



Praktikumsangebot

VIAVITAE Institut

Adresse:

Ruthardweg 14
8055, Graz

Telefon:

Mail: viavitae.institut@gmial.com

Homepage:

Branche: Forschung und Bildung

Kurzprofil der Institution:

Erforschung der Entwicklung körperlich-koordinativer Faktoren, sowie des Teamgeists und der Sozialkompetenz durch sportliche Aspekte.

Praktikumsangebot

Außeruniversitäre Praxis im Bachelorstudium (250h)

Ansprechperson für Studierende

Name: Pamela Krobatschek

Telefon: 69911090400

Mail: viavitae.institut@gmial.com

Kurzbeschreibung der Praktikumstätigkeit bzw. der Schwerpunkte

Das VIAVITAE Institut ermöglicht Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen eine ganzheitliche Entwicklung der kognitiven, sozialen, künstlerischen sowie praktischen Fähigkeiten und Fertigkeiten und erforscht die dieser Entwicklung zugrundeliegenden Faktoren und Voraussetzungen.

Praktikumstätigkeit

Planen, Umsetzen und Evaluieren von Kinderturnstunden, teils mit speziellem Schwerpunkt (zB. Eislaufen, Trampolinspringen, Ausflüge und mehrtägige Gruppenfahrten mit sportlichem und sozialpädagogischem Schwerpunkt).

Lehrinhalt:

- Wissen auf Basis eigenkörperlicher Erfahrungen in Bezug auf:



- sportartspezifische Trainingsinhalte, -methoden, -mittel und -ziele
- sportartspezifische Planung und Durchführung von Trainingseinheiten
- sportartspezifische Belastungskomponenten und deren Steuerung
- sportartspezifische pädagogische, didaktische, methodische Gesichtspunkte.
- Fähigkeit zur zielgruppenspezifischen Vermittlung
- Kompetenzen zur gesundheits-, erlebnis- und spielorientierten Planung und Durchführung von Sportarten
- Kompetenzen zur zielgruppenspezifischen Planung und Durchführung von Sportarten
- Sportpädagogik (Modelle und Theorien des Unterrichts im jeweiligen kulturell-gesellschaftlichen und geschlechtsspezifischen Kontext, Handlungsfelder, Sinndimensionen und Motive von Bewegungs- und Sportaktivitäten, sportrelevante Erziehungs- und Bildungsziele)
- Sportpsychologie (Entwicklungspsychologie, Persönlichkeitspsychologie; Bewegungslernen und Verhaltenssteuerung)
- Prinzipien, Planung und Organisation des Trainings, motorische Hauptbeanspruchungsformen, Training von Ausdauer, Kondition und Koordination.
- Leistungsbestimmende Faktoren (LF), Zusammenhänge LF mit der sportlichen Leistung, Möglichkeiten der Trainingssteuerung
- Sportpädagogik (Bewegung und Sport als Medium der Gesundheitserziehung, der Erlebnisförderung, der Identitätskonstruktion, der Sozialerziehung, der Geschlechtsspezifität in verschiedenen Settings und Zielgruppen, Auslösung von spezifischen kognitiven, affektiven und verhaltensbezogenen Wirkungen mittels motorischer Aktivitäten)
- Methodik (Auswahl spezifischer Verfahren und Organisationsformen zur Auslösung von selbstständigem Bewegungshandeln in obgenannten Bereichen)
- Interaktion (Erstgespräche, Diagnostik, Konfliktmanagement, Teambildung, Gestaltungsprozesse bei einzelnen KlientInnen oder Gruppen in verschiedenen Settings)
- methodischen Verfahren, abgestimmt auf spezielle Zielgruppen (z.B. Kinder, Jugendliche, Senioren, Behinderte, Herz-Kreislaufrehabilitation, Adipöse)

Anforderungsprofil:

Empathie, Konsequenz und Umsicht im Umgang mit Kindern und Jugendlichen,
Durchsetzungsvermögen, sportlich-physiologische Kompetenz