend und Online, Graz, 16. 5. 2022.

Wrentschur, Michael: WARE WOHNEN MENSCHENRECHT. Konzeption und Mitorganisation der Dialogveranstaltung mit der Stadt Graz. Forumtheater-Präsentation und Diskussion von Lösungsvorschlägen mit Vertreter*innen der Grazer Politik, Verwaltung und Expert*innen, Rathaus Graz, 3.5.2022.

Wrentschur, Michael: WARE WOHNEN MENSCHENRECHT. Konzeption und Mitorganisation der Dialogveranstaltung mit der Stadt Graz. Forumtheater-Präsentation und Diskussion von Lösungsvorschlägen mit Vertreter*innen der Grazer Politik, Verwaltung und Expert*innen, Online Veranstaltung im Theater am Lend Graz, 27. 4. 2021.

Wrentschur, Michael: Wie krisenfest ist unsere Gesellschaft? Mitwirkung bei der Konzeption, Organisation und Durchführung der Fachtagung des Armutsnetzwerks Steiermark und vom Arbeitsbereich Sozialpädagogik am Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaft der Universität Graz, Wallzentrum der Universität Graz, 27.9.2022.

Wrentschur, Michael: Wohnen für ALLE. Bürger*innenversammlung. Leitung der Konzeption und Durchführung der Veranstaltung zum politisch-partizipativen Theaterprojekt von InterACT im Haus der Architektur Graz, Graz (Österreich), 20.1.2020.

Erasmuskooperationen (14)

Università degli studi di Macerata

Università degli studi di Padua

Univerza v Ljubljana

Technische Universität Dresden

Universidad del Pais Vasco in Bilbao

Universität Lüneburg

Eberhard-Karls-Universität Tübingen

Mykolo Romerio Universitetas in Vilnius

Universidad de Granada

Universitat Abat Oliba Barcelona

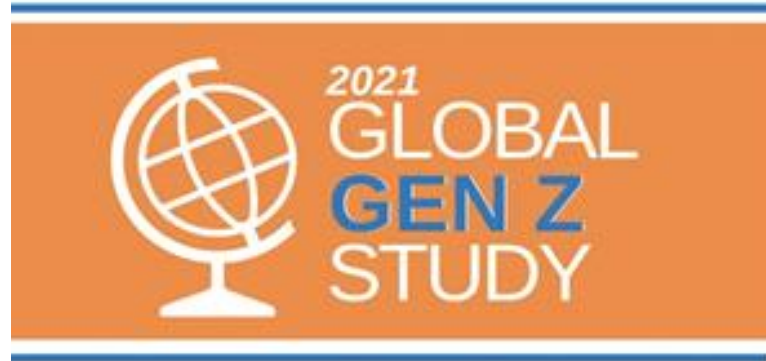
Universität Zagreb

NTNU Trondheim

University of Cracow

Universität in Debreceni (Ungarn)

Forschungsprojekte der Mitarbeiter*innen im Evaluierungszeitraum 2020-2022 (20)



Soziale Innovation

Gründe für Fremdunterbringungen

Arno Heimgartner, Sylvia Hojnik, Gertraud Pantuček, Hannelore Reicher,
Elena Stuhlpfarrer, Waltraud Gspurning



GARBAGE.CITY.DEATH

Teil des internationalen Kooperationsprojekts future.repair.machine

SANE: Soziale Arbeit und Nachhaltige Entwicklung

Das Projekt ist ein universitätsintern finanziertes Lehrforschungsprojekt im Masterstudium Sozialpädagogik der Karl-Franzens-Universität Graz.

Projektleitung: Anastasiadis Maria

Soziale Innovationspotenziale arbeitsmarktintegrativen Unternehmen im Kontext der COVID-19 Pandemie

Das Projekt ist ein universitätsintern finanziertes Projekt der Karl-Franzens-Universität Graz.

Projektleitung: Anastasiadis Maria unter Beteiligung von Lisa-Maria Lembacher

Garbage.City.Death. Eine Stadt reparieren. Projekt im Rahmen von Graz Kulturjahr 2020.

Das Projekt ist ein multidisziplinäres Kooperationsprojekt an dem über 20 Expert*innen aus den Bereichen Musik, Architektur, Soziologie, Biologie, Sound, Migration, Generationen, Müll und Sicherheit beteiligt waren. Es wurde finanziert durch Graz Kulturjahr 2020.

Projektleitung: Angelika Fink

Interne Projektleitung Uni Graz: Anastasiadis Maria

digi@youthwork: Entwicklung und Erprobung eines Lehrgangs für digitale Kinder- und Jugendarbeit.

Das Projekt ist ein Kooperationsprojekt von Lebensgroß, FH JOANNEUM und der Universität Graz.

Interne Projektleitung Uni Graz: Sabine Klinger

S.E.L.f.I. - Serious Learning Game für Inklusion. Serious Learning Game für Inklusion und zur Prävention von Mobbing am Arbeitsplatz

Kooperationsprojekt, Donau-Universität Krems, Zentrum für Angewandte Spieleforschung, Universität Graz, von Interdisziplinäre Gesellschaft für Sozialtechnologie und Forschung OG Kinder und Jugendanwaltschaft – Steiermark.

Projektleitung: Klinger Sabine

digi@socialwork: Soziale Dienstleistung im Zeitalter der Digitalisierung - Digitale Transformationsprozesse aktiv gestalten

Soziale Dienstleistung im Zeitalter der Digitalisierung - Digitale Transformationsprozesse aktiv gestalten. Forschungsprojekt der Karl-Franzens-Universität in Kooperation mit Interdisziplinäre Gesellschaft für Sozialtechnologie und Forschung und Kammer für Arbeiter und Angestellte für Steiermark.

Projektleitung: Sabine Klinger & Andrea Mayr

EKo-K.I.S.S: Ernährung | Konsum | Kinder | Influencer*innen | Social Media | Schule

Kooperationsprojekt der Pädagogischen Hochschule Steiermark, der Karl-Franzens-Universität Graz und dem Steirischen Ernährungskompetenzzentrum.

Projektleitung: Waldner Ines (Projektleitung/ Pädagogische Hochschule Steiermark) & Klinger Sabine (interne Projektleitung/ Universität Graz).

digi@work: Polaritäten und (un)geteilte Ziele: Auswirkungen und Potenziale digitaler Mediennutzung aus der Perspektive steirischer Arbeitnehmer_innen und Arbeitgeber_innen

Kooperations-projekt der Karl-Franzens-Universität Graz (Systemwissenschaften, Innovations- und Nachhaltigkeitsforschung & Erziehungs- und Bildungswissenschaft), Know-Center GmbH, FH JOANNEUM (Departments Medien & Design und Angewandte Informatik), X-sample, AK-Steiermark.

Projektleitung: Romana Rauter & Klinger Sabine

Steirische Jugendstrategie - Strategie und Aktionsplan der Außerschulischen Kinder- und Jugendarbeit in der Steiermark

Projektleitung: Heimgartner Arno, Deutsch Katharina

Die Steirische Jugendstrategie 2023 enthält Ziele für alle Lebensbereiche Jugendlicher. Sie gliedert sich in eine Vision, zwölf Handlungsprinzipien und zehn Themenfelder. Die Vision hat die Entwicklung junger Menschen und die dafür eingesetzten Leistungen gleichermaßen im Blick. Die Handlungsprinzipien sind als ethische Leitlinien zu verstehen. Insbesondere werden ein geschlechterreflektierender Ansatz und die Berücksichtigung unterschiedlicher Identitäten gefordert. Ebenso wird ein partizipatives und diversitätsbewusstes Handeln als sinnvoll erachtet. Angebote sollen lebensweltorientiert und professionell durchgeführt werden. Jugendliche sollen in allen Regionen die gleichen Chancen auf Angebote haben. Die Themenfelder werden einleitend kurz beschrieben und jeweils mit einem positiven Zukunftsbild versehen, bevor Ziele die Jugendstrategie des Landes Steiermark konkretisieren. Inhaltlich geht es um Bildung („sich bilden, informieren und qualifizieren“), Gesundheit („Gesundheitsressourcen stärken“), Partizipation („beteiligt sein“), Kultur („kulturell leben“), Zusammenleben („zusammen leben“), individuelle Entwicklung („sich individuell entwickeln“), Regionalität („regional denken“), Nachhaltigkeit („nachhaltig gestalten“), Schutz („geschützt sein“) und Digitales („Digitales nützen“). Geschlechtergerechtigkeit und Gleichstellung sind dabei Querschnittsthemen. Die Maßnahmen, die der Erreichung der Ziele dienen, sind im dazugehörigen Aktionsplan enthalten.

Gründe der Fremdunterbringung in der Kinder- und Jugendhilfe

Arno Heimgartner, Elena Stuhlpfarrer, Hannelore Reicher, Gertraud Pantucek, Silvia Hojnik
Die vorliegende Studie präsentiert die Gründe für und Verläufe von Fremdunterbringungen von Kindern und Jugendlichen in den zwei steirischen Bezirken Graz-Umgebung und Liezen analysiert hat. Es wurde neben einer Befragungsstudie von Eltern (n = 176) aus den beiden Bezirken eine Dokumentenanalyse von 259 aktuellen Fallakten zu den Gründen sowie von 147 abgeschlossenen Fällen aus den Jahren 2016 bis 2018 zu den Verläufen durchgeführt. Erweiternd wurden explorative Interviews mit Sozialarbeiter_innen bzw. Fachkräften, Interviews mit vier Elternteilen und vier Jugendlichen mit Fremdunterbringungserfahrung sowie Gruppendiskussionen mit Fachkräften des Psychologischen Dienstes geführt. Metagründe, Primärgründe sowie Sekundärgründe konnten differenziert werden. Diese Gründe wurden in den Akten heterogen dokumentiert. Die hier erarbeiteten Ergebnisse sind für Planungsüberlegungen, Qualitätssicherung und präventive Aspekte bedeutsam.
Schlagworte: Kinder- und Jugendhilfe, Fremdunterbringung, Rückkehr, familiäre Risiken, Kindeswohlgefährdung, Übergänge

INSERT COIN TO CONTINUE - Nutzung aktueller Finanzierungsmodelle digitaler Spiele von Kindern und Jugendlichen in Österreich

Projektleitung: Meschik Markus

Student Engagement im Lehramt STEILA

Eine Längsschnittstudie an der PHSt. Das vorliegende Kooperationsprojekt mit der Pädagogischen Hochschule Steiermark untersucht den Verlauf, Determinanten und proximale Auswirkungen von Student Engagement bei Studierenden im Längsschnitt (2020-2024). Ausgehend von einem multidimensionalen und transaktionalen Verständnis von Student Engagement werden Bezüge zur Hochschuldidaktik und zu Lern- und Lehrkonzepten in der Hochschule erarbeitet. Marlies Matischek-Jauk von der PHSt ist die Projektleiterin, es sind mehrere Personen der PHSt als Projektmitarbeiter:innen involviert.
Projektleitung an Uni Graz: Reicher Hannelore

Soziale Elternschaft - Forschungsfokus Aufwachsen in Pflegefamilien

Das Kooperationsprojekt mit affido Pflegefamilien | Kinderdörfer hat das Ziel Forschungsarbeiten im Handlungsfeld der „Sozialen Elternschaft“ voranzutreiben und zu bündeln. Da aus Österreich bislang sehr wenige Forschungsarbeiten vorliegen, werden thematisch relevante Fragestellungen aus der Praxis bearbeitet (u.a. auch in Form von Masterarbeiten); diese Ergebnisse fließen dann wieder in Form von Informationen bzw. Weiterbildungen (z.B. Forschung am Donnerstag, Berichte in Elternheften) zurück in das Praxisfeld und wurden auch in Publikationen und Vorträgen veröffentlicht.
Projektleitung: Reicher Hannelore

Youth Skills

Projektleitung: Wächter Natalia
Um in unserer Gesellschaft von IKT zu profitieren, sind „digitale Kompetenzen“ gefragt. ySKILLS erforscht 1) die Einflussfaktoren auf digitale Kompetenzen von Jugendlichen und 2) die Wirkungen von digitalen Kompetenzen auf ihr Wohlbefinden. Das empirische Kerninstrumentarium der Längsschnittstudie in drei Wellen ist ein Survey, mit dem pro Welle N=6000 Schüler und Schülerinnen im Alter von 12 bis 17 Jahren in 6 Ländern (Deutschland, Estland, Finnland, Italien, Polen, Portugal) befragt und getestet werden. yskills.eu

Global Gen Z Study. Understanding Attitudes, Values and the Global Culture of Generation Z

Kooperationsprojekt (Koordination: USA, Wright State University, OH)
Projektleitung: Wächter Natalia

Prekäre Kunst/Kulturarbeit Politisch

Politisch partizipatives Theaterprojekt und szenisches Forschungsprojekt. Projektträger ist InterACT, der Arbeitsbereich Sozialpädagogik am Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaft der Universität Graz ist ein Projektpartner.
Projektleitung: Wrentschur Michael

Working Poor - Prekäre Arbeit. Szenische Reportagen aus der Arbeitswelt Szenisches Forschungsprojekt zu prekären Arbeitswelten

Projektträger ist InterACT, der Arbeitsbereich Sozialpädagogik am Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaft der Universität Graz ist ein Projektpartner.
Projektleitung: Wrentschur Michael

„Graz 2040: “YOUNG PEOPLE ACTING“ Theaterlabor. Zukunftslabor. Praxislabor

Ein Kooperationsprojekt im Rahmen von „Graz Kulturjahr 2020“ zu Entwicklung von Szenarien einer radikal nachhaltigen Zukunft von Graz im Sinne der 17 SDGs. Projektträger ist InterACT, die URBI-Fakultät und der Arbeitsbereich Sozialpädagogik am Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaft der Universität Graz waren Projektpartner.
Projektleitung: Wrentschur Michael

Wohnen für ALLE. Politisch partizipatives Theaterprojekt und szenisches Forschungsprojekt zum Thema leistbares, menschenwürdiges, inklusives Wohnen

Projektträger ist InterACT, der Arbeitsbereich Sozialpädagogik am Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaft der Universität Graz ist ein Projektpartner.
Projektleitung: Wrentschur Michael

2018 bis 2021 „FemTalks Forum. Theatre activities & digital storytelling. Foster social inclusion and change narratives“

Ein EU-Erasmus+ Projekt zum Empowerment von Migrantinnen. Der Arbeitsbereich Sozialpädagogik am Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaft der Universität Graz ist ein assoziierter Projektpartner. Projektträger ist InterACT. Finanzierung EU, Stadt, Land und Bund.
Projektleitung: Wrentschur Michael

