

## Aktuelle Themen

Fach: Betriebspädagogik  
Modul: Vertiefung Betrieb - Wahlpflichtfach  
LV-Typ: Kurs (KS)  
LV-LeiterIn: Kremshofer Angela  
Umfang: 3 ECTS / 2 KStd

**Stand:** Syllabus gilt ab dem WS 20/21

### Lehrveranstaltungsbeschreibung

In dieser – englischsprachigen – Lehrveranstaltung werden aktuelle Themen, Theorien und Paradigmen der Erwachsenenbildung durchleuchtet. Ausgehend von Lernstilen und den Prinzipien des Lernens von Erwachsenen sowie den Konzepten von Lernprozessen und dem Schaffen eines geeigneten Lernumfeldes wird sodann näher auf die Didaktik und Methodik in der Erwachsenenbildung eingegangen und kritisch gewürdigt. Von den Studierenden sind einzelne, verwandte Themen im Detail und Fallstudien vorzubereiten sowie Trainingseinheiten zu planen und zu präsentieren. Die Präsentationen werden dann in der Gruppe durch Diskussion analysiert und reflektiert.

### Ziele der Lehrveranstaltung

Die Studierenden haben die konzeptionellen Unterschiede zwischen Erwachsenenbildung und schulischem Unterricht kennengelernt und können dies im Rahmen von Kurs- bzw. Seminarsequenzen auch umsetzen. Sie können dabei unterschiedliche didaktische und methodische Konzepte erproben sowie Theorien und Paradigmen aus der Erwachsenenbildung analysieren und diskutieren.

### Methoden

Lehrvortrag, Lehrgespräch, Analyse unterschiedlicher Fragestellungen, Bearbeitung von Fallstudien, Einzelarbeiten, Ausarbeitungen in Gruppen, Präsentationen und Diskussionen

Blended Learning mit Online Sequenzen

### Neue Medien

Lernplattform Moodle, Videokonferenzen (UniMeet), Internetrecherchen

### Anforderungen

Notenbestandteile	Gewichtung
Mitarbeit (inklusive Diskussion)	20%
Schriftliche Ausarbeitung eines Seminartages (Gruppenarbeit) mit Präsentation	50%
Revision/Wiederholung/Hausarbeit (Einzelarbeit)	30%

### Anwesenheit

Wipäd-Regelung (bei laufenden Lehrveranstaltungen dürfen max. vier Einheiten (d.h. 3 Stunden) versäumt werden; bei Blocklehrveranstaltungen max. vier Stunden).

In den Lehrveranstaltungen, in denen die Präsentationen stattfinden bzw. die Revision/Wiederholung durchgeführt wird, besteht Anwesenheitspflicht!

## Inhalte

Termine	Dauer (EH)	Inhalt	Methoden
Block 1	5 EH	Einführung in die Besonderheiten der Erwachsenenbildung	Lehrvortrag, Lehrgespräch, Diskussion
Block 2	5 EH	Detaillierte Bearbeitung einzelner Konzepte und Modelle sowie Fallstudien	Gruppenarbeiten, Diskussion, Reflexion
Block 3	5 EH	Detaillierte Bearbeitung einzelner Konzepte und Modelle sowie Fallstudien	Gruppenarbeiten, Diskussion, Reflexion
Block 4	5 EH	Detaillierte Bearbeitung einzelner Konzepte und Modelle sowie Fallstudien, Revision/Wiederholung	Gruppenarbeiten, Diskussion, Reflexion, Einzelarbeit
Block 5	5 EH	Trainingseinheiten	Präsentation, Diskussion, Feedback
Block 6	5 EH	Trainingseinheiten	Präsentation, Diskussion, Feedback

1 EH = 45 Minuten!

## Literatur / Unterlagen

Obermann, C. (2009): Trainingspraxis, Stuttgart.

Schmidt S. W. (2010): Case Studies and Activities in Adult Education and Human Resource Development, Charlotte, East Carolina.

Stock, M./Slepcevic-Zach, P. (2014): Leitfaden zu Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit (insbesondere einer Masterarbeit), herausgegeben vom Institut für WIPÄD, 5. Auflage, Servicebetrieb ÖH-Uni Graz.

Silberman M. (2005): 101 Ways to Make Training Active, 2<sup>nd</sup> Edition, San Francisco

Thal J./ Ebert U. (2001): Methodenvielfalt im Unterricht, Darmstadt.

Weidenmann B. (2008): Handbuch Active Training, Weinheim und Basel.

In jedem Semester werden aktuelle Trends in der Erwachsenenbildung bearbeitet, Materialien dazu werden entweder zur Verfügung gestellt oder sind durch die Studierenden selbst im Internet zu recherchieren.