

Empirische Bildungsforschung in der Wirtschaftspädagogik

Fach: Master Wirtschaftspädagogik

Modul: Modul C: Lern- und Forschungswelt Wirtschaftspädagogik

LV-Typ: PS

LV-Leiterin: Elisabeth Zehetner

Umfang: 3 ECTS/2 SStd.

Stand: Wintersemester 2025/26

Lehrveranstaltungsbeschreibung

Diese Lehrveranstaltung zielt darauf, dass Studierende Grundlagen empirischer Forschung auf wirtschaftspädagogische Lehr-Lern-Kontexte anwenden können. Dafür erfolgt eine Einführung in die Prinzipien und Techniken qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden, die in weiterer Folge von den Studierenden an Fragestellungen aus dem Bereich der Wirtschaftspädagogik und Bildungsforschung praktisch angewandt und erprobt werden.

Ziele der Lehrveranstaltung

Nach Abschluss der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,

- Grundbegriffe empirischer Forschung im wirtschaftspädagogischen Kontext zu erläutern,
- ein empirisches Forschungsdesign zu entwickeln,
- grundlegende Schritte des Forschungsprozesses auszuführen (im Speziellen erlangen die TeilnehmerInnen Fähigkeiten, um einen Forschungsgegenstand mittels standardisierter Fragebögen und qualitativer Interviews zu untersuchen) und
- empirische Forschungsergebnisse zu beurteilen und kritisch zu reflektieren.

Methoden

Lehrvortrag, Einzel-, Partner- und Gruppenübungen, Diskussionen, (Peer-)Feedback, Durchführung empirischer Erhebungsschritte, Selbstreflexion

Anforderungen

Die Voraussetzungen laut Studienplan müssen erfüllt sein. Insbesondere wird die Kenntnis statistischer Grundlagen aus dem Bachelorstudium vorausgesetzt.

Anwesenheit

Wipäd-Regelung (bei laufenden Lehrveranstaltungen dürfen max. vier Einheiten (d.h. 3 Stunden) versäumt werden; bei Blocklehrveranstaltungen max. vier Stunden).

Beurteilung

Die Lehrveranstaltung umfasst die folgenden Teilleistungen:

Mitarbeit	10%
Schriftliche Ausarbeitung 1: Fragebogen	25%
Schriftliche Ausarbeitung 2: quantitative Datenanalyse	25%
Schriftliche Ausarbeitung 3: qualitatives Interview + Auswertung	40%

Für eine positive Absolvierung der Lehrveranstaltung müssen sämtliche Teilleistungen erbracht und positiv beurteilt werden.

Wissenschaftliche Standards beim Verfassen schriftlicher Arbeiten sind grundsätzlich einzuhalten.

Nutzung von KI-Instrumenten Rahmen der Lehrveranstaltung:

Erlaubt ist die Verwendung Generativer KI für die Ideenfindung oder Textüberarbeitung wie z.B. die Rechtschreibkontrolle von selbst verfassten Texten. Da die Lehrveranstaltung auf den Erwerb grundlegender Kompetenzen der Datenanalyse und -interpretation abzielt, ist das Erzeugen ganzer Texte bzw. Textteile, insbesondere in Bezug auf Datenzusammenfassung, Analyse und Interpretation, nicht erlaubt. Bitte geben Sie an, wenn und auf welche Weise Sie generative KI für Ihre Arbeit nutzen. Beachten Sie, dass Sie als Studierende die volle Verantwortung für die inhaltliche Richtigkeit der generierten Inhalte tragen.

Termine und Inhalte

1+2	13.10 SR 15.39	Überblick empirische Sozialforschung – Was ist eine Fragestellung? Quantitative Sozialforschung: Einführung, Hypothesen, Operationalisierung
3+4	27.10 SR 15.39	Quantitative Sozialforschung: Fragebogen
5+6	03.11. ZACH	Quantitative Sozialforschung: Statistik, Einstieg SPSS, Auswertungen Teil 1
7+8	17.11. TOUAILLON	Quantitative Sozialforschung: SPSS Teil 2
9+10	01.12. SR 15.39	Qualitative Sozialforschung: Grundlagen und Überblick über Methoden und Strategien; Fokus qualitative Interviews, Leitfadenerstellung und Interviewführung
		<i>Ohne Termin:</i> individuelle Besprechung Leitfaden/Interviewführung vor Weihnachten
11+12	12.01. SR 15.39	Qualitative Sozialforschung: Codierung, Auswertung, Interpretation
13+14	19.01. SR 15.39	Qualitative Sozialforschung: Auswertung Teil 2. Struktur empirischer Forschungsberichte, Abschlussreflexion

Unterlagen und weiterführende Literatur

Bethmann, Stephanie. 2020. Methoden als Problemlöser. Wegweiser für die qualitative Forschungspraxis. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Diekmann, Andreas. 2008. Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

Häder, Michael. 2019. Empirische Sozialforschung. Eine Einführung. 4., Auflage. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.

Janssen, Jürgen und Wilfried Laatz. 2017. Statistische Datenanalyse mit SPSS. Eine anwendungsorientierte Einführung. 9. Aufl. Wiesbaden: Springer.

Kruse, Jan. 2015. Qualitative Interviewforschung. Ein integrativer Ansatz. Beltz Juventa: Weinheim und Basel.

Kuckartz, Udo und Stefan Rädiker. 2024. Qualitative Inhaltsanalyse. Methoden, Praxis, Computerunterstützung. 6., überarbeitete und erweiterte Auflage. Weinheim: Beltz.

Schirmer, Dominique. 2009. Empirische Methoden der Sozialforschung. Grundlagen und Techniken. UTB: Stuttgart, Paderborn