

CHECKLISTE: DAS 4x4 DER OER-QUALITÄT

Kriterien zur Qualitätsförderung eigener Open Educational Resources

Diese Checkliste dient zur Unterstützung bei der didaktischen Gestaltung Ihrer Lernmaterialien. Nutzen Sie sie zur Reflexion über bestehende Materialien und versuchen Sie, möglichst viele Kriterien bei Überarbeitungen und Neugestaltungen zu berücksichtigen.

Fachwissenschaftliche Fundierung und Zielgruppe

- Die Inhalte sind aktuell, korrekt und relevant.
- In der OER werden durchgängig den fachwissenschaftlichen Standards entsprechende bibliografische Literaturquellen angegeben.
- Das Material ist klar und verständlich.
- Die Inhalte sind so dargestellt, dass sie von der Zielgruppe sehr gut nachvollzogen und verstanden werden können.

Motivation und Didaktik

- Die Aufbereitung der Inhalte regt zu einer Beschäftigung mit dem Thema an.
- Das Material weist Elemente einer didaktischen Gestaltung auf.
- Lernergebnisse sind klar beschrieben, verständlich und handlungsorientiert formuliert.
- Das Material beinhaltet besondere Hilfestellungen, die das Lernen unterstützen.

Gestaltung und Accessibility

- Alle Darstellungen der OER sind gut erkennbar.
- Für Inhalte (z.B. Bilder) stehen Format-Alternativen zur Verfügung.
- Nutzer:innen haben stets ausreichend Zeit, um alle Inhalte zu lesen bzw. zu bearbeiten.
- Die Ressource wird auf unterschiedlichen Endgeräten (Notebook, Tablet, Smartphone) korrekt dargestellt.

Verwendbarkeit und CC-Lizenz

- Die Ressource enthält alle notwendigen Angaben der CC-Lizensierung (TULLU-Regel).
- Die Ressource ist online ohne Beschränkungen nutzbar.
- Die Ressource kann vollständig heruntergeladen werden.
- Die Ressource ist angemessen beschrieben (Metadaten), um Auffindbarkeit und Wiederverwendbarkeit zu gewährleisten.



Die ursprünglichen Qualitätskriterien (IQoer) stehen unter der Lizenz CC BY 4.0 Müskens, Zawacki-Richter, Dolch.
Adaptiert von Nadine Linschinger und Kristina Neuböck, Universität Graz