Erklär-Video
zum Lehrprojekt

UNIVERSITÄT GRAZ
Zentrum für Lehrkompetenz

Lehrprojekt
Systematische Erkundung und Reflexion der Lehre

„Altes erneuern, Neues schaffen, Bestehendes erforschen."
(Kiehne & Mörth 2019, 127)

Im Rahmen des Lehrprojektes sind Sie als Forscher*in tätig und widmen sich ganz grob gesprochen dem Untersuchungsgegenstand des Lehrens und Lernens. Die Beantwortung einer Forschungsfrage treibt Sie an, zu neuen Erkenntnissen zu kommen. Dazu können Sie sich mit hochschuldidaktischer Literatur beschäftigen, Erhebungen unter Studierenden oder Lehrenden durchführen, eine didaktische Maßnahme entwerfen, durchführen und evaluieren oder sogar ein Curriculum begründet konzipieren. Im Lehrprojekt geht es darum, dass Sie in ein bis maximal zwei Semestern

→ etwas Altes, Gewohntes überarbeiten bzw. erneuern,
→ etwas Neues, Innovatives entwerfen bzw. ausprobieren oder
→ etwas Bestehendes, Bekanntes oder Unbekanntes erforschen.

Ziel des Lehrprojektes ist es, **durch systematische Erkundung und Reflexion zu neuen Erkenntnissen für bzw. über die Lehre zu kommen**, die in einer Abschlussreflexion verschriftlicht werden. Der forschende bzw. reflektierende Blick auf die (eigene) Lehre, auf Studierenden, Hochschuldidaktik und/oder Lehrentwicklung, wie er für ein Lehrprojekt charakteristisch ist, trägt zu **Lehrkompetenzentwicklung und Professionalisierung** bei.

Bei Interesse haben Sie die Möglichkeit und unsere Unterstützung, Ihre Erkenntnisse z. B. in Form eines **Peer-Review-Beitrags** mit der wissenschaftlichen Community zu teilen. Dazu bieten sich beispielsweise das Neue Handbuch Hochschullehre oder die Zeitschrift für Hochschulentwicklung an, aber auch viele andere Publikationsorgane.

Wir orientieren uns in unserem breiten Verständnis an der Typologie von Scholarship of Teaching and Learning (SoTL) nach Huber et al. (2014, S. 9), von der Sie sich inspirieren lassen können. Sie zeigt ihnen mögliche **Schwerpunkte** für Ihr Lehrprojekt:

a. *Studierendenforschung*: Darin untersuchen Sie z. B. Studiensituation, Voraussetzungen, Studienverhalten und -verläufe etc. von Studierenden im eigenen Fachgebiet.
b. *Didaktische Diskussion*: Darin sichten und erörtern Sie didaktische Diskussionen und Befunde in der Literatur zu Hochschuldidaktik, Lehr- und Lernforschung usw.
c. *Didaktische Diskussion und Lehrveranstaltungskonzept*: Aufbauend auf einer didaktischen Diskussion begründen und beschreiben Sie ein Konzept oder Programm für Lehrveranstaltung(en) im eigenen Bereich; jedoch noch ohne Durchführung.
d. *Didaktische Forschung*: Darin untersuchen Sie die Verbreitung von Lehr-/Lern-Konzepten, didaktischen Ideen oder Orientierungen u.ä.
e. *Innovationsbericht*: Dabei handelt es sich um einen Erfahrungsbericht aus der Durchführung einer didaktischen Innovation, Maßnahme oder eines Experiments, der mindestens Konzept, Verlauf und Evaluation wiedergibt.
f. *Begründeter Innovationsbericht*: Darin erweitern Sie Ihren Erfahrungsbericht um eine breitere theoretische Begründung oder Ableitung des Vorgehens und/oder eine umfassendere empirische Evaluation.
g. *Curriculumsentwicklung*: Dabei handelt es sich um die Konzipierung und fundierte Begründung von Studiengängen, Studiengangsteilen und Curricula.

Kontakt: Dr. Lisa Scheer, zlk@uni-graz.at, 0316 380 5724

Ablauf

(1) **Beratungsgespräch**: Loten Sie mit einer Mitarbeiterin des Zentrums für Lehrkompetenz Möglichkeiten für das Lehrprojekt, Zeitplan etc. aus.

(2) **Konzept**: Entwerfen Sie vor Beginn Ihres Lehrprojektes ein schriftliches Konzept, auf das Sie von einer Mitarbeiterin des Zentrums für Lehrkompetenz Feedback erhalten. Sie bekommen dafür eine Vorlage mit Fragen.

(3) **Beratung und Unterstützung:** Während Sie Ihr Lehrprojekt durchführen, können Sie sich bei Fragen, Herausforderungen oder Unsicherheiten jederzeit hochschuldidaktische Unterstützung holen, z. B. vom Zentrum für Lehrkompetenz, Zentrum für digitales Lehren und Lernen oder Schreibzentrum.

(4) **Abschlussreflexion:** Reichen Sie nach Ende Ihres Projektes eine Abschlussreflexion ein. Sie bekommen dafür eine Vorlage mit Fragen.

(5) **Veröffentlichung**: Eine einseitige Projektdarstellung mit zentralen Erkenntnissen dient der Sichtbarmachung hochschuldidaktischer Professionalisierung an der Uni Graz und wird auf der Lehre-Webseite veröffentlicht. Die Vorlage für die Projektveröffentlichung erhalten Sie, wenn Sie die Abschlussreflexion abgegeben haben.