

Lernwelt Wirtschaftspädagogik

Fach: Wirtschaftspädagogik
Modul: C: Lern- und Forschungswelt Wirtschaftspädagogik
LV-Typ: VU
LV-Leiterin: Peter Slepcevic-Zach; Michaela Stock
Umfang: 1 ECTS/1 KStd.

Stand: Syllabus gilt ab dem Studienjahr 2024/25

Lehrveranstaltungsbeschreibung

Diese VU bietet eine Einführung in die Lern- und Forschungswelt Wirtschaftspädagogik. Es wird ein Überblick über Gliederung, Inhalte, wünschenswerte Kompetenzen und Interessen sowie den zeitlichen Ablauf des Masterstudiums Wirtschaftspädagogik gegeben. Ausgewählte Forschungsprojekte werden vorgestellt. Ebenso werden die Studierenden mit den Besonderheiten, Erwartungen und Werten der Studienrichtung vertraut gemacht und es wird auf die Gesamtkonzeption des Masterstudiums Wirtschaftspädagogik am Standort Graz eingegangen sowie ein Vergleich mit anderen Standorten gegeben (Wipäd-Landkarte). Die Handlungsfelder der Wirtschaftspädagogik und die möglichen Berufsfelder nach Abschluss des Studiums werden vorgestellt. Die Einführung zum ePortfolio (eKEP – elektronisches Kompetenzentwicklungsportfolio bildet in dieser Lehrveranstaltung den Start in die Begleitung der Studierenden mittels eKEP durch ihren gesamten Studienverlauf.

Ziele der Lehrveranstaltung/Kompetenzentwicklung

Die Vorlesung mit integrierter Übung soll eine Einführung in die Lern- und Forschungswelt Wirtschaftspädagogik bieten. Die Studierenden sollen nach Besuch der Lehrveranstaltung die Besonderheiten des Masterstudiums Wirtschaftspädagogik kennen, vertraut sein mit den Erwartungen und Werten der Studienrichtung, einen Überblick über das Masterstudium am Standort Graz haben und abschätzen können, was sie im Rahmen des Studiums erwartet. Sie sollen sich ihrer eigenen Verantwortung im reflexiven Bildungsprozess bewusst sein, einen Einblick in die Forschungsfelder der Wirtschaftspädagogik gewonnen haben und die Handlungsfelder der Wirtschaftspädagogik kennen sowie mögliche Berufsfelder nach Abschluss des Studiums abschätzen können.

Methoden

Vorlesung kombiniert mit Übung, Vortrag, Diskussion, Gruppenarbeit, Einzelarbeit

Neue Medien

Nach Maßgabe der Anforderungen aus den einzelnen Einheiten, Covid-Bestimmungen können dazu führen, dass die Lehre teilweise oder vollständig online stattfindet (Moodle und andere Medien).

Anforderungen

Es sind keine Eingangsvoraussetzungen gegeben

Beurteilung

Notenbestandteile	Gewichtung
Teilnahme und Mitarbeit	50 %
Schriftliche Ausarbeitungen	50 %

Anwesenheit

Anlehnung an Wipäd-Regelung → es dürfen max. vier Einheiten (d.h. 3 Stunden) versäumt werden. Nachdem es nur 3 Blöcke gibt, kann keiner ganz versäumt werden.

Inhalte – geplant

Termine	Dauer (EH)	Inhalt	Methoden
Termin 1	5 EH	Überblick zur VU und Einführung in die Lern- und Forschungswelt Wirtschaftspädagogik	Vortrag, Diskussion
Termin 2	5 EH	Lernwelt Wirtschaftspädagogik – aktuelle Themenfelder	Vortrag, Diskussion, Gruppenarbeit, Ausarbeitungen
Termin 3	5 EH	Forschungswelt Wirtschaftspädagogik – aktuelle Themenfelder	Vortrag, Diskussion, Gruppenarbeit

1 EH entspricht 45 Minuten.

Literatur/Unterlagen u.a.:

Stock, Michaela/Slepcevic-Zach, Peter/Tafner, Georg/Elisabeth Riebenbauer (Hrsg.) (2019): Wirtschaftspädagogik. Ein Lehrbuch. 2. Auflag Graz: unipress.

Petschauer, Betina (2024, 12 Jänner): Von Tinte und Tasten. Feuilleton, 8–9.

Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung besprochen.

Regelung zur Verwendung von Künstlicher Intelligenz in der Lehrveranstaltung: Generelle Erlaubnis zur Nutzung textgenerativer KI-Systeme

In dieser Lehrveranstaltung ist die Nutzung von generativer KI nicht möglich. Die in der Lehrveranstaltung geforderten Ausarbeitungen zielen auf die eigene Sichtweise und Entwicklung der fachbezogenen Schreibkompetenz der Studierenden ab, womit eine Verwendung von generativer KI nicht zielführend ist (vgl. dazu [„Orientierungsrahmen zum Umgang mit textgenerierenden KI-Systemen an der Universität Graz“](#), S. 1–2).