

# Lernwelt Wirtschaftspädagogik

Fach: Wirtschaftspädagogik  
Modul: C: Lern- und Forschungswelt Wirtschaftspädagogik  
LV-Typ: VU  
LV-Leiterin: Michaela Stock  
Umfang: 1 ECTS/1 KStd.

**Stand:** Syllabus gilt ab dem Wintersemester 2022

## Lehrveranstaltungsbeschreibung

Diese VU bietet eine Einführung in die Lern- und Forschungswelt Wirtschaftspädagogik. Es wird ein Überblick über Gliederung, Inhalte, wünschenswerte Kompetenzen und Interessen sowie den zeitlichen Ablauf des Masterstudiums Wirtschaftspädagogik gegeben. Ausgewählte Forschungsprojekte werden vorgestellt. Ebenso werden die Studierenden mit den Besonderheiten, Erwartungen und Werten der Studienrichtung vertraut gemacht und es wird auf die Gesamtkonzeption des Masterstudiums Wirtschaftspädagogik am Standort Graz eingegangen sowie ein Vergleich mit anderen Standorten gegeben (Wipäd-Landkarte). Die Handlungsfelder der Wirtschaftspädagogik sowie die möglichen Berufsfelder nach Abschluss des Studiums werden vorgestellt. Die Einführung zum ePortfolio (eKEP – elektronisches Kompetenzentwicklungsportfolio bildet in dieser Lehrveranstaltung den Start in die Begleitung der Studierenden mittels eKEP durch ihren gesamten Studienverlauf.

## Ziele der Lehrveranstaltung/Kompetenzentwicklung

Die Vorlesung mit integrierter Übung soll eine Einführung in die Lern- und Forschungswelt Wirtschaftspädagogik bieten. Die Studierenden sollen nach Besuch der Lehrveranstaltung die Besonderheiten des Masterstudiums Wirtschaftspädagogik kennen, vertraut sein mit den Erwartungen und Werten der Studienrichtung, einen Überblick über das Masterstudium am Standort Graz haben und abschätzen können, was sie im Rahmen des Studiums erwartet. Sie sollen sich ihrer eigenen Verantwortung im reflexiven Bildungsprozess bewusst sein, einen Einblick in die Forschungsfelder der Wirtschaftspädagogik gewonnen haben und die Handlungsfelder der Wirtschaftspädagogik kennen sowie mögliche Berufsfelder nach Abschluss des Studiums abschätzen können.

## Methoden

Vorlesung kombiniert mit Übung, Vortrag, Diskussion, Gruppenarbeit, Einzelarbeit

## Neue Medien

Nach Maßgabe der Anforderungen aus den einzelnen Einheiten, Covid-Bestimmungen können dazu führen, dass die Lehre inkl. Betreuung der MA teilweise oder vollständig online stattfindet (Moodle und andere Medien).

## Anforderungen

Es sind keine Eingangsvoraussetzungen gegeben

## Beurteilung

Notenbestandteile	Gewichtung
Teilnahme und Mitarbeit	50 %
Schriftliche Ausarbeitungen	50 %

## **Anwesenheit**

Anlehnung an Wipäd-Regelung → es dürfen max. vier Einheiten (d.h. 3 Stunden) versäumt werden. Nachdem es nur 3 Blöcke gibt, kann keiner ganz versäumt werden.

## **Inhalte – geplant**

Termine	Dauer (EH)	Inhalt	Methoden
Termin 1	5 EH	Überblick zur VU und Einführung in die Lern- und Forschungswelt Wirtschaftspädagogik	Vortrag, Diskussion
Termin 2	5 EH	Lernwelt Wirtschaftspädagogik – aktuelle Themenfelder	Vortrag, Diskussion, Gruppenarbeit, Ausarbeitungen
Termin 3	5 EH	Forschungswelt Wirtschaftspädagogik – aktuelle Themenfelder	Vortrag, Diskussion, Gruppenarbeit

1 EH entspricht 45 Minuten.

## **Literatur/Unterlagen u.a.:**

Stock, Michaela/Slepcevic-Zach, Peter/Tafner, Georg/Elisabeth Riebenbauer (Hrsg.) (2019): Wirtschaftspädagogik. Ein Lehrbuch. 2. Auflag Graz: unipress.

Strunk, Guido/Hermann, Anett/Praschak, Susanne (2005): Eine Frau muss ein Mann sein, um Karriere zu machen, in: Mayrhofer, Wolfgang/Meyer, Michael/Steyrer, Johannes (Hrsg.): Macht? Erfolg? Reich Glückliche? Einflussfaktoren auf Karrieren. Wien: Linde Verlag. S. 211–244.

Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung besprochen.