

Impulse für Studierende

Reflexionsfragen zum Umgang mit KI beim Schreiben

- Welche Vor- und Nachteile hat die Nutzung von KI-Schreibtools in welchen Phasen des wissenschaftlichen Arbeits- und Schreibprozesses?
- Welche forschungsethischen und datenschutzrechtlichen Überlegungen leiten meinen Umgang mit KI, insbesondere dann, wenn ich KI-Schreibtools auch für die Bearbeitung von Daten nutze?
- Wie schaffe ich es, meine Lernprozesse eigenverantwortlich zu lenken und meinen Lernzuwachs zu sichern, wenn ich KI nutze?

Wenn ich mich bewusst gegen die Verwendung von KI-Schreibtools entscheide:

- Aus welchen Gründen verwende ich keine KI-Schreibtools?
- Welche Konsequenzen hat das für mich, mein Schreiben, meine Stellung als Lernende*r in einer Bildungsinstitution, meine berufliche Zukunft?

Wenn ich KI-Schreibtools zur Unterstützung meines Schreibprozesses nutze:

- Für welche Arbeitsschritte im Schreibprozess nutze ich welche KI-Schreibtools, in welcher Weise und mit welchem Ziel?
- Wie komme ich meiner eigenen Verantwortung für den von mir geschriebenen Text nach?
- Was verändert sich durch die Nutzung von KI-Schreibtools (womöglich) mit Blick auf mein Schreibhandeln, meine Vorgehensweisen, mein Denken, meinen Umgang mit Wissen, meine Positionierung und meinen Stil?
- Wie kann ich das Kriterium der Eigenständigkeit erfüllen, wenn ich meinen Text mit Unterstützung von KI erstellt habe?
- Wenn ich glaube, dass eine Textpassage durch den Einsatz von KI-Schreibtools besser wird: Wie erkläre oder begründe ich das? Worin liegt der Qualitätszuwachs begründet und was bedeutet das konkret für mein Lernen?