

Kathrin Otrek-Cass, Institut für Bildungsforschung und PädagogInnenbildung
Die Professorin für Lehr-/Lernforschung und innovatives Unterrichtsdesign hat sich in den vergangenen zwei Jahrzehnten in Neuseeland und Dänemark mit der Schnittstelle von Mensch und Technologie befasst. An der Universität Graz begleitet sie die digitale Transformation sowie dem Einzug neuer Technik in die Schule.

#24

Noch eine Frage für die Zukunft:

Was darf das Smartphone in der Schule?

WAS MÖCHTEN SIE IHREN STUDIERENDEN MITGEBEN?

Dass sie – zum Großteil angehende LehrerInnen – einen Unterschied machen können im Leben vieler junger Menschen und sie daher diese Aufgabe sehr ernst nehmen sollten. LehrerInnen sind meines Erachtens nach enorm wichtig für die Entwicklung einer gesunden Gesellschaft.

WIE BETEILIGEN SIE SICH AM INTERNATIONALEN DISKURS?

Ich habe ein sehr aktives internationales Netzwerk, das ich in meine Forschung einbeziehe. Derzeit arbeite ich ganz besonders mit meinen KollegInnen aus Neuseeland (University of Waikato), aus Dänemark (Aalborg University) sowie anderen auf der ganzen Welt, von Deutschland über Chile bis nach Bhutan.

IHRE BISHER WICHTIGSTE ERKENNTNIS?

Wir lernen niemals aus. Die Wissenschaft bewegt sich weiter und regt stetig zum Umdenken an. Meine Erkenntnisse erziele ich vor allem dann, wenn ich meine Zielgruppen auch in meine Forschung einbinde, und deren Erfahrung und Wissen aktiv miteinbeziehe.

WARUM FORSCHEN SIE GERADE AN DER UNIVERSITÄT GRAZ?

Die Universität Graz unterstützt interdisziplinäre Arbeit aktiv. Wir alle wissen mittlerweile, dass wir die komplexen Fragen unseres Lebens nicht allein durch monodisziplinäre Ansätze beantworten können.

KEY FINDING

Die digitale Welt ist mit unserem Leben quasi verschmolzen. Um neue Medien auch in der Schule sinnvoll einzusetzen, müssen wir sie zuerst verstehen lernen. Dann wird uns bewusst, was sie mit uns und wir mit ihnen machen können. Einsichten über die Möglichkeiten, aber auch die Herausforderungen, die sich aus der Praxis mit digitalen Werkzeugen ergeben, werden am sinnvollsten gemeinsam mit SchülerInnen und LehrerInnen gewonnen.

We work for
tomorrow

www.uni-graz.at



Kathrin Otrell-Cass, Institute of Education Research and Teacher Education

Over the past two decades, the professor has studied the interface between people and technology in New Zealand and Denmark, especially in schools. At the University of Graz, she investigates the digital transformation and the introduction of technology in schools.

#24

Another question with an eye to the future:

Are smart- phones tools for schools?

WHAT WOULD YOU LIKE YOUR STUDENTS TO LEARN?

That they as future teachers – for the most part – can make a difference in the lives of many young people. For this reason, they should consider their influence very seriously. In my opinion, teachers are extremely important for the development of a healthy society.

HOW DO YOU TAKE PART IN INTERNATIONAL DISCOURSE?

I am part of a highly active international network that I use to support my research. Currently, I am working closely with former colleagues from University of Waikato in New Zealand, Aalborg University in Denmark. I'm currently doing research in countries all over the world, from Germany to Chile and all the way to Bhutan.

YOUR MOST IMPORTANT FINDING TO DATE?

We never stop learning. Science moves steadily forward and is constantly encouraging us to rethink things. Above all, I make the most intriguing findings when I involve target groups in my research and actively integrate their experience and expertise.

WHY ARE YOU CONDUCTING RESEARCH AT THE UNIVERSITY OF GRAZ?

The University of Graz actively supports interdisciplinary work. We all know by now that we can't answer the complex questions we ask without including the knowledge gained by perspectives other than our own.

KEY FINDING

It's impossible to imagine the world without digitalisation. It has become an integral part of our daily lives. So if we want to support digital education, we have to first learn to understand our relationship to digital media.

Once we've taken that step, we can reflect on how digitalisation affects us and the opportunities we may have. By working together with students and teachers, we gain insights into the possibilities, and challenges that arise from the practical use of digital tools.

We work for
tomorrow

www.uni-graz.at

