Arbeitsblatt: Textsortenbeschreibung

10min

In der folgenden Aufgabe geht es darum, ein Bewusstsein für die verschiedenen wissenschaftlichen Textsorten zu entwickeln, die euch in eurer Laufbahn als Schüler:innen, Studierende und Forscher:innen begegnen können.

A1: Ordnet zu zweit die Textsorten den Beschreibungen in den Kästchen zu.

Kontroversenreferat | *Abschließende Arbeit (ABA)* | *Seminararbeit*

Bachelorarbeit | *Dissertation* | *Forschungsartikel*

Textsorte: _____

Der Umfang dieser Textsorte beträgt in der Regel 30-50 Seiten. Das Thema wird selbst gewählt und auch die Fragestellung muss selbstständig entwickelt werden. Im Vergleich zur Seminararbeit stellt sie aufgrund ihres Umfangs höhere Anforderungen hinsichtlich Eigenständigkeit sowie fachlicher Tiefe und Genauigkeit. Diese Arbeit stellt die erste große Abschlussarbeit im Studium dar.

Textsorte: _____

Diese Arbeit richtet sich an die wissenschaftliche Fachcommunity und umfasst meist 150 bis 300 Seiten. Besonderheiten sind die langfristige eigenständige Forschung über mehrere Jahre sowie eine mündliche Verteidigung (Disputation) als Abschluss. Im Vergleich zur Bachelor- oder Masterarbeit wird erwartet, dass ein echter Beitrag zur Forschung geleistet wird. Sie wird zur Erlangung des Doktorgrades geschrieben.

Textsorte: _____

Im Vergleich zum Kontroversenreferat geht es bei dieser Textsorte nicht mehr nur um das wissenschaftliche Schreiben im engeren Sinne, sondern auch darum, wichtige wissenschaftliche Arbeitstechniken wie das Recherchieren zu erlernen. Diese Arbeit wird von Schüler:innen am Ende der Sekundarstufe 2 zu einem selbst gewählten Thema geschrieben und ist ca. 15 Seiten lang.

Textsorte: _____

Der Fokus dieser Textsorte liegt auf der kritischen Auseinandersetzung mit einer konkreten Fragestellung mit engem Bezug zu den Seminarinhalten. Im Unterschied zur abschließenden Arbeit (ABA) wird bei dieser Textsorte eine tiefere und genauere argumentative Auseinandersetzung mit einer Fragestellung erwartet. Diese Arbeit wird im Rahmen eines universitären Seminars verfasst und umfasst in der Regel 10–25 Seiten.

Textsorte: _____

Diese Textsorte wurde entwickelt, um Schüler:innen kleinschrittig an das Lesen und Schreiben wissenschaftlicher Texte heranzuführen und die Grundlagen wissenschaftlichen Denkens, Arbeitens und Schreibens zu vermitteln. Die Schüler:innen lesen dabei drei kurze wissenschaftliche Texte zu einer aktuellen Kontroverse und schreiben anschließend einen argumentativen Text (ca. eine A4-Seite), in dem sie die unterschiedlichen Positionen, Argumente und Ergebnisse zur Kontroverse darstellen, vergleichen und diskutieren.

Textsorte: _____

Ziel dieser Textsorte ist es, einen klar umrissenen Forschungsbeitrag nachvollziehbar, prägnant und überprüfbar zu präsentieren. Der Aufbau folgt meist dem IMRaD-Schema (Introduction, Methods, Results, Discussion). Diese Arbeit wird in wissenschaftlichen Fachzeitschriften veröffentlicht. Sie richtet sich an Expert:innen im Fach und stellt neue Forschungsergebnisse auf ca. 8–15 Seiten dar. Besonderheit: Bevor der Beitrag veröffentlicht werden kann, muss er ein Peer-Review-Verfahren durchlaufen.

CC BY NC ND

ENTWICKLUNG WISSENSCHAFTLICHER TEXTKOMPETENZ IN DER SEKUNDARSTUFE II